

ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

## พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียน
  - ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน
  - ตอนที่ 3 ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน
  - ตอนที่ 4 รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน
  - ตอนที่ 5 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

### หมายเหตุ

คำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และไม่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจตัดสินใจประพฤติกและผลการเรียนของนักเรียน

### ตอนที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [...] และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริง

#### 1. เพศ

[...] 1. ชาย

[...] 2. หญิง

#### 2. ระดับชั้นการศึกษาปัจจุบัน

[...] 1. มัธยมต้น

[...] 2. มัธยมปลาย

#### 3. นักเรียนอาศัยอยู่ที่ใดขณะศึกษาอยู่ในโรงเรียน

[...] 1. บ้านตนเอง

[...] 2. บ้านเช่า

[...] 3. บ้านญาติ

[...] 4. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 4. นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลใดในปัจจุบันนี้

[...] 1. พ่อแม่

[...] 2. พี่น้อง

[...] 3. ญาติ

[...] 4. พักอยู่คนเดียว

[...] 5. เพื่อน

## 5. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายรายเดือนจากผู้ปกครองและแหล่งอื่นเป็นจำนวนเท่าใด

[...] 1. น้อยกว่า 3,000 บาท / เดือน

[...] 2. 3,000-4,000 บาท / เดือน

[...] 3. 4,000-5,000 บาท / เดือน

[...] 4. มากกว่า 5,000 บาท / เดือน

## ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน [...] และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริง

## 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดใดที่นักเรียนใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

[...] 1. laptop computer

[...] 2. notebook computer

[...] 3. netbook computer

[...] 4. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 7. โดยปกตินักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่ใดมากที่สุด

[...] 1. บ้าน / ที่พักอาศัย

[...] 2. ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน

[...] 3. ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต

[...] 4. ห้องสมุดตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

## 8. นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นระยะเวลาเท่าใด

[...] 1. น้อยกว่า 1 ปี

[...] 2. 1-2 ปี

[...] 3. 3-4 ปี

[...] 4. 5-6 ปี

[...] 5. 7-8 ปี

[...] 6. 8 ปีขึ้นไป

## 9. ระยะเวลาเฉลี่ยในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อครั้งของนักเรียน

[...] 1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

[...] 2. 1-2 ชั่วโมง

[...] 3. 3-4 ชั่วโมง

[...] 4. 5-6 ชั่วโมง

[...] 5. 7-8 ชั่วโมง

[...] 6. มากกว่า 8 ชั่วโมง

## 10. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกี่ครั้งต่อสัปดาห์

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| [...] 1. 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์  | [...] 2. 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์        |
| [...] 3. 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์  | [...] 4. 7-8 ครั้งต่อสัปดาห์        |
| [...] 5. 9-10 ครั้งต่อสัปดาห์ | [...] 6. มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์ |

## 11. ช่วงเวลาใดที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| [...] 1. เช้าก่อนเริ่มเรียน          | [...] 2. เวลาเรียน (เช้า)            |
| [...] 3. เวลาเรียน (บ่าย)            | [...] 4. พักกลางวัน                  |
| [...] 5. หลังเลิกเรียน               | [...] 6. เวลากลางคืน (ก่อนเที่ยงคืน) |
| [...] 7. เวลากลางคืน (หลังเที่ยงคืน) |                                      |

## 12. เหตุผลใดที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในเวลาดังกล่าว

- [...] 1. เป็นช่วงเวลาที่ว่าง
- [...] 2. เป็นช่วงเวลาที่สะดวก
- [...] 3. เป็นช่วงเวลาที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- [...] 4. เป็นช่วงเวลาที่เครื่องคอมพิวเตอร์ว่าง
- [...] 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 13. บุคคลใดที่อยู่ด้วยในขณะที่นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ต

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| [...] 1. ใช้คนเดียว (ตามลำพัง) | [...] 2. พี่น้อง             |
| [...] 3. ผู้ปกครอง             | [...] 4. ครู อาจารย์         |
| [...] 5. เพื่อน                | [...] 6. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

## 14. นักเรียนเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตจากใครหรือจากแหล่งใด

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| [...] 1. ศึกษาด้วยตนเอง       | [...] 2. โรงเรียน |
| [...] 3. สถาบันสอนคอมพิวเตอร์ | [...] 4. เพื่อน   |
| [...] 5. ครอบครัว             |                   |

