

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สันธวณ. การนิเทศการสอน. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2534.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- จันทร์พร วงศ์สธิธา. การนำบทผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยองค์ประกอบคัดสรร ที่เป็นลักษณะของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชลอ วงศ์แสง. การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การสอนในฐานะวิทยากร. "เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอนหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525: 1-41.
- ชานาญ ม่วงศรีศักดิ์. "ปัญหาการสอนไม่ผ่านของนักเรียนชั้นมัธยม." สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 14 พฤศจิกายน 2525: 43-44.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทองสับ เลิศล้ำ. การศึกษาปัญหาและสาเหตุการเกิดปัญหาในการใช้หลักสูตรชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2526. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
- เทอด แก้วศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติต่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- ธีระชัย ปุณณโชติ. "การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนอย่างมีระบบ." วารสารเศรษฐศาสตร์. 2 (สิงหาคม-พฤศจิกายน), 2515.
- ธีระบุรุษ เส็นวงศ์ ณ อุบลยา. "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม การสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์บลิซซิง, 2525: 119-141.
- นิตา สะเพียรชัย. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปวงชน. รายงานการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาส ครบรอบ 12 ปีของสสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มกราคม 2527): 1.
- นิตา สะเพียรชัย. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์." ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 4 กรกฎาคม 2520: 3-6.
- นิพนธ์ คุณากรักษ์. อารมณ์ขันกับการสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพ การเรียนการสอน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พ.ศ.-ส.ศ. 2533 ฝ่ายวิชาการมข.: 9-14.
- บำเทณี นุชนงค์. การศึกษาองค์ประกอบด้านตัวนักเรียนและครูในฐานะเป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ การเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 6. ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประสงค์ จันทองจีน. ความสัมพันธ์ระหว่างกิริยาร่วมทางวาทกับสัมฤทธิ์ผลวิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปรีชา คัมภีรปรกรณ์. "การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการ การสอนหน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์, 2526: 1-49.
- พิศเพลิน เจียวหวาน. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- บุรินทร์ พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2524.
- เรณู ผลสวัสดิ์ และณัฐภา สรรพศรี. รายงานการวิจัยเรื่องสาเหตุในการไม่เข้าชั้นเรียนของ นักศึกษาวิทยาลัยการค้ำ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยวิจัยสถาบันวิทยาลัยการค้ำ, 2526.
- วัชรวิ บุรณสิงห์. "การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ." ว. รวมคำแห่งฯ ฉบับพิเศษ พัฒนาบุคลากร. 9 (2526): 48-54.

- วราณี ประเสริฐสรรค์. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์กับประเภทของ
ผู้ตรวจแบบฝึกหัดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- วิชัย คิสสระ. รายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ความหมายของหลักสูตรและการสอน. สำนัพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 20 พ.ศ. 2526:
12-24.
- วิมล พันสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการ
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ นิสัยในการเรียนและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมนึก สีนทอง. เอกสารประกอบความรู้. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2521.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์. การวิจัยร่วมทางวาทะในท้องเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สิริวรรณ ศรีพหล. "วิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
การสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2524: 167-237.
- สุจินต์ วิทธีรานนท์. "การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
การสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์, 2526.
- สุชา จันทน์แอม และ สุรางค์ จันทน์แอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา, 2518.
- สุชาติ ลีตระกูล. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุมาลี พิศรากุล. ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยร่วมทางวาทะกับการเรียนรู้ทักษะเชิงข้อบ่งชี้ทางการ
ทางวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7, กรุงเทพฯ:สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525:91-127.
- สุวิมล เต็มสุนทร. ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. ปริญฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุวิมล ว่องวานิช. สหสัมพันธ์ทางทฤษฎีระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา บัณฑิตส่วนตัว นิสัยและทัศนคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุนทรี พิริยกิจ. "เตรียมตัวเป็นนักเรียนที่ดี." ชัยพฤกษ์ 21 (มิถุนายน 2517):18-20.
- เสรี เกียรติบรรลือ. "เคล็ดลับการเรียนดี." วารสารพัฒนาชนบท 25 (มิถุนายน 2529):60-65.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. "การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้." เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์. 2518 (อัคราเนนา):1.
- อวยชัย วัชรธรรม. การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้อัตราส่วนประกอบที่ย่อยนอกเหนือความสามารถทางสติปัญญา. ปริญฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- แอน อนาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอรุณและคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- Akinmade, Christopher Tony Olanisimi. "An Investigation of the Attitudes and Perceptions of Junior High School Students Toward Science Courses." Dissertation Abstracts International 43(August 1982): 413 A.
- Al-Hemaisan, Mohammed Ibrahim. "Science Achievement , Attitudes Toward Science, Learning Motivation, and Divergent Creativity of Saudi-Arabian Middle School Male Students Identified as Academically Gifted or Non-Gifted." Dissertation Abstracts International 46 (April 1986): 2985 A-2986 A.
- Anastasi, Anne. Psychology Testing. New York: The MacMillan Company, 1967.
- Bloom, Benjamin S. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1971.
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1976.
- Brown, Nan Ellen. "The Use of Selected Characteristics of Ability and Achievement as Predictors of Student Achievement in a Multi-Track Science Curriculum." Dissertation Abstracts International 43 (June 1983): 3795 A.
- Browman, Paul H. Family Role in Mental Health of School Mental Health and Achievement. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1965.
- Brown, William F., and Holtzman, Wayne H. SSHA Manual Survey of Study Habits and Attitudes. New York: Psychological Corporation, 1967.
- Depakakibo, Serafin Torralba. "The Relationship of Selected Factors to the First Semester College Achievement at a Philippine University." Dissertation Abstracts International 40(August 1979): 570 A.

