

ກາດພວກ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. โรงเรียนบ้านใหม่ โสภสัมภ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสีชมพู
2. โรงเรียนอ่างทอง	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสีชมพู
3. โรงเรียนโคกสูงใหญ่	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์
4. โรงเรียนบ้านศรีสุข	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์
5. โรงเรียนหนองขามหนองแวงบ้านเล่า	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์
6. โรงเรียนบ้านวังม่วง	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเปือยน้อย
6. โรงเรียนหนองแวงท่าวัด	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแวงน้อย
7. โรงเรียนคลองคอนแดง	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
8. โรงเรียนบ้านโนนธาตุ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
9. โรงเรียนบ้านหนองแวงยาว	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
10. โรงเรียนบ้านหนองแวงยาว	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
11. โรงเรียนชุมชนคอนหัน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแวงใหญ่
12. โรงเรียนบ้านโคกสำราญ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่
13. โรงเรียนไตรคามประชาสรรค์	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่
14. โรงเรียนบ้านภูเหล็ก	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่
15. โรงเรียนโจดหนองแก	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพล
16. โรงเรียนบ้านหนองแวงมน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพล
17. โรงเรียนบ้านคอนช้าง	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
18. โรงเรียนบ้านโนนท่อน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
19. โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
20. โรงเรียนบ้านทุ่งบ่อ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสนกวาง
21. โรงเรียนบ้านดุนสาด	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกระนวน
22. โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกระนวน
23. โรงเรียนบ้านท่ากระเสริม	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง

24. โรงเรียนบ้านห้วยโจดขามแป	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง
25. โรงเรียนบ้านห้วยหว้า	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง
26. โรงเรียนบ้านโสกแต้	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง
27. โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระยืน
28. โรงเรียนบ้านคำไร่	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองคำ
29. โรงเรียนบ้านหนองแปน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองคำ
30. โรงเรียนบ้านวังยาว	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมแพ
31. โรงเรียนบ้านอาจสามารถ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมแพ
32. โรงเรียนบ้านก้องอุดม	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมแพ
33. โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูพาน
34. โรงเรียนบ้านกุดคุกวิทยา	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง
35. โรงเรียนหนองกุงชนสารโสภณ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง
36. โรงเรียนบ้านโนนทัน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ
37. โรงเรียนบ้านกุดธาตุ	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองนาคำ

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สำหรับผู้บริหาร

- คำชี้แจง 1** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพ ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ว่ามีความเหมาะสมกับความมุ่งหมายทางการศึกษา
มากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
1. สภาวะแวดล้อม ประกอบด้วย จุดประสงค์และโครงสร้าง ของ
หลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพ
 2. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียน
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน คือ การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน และการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง 2 โปรดประเมินหลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพตามสภาพความเป็นจริง

คำชี้แจง 3 ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผลในลักษณะโดยส่วนรวมมิใช่
เป็นรายบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อท่านประการใดทั้งสิ้น

คำชี้แจง 4 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

(นางสาวยุพาพร หรเสริฐ)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- () ครูใหญ่ () อาจารย์ใหญ่
() ผู้อำนวยการ

2. อายุราชการ

- () 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน

- () 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีสาขา.....
() ปริญญาโทสาขา..... () ปริญญาเอกสาขา.....

5. วิธีได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การประชุมอบรมที่ สปช. เป็นผู้จัด
() การประชุมอบรมที่ สปจ. เป็นผู้จัด
() การประชุมอบรมที่ สปอ. เป็นผู้จัด
() การประชุมอบรมที่ หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด (โปรดระบุ).....
() ศึกษาและค้นคว้าด้วยเอง

- () ศึกษาครูงานจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 - () การนิเทศจากบุคคลต่าง ๆ (โปรดระบุ).....
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดบุคลากรเข้าสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เลือกตามความรู้ความสามารถของบุคลากร
 - () ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด
 - () ความเห็นชอบของบุคลากรส่วนใหญ่นโรงเรียน
 - () ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเป็นผู้จัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มการงานและอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความพร้อมของบุคลากร
 - () ความพร้อมของอาคารสถานที่
 - () ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
 - () ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
 - () ความต้องการของผู้บริหาร
 - () ความต้องการของท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่ารายละเอียด หลักสูตรวิชาการงานและอาชีพต่อไปนี้ มีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด / มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก / มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง / มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย / มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด / มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

