

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของและกลุ่มตัวอย่างในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ประกอบด้วย

- 1) ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 1 คน
- 2) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน
- 3) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องราวในจังหวัดเลย จากภาควิชาภาษาไทย และภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย ซึ่งได้ศึกษาเรื่องราวของจังหวัดเลย แล้วนำมาเขียนเป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับจังหวัดเลย จำนวน 2 คน
- 4) นักพัฒนาหลักสูตร ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างประมวลการสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปี พ.ศ. 2534 จำนวน 2 คน และในปี พ.ศ. 2537 จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน
- 5) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดเลย ที่เรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว จาก 31 โรงเรียน จำนวน 3,149 คน

6) ผู้ปกครองนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในข้อ 5 จำนวน 3,149 คน

7) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่เปิดสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปีการศึกษา 2536 จำนวน 31 คน

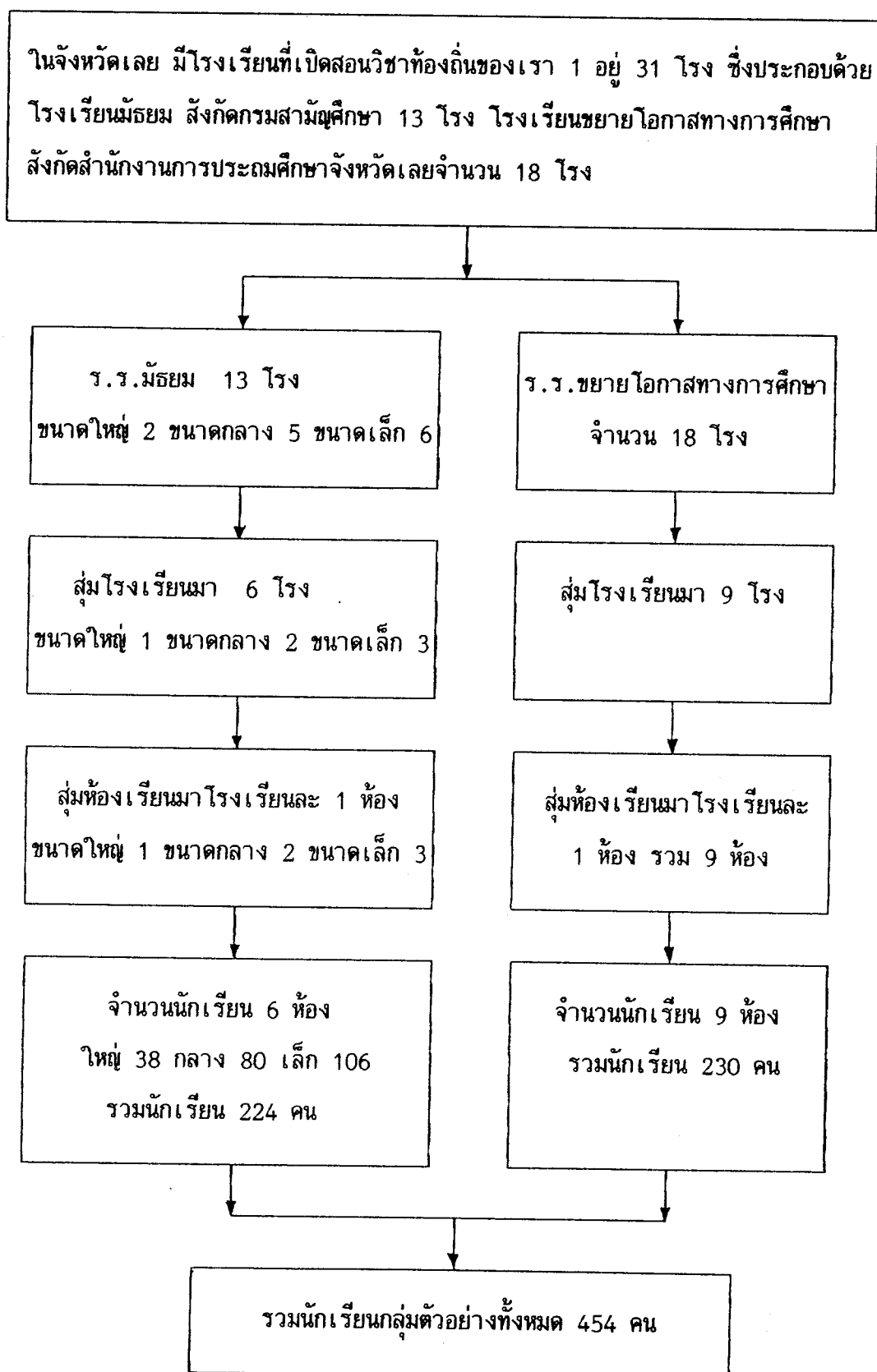
8) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เปิดสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว ในปีการศึกษา 2536 จำนวน 31 คน

รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 6,381 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

- 1) ศึกษาในเทศก์ กรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 1 คน
- 2) ศึกษาในเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน
- 3) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องราวในจังหวัดเลย จากภาควิชาภาษาไทย และ ภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย ซึ่งได้ศึกษาเรื่องราวของจังหวัดเลย แล้วนำมาเขียนเป็น หนังสือเพื่อเผยแพร่เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับจังหวัดเลย จำนวน 2 คน
- 4) นักพัฒนาหลักสูตร ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างประมวลการสอน รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปี พ.ศ. 2534 จำนวน 2 คน และในปี พ.ศ. 2537 จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน
- 5) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว จำนวน 454 คน ได้มาโดยวิธีการ สุ่มแบบ Two-stage Stratified Random Sampling

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในข้อนี้ ใช้วิธีการเทียบตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) จากประชากร 3,149 คน เปิดตารางได้ 343 คน ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจึงมีไม่ต่ำกว่า 343 คน การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบ Two-stage Stratified Random Sampling ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่ม โดยแสดงเป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้



ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงการสุ่มแบบ Two-stage Stratified Random Sampling

จากแผนภูมิแสดงการสุ่มแบบ Two-stage Stratified Random Sampling ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

1) จำแนกโรงเรียน ที่ทำการเปิดสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปี 2536 ออกเป็นสองกลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 13 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 18 โรงเรียน

2) แบ่งกลุ่มย่อยของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม (โดยใช้เกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา) คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กได้ 2 โรงเรียน 5 โรงเรียน และ 6 โรงเรียนตามลำดับ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีขนาดเดียวกันหมด คือ ขนาดใหญ่ (ใช้เกณฑ์ของ สปช.) จึงใช้เป็นกลุ่มเดียว

3) ให้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มา 50% โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จาก 13 โรงเรียน ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 2 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 3 โรงเรียน รวม 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเลยพิทยาคม ภูกระดึงวิทยาคม ศรีสองรักวิทยา ปากชมวิทยา ภูเรือวิทยา นาแห้ววิทยา และ จาก 18 โรงเรียน ได้ 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสวบ บ้านขอนแก่น บ้านท่าศาลา บ้านนาบอน บ้านร่มเกล้าชมเจริญ บ้านนาพึง บ้านท่าสวรรค์ บ้านอาฮี และบ้านนาทอง รวมโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 15 โรงเรียน

4) ให้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

สุ่มห้องเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่ได้จากการสุ่มครั้งแรก โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) สุ่มมาโรงเรียนละ 1 ห้อง จาก 6 โรงเรียน ได้ 6 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่ 38 คน โรงเรียนขนาดกลาง 80 คน โรงเรียนขนาดเล็ก 106 คน รวมจำนวนนักเรียน 224 คน และจาก 9 โรงเรียน ได้ 9 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 230 คน รวมนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 454 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน/อำเภอ	ขนาด	กลุ่มตัวอย่างกลุ่มครั้งแรก		กลุ่มตัวอย่างกลุ่มครั้งที่ 2			
		โรงเรียน	ห้องเรียน	จำนวน	น.ร.	ห้องเรียน	จำนวน
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย							
1. เลย์พิทยาคม/เมือง	ใหญ่	13	483	1	38		
2. ภูกระดึงวิทยาคม/ภูกระดึง	กลาง	7	298	1	43		
3. ศรีสองรักวิทยา/ด่านซ้าย	กลาง	6	224	1	37		
4. ปากชมวิทยา/ปากชม	เล็ก	3	93	1	31		
5. ภูเรือวิทยา/ภูเรือ	เล็ก	5	192	1	38		
6. นาแห้ววิทยา/นาแห้ว	เล็ก	4	150	1	37		
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย							
1. บ้านสूप/เมือง	—	1	34	1	34		
2. บ้านขอนแก่น/เมือง	—	1	37	1	37		
3. บ้านท่าศาลา/ภูเรือ	—	1	23	1	23		
4. บ้านนาบอน/เชียงคาน	—	2	54	1	27		
5. บ้านร่มเกล้าชมเจริญ/ปากชม	—	1	15	1	15		
6. บ้านนาพึง/นาแห้ว	—	1	18	1	18		
7. บ้านท่าสวรรค์/นาด้วง	—	1	27	1	27		
8. บ้านอาฮี/ท่าลี่	—	1	29	1	29		
9. บ้านนาทอง/ด่านซ้าย	—	1	20	1	20		
รวมทั้งสิ้น	—	48	1,697	15	454		

