

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และข้าราชการในสำนักงานการศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารงานในปัจจุบันของสำนักงานการศึกษาอำเภอ
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการศึกษาอำเภอ
- 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานและผลการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการศึกษาอำเภอ

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 259 คน และข้าราชการในสำนักงานการศึกษาอำเภอ จำนวน 153 คน รวมทั้งสิ้น 412 คน ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ                                  | ผู้บริหารโรงเรียน |        | ข้าราชการในสพอ. |        | รวม     |        |
|------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|
|                                          | จำนวน             | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
|                                          | (n=259)           |        | (n=153)         |        | (N=412) |        |
| <b>1. ตำแหน่งหน้าที่</b>                 |                   |        |                 |        |         |        |
| 1.1 ครูใหญ่                              | 27                | 10.42  | -               | -      | 27      | 6.55   |
| 1.2 อาจารย์ใหญ่                          | 228               | 88.03  | -               | -      | 228     | 55.34  |
| 1.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน                  | 4                 | 1.55   | -               | -      | 4       | 0.97   |
| 1.4 ข้าราชการพลเรือน                     | -                 | -      | 99              | 64.71  | 99      | 24.03  |
| 1.5 ศึกษานิเทศก์                         | -                 | -      | 33              | 21.57  | 33      | 8.01   |
| 1.6 ผู้ช่วยหัวหน้าการ<br>ประถมศึกษาอำเภอ | -                 | -      | 12              | 7.84   | 12      | 2.91   |
| 1.7 หัวหน้าการประถม<br>ศึกษาอำเภอ        | -                 | -      | 9               | 5.88   | 9       | 2.19   |
| รวม                                      | 259               | 100    | 153             | 100    | 412     | 100    |
| <b>2. วุฒิการศึกษา</b>                   |                   |        |                 |        |         |        |
| 2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี                     | 4                 | 1.54   | 22              | 14.38  | 26      | 6.31   |
| 2.2 ปริญญาตรี                            | 250               | 96.53  | 128             | 83.66  | 378     | 91.75  |
| 2.3 สูงกว่าปริญญาตรี                     | 5                 | 1.93   | 3               | 1.96   | 8       | 1.94   |
| รวม                                      | 259               | 100    | 153             | 100    | 412     | 100    |

**ตารางที่ 2** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

| สถานภาพ                 | ผู้บริหารโรงเรียน |        | ข้าราชการในสพอ. |        | รวม     |        |
|-------------------------|-------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|
|                         | จำนวน             | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
|                         | (n=259)           |        | (n=153)         |        | (N=412) |        |
| <b>3. อายุราชการ</b>    |                   |        |                 |        |         |        |
| 3.1 ต่ำกว่า 5 ปี        | -                 | -      | 11              | 7.19   | 11      | 2.67   |
| 3.2 5-10 ปี             | 8                 | 3.09   | 8               | 5.23   | 16      | 3.88   |
| 3.3 ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป | 251               | 96.91  | 134             | 87.58  | 385     | 93.45  |
| รวม                     | 259               | 100    | 153             | 100    | 412     | 100    |
| <b>4. เพศ</b>           |                   |        |                 |        |         |        |
| 4.1 ชาย                 | 256               | 98.84  | 114             | 74.51  | 370     | 89.81  |
| 4.2 หญิง                | 3                 | 1.16   | 39              | 25.49  | 42      | 10.19  |
| รวม                     | 259               | 100    | 153             | 100    | 412     | 100    |

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.03 ส่วนกลุ่มข้าราชการในสำนักงานส่วนใหญ่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ คิดเป็นร้อยละ 64.71 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.75 อายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.45 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 89.81

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารงานในปัจจุบันของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

จากการสำรวจข้อมูลสภาพการบริหารงานในปัจจุบันของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านงานบุคลากร ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการ ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** สภาพการบริหารในปัจจุบันของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

| ข้อที่ | สภาพการปฏิบัติงาน                       | ระดับปฏิบัติ  |        |
|--------|-----------------------------------------|---------------|--------|
|        |                                         | จำนวน<br>n=18 | ร้อยละ |
| 1.     | การจัดทำแผน                             |               |        |
|        | - แผนปฏิบัติการประจำปี                  | 18            | 100.00 |
|        | - แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี               | 11            | 61.11  |
|        | - แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี             | 4             | 22.22  |
|        | - แผนตรวจและติดตามงาน / โครงการ ประจำปี | 13            | 72.22  |
|        | - อื่น ๆ                                | 3             | 16.66  |
| 2.     | การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการวางแผน        |               |        |
|        | - ทน.ปอ./เจ้าหน้าที่                    | 11            | 61.11  |
|        | - คณะกรรมการ                            | 18            | 100.00 |
| 3.     | การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินแผน  |               |        |
|        | - ทน.ปอ./เจ้าหน้าที่                    | 12            | 66.66  |
|        | - คณะกรรมการ                            | 18            | 100.00 |