ตอนที่ 3 ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน [...] และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริง

15. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ประสงค์ใดมากที่สุด

- [...] 1. เพื่อการศึกษา (ค้นคว้าข้อมูล / ทำการบ้าน / ทำรายงาน)
- [...] 2. เพื่อความบันเทิง (ดูหนัง / ฟังเพลง / เล่นเกม)
- [...] 3. เพื่อการติดต่อสื่อสาร (ใช้โปรแกรมสนทนาต่าง ๆ หรือ e-mail)
- [...] 4. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- [...] 5. เพื่อสั่งซื้อสินค้าและบริการ
- [...] 6. เพื่อประกอบการตัดสินใจ
- [...] 7. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
- [...] 8. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- [...] 9. เพื่อตรวจสอบฐานข้อมูลรายการหนังสือจากห้องสมุดต่าง ๆ
- [...] 10. อื่น ๆ (ระบุ) .....

16. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- [...] 1. เพื่อตรวจสอบผลการเรียน
- [...] 2. เพื่อศึกษารายละเอียดของวิชาที่เรียนตามหลักสูตร
- [...] 3. เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนเพิ่มเติม
- [...] 4. เพื่อส่งงานไปยังอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้รับมอบหมาย
- [...] 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

17. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษานอกหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- [...] 1. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้หรือความคิดเห็น
- [...] 2. เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ
- [...] 3. เพื่อหางานชั่วคราวทำเวลาปิดเทอม
- [...] 4. เพื่อหางานอดิเรกเพิ่มเติม
- [...] 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....



## 21. นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในด้านใดมากที่สุด

- [...] 1. บริการสนทนาออนไลน์
- [...] 2. บริการเกมออนไลน์
- [...] 3. บริการทีวีออนไลน์
- [...] 4. บริการวิทยุออนไลน์
- [...] 5. บริการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- [...] 6. บริการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ เช่น เกม เพลง ภาพยนตร์ software
- [...] 7. บริการการค้นหาข้อมูล (search engine)
- [...] 8. บริการค้นหาหนังสือที่ต้องการ (e-library)
- [...] 9. บริการส่งข้อความฟรีทางอินเทอร์เน็ต (sms)
- [...] 10. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 22. นักเรียนมีลักษณะการใช้ webboard อย่างไรบ้าง

- [...] 1. เพื่อติดต่อสื่อสาร
- [...] 2. เพื่อแสดงความคิดเห็น
- [...] 3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ
- [...] 4. เพื่อตรวจสอบคำถามที่มีผู้ถามบ่อย ๆ
- [...] 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 23. นักเรียนใช้บริการสนทนาออนไลน์เพื่อวัตถุประสงค์ใด

- [...] 1. การหาเพื่อน
- [...] 2. การถามปัญหาจากผู้รู้
- [...] 3. การสนทนาทั่วไปกับคนที่ไม่รู้จัก
- [...] 4. การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
- [...] 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 24. นักเรียนใช้บริการสนทนาออนไลน์ผ่านโปรแกรมใดมากที่สุด

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| [...] 1. MSN     | [...] 2. Facebook            |
| [...] 3. Skype   | [...] 4. Twitter             |
| [...] 5. Camfrog | [...] 6. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

25. นักเรียนใช้บริการสนทนาออนไลน์เพื่อสนทนากับบุคคลใดมากที่สุด

[...] 1. เพื่อน

[...] 2.ญาติพี่น้อง

[...] 3. ครูอาจารย์

[...] 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

26. นักเรียนใช้บริการการค้นหาข้อมูลและไฟล์ข้อมูลจาก (search engine) web site ไดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[...] 1. Yahoo

[...] 2. Sanook

[...] 3. Google

[...] 4. Kapook

[...] 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ตอนที่ 5 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน [...] และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงมากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ข้อ	นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการศึกษา						
27	ใช้ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อมาประกอบการเรียน					
28	ใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประกอบการทำแบบฝึกหัดและรายงาน					
29	ส่งงานไปยังอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้รับมอบหมาย					
30	ศึกษาวิชาเรียนด้วยตนเองจากเว็บไซต์					

