

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	7
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 หลักสูตร	10
2.2 การบริหารหลักสูตร	13
2.3 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	40
2.4 แนวทางการดำเนินงานโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
2.5 การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดเลย	49
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	64
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 การสร้างเครื่องมือและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	66
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	67
3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
4.2 ผลการศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	71
4.3 ผลการศึกษาค้นหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	99
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	99
5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	100
5.6 สรุปผลการวิจัย	101
5.7 อภิปรายผล	104
5.8 ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	120
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	121
- แบบสอบถาม	122
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
2 สภาพการจัดแผนการเรียน	71
3 สภาพการจัดครูเข้าสอน	73
4 สภาพการจัดตารางสอน	74
5 สภาพการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน	75
6 สภาพการใช้อาคารสถานที่อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ	75
7 สภาพการจัดแนะแนว	76
8 สภาพการจัดสอนซ่อมเสริม	78
9 สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน	79
10 สภาพการให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	80
11 สภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาเป็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	81
12 สภาพการประเมินผลการเรียน	82
13 สภาพการนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตรในโรงเรียน	83
14 ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลยโดยภาพรวม	86
15 ปัญหาด้านการจัดแผนการเรียน	88
16 ปัญหาการจัดครูเข้าสอน	89
17 ปัญหาการจัดตารางสอน	90
18 ปัญหาการจัดงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน	90
19 ปัญหาการใช้อาคารสถานที่อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ	91
20 ปัญหาการจัดแนะแนว	92
21 ปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน	94
23	ปัญหาการให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	95
24	ปัญหาการนำทรัพยากรท้องถิ่นมา เป็นทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	96
25	ปัญหาการประเมินผล	97
26	ปัญหาการนิเทศและติดตามการนำหลักสูตรในโรงเรียน	98

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน	27
2 คณะกรรมการแนะแนว	28