**ตารางที่ 3** สภาพการบริหารในปัจจุบันของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

| ข้อที่                                        | สภาพการปฏิบัติงาน         | ระดับปฏิบัติ |        |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------|
|                                               |                           | จำนวน        | ร้อยละ |
|                                               |                           | n=18         |        |
| 4. การจัดสวัสดิการ                            |                           |              |        |
| -                                             | ร้านค้าสวัสดิการ          | 17           | 94.44  |
| -                                             | กองทุนสวัสดิการ           | 15           | 83.33  |
| -                                             | กองทุนสวัสดิการเงินด่วน   | 7            | 38.88  |
| -                                             | มูลนิธิ                   | 1            | 5.55   |
| -                                             | การประกันชีวิต            | 4            | 22.22  |
| 5. อัตรากำลัง                                 |                           |              |        |
| -                                             | ต่ำกว่า 7 คน              | -            | -      |
| -                                             | 7-10 คน                   | 1            | 5.56   |
| -                                             | 11-14 คน                  | 7            | 38.89  |
| -                                             | ตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป       | 10           | 55.55  |
| 6. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลัง |                           |              |        |
| -                                             | ได้รับจัดสรรเท่าเดิม      | 1            | 5.56   |
| -                                             | ได้รับจัดสรรลดลง          | -            | -      |
| -                                             | ได้รับจัดสรรเพิ่ม         | 17           | 94.44  |
| 7. การเบิก-จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร    |                           |              |        |
| -                                             | เบิกจ่ายได้ครบตามระยะเวลา | 10           | 55.55  |
| -                                             | เบิกจ่ายได้ไม่หมด         | 8            | 44.45  |

**ตารางที่ 3** สภาพการบริหารในปัจจุบันของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

| ข้อที่                                                 | สภาพการปฏิบัติงาน          | ระดับปฏิบัติ |        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------|
|                                                        |                            | จำนวน        | ร้อยละ |
|                                                        |                            | n=18         |        |
| 8. เครื่องมือนิเทศงานโรงเรียน                          |                            |              |        |
| -                                                      | แบบสอบถาม                  | 9            | 50.00  |
| -                                                      | แบบสัมภาษณ์                | 11           | 61.11  |
| -                                                      | แบบสังเกต                  | 14           | 77.78  |
| -                                                      | แบบสำรวจ                   | 10           | 55.55  |
| -                                                      | แบบทดสอบ                   | 8            | 44.44  |
| -                                                      | อื่น ๆ                     | -            | -      |
| 9. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการวัดและประเมินผลการเรียน |                            |              |        |
| -                                                      | โรงเรียน                   | 9            | 50.00  |
| -                                                      | กลุ่มโรงเรียน              | 15           | 83.33  |
| -                                                      | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ | 10           | 55.55  |
| -                                                      | อื่น ๆ                     | -            | -      |
| 10. การพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร                          |                            |              |        |
| -                                                      | ฝึกอบรม                    | 16           | 88.88  |
| -                                                      | ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ      | 17           | 94.44  |
| -                                                      | ประชุมสัมมนา               | 15           | 83.33  |
| -                                                      | ศึกษาดูงาน                 | 15           | 83.33  |
| -                                                      | ศึกษาด้วยตนเอง             | 12           | 66.66  |
| -                                                      | อื่น ๆ                     | -            | -      |

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจสภาพการบริหารงานในปัจจุบันของหัวหน้า  
การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในตารางที่ 3 พบว่า

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 จัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี รองลงมาคือ แผนตรวจและติดตามงาน/โครงการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 66.67  
และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเป็น ส่วนใหญ่คิดเป็น  
ร้อยละ 72.22

การจัดสวัสดิการได้จัดหลายรูปแบบเพื่อบริการแก่บุคลากร ส่วนใหญ่จัดร้านค้าสวัสดิการ  
เพื่อจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคแก่บุคลากรคิดเป็นร้อยละ 94.44 รองลงมาคือ กองทุนสวัสดิการ  
เพื่อช่วยเหลือบุคลากรในด้านการศึกษาบุตร การเจ็บป่วย และหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ด้านอัตรากำลังบุคลากร ส่วนใหญ่มีจำนวนบุคลากรตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ  
55.56 รองลงมาคือ มีจำนวนตั้งแต่ 11-14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และตั้งแต่ 7-10 คน  
เป็นลำดับสุดท้ายคิดเป็นร้อยละ 5.55

ด้านงบประมาณ ในช่วง 3 ปีงบประมาณย้อนหลัง (2537-2539) ได้รับการจัดสรร  
งบประมาณหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ทั้งงบประจำและงบตามแผนงาน/โครงการ ในอัตราเพิ่มขึ้น  
ยกเว้น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขียงชัยได้รับคงที่ เพราะเป็นกิ่งอำเภอตั้งใหม่  
ในปีงบประมาณ 2537 ส่วนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ส่วนใหญ่เบิกจ่ายได้ครบทุกหมวดรายจ่าย และทันตาม กำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 55.56  
ส่วนอีกร้อยละ 44.44 ไม่สามารถเบิกจ่ายได้และเป็นเงินเหลือจ่ายส่งคืน

ด้านวิชาการ ได้จัดทำเครื่องมือสำหรับการนิเทศโรงเรียนในสังกัดทุกอำเภอ และใช้แบบ  
สังเกตเป็นเครื่องมือในการนิเทศเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ แบบสัมภาษณ์  
คิดเป็นร้อยละ 61.11 และมอบหมายให้กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการวัดผลประเมินผลการ  
เรียนในแต่ละภาคเรียนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ส่วนการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร  
ในสังกัดนั้น ส่วนใหญ่ใช้วิธีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 94.44 รองลงมาคือ  
การฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 88.89

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

จากการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานการวางแผน ด้านงานบุคลากร ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการ ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 4 - 8