ข้อ	นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการประกอบอาชีพและธุรกิจส่วนตัว						
31	ส่งข้อมูลรายละเอียดสินค้าผ่าน e-mail					
32	ซื้อสินค้าและบริการผ่านทางอินเทอร์เน็ต					
33	เสนอข่าวสารและความคิดเห็นบน webboard					
34	ติดต่อสื่อสารผ่านโปรแกรม Msn, e-mail, webboard					
ด้านความบันเทิงและสันทนาการ						
35	รับ-ส่ง e-mail					
36	เล่นกระดานข่าว webboard					
37	สนทนาออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต					
38	ดูทีวีออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต					
39	ฟังวิทยุออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต					
40	เล่นเกมออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต					
41	เข้าเว็บไซต์ศึกษาข้อมูลที่สนใจ					
42	ดาวน์โหลดข้อมูลและโปรแกรมต่าง ๆ					
43	ใช้อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับทางเพศ					
พฤติกรรมที่เคยกระทำการใช้บริการอินเทอร์เน็ต						
44	การให้ข้อมูลส่วนตัว					
45	รับ-ส่งรูปภาพส่วนตัว					
46	การส่งสินค้าและบริการ					

ข้อ	นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
47	พูดคุยกับคนแปลกหน้า					
48	นัดพบเจอกับคนแปลกหน้า					
49	เข้าไปยังเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม					
50	กล้าแสดงความคิดเห็นมากกว่าที่เคยเป็น					
51	นำรูปภาพและข้อมูลของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต					
พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากการใช้อินเทอร์เน็ต						
52	ผลการเรียนดีขึ้น					
53	มีความสนใจในภาษาอังกฤษมากขึ้น					
54	ภาษาอังกฤษดีขึ้น					
55	ช่างพูด ช่างคุยมากขึ้น					
56	นอนดึกมากขึ้น					
57	เพื่อนแปลกหน้าเพิ่มมากขึ้น					
58	ขอค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น					
59	ดูโทรทัศน์น้อยลง					
60	อ่านหนังสือและนิตยสารน้อยลง					

## บรรณานุกรม

- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2548). จำนวนประชากรในประเทศไทยที่ใช้อินเทอร์เน็ต. ค้นเมื่อ 31 มกราคม 2553, จาก <http://www.nectec.or.th/pld/internetuser/internet1.html>
- กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. (2546). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ไชยรัตน์ บุตรพรหม. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
- ธนิกันต์ มาชะศิริานนท์. (2545). พฤติกรรมการเสพติดอินเทอร์เน็ต และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเสพติดอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยนา ชำของ. (2550). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริญญญา คอนเพ็ง. (2550). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2551). คู่มือนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2551. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วงศ์ อุดมผล. (2552). การเปิดเผยตนเองของนักศึกษาผ่านการสื่อสารระหว่างบุคคลทางอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิภา เพิ่มทรัพย์ และวศิน เพิ่มทรัพย์. (2546). ครบเครื่องเรื่องอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2547). *เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด.
- Andrade, J. A. (2003). *The effect of Internet use on children's perceived social support*. Unpublished master's thesis, University of Hartford, Connecticut.
- Bergstrom, A. (2005). *News online: News consumption practices on the Internet, 1998 to 2003*. Dissertation Abstracts International, 66(04), 712-C. (UMI No. C821564)
- Best, J. W. (1986). *Research in education* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- De Fleur, M. (1966). *Theories of mass communication*. New York: David McKay Company.
- Kim, K. W. (2003). *Personal and environment variables affecting internet addiction of Korean adolescent*. Unpublished master's thesis, Sookmyung Women's University, Korea.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Michelet, K. (2003). *Our children at risk online: The example of Thailand*. Bangkok: ECPAT International.
- Park, I. (2004). *Internet usage of Korean and American students: A uses and gratifications approach*. Dissertation Abstracts International, 65(10), 3616-A. (UMI No. 3149924)

- Severin, W. J., & Tankard, J.W., Jr. (2001). *Communication theories: Origins, methods, and uses in the mass media*. New York: Longman.
- Skinner, B. F. (1948). Superstition in the pigeon. *Journal of Experimental Psychology*, 38, 168-172.
- Thorndike, E. L. (1919). *Classics in the history of psychology*. Bristol, UK: Thoemmes Press.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). New York: Harper & Row.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ สกุล

นายเชิดพงษ์ พิทักษ์ทรัพย์

วัน เดือน ปีเกิด

26 กรกฎาคม 2528

สถานที่เกิด

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

วุฒิการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2545

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาการประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2550

ตำแหน่งหน้าที่

การทำงานปัจจุบัน

ธุรกิจส่วนตัว