1. สภาวะแวดล้อม

1.1 จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ

วิชาการงาน

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
3. เพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการทำงาน
4. เพื่อให้วิเคราะห์ และวางแผนการทำงานในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้วิเคราะห์ และวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมในการทำงานและสามารถพึ่งตนเองได้
6. เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

วิชาอาชีพ

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักของวิชาอาชีพพอที่จะนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตได้
2. เพื่อให้มีความสามารถและทักษะในอาชีพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพตามควรแก่วัย
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

4. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดการ การตลาดและการร่วมมือในการประกอบกิจการหรือธุรกิจ

จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

จุดประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพที่ระบุไว้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย.....	...	...	...	...	...
2. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....	...	...	...	...	...
3. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น คือ					
3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิเคราะห์และวางแผนการทำงานในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...

จุดประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมในการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการพึ่งตนเอง.....	...	...	...	...	...
3.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของตนเอง.....	...	...	...	...	...
3.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของ วิชาชีพ พอที่จะนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตได้.....	...	...	...	...	...
3.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ พื้นฐาน พอที่จะไปประกอบอาชีพตามควรแก่วัยได้....	...	...	...	...	...
3.12 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	...	...	...	...	...
3.13 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบธุรกิจ และการตลาด.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

1.2 โครงสร้างของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยการเรียนรู้รวมของรายวิชาการงานและอาชีพ ตลอดหลักสูตร 3 ปี จำนวน 39 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2. จำนวนหน่วยกิตในรายวิชากลุ่มวิชาการงาน					
2.1 ง 011 งานบ้าน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.2 ง 012 การจัดการในบ้าน 1 หน่วยการเรียนรู้....	...	...	...	...	...
2.3 ง 013 งานช่างพื้นฐาน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.4 ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน 1 หน่วยการเรียนรู้....	...	...	...	...	...
2.5 ง 015 งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.6 ง 321 โครงงาน.....	...	...	...	...	...
2.7 ง 322 โครงงาน.....	...	...	...	...	...
3. หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาอาชีพที่เปิดสอนจำนวน 33 หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ.....

.....

.....

.....

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่เฝ้าอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยสื่อการเรียน การสอน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียนมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

บัณฑิต	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ 1. การจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่อการเรียนการสอน และ วัสดุอุปกรณ์ วิชาการงานและอาชีพ..... 2. การส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน..... 3. การส่งเสริมการนำวัสดุในท้องถิ่นหรือเศษวัสดุมาผลิตสื่อ การเรียนการสอน..... สถานที่เรียน 1. จัดห้องเรียนหรือสถานที่ในการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับการเรียน วิชาการงานและอาชีพในโรงเรียน..... 2. จัดหาสถานที่หรือแหล่งฝึกงานภายนอก สำหรับฝึกปฏิบัติ งานอาชีพที่สะดวกสำหรับนักเรียน..... 3. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับนักเรียน.....					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบัณฑิตที่เฝ้าอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนวิชา วิชาการงานและอาชีพ.....

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหมายเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีการจัดประชุมและปรึกษาหารือก่อนทำการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา.....					
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน.....					
3. จัดคาบเวลาเรียนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในตารางสอนในคาบเวลาที่เหมาะสม.....					
4. การจัดคาบเวลาเรียนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....					
5. จัดบุคลากรไปอบรมหรือฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่เห็นว่าควรเปิดสอนในโรงเรียน.....					
6. กระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคือ					
6.1 จัดอบรมการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ.....					
6.2 กำหนดให้ครูเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ.....					
6.3 ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน.....					
7. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.....					

กระบวนการจัดการการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
8. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ คือ					
8.1 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้.....	...	...	...	...	...
8.2 ทัดสินศึกษานอกสถานที่.....	...	...	...	...	...
8.3 จัดนิทรรศการ.....	...	...	...	...	...
8.4 จัดชุมนุมที่ส่งเสริมงานอาชีพ.....	...	...	...	...	...
8.5 ส่งเสริมการฝึกงานนอกสถานที่ของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
8.6 จัดจำหน่ายสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลงานของนักเรียน ในโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน (สอ.).....	...	...	...	...	...
8.7 จัดป้ายนิเทศข่าวสารงานอาชีพ.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

.....