**ตารางที่ 4** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
โดยภาพรวม

| พฤติกรรม        | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                    |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|-----------------|-------------------|------|---------|--------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                 | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน ส.ป.อ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                 |                   |      |         |                    |      |         |           |      |         |       |       |
|                 | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$          | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 1. งานการวางแผน | 2.95              | 0.48 | มาก     | 2.86               | 0.53 | มาก     | 2.92      | 0.50 | มาก     | 1.86  |       |
| 2. งานบุคลากร   | 3.04              | 0.56 | มาก     | 2.87               | 0.59 | มาก     | 2.98      | 0.58 | มาก     | 2.92* |       |
| 3. งานงบประมาณ  | 3.14              | 0.50 | มาก     | 3.05               | 0.54 | มาก     | 3.11      | 0.52 | มาก     | 1.69  |       |
| 4. งานวิชาการ   | 2.90              | 0.58 | มาก     | 2.82               | 0.61 | มาก     | 2.87      | 0.59 | มาก     | 1.24  |       |
| รวม             | 3.01              | 0.48 | มาก     | 2.90               | 0.50 | มาก     | 2.95      | 0.49 | มาก     | 2.15  |       |

$$t > 2.15 = *, t = 2.15, p = .068$$

จากตารางที่ 4 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านงานการวางแผน ด้านงานบุคลากร ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ปฏิบัติมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ ด้านงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน และด้านวิชาการ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานในปัจจุบันของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า งานการวางแผน งานงบประมาณ และงานวิชาการ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น "ไม่แตกต่างกัน" ส่วนงานบุคลากรมีความคิดเห็น "แตกต่างกัน" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 5** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านการวางแผน

| พฤติกรรม                                  | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|-------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                                           | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                                           |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
|                                           | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 1. กำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทาง            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| ในการวางแผนอย่างชัดเจน                    | 3.09              | 0.63 | มาก     | 2.97             | 0.69 | มาก     | 3.05      | 0.65 | มาก     | 1.90  |       |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนได้          |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| อย่างเหมาะสม                              | 3.20              | 0.66 | มาก     | 3.16             | 0.69 | มาก     | 3.18      | 0.67 | มาก     | 0.56  |       |
| 3. จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้เพียงพอ |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| พอสำหรับการวางแผน                         | 3.00              | 0.64 | มาก     | 2.85             | 0.67 | มาก     | 2.94      | 0.65 | มาก     | 2.21* |       |
| 4. มีการประสานแผนเป็นองค์รวมทั้ง          |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| ระดับสูง ระดับล่าง และส่วนที่             |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| เกี่ยวข้องทุกระดับ                        | 2.88              | 0.66 | มาก     | 2.77             | 0.72 | มาก     | 2.84      | 0.69 | มาก     | 1.54  |       |
| 5. กำหนดผู้ปฏิบัติและระยะเวลาใน           |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| การปฏิบัติตามแผนไว้อย่างชัดเจน            | 3.09              | 0.61 | มาก     | 3.04             | 0.74 | มาก     | 3.07      | 0.66 | มาก     | 0.71  |       |
| 6. ควบคุม กำกับ นิเทศการปฏิบัติ           |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| งานตามแผนอย่างเป็นระบบ                    | 2.91              | 0.70 | มาก     | 2.88             | 0.74 | มาก     | 2.90      | 0.72 | มาก     | 0.38  |       |
| 7. มีการปรับเปลี่ยนและโครงการต่างๆ        |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง                | 3.07              | 0.65 | มาก     | 2.83             | 0.68 | มาก     | 2.98      | 0.67 | มาก     | 3.50* |       |

**ตารางที่ 5** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานการวางแผน (ต่อ)

| พฤติกรรม                                                                                  | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                           | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                                                                                           | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 8. รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติ<br>ตามแผนพร้อมเผยแพร่ให้ผู้อื่น<br>ข้อทราบ                | 2.71              | 0.70 | มาก     | 2.71             | 0.70 | มาก     | 2.71      | 0.70 | มาก     | 0.02  |
| 9. ใช้เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติ<br>งานตามแผน และแจ้งให้ผู้อื่นปฏิบัติ<br>ทราบทุกครั้ง | 2.86              | 0.71 | มาก     | 2.69             | 0.77 | มาก     | 2.80      | 0.74 | มาก     | 2.32* |
| 10. นำผลการวิเคราะห์และผลการ<br>ประเมินแผนมาปรับ หรือนำไปใช้<br>ในการจัดทำแผนใหม่         | 2.72              | 0.66 | มาก     | 2.68             | 0.78 | มาก     | 2.70      | 0.71 | มาก     | 0.52  |
| รวม                                                                                       | 2.95              | 0.48 | มาก     | 2.86             | 0.53 | มาก     | 2.92      | 0.50 | มาก     | 1.86  |

$$t > 1.86 = *, t = 1.86, p = .128$$

จากตารางที่ 5 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านงานการวางแผนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้วพบว่า พฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนได้อย่างเหมาะสม 2) กำหนดผู้ปฏิบัติและระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนไว้อย่างชัดเจน และ 3) กำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนอย่างชัดเจน พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นลำดับสุดท้าย คือ รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนพร้อมเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านงานการวางแผนระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 6** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานบุคลากร

