

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายจำนงค์ เสนาหาญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในด้านงานการวางแผน งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานวิชาการ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านงานการวางแผน งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 259 คน และข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 153 คน รวม 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 412 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 409 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.27 และข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติ t-test

ผลการวิจัย

1. พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อจัดลำดับตามพฤติกรรมที่ปฏิบัติมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ งานงบประมาณ รองลงมาคือ งานบุคลากร งานการวางแผน และงานวิชาการ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานในปัจจุบันของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น "ไม่แตกต่างกัน" ส่วนรายด้านมีความคิดเห็น "แตกต่างกัน" เฉพาะงานในด้านงานบุคลากร

2. ปัญหาจากพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาตามพฤติกรรมที่มีปัญหามาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ งานการวางแผน รองลงมาคือ งานวิชาการ งานบุคลากร และงานงบประมาณ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น "ไม่แตกต่างกัน" ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

THESIS TITLE : THE ADMINISTRATIVE BEHAVIORS OF THE DISTRICT PRIMARY
EDUCATION OFFICERS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE IN ROI ET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

AUTHOR : MR.JAMNONG SENAHAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*B. Saensukdi*.....CHAIRMAN
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

.....*Praphan Suriharn*.....MEMBER
(Associate professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

This research was conducted at the district primary education offices under the jurisdiction of Roi Et Provincial Primary Education Office. The purposes were (1) to study the current situations and problems concerning the administrative behavior of the the district primary education officers on planning, personnel, budget and academic, (2)to compare the opinions between the primary school administrators and the district primary education personnel concerning the administrative behavior on those tasks (planning, personnel, budget, and academic).

The research sample consisted of 259 primary school administrators, and 153 district primary education personnel. There were 412 subjects altogether. Out of 412 questionnaires sent, 409 copies were returned (99.27). A computer program SPSS\PC+ was applied to analyse the earned data to acquire frequency, arithmetic mean (X), standard deviation (S.D.), and t values.

Research Findings:

1. When it was considered together with all sample subjects, it was found that the administrative behavior of the district primary education officers practised their administrative behavior at "high" level of performance which ranked in order as follows : budget, personnel, planning, and academic. And when compared in total, it was found that there was no significant difference, except in the aspect of personnel.

2. The problems concerning administrative behavior of the district primary education officers in total existed at "low" level of perplexity which serried from high to low as follows: planning, academic, personnel, and budget. And when the opinions of the two sample groups were compared, it was found that there was no significant difference in total and in each side of aspects.