- Ebel, Robert L. Essential of Educational measurement. 3ed., New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1979.
- Ehrlich, Eugene H. How to Study Better and Get Higher Marks. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1969.
- Endsley, Glenn James. "The Relationships to Cognitive Preference, Sex, and Attitude on Achievement Scores in a First Year Algebra Courses." Dissertation Abstracts International 45(July 1984):107 A.
- Eysenck, H.J. "Intelligence and Achievement." In Intelligence The Battle for the Mind, pp.29 Edited by Susan Raby. London: Pan Books Cavaye Place, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, Inc., 1959.
- Harvighurst, Robert J. "Conditions Predictive of Superior Children." Studies in Adolescence. New York: The Mac Millan Company, 1963.
- Hildreth, Gertrude H. Introduction to the Gifted. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1966.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescence Development. New York: Mc Graw-Hill Co., 1955.
- Khan, S.B. and Roberts, Dennis M. "Relationships Among Study Habits and Attitudes, Aptitude and Grade 8 Achievement." Educational and Psychological Measurement. 29 (Winter 1969):951-954.
- Klausmeir, Herbert J. Learning and Human Abilities: Educational Psychology. New York: Harper & Brothers, 1961.
- Maddox, Harry. How to Study. New York: Fawcett Publications, Inc., 1963.
- Mitchell, Harold Ellbert. "An Investigation of the Relationship Between Attitude and Achievement in Introductory College Biology." Dissertation Abstracts International 40(August 1979):780 A-781 A.
- Nunnally, Jun c. Test and Measurement. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1959.

- Renzulli, Joseph S., and Smith, Linda H. Learning Style Inventory: A Measure of Student Preference for Instructional Techniques. Connecticut, Creative Learning Press, Inc., 1978.
- Richard L. Ober, Ernest L. Blentley and Edith Miller. Systematic Observation of Teaching. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1969.
- Sand. Robert B. "Psychological Foundation of Education." Teaching Science by Inquiry in the Secondary School. E. menill Publishing Co., 1967. _
- Sanford, Filmore H. Psychology: A Scientific Study of Man. 2nd ed. California: Wadsworth Publishing Company, 1961.
- Scannell, Dale P. "Prediction of college Success from Elementary and Secondary School Performance." Journal of Educational Psychology. 51 (June 1960): 130-133.
- Smith, Samuel. Best Method of Study. London: Barners & Noble, Inc., 1970.
- Thorndike, Robert L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York: John Willy & Sons, Inc., 1955.
- Thorndike, Robert L. and Hagen, Elizabeth P. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. 3 ed., New York : John, Wiley & Sons, Inc., 1969.
- Traver, Robert M.W. Educational Measurement. New York: The Mac Millan Company, 1958.
- Walter, Tim, and Siebert, Al. Student Success. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1976.
- Wiles, Kimball. Teaching for Better School. 2d ed Englewood, California: N.J. Prentice-Hall, 1959.
- Wood, Samuel E. "A Multidimensional for the Observation, Analysis and Assessment of Classroom Behavior." Journal of Research and Development in Education. 4 (July 1970): 84-102.

הנהגות