| พฤติกรรม                                                                                 | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                          | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                                                                                          |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                          | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 1. ให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มพูน<br>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน                       |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| อยู่เสมอ                                                                                 | 3.07              | 0.65 | มาก     | 2.82             | 0.73 | มาก     | 2.98      | 0.69 | มาก     | 3.61* |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอ<br>เลื่อนระดับและตำแหน่ง |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                          | 2.98              | 0.83 | มาก     | 2.91             | 0.88 | มาก     | 2.96      | 0.85 | มาก     | 0.87  |
| 3. มีการบริหารงานโดยใช้ระบบ<br>คุณธรรม                                                   |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                          | 3.03              | 0.81 | มาก     | 2.99             | 0.87 | มาก     | 3.02      | 0.83 | มาก     | 0.40  |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ                         |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| อยู่เสมอ                                                                                 | 3.11              | 0.65 | มาก     | 2.87             | 0.77 | มาก     | 3.02      | 0.70 | มาก     | 3.24* |
| 5. ดำเนินการพิจารณาความดีความ<br>ชอบแก่บุคลากรได้อย่างเหมาะสม                            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ตามเกณฑ์                                                                                 | 2.99              | 0.84 | มาก     | 2.73             | 0.85 | มาก     | 2.89      | 0.85 | มาก     | 2.97* |
| 6. จัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือ<br>บุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ                                   |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                          | 2.89              | 0.73 | มาก     | 2.76             | 0.72 | มาก     | 2.84      | 0.73 | มาก     | 1.84  |

**ตารางที่ 6** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

| ระดับความคิดเห็น                 |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|----------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
| พฤติกรรม                         | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         | ค่า t |
|                                  | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| <hr/>                            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| 7. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องวินัย |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ระเบียบ จรรยา มารยาท             |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ประเพณีกับบุคลากรอยู่เสมอ        | 3.14              | 0.66 | มาก     | 2.94             | 0.74 | มาก     | 3.06      | 0.70 | มาก     | 2.77* |
| 8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม  |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ความรู้กับบุคลากรในเรื่อง        |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ    |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| การปฏิบัติงานอยู่เสมอ            | 2.81              | 0.79 | มาก     | 2.66             | 0.73 | มาก     | 2.76      | 0.77 | มาก     | 1.94  |
| 9. ควบคุม กำกับ ดูแลให้บุคลากร   |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย      |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| อยู่เสมอ                         | 3.14              | 0.67 | มาก     | 2.96             | 0.76 | มาก     | 3.08      | 0.71 | มาก     | 2.54* |
| 10. ให้ความสำคัญชมรมในการดำเนิน  |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| การทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำ    |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ความผิดทางวินัย                  | 3.27              | 0.67 | มาก     | 3.09             | 0.76 | มาก     | 3.20      | 0.71 | มาก     | 2.51* |
| <hr/>                            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| รวม                              | 3.04              | 0.56 | มาก     | 2.87             | 0.59 | มาก     | 2.98      | 0.58 | มาก     | 2.92* |

$$t > 2.92 = *, t = 2.92, p = .004$$

จากตารางที่ 6 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษา  
 อำเภออยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้วพบว่า พฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก  
 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ให้ความสำคัญเป็นธรรมในการดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรที่กระทำความผิด  
 ทางวินัย 2) ควบคุม กำกับดูแลให้บุคลากรประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอยู่เสมอ และ 3) มีการ  
 ประชาสัมพันธ์เรื่องวินัย ระเบียบ จรรยาบรรณ ประเพณีแก่บุคลากรอยู่เสมอ พฤติกรรมที่ปฏิบัติ  
 เป็นลำดับสุดท้าย คือ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรในเรื่องกฎหมาย ระเบียบที่  
 เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
 อำเภอในด้านงานบุคลากร ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการ  
 ประถมศึกษาอำเภอ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



**ตารางที่ 7** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานงบประมาณ

| พฤติกรรม                          | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
|-----------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|--------|
|                                   | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |        |
|                                   |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
|                                   | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |        |
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง    |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| ตรวจสอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ        |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| ประจำป้อย่างเหมาะสม               | 3.18              | 0.65 | มาก     | 2.99             | 0.79 | มาก     | 3.11      | 0.71 | มาก     | 2.41*  |
| 2. ใช้ข้อมูล สารสนเทศในการ        |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่       |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| โรงเรียน                          | 3.03              | 0.66 | มาก     | 3.05             | 0.74 | มาก     | 3.04      | 0.69 | มาก     | -0.21  |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน      |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| อย่างเหมาะสม                      | 3.12              | 0.71 | มาก     | 3.29             | 0.72 | มาก     | 3.17      | 0.72 | มาก     | -2.07* |
| 4. แจ้งผลการจัดสรรงบประมาณและ     |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| การอนุมัติเงินประจำงวดให้         |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| โรงเรียนทราบอย่างรวดเร็ว          | 3.31              | 0.62 | มาก     | 3.20             | 0.76 | มาก     | 3.27      | 0.68 | มาก     | 1.46   |
| 5. อำนวยความสะดวกในการเบิก        |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| จ่ายเงินงบประมาณแก่โรงเรียน       |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |        |
| ในสังกัด                          | 3.20              | 0.80 | มาก     | 3.21             | 0.69 | มาก     | 3.20      | 0.70 | มาก     | -0.19  |