6) ผู้ปกครองนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในข้อ 5 จำนวน 454 คน

7) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่เปิดสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนที่ทำการสุ่มในข้อ 5 จำนวน 15 คน

8) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เปิดสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว ในปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียน ที่ทำการสุ่มในข้อ 5 จำนวน 15 คน

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 959 คน

3.2 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

มีลำดับดังนี้ คือ

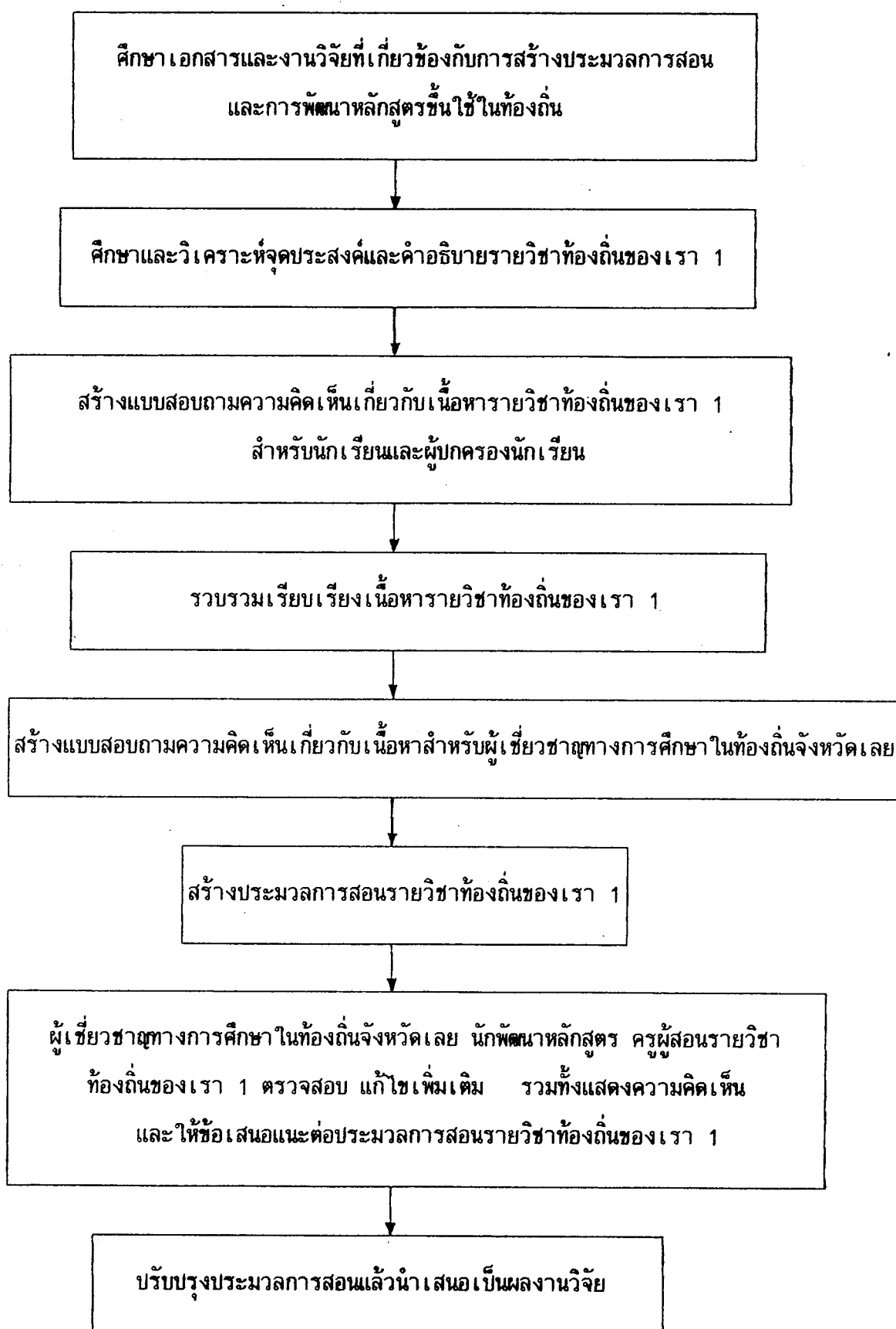
- 1) ผู้วิจัยศึกษาหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง ประมวลการสอน การพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้ในท้องถิ่น และข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดเลย
- 2) ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา ของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศึกษาเอกสารเนื้อหาข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดเลย
- 3) ผู้วิจัยนำคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 และข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดเลย มาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน กำหนดเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่เป็นลักษณะเฉพาะท้องถิ่นของจังหวัดเลย ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ คือ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ของจังหวัดเลย ประวัติและความเป็นมาของจังหวัดเลย โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่ สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย ศิลปะพื้นบ้านของ จังหวัดเลย บุคคลสำคัญของจังหวัดเลยและการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

4) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 3 มารวบรวม เรียบเรียง โดยใช้คำร้อยละ แล้วสรุปความคิดเห็นที่ได้จากนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนนำเสนอเป็นตาราง

5) ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการศึกษา ในข้อ 2 ถึงข้อ 4 มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

6) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 5 โดยใช้สัดส่วนของความคิดเห็นและจำนวนคาบรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มากำหนดจำนวนคาบของแต่ละเนื้อหา แล้วสร้างประมวลการสอนที่ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ปลายทาง จุดประสงค์นำทาง เนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล แล้วนำประมวลการสอนนี้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ตรวจสอบแก้ไข เพิ่มเติม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

7) ผู้วิจัยนำความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้จากข้อ 6 มาปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอน แล้วนำเสนอเป็นผลงานวิจัย



ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มี 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้กำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ซึ่งประกอบไปด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย และการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับจังหวัดเลย โดยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา ในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประมวลการสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลทางด้านเนื้อหา จากนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย แล้วนำมาสร้างเป็นประมวลการสอน

3.3.2 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1) แบบสอบถามชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ผู้วิจัยศึกษาหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

1.2 ผู้วิจัยนำคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถามซึ่งมีทั้งแบบกำหนดคำตอบให้เลือกและปลายเปิด เพื่อให้ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเรา 1 โดยแบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา ของรายวิชาท้องถิ่น

ของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

1.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข

1.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 3 คน ประกอบไปด้วย

1.5.1 อาจารย์จากสถาบันราชภัฏเลย ตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏเลย ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์

1.5.2 ศิษยานุศิษย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ 6 ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา

1.5.3 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนศรีสงครามวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย ซึ่งเขียนหนังสือประกอบการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ของจังหวัดเลย เพื่อสร้างเป็นผลงานกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3

1.6 ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาในแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้เก็บข้อมูลกับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนบ้านก้างปลา อำเภอเมือง จังหวัดเลย จำนวน 68 คน

1.7 นำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถาม มาปรับปรุง โดยการเพิ่มเติมเนื้อหาบางส่วนในแบบสอบถาม เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องเนื้อหาของเครื่องมืออีกครั้ง

1.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) แบบสอบถามชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่น จังหวัดเลย มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

- 2.1 ผู้วิจัยศึกษาจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
- 2.2 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จาก แบบสอบถามนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมาเรียบเรียง สร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลยแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
- 2.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข
- 2.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาในแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในแบบสอบถาม
- 2.6 ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาในแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) แบบสอบถามชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 เกี่ยวกับประมวลการสอนมีขั้นตอนการสร้างโดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้
 - 3.1 ศึกษาการสร้างประมวลการสอน
 - 3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลยมาสร้างเป็นประมวลการสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
 - 3.3 เสนอประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข รวมทั้งข้อเสนอแนะ
 - 3.4 นำประมวลการสอนที่ทำการแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการใช้ภาษา แล้วไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา ในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
 - 3.5 นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
 - 3.6 นำประมวลการสอนที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3.7 นำประมวลการสอนที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของประมวลการสอนอีกครั้งหนึ่ง

