

הכשרה

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายคำพันธ์ บุญฮิด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
3. นายณรงค์ บุษะมา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
4. นายทวี ชินวงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประจักษ์ จังหวัดนครราชสีมา
5. นายสมศักดิ์ พัฒนากุล หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
6. นายธันยชัย มหาโพธิ์ ศึกษาธิการ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
7. นางวนิดา ก้อนฆ้อง ศึกษาธิการ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
8. นายหนูพิศ คลังภูเขียว ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
กับคุณลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือ
 - (..) ผู้บริหารโรงเรียน
 - (..) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 - (..) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านมีการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนของท่านในแต่ละงาน มากน้อยในระดับใด โดยพิจารณาจากระดับการปฏิบัติดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

ข้อที่	การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1) งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1	การจัดให้มีเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอและครบถ้วนทุกระดับชั้นเรียน...	...	...	...	...	...
2	การจัดให้มีการศึกษาและทำความเข้าใจในหลักสูตรร่วมกับครูผู้สอน....	...	...	...	...	...
3	จัดให้มีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ ก่อนเปิดทำการสอน.....	...	...	...	...	...
4	การนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำหลักสูตรไปใช้ เป็นระยะ ตามความเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
5	การดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร โดยการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุทั้งในส่วนของบุคลากรและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	...	...	...	...	...
	2) งานการเรียนการสอน					
6	ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการสอนครบถ้วนทุกชั้นและทุกกลุ่มประสบการณ์...	...	...	...	...	...
7	ส่งเสริมการจัดห้องเรียน วัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมเพียงพอและสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน.....	...	...	...	...	...
8	การตรวจสอบการจัดตารางสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตราเวลาเรียน.....	...	...	...	...	...
9	การจัดครูเข้าสอน โดยคำนึงถึงความเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
10	การติดตาม ช่วยเหลือแก่ครูและนักเรียน ที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
	3) งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน					
11	การจัดหาและบริการวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนร่วมกับครู.....	...	...	...	...	...
12	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูรู้จักการผลิต การใช้และการเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	การส่งเสริมให้มีศูนย์สื่อการเรียนการสอนและศูนย์วิชาการของโรงเรียน	...	...	...	...	...
14	การติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	...	...	...	...	...
	4) งานวัดผลและประเมินผล					
15	การศึกษา ทำความเข้าใจในระเบียบการวัดและประเมินผลจนสามารถอธิบายหรือ ชี้แจงให้ครูผู้สอนเข้าใจและปฏิบัติได้.....	...	...	...	...	...
16	การวางแผนกำหนดระยะเวลาการวัดและประเมินผล และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเวลาเรียน.....	...	...	...	...	...
17	ส่งเสริมการสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ปรับปรุงการสร้างข้อสอบของครูให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
18	ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชา ทุกระดับชั้นและนำผลการวิเคราะห์ มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
19	การติดตามและตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
	5) <u>งานห้องสมุด</u>					
20	การจัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่เหมาะสมและสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน.....	...	...	...	...	...
21	การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องสมุดให้เพียงพอ.....	...	...	...	...	...
22	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดและคณะกรรมการห้องสมุด เป็นผู้รับผิดชอบห้องสมุด.....	...	...	...	...	...
23	การส่งเสริมการจัดหาหนังสือห้องสมุดให้เพียงพอ.....	...	...	...	...	...
24	จัดให้มีการทำทะเบียนหนังสือ สถิติการใช้บริการและการยืมหนังสืออย่างมีระบบ.....	...	...	...	...	...
25	การสนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
26	การประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปี.....	...	...	...	...	...
	6) <u>งานนิเทศภายใน</u>					
27	การวางแผนหลักการและวิธีการปฏิบัติในการนิเทศภายในอย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
28	การสร้างความร่วมมือร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู...	...	...	...	...	...

ข้อที่	การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
29	การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน จากครูที่มีความเหมาะสมร่วมเป็นกรรมการ.....	...	...	...	...	...
30	การเยี่ยมชมโรงเรียน สังเกตการสอน เพื่อทราบปัญหาและพฤติกรรมโรงเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีแบบบันทึกการสังเกตการสอน..	...	...	...	...	...
31	การประเมินผลการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
	7) งานประชุมอบรมทางวิชาการ					
32	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อวางแผนกำหนดเรื่องที่จะประชุมอบรม.....	...	...	...	...	...
33	การจัดให้มีการประชุม อบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาของงานวิชาการในโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
34	การสนับสนุนให้ครูมีโอกาสไปเข้ารับการประชุมอบรมทางวิชาการที่สถาบันหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน..	...	...	...	...	...
35	การประเมินผลการประชุมอบรมทุกครั้ง แล้วนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
36	การส่งเสริมให้มีการรายงานผลการไปประชุมอบรมหรือสัมมนาด้านวิชาการทุกครั้ง.....	...	...	...	...	...

การปฏิบัติงานอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิชาการที่ทำในฐานะผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ จนเกิดผลดี (โปรดระบุ)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ตอนที่ 3

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่าน ในแต่ละด้านมากน้อยในระดับใด โดยพิจารณา
จากระดับพฤติกรรมดังนี้

- 5 = มากที่สุด หมายถึง นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะดังกล่าวในระดับ 71 % ขึ้นไป
4 = มาก หมายถึง นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะดังกล่าวในระดับ 61-70 %
3 = ปานกลาง หมายถึง นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะดังกล่าวในระดับ 51-60 %
2 = น้อย หมายถึง นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะดังกล่าวในระดับ 41-50 %
1 = น้อยที่สุด หมายถึง นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะดังกล่าวในระดับ 40 % ลงมา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับพฤติกรรม

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	1) คุณสมบัติที่ต้องการเน้น					
1	ความเป็นผู้เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว.....	...	...	...	...	...
2	การมีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ.....	...	...	...	...	...
3	ความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน.....	...	...	...	...	...
4	การรู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล.....	...	...	...	...	...
5	การมีขั้นตอนต่อการวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี.....	...	...	...	...	...
6	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักยกย่องผู้อื่น.....	...	...	...	...	...
7	การรู้จักเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	...	...	...	...	...
	2) ลักษณะนิสัยบางประการที่ควรสร้างเสริมหรือปลูกฝัง					
8	ความเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีอัตราการ ลาป่วยน้อย.....	...	...	...	...	...
9	การเป็นผู้ไม่หาความรู้ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...	...
10	การเป็นผู้มีความรู้สึกชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ.....	...	...	...	...	...
11	การปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและ วิทยาการใหม่ ๆ.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
12	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....	....	....	....	....	....
13	การเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	....	....	....	....	....
14	ความเป็นผู้เชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข..	....	....	....	....	....
15	การใช้สิทธิโดยเคารพสิทธิของคนอื่นและปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม	....	....	....	....	....
16	การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและ ของชาติด้วยความเต็มใจ.....	....	....	....	....	....
	3) คุณธรรมบางประการซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดีของคนไทยและควรปลูกฝัง					
17	การแสดงความเป็นผู้มีกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ.....	....	....	....	....	....
18	การให้ความช่วยเหลือเพื่อแผ้วแผ่ต่อบุคคลอื่น.....	....	....	....	....	....
19	ความสามัคคีกลมเกลียวกัน รักหมู่คณะ.....	....	....	....	....	....
20	ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม.....	....	....	....	....	....

นอกเหนือจากพฤติกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ท่านเห็นว่าพฤติกรรมใดอีกบ้างที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่าน แสดงออกอย่างน่าชมเชย (โปรดระบุ)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความอนุเคราะห์ของท่าน