**ตารางที่ 7** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานงบประมาณ (ต่อ)

| พฤติกรรม                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                                                        | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                                                                                                                        | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 6. มีการขออนุมัติปรับแผน หรือขอ<br>อนุมัติใช้เงินต่างแผนต่างโครงการ<br>เมื่อไม่สามารถดำเนินการตามแผน<br>หรือโครงการได้ | 2.88              | 0.76 | มาก     | 2.82             | 0.73 | มาก     | 2.86      | 0.75 | มาก     | 0.77  |
| 7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ<br>ของโรงเรียนตามที่ได้รับอนุมัติ<br>เงินประจํางวดให้เป็นไปตามที่<br>กำหนดเวลา        | 3.21              | 0.69 | มาก     | 3.10             | 0.74 | มาก     | 3.17      | 0.71 | มาก     | 1.53  |
| 8. มีการควบคุมการใช้จ่ายเงิน<br>งบประมาณหมวดต่างๆ ให้เป็น<br>ไปตามแผนอย่างประณีต และ<br>เกิดประโยชน์สูงสุด             | 3.21              | 0.65 | มาก     | 3.06             | 0.77 | มาก     | 3.15      | 0.70 | มาก     | 2.04* |
| 9. จัดเก็บเอกสารทางการเงินอย่าง<br>เป็นระบบง่ายต่อการตรวจสอบ                                                           | 3.20              | 0.63 | มาก     | 2.93             | 0.68 | มาก     | 3.10      | 0.66 | มาก     | 4.09* |

**ตารางที่ 7** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานงบประมาณ (ต่อ)

| พฤติกรรม                      | ระดับความคิดเห็น  |      |         |  |                  |      |         |  |           |      |         |       |
|-------------------------------|-------------------|------|---------|--|------------------|------|---------|--|-----------|------|---------|-------|
|                               | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         |  | ข้าราชการใน สปอ. |      |         |  | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                               | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ |  | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ |  | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 10. มีการนิเทศ ติดตาม และตรวจ |                   |      |         |  |                  |      |         |  |           |      |         |       |
| สอบการใช้เงินงบประมาณของ      |                   |      |         |  |                  |      |         |  |           |      |         |       |
| โรงเรียนในสังกัดอยู่เสมอ      | 3.05              | 0.70 | มาก     |  | 2.86             | 0.68 | มาก     |  | 2.98      | 0.70 | มาก     | 2.60* |
| รวม                           | 3.14              | 0.50 | มาก     |  | 3.05             | 0.52 | มาก     |  | 3.11      | 0.52 | มาก     | 1.69  |

$$t > 1.69 = *, t = 1.69, p = .093$$

จากตารางที่ 7 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถม  
 ศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้วพบว่า พฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก  
 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) แจ้งผลการจัดสรรงบประมาณและการอนุมัติเงินประจำงวดให้โรงเรียน  
 ทราบอย่างรวดเร็ว 2) อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแก่โรงเรียนในสังกัด  
 และ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนอย่างเหมาะสม และ  
 ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนตามที่ได้รับอนุมัติเงินประจำงวดให้เป็นไปตามที่  
 กำหนด พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นลำดับสุดท้าย คือ มีการนิเทศติดตามและตรวจสอบการใช้เงิน  
 งบประมาณของโรงเรียนในสังกัดอยู่เสมอ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
 อำเภอในด้านงานงบประมาณ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการ  
 ประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 8** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานวิชาการ

| พฤติกรรม                                                                                                      | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                                               | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                                                                                                               |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                                               | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>จัดทำ จัดหาเอกสารทางวิชาการ<br>หรือเอกสารประกอบหลักสูตร<br>อย่างเพียงพอ   | 2.89              | 0.75 | มาก     | 2.78             | 0.75 | มาก     | 2.85      | 0.75 | มาก     | 1.52  |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน<br>นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์<br>ในการจัดการเรียนการสอน               | 2.82              | 0.77 | มาก     | 2.63             | 0.78 | มาก     | 2.75      | 0.78 | มาก     | 2.44* |
| 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>ผลิตและใช้สื่อการสอน                                                      | 2.92              | 0.83 | มาก     | 2.82             | 0.83 | มาก     | 2.89      | 0.78 | มาก     | 1.24  |
| 4. ควบคุม กำกับ ติดตามให้ผู้บริหาร<br>โรงเรียนและครูจัดทำและใช้แผน<br>การสอน หรือบันทึกการสอน<br>ประกอบการสอน | 3.04              | 0.66 | มาก     | 2.97             | 0.81 | มาก     | 3.01      | 0.71 | มาก     | 0.89  |

**ตารางที่ 8** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

| พฤติกรรม                                                                                                 | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                                          | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      | ค่า t   |       |
|                                                                                                          | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 5. จัดประกวดหรือแสดงนิทรรศการ<br>และเผยแพร่ผลงานของครู และ<br>นักเรียนเพื่อแสดงความก้าวหน้า<br>เป็นประจำ | 2.71              | 0.71 | มาก     | 2.59             | 0.78 | มาก     | 2.67      | 0.74 | มาก     | 1.63  |
| 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับงาน<br>วิชาการอยู่เสมอ                       | 2.60              | 0.75 | มาก     | 2.51             | 0.74 | มาก     | 2.57      | 0.74 | มาก     | 1.21  |
| 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดสอน<br>ซ่อมเสริมแก่นักเรียน                                               | 3.06              | 0.71 | มาก     | 2.88             | 0.75 | มาก     | 2.99      | 0.73 | มาก     | 2.37* |
| 8. จัดทำเครื่องมือ และออกทดสอบ<br>นักเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุง<br>และพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ทุกภาคเรียน   | 2.78              | 0.82 | มาก     | 2.81             | 0.75 | มาก     | 2.79      | 0.79 | มาก     | -0.41 |
| 9. ส่งเสริมให้โรงเรียนนิเทศภายใน<br>อย่างสม่ำเสมอ                                                        | 3.13              | 0.72 | มาก     | 3.15             | 0.78 | มาก     | 3.14      | 0.74 | มาก     | -0.23 |