3.8 ปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 แล้วเรียบเรียงเป็นผลงานวิจัย

4) การสร้างประมวลการสอน

(1) ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับประมวลการสอน

(2) นำข้อมูลที่ศึกษาจากเอกสารและผลของการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด มาสร้างเป็นประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

(3) เสนอประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

(4) ปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอเป็นผลงานวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยทำหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ถึงบุคคลดังต่อไปนี้

(1) ศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 1 คน

(2) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน

(3) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 6 คน

(4) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 9 คน

(5) อาจารย์จากสถาบันราชภัฏเลย จำนวน 2 คน

(6) นักพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 คน

(7) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน 6 คน

(8) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย จำนวน 9 คน

2) แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามด้วยตนเองกับครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 พร้อมทั้งขอความร่วมมือ โดยอธิบายการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลว่า ให้ครูผู้สอนแจกแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน พร้อมกันทั้งห้อง แล้วให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามพร้อมกันหมด หลังจากนั้น ครูแจกแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนไปกับนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และมีข้อตกลง กับนักเรียนว่า ห้ามนักเรียนตอบแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนแทนผู้ปกครองของนักเรียน แต่นักเรียนสามารถอ่านแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนฟัง แล้วถามผู้ปกครองว่าจะเลือกหัวข้ออะไร และเติมอะไรลงไปไหมแบบสอบถาม โดยนักเรียนสามารถเขียนแทนได้แต่ห้ามเสนอแนะ คำตอบโดยวิธีใด ๆ ทั้งสิ้น หลังจากนั้นให้นักเรียนนำกลับมาส่งครู แล้วผู้วิจัยกลับมาเก็บแบบสอบถามจากครูอีกครั้งหนึ่ง ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามชุดนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม 2537 ถึงวันที่ 20 สิงหาคม 2537 ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 908 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 2 ผู้วิจัยทำการส่งและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2537 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2537 ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 31 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 3 ผู้วิจัยทำการส่ง และรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ยกเว้นนักพัฒนาหลักสูตรผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่ง และรับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2538 จนถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2538 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบ 51 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหารายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่ได้จากนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มาเรียบเรียงโดยใช้ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

1.1 ข้อมูลด้านสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ข้อมูลด้านการกำหนดเนื้อหารายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

2) ผู้วิจัยนำข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถาม สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่น จังหวัดเลย ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนแสดงความต้องการในการจัดเนื้อหาไว้แล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ มาเรียบเรียงโดยใช้ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

2.1 เนื้อหาที่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ ได้กำหนดคะแนนออกเป็น 5 ระดับคือ

ระดับ (5) เป็นเนื้อหาที่มีคุณค่า และจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้

ระดับ (4) เป็นเนื้อหาที่มีคุณค่าและจำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้

ระดับ (3) เป็นเนื้อหาที่นักเรียนควรจะต้องเรียนรู้

ระดับ (2) เป็นเนื้อหาที่มีความจำเป็นน้อย แต่อาจจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้

ระดับ (1) เป็นเนื้อหาที่มีความจำเป็นน้อยที่สุด แต่อาจจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้

หรือไม่ก็ได้ ตามความเหมาะสม

2.2 เนื้อหาที่ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้

จากนั้นผู้วิจัยนำเนื้อหาที่ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย มีความเห็นว่ามี ความจำเป็นในการเรียนรู้ มาจัดสร้างเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับประมวลการสอน รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 1 จังหวัดเลย เพื่อนำไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 และนักพัฒนาหลักสูตร

3) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เกี่ยวกับประมวลการสอนที่ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 และนักพัฒนาหลักสูตรมาวิเคราะห์ โดยใช้คำร้อยละ และใช้เกณฑ์ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบในลักษณะเห็นด้วย และใช้ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่ เป็นแนวทางในการจัดสร้างประมวลการสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย เพื่อเสนอเป็นผลงานวิจัย