**ตารางที่ 8** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

| พฤติกรรม                      | ระดับความคิดเห็น  |      |         |                  |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|-------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                               | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                               |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
|                               | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 10. ออกนิเทศ ตรวจสอบและติดตาม |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
| สอนในโรงเรียนอยู่เสมอ         | 3.03              | 0.76 | มาก     | 3.10             | 0.75 | มาก     | 3.05      | 0.76 | มาก     | -0.91 |       |
| รวม                           | 2.90              | 0.58 | มาก     | 2.82             | 0.61 | มาก     | 2.87      | 0.59 | มาก     | 1.24  |       |

$$t > 1.24 = *, t = 1.24, p = .215$$

จากตารางที่ 8 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ด้านงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถม  
 ศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้วพบว่า พฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก  
 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ส่งเสริมให้โรงเรียนนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ 2) ออกนิเทศ ตรวจสอบ  
 เยี่ยม และติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอยู่เสมอ และ 3) ควบคุม  
 กำกับ ติดตามให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูจัดทำและใช้แผนการสอนหรือบันทึกการสอนประกอบ  
 การสอน พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นลำดับสุดท้าย คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำการศึกษา  
 วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการอยู่เสมอ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
 อำเภอในด้านงานวิชาการ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการ  
 ประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



- 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- จากการศึกษาปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานการวางแผน ด้านงานบุคลากร ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการ ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 9 - 13

**ตารางที่ 9** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
โดยภาพรวม

| พฤติกรรม        | ระดับปัญหา        |      |         |                  |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|-----------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                 | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                 |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
|                 | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 1. งานการวางแผน | 2.17              | 0.65 | น้อย    | 2.22             | 0.67 | น้อย    | 2.19      | 0.66 | น้อย    | -0.61 |       |
| 2. งานบุคลากร   | 2.09              | 0.70 | น้อย    | 2.10             | 0.65 | น้อย    | 2.09      | 0.68 | น้อย    | -0.02 |       |
| 3. งานงบประมาณ  | 1.94              | 0.67 | น้อย    | 1.94             | 0.58 | น้อย    | 1.94      | 0.66 | น้อย    | 0.06  |       |
| 4. งานวิชาการ   | 2.10              | 0.72 | น้อย    | 2.08             | 0.69 | น้อย    | 2.10      | 0.71 | น้อย    | 0.27  |       |
| รวม             | 2.08              | 0.64 | น้อย    | 2.08             | 0.57 | น้อย    | 2.08      | 0.70 | น้อย    | -0.07 |       |

$t > -0.07 = *$ ,  $t = -0.07$ ,  $p = .942$

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านงานการวางแผน ด้านงานบุคลากร ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับ "น้อย" ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณารายพฤติกรรม พบว่า พฤติกรรมที่น่าจะเป็นปัญหามากเป็นอันดับแรก ได้แก่ งานการวางแผน รองลงมาคือ งานวิชาการ งานบุคลากร และงานงบประมาณ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น "ไม่แตกต่างกัน" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

**ตารางที่ 10** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
 คำนวณการวางแผน

| พฤติกรรม                         | ระดับปัญหา        |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|-----------|--------------|-------|--|--|--|
|                                  | ผู้บริหารโรงเรียน |              | ข้าราชการใน สปอ. |              | รวม       |              | ค่า t |  |  |  |
|                                  |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
|                                  | $\bar{X}$         | S.D. แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. แปลความ |       |  |  |  |
| 1. ขาดการให้ความรู้แก่บุคลากรที่ |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน          | 2.21              | 0.72 น้อย    | 2.27             | 0.88 น้อย    | 2.24      | 0.79 น้อย    | -0.63 |  |  |  |
| 2. การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์   |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| และเป้าหมายของหน่วยงานไม่        |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด    | 2.07              | 0.79 น้อย    | 2.08             | 0.79 น้อย    | 2.07      | 0.79 น้อย    | -0.15 |  |  |  |
| 3. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้อง  |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| กับความต้องการ และจำเป็น         |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| ของแผนงาน หรือโครงการ            | 2.05              | 0.82 น้อย    | 2.21             | 0.92 น้อย    | 2.11      | 0.86 น้อย    | -0.81 |  |  |  |
| 4. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน  |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| ไม่ครบทุกแผนงานหรือโครงการ       | 2.26              | 0.81 น้อย    | 2.25             | 0.88 น้อย    | 2.25      | 0.84 น้อย    | 0.11  |  |  |  |
| 5. การควบคุม ติดตามและนิเทศงาน   |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| ไม่เข้าไปตามแผนที่กำหนดไว้       | 2.16              | 0.86 น้อย    | 2.29             | 0.88 น้อย    | 2.21      | 0.87 น้อย    | -1.40 |  |  |  |
| 6. การดำเนินงานในแผนงาน หรือ     |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| โครงการไม่เข้าไปตามแผน และ       |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| ระยะเวลาที่กำหนดไว้              | 2.24              | 0.81 น้อย    | 2.18             | 0.81 น้อย    | 2.22      | 0.81 น้อย    | 0.75  |  |  |  |

**ตารางที่ 10** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบที่แตกต่างที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานการวางแผน (ต่อ)

| พฤติกรรม                                                  | ระดับปัญหา        |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|-----------|--------------|-------|--|--|--|
|                                                           | ผู้บริหารโรงเรียน |              | ข้าราชการใน สปอ. |              | รวม       |              | ค่า t |  |  |  |
|                                                           |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
|                                                           | $\bar{X}$         | S.D. แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. แปลความ |       |  |  |  |
| 7. การสรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนดีพอสำหรับนำ |                   |              |                  |              |           |              |       |  |  |  |
| ไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป                                 | 2.23              | 0.80 น้อย    | 2.24             | 0.82 น้อย    | 2.23      | 0.81 น้อย    | -0.11 |  |  |  |
| รวม                                                       | 2.17              | 0.65 น้อย    | 2.22             | 0.67 น้อย    | 2.19      | 0.66 น้อย    | -0.61 |  |  |  |

$$t > -0.61 = *, t = -0.61, p = .544$$

จากตารางที่ 10 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้ว พบว่า พฤติกรรมที่น่าจะเป็นปัญหามาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่ครบทุกแผนงานหรือโครงการ 2) ขาดการให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน และ 3) การสรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนดีพอสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป พฤติกรรมที่เป็นปัญหาน้อยลำดับสุดท้าย คือ การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหน่วยงาน ไม่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการวางแผน ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 11** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานบุคลากร

| พฤติกรรม                                                                                   | ระดับปัญหา        |      |         |                  |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                                                                                            | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                                                                                            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
|                                                                                            | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 1. ขาดการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่บุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | 2.16              | 0.81 | น้อย    | 2.19             | 0.84 | น้อย    | 2.17      | 0.82 | น้อย    | -0.30 |       |
| 2. ไม่ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาบุคลากร            | 2.13              | 0.83 | น้อย    | 2.16             | 0.77 | น้อย    | 2.14      | 0.81 | น้อย    | -0.29 |       |
| 3. การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมไม่ตรงตามความจำเป็นและความต้องการของหน่วยงาน         | 1.99              | 0.79 | น้อย    | 2.04             | 0.87 | น้อย    | 2.01      | 0.82 | น้อย    | -0.61 |       |
| 4. ไม่ได้ทำข้อมูล เอกสารประกอบการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร                            | 2.15              | 0.99 | น้อย    | 2.07             | 0.91 | น้อย    | 2.12      | 0.96 | น้อย    | 0.89  |       |
| 5. การพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรไม่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์                            | 2.21              | 0.93 | น้อย    | 2.09             | 0.97 | น้อย    | 2.17      | 0.95 | น้อย    | 1.24  |       |

**ตารางที่ 11** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

| พฤติกรรม                                   | ระดับปัญหา        |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
|--------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|-----------|--------------|-------|------|------|-------|
|                                            | ผู้บริหารโรงเรียน |              | ข้าราชการใน สปอ. |              | รวม       |              | ค่า t |      |      |       |
|                                            |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
|                                            | $\bar{X}$         | S.D. แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. แปลความ |       |      |      |       |
| 6. ขาดการประชาสัมพันธ์และการจัด            |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| นิทรรศการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน          |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| กฎหมาย ระเบียบวินัย จรรยา                  |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| มารยาท และประเพณีแก่บุคลากร                | 2.09              | 0.77         | น้อย             | 2.20         | 0.81      | น้อย         | 2.13  | 0.78 | น้อย | -1.36 |
| 7. ไม่ให้ความสำคัญเป็นธรรมเนียมในการดำเนิน |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| การทางวินัยแก่บุคลากรที่กระทำ              |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| ความผิดทางวินัย                            | 1.91              | 0.83         | น้อย             | 1.92         | 0.85      | น้อย         | 1.92  | 0.83 | น้อย | -0.09 |
|                                            |                   |              |                  |              |           |              |       |      |      |       |
| รวม                                        | 2.09              | 0.70         | น้อย             | 2.10         | 0.65      | น้อย         | 2.09  | 0.68 | น้อย | -0.02 |

$t > -0.02 = *$ ,  $t = -0.02$ ,  $p = .983$



จากตารางที่ 11 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้ว พบว่า พฤติกรรมที่น่าจะเป็นปัญหามาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ขาดการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่บุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2) การพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรไม่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ และ 3) ไม่ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรเพื่อเินมาปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร พฤติกรรมที่เป็นปัญหาน้อยลำดับสุดท้าย คือ ไม่ให้ความสำคัญเป็นธรรมในการดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรที่กระทำความผิดทางวินัย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการบุคลากร ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 12** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานงบประมาณ

| พฤติกรรม                                                                                    | ระดับปัญหา        |      |         |                  |      |         |           |      |         | ค่า t |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                                                                                             | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |
|                                                                                             |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                             | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 1. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีให้แก่โรงเรียนในสังกัด                                    |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
| ไม่เป็นธรรม                                                                                 | 2.02              | 0.83 | น้อย    | 1.80             | 0.80 | น้อย    | 1.94      | 0.82 | น้อย    | 2.66* |
| 2. ไม่อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแก่โรงเรียนในสังกัด                            |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                             | 1.87              | 0.79 | น้อย    | 1.73             | 0.71 | น้อย    | 1.82      | 0.77 | น้อย    | 1.78  |
| 3. ไม่ควบคุม กำกับกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน                              |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                             | 1.82              | 0.78 | น้อย    | 1.86             | 0.76 | น้อย    | 1.84      | 0.77 | น้อย    | -0.49 |
| 4. ขาดการกำกับ ติดตามและตรวจสอบโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                             | 2.04              | 0.80 | น้อย    | 2.05             | 0.82 | น้อย    | 2.04      | 0.81 | น้อย    | -0.16 |
| 5. การดำเนินงานการตรวจสอบการรับจ่ายวัสดุประจำปีไม่ตรงตามกำหนดเวลา                           |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |
|                                                                                             | 1.95              | 0.76 | น้อย    | 2.07             | 0.77 | น้อย    | 2.00      | 0.76 | น้อย    | -1.45 |

**ตารางที่ 12** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานงบประมาณ (ต่อ)

| พฤติกรรม                      | ระดับปัญหา        |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
|-------------------------------|-------------------|------|------------------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-------|
|                               | ผู้บริหารโรงเรียน |      | ข้าราชการใน สปอ. |           | รวม  |         | ค่า t     |      |         |       |
|                               |                   |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
|                               | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ          | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |
| 6. การควบคุม กำกับ การจัดเก็บ |                   |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
| เอกสาร หลักฐานทางการเงิน      |                   |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
| ไม่เป็นระบบ                   | 1.87              | 0.77 | น้อย             | 2.01      | 0.77 | น้อย    | 1.92      | 0.77 | น้อย    | -1.77 |
| 7. ขาดการนิเทศ กำกับและติดตาม |                   |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
| การใช้จ่ายเงินงบประมาณของ     |                   |      |                  |           |      |         |           |      |         |       |
| โรงเรียนในสังกัด              | 2.00              | 0.82 | น้อย             | 2.03      | 0.76 | น้อย    | 2.02      | 0.80 | น้อย    | -0.35 |
| รวม                           | 1.94              | 0.67 | น้อย             | 1.94      | 0.58 | น้อย    | 1.94      | 0.64 | น้อย    | 0.06  |

$$t > 0.06 = *, t = 0.06, p = .949$$

จากตารางที่ 12 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้ว พบว่า พฤติกรรมที่น่าจะเป็นปัญหามาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ขาดการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย 2) ขาดการนิเทศ กำกับและติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด และ 3) การดำเนินงานการตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุประจำปีไม่ตรงตามกำหนดเวลา พฤติกรรมที่เป็นปัญหาลำดับสุดท้าย คือ ไม่อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแก่โรงเรียนในสังกัด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านการงบประมาณ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 13** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานวิชาการ

| พฤติกรรม                                                                                  | ระดับปัญหา        |      |         |                  |      |         |           |      |         |       | ค่า t |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|-------|-------|
|                                                                                           | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |       |       |
|                                                                                           |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |       |       |
|                                                                                           | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |       |       |
| 1. ไม่ได้จัดประชุม สัมมนา หรือฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน | 2.04              | 0.85 | น้อย    | 2.12             | 0.93 | น้อย    | 2.07      | 0.88 | น้อย    | -0.83 |       |
| 2. ไม่มีมาตรการให้บุคลากรผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน                                       | 2.16              | 0.82 | น้อย    | 2.08             | 0.79 | น้อย    | 2.13      | 0.81 | น้อย    | 0.99  |       |
| 3. ไม่ได้จัดประกวดหรือแสดงนิทรรศการผลงานของครู และนักเรียน                                | 2.25              | 0.82 | น้อย    | 2.23             | 0.89 | น้อย    | 2.24      | 0.84 | น้อย    | 0.20  |       |
| 4. ไม่มีมาตรการในการกำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการสอน และบันทึกการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอน     | 2.21              | 0.85 | น้อย    | 2.12             | 0.81 | น้อย    | 2.18      | 0.83 | น้อย    | 0.97  |       |
| 5. ไม่มีเอกสารเครื่องมือสำหรับการนิเทศงานโรงเรียน                                         | 2.04              | 0.86 | น้อย    | 2.10             | 0.80 | น้อย    | 2.06      | 0.84 | น้อย    | -0.76 |       |
| 6. ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนิเทศภายใน                                         | 1.95              | 0.85 | น้อย    | 1.99             | 0.80 | น้อย    | 1.96      | 0.83 | น้อย    | -0.49 |       |

**ตารางที่ 13** พฤติกรรมการบริหารและการเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา  
ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

| พฤติกรรม                      | ระดับปัญหา        |      |         |                  |      |         |           |      |         |      | ค่า t |
|-------------------------------|-------------------|------|---------|------------------|------|---------|-----------|------|---------|------|-------|
|                               | ผู้บริหารโรงเรียน |      |         | ข้าราชการใน สปอ. |      |         | รวม       |      |         |      |       |
|                               |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |      |       |
|                               | $\bar{X}$         | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$        | S.D. | แปลความ | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |      |       |
| 7. ออกนิเทศ ตรวจสอบ และติดตาม |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |      |       |
| ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |                   |      |         |                  |      |         |           |      |         |      |       |
| ในโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ         | 2.09              | 0.86 | น้อย    | 1.95             | 0.83 | น้อย    | 2.03      | 0.85 | น้อย    | 1.60 |       |
| รวม                           | 2.10              | 0.72 | น้อย    | 2.08             | 0.69 | น้อย    | 2.10      | 0.71 | น้อย    | 0.27 |       |

$$t > 0.27 = *, t = 0.27, p = .785$$

จากตารางที่ 13 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรมแล้ว พบว่า พฤติกรรมที่น่าจะเป็นปัญหามาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ไม่ได้จัดประกวดหรือแสดงนิทรรศการผลงานของครูและนักเรียน 2) ไม่มีมาตรการในการกำกับ ดูแลให้ครูจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอน และ 3) ไม่มีมาตรการให้บุคลากรผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน พฤติกรรมที่เป็นปัญหาลำดับสุดท้าย คือ ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนิเทศภายใน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นปัญหาในด้านงานวิชาการ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05