.....

.....

.....

3.2 การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลวิชาการงานและอาชีพ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

การวัดและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ยึดแนวคำเนิการและเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามกลุ่ม โรงเรียน.....					
2. ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....					
3. กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 70 : 30 มีความเหมาะสม.....					
4. มีการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนโดยใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 50 มีความเหมาะสม.....					
5. กำหนดเกณฑ์เวลามาเรียนของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเหมาะสม.....					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการวัดผลและประเมินผล.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สำหรับครูผู้สอนวิชาการงานและอาชีพ

- คำชี้แจง 1 แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความมุ่งหมายทาง
การศึกษามากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
1. สภาวะแวดล้อม ประกอบด้วย จุดประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหา
วิชาของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ
 2. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียน
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
 4. ผลผลิต ประกอบด้วย คุณลักษณะ ของนักเรียนที่เกิดขึ้นตามจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตร

- คำชี้แจง 2 โปรดประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพตามสภาพความเป็นจริง
- คำชี้แจง 3 ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผลในลักษณะโดยส่วนรวมมิใช่
เป็นรายบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อท่านประการใดทั้งสิ้น
- คำชี้แจง 4 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

(นางสาวยุพาพร หรเสริฐ)

นักศึกษาริษฎาโรท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพ
ความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 1 ปี

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีสาขา.....

() ปริญญาโทสาขา.....

4. สาเหตุที่ต้องสอนวิชาการงานและอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา

() มีความสนใจและความถนัด

() ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

() ฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณา

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ระยะเวลาที่สอนวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

() ต่ำกว่า 1 ปี

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

6. วิชาเลือกในกลุ่มวิชาอาชีพที่เปิดสอน คือวิชา 1).....
 2).....
 3).....
 4).....
 5).....
7. ได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาการงานและอาชีพที่เปิดสอนจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ () สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
☐ () การฝึกอบรม
☐ () จากประสบการณ์ การทำงานด้านวิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เปิดสอน
☐ () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
☐ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. จำนวนคาบที่สอนทุกรายวิชาในแต่ละสัปดาห์
☐ () 10-15 คาบ/สัปดาห์ ☐ () 16-20 คาบ/สัปดาห์
☐ () 21-25 คาบ/สัปดาห์ ☐ () 26-30 คาบ/สัปดาห์
☐ () มากกว่า 30 คาบ/สัปดาห์

ตอนที่ 2

การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่ารายวิชาในหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพต่อไปนี้ มีความเหมาะสม
มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด/มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก/มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง/มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย/มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด/มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

1. สภาวะแวดล้อม

1.1 จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ

วิชาการงาน

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
3. เพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการทำงาน
4. เพื่อให้วิเคราะห์และวางแผนการทำงานในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้วิเคราะห์และวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมในการ
ทำงานและสามารถพึ่งตนเองได้
6. เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

วิชาอาชีพ

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักของวิชาอาชีพพอที่จะนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตได้
2. เพื่อให้มีความสามารถและทักษะในอาชีพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ตามควรแก่วัย
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

4. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดการ การตลาดและการร่วมมือในการประกอบ
กิจการหรือธุรกิจ

จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

จุดประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพที่ระบุไว้ มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย.....	...	...	...	...	...
2. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....	...	...	...	...	...
3. จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น					
3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับ ความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม กระบวนการการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน ในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...

จุดประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมในการทำงาน.....	...	...	...	...	...
3.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการพึ่งตนเอง.....	...	...	...	...	...
3.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของตนเอง.....	...	...	...	...	...
3.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของ วิชาชีพ พอที่จะนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตได้.....	...	...	...	...	...
3.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ พื้นฐาน พอที่จะไปประกอบอาชีพตามควรแก่วัยได้....	...	...	...	...	...
3.12 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	...	...	...	...	...
3.13 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบธุรกิจ และการตลาด.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

1.2 โครงสร้างหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาการงานและอาชีพตลอดหลักสูตร 3 ปี จำนวน 39 หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาในกลุ่มวิชาการงาน.....	...	...	...	...	...
2.1 ง 011 งานบ้าน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.2 ง 012 การจัดการในบ้าน 1 หน่วยการเรียนรู้....	...	...	...	...	...
2.3 ง 013 งานช่างพื้นฐาน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.4 ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน 1 หน่วยการเรียนรู้....	...	...	...	...	...
2.5 ง 015 งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.6 ง 321 โครงงาน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2.7 ง 322 โครงงาน 1 หน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาอาชีพ (วิชาเลือก) ที่เปิดสอน 33 หน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสม.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

1.3 เนื้อหาของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ

ท่านมีความคิดเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพมีความเหมาะสมมากน้อย

เพียงใด

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
2. สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
3. สอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่.....	...	...	...	...	...
4. เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
5. สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพอื่น ๆ

.....

.....

.....

2. ปัจจัยเบื้องต้น

ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ซึ่งประกอบด้วย สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียน มีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

ปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์</u>					
1. สื่อการเรียนการสอนที่ สปข. จัดสรรให้					
1.1 ประเภทสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน.....	...	...	...	...	...
1.2 ปริมาณสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน.....	...	...	...	...	...
1.3 ประเภทสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร.....	...	...	...	...	...
1.4 ปริมาณสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร.....	...	...	...	...	...
1.5 ประเภทสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานช่าง.....	...	...	...	...	...
1.6 ปริมาณสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานช่าง.....	...	...	...	...	...
1.7 ประเภทสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานศิลปหัตถกรรม.....	...	...	...	...	...
1.8 ปริมาณสื่อและวัสดุอุปกรณ์งานศิลปหัตถกรรม.....	...	...	...	...	...
2. มีความคงทนใช้ได้นาน.....	...	...	...	...	...
3. สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี.....	...	...	...	...	...
4. สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ใช้ง่ายและสะดวก.....	...	...	...	...	...
5. มีคำอธิบายหรือคำแนะนำการใช้อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
6. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย.....	...	...	...	...	...
7. มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ.....	...	...	...	...	...
8. นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
9. เหมาะกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
10. มีความปลอดภัย.....	...	...	...	...	...

ปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สถานที่เรียน					
10. ห้องเรียนหรือสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติงานอาชีพ					
10.1 ห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานบ้าน.....	...	...	...	...	...
10.2 ห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเกษตร.....	...	...	...	...	...
10.3 ห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานช่าง.....	...	...	...	...	...
10.4 ห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานศิลปหัตถกรรม....	...	...	...	...	...
11. ห้องเรียนหรือสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติงานที่เอื้ออำนวยต่อการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
11.1 มีแสงสว่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
11.2 อากาศถ่ายเทสะดวก.....	...	...	...	...	...
11.3 สะดวกต่อการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
11.4 มีความกว้างพอเหมาะ.....	...	...	...	...	...
11.5 ปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ท่านคิดว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

3.1 การจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่เขียนไว้.....	...	...	...	...	...
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา.....	...	...	...	...	...
3. กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...	...
5. นักเรียนได้วิเคราะห์สภาพต่าง ๆ ของเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ และกำหนดทางเลือกเพื่อเรียนรู้เอง.....	...	...	...	...	...
6. นักเรียนได้วางแผนการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
7. นักเรียนได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้.....	...	...	...	...	...
8. ส่งนักเรียนไปฝึกงานยังสถานประกอบการภายนอกโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
9. เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพมาเป็นวิทยากรในสาขาวิชาอาชีพ.....	...	...	...	...	...
10. ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง.....	...	...	...	...	...
11. ครูมีบทบาทให้คำปรึกษาแนะนำและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
12. ให้นักเรียนมีการปรับปรุงและประเมินผลงานของตนเอง....	...	...	...	...	...
13. ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....	...	...	...	...	...
14. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ					
14.1 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้.....	...	...	...	...	...
14.2 ทัศนศึกษานอกสถานที่.....	...	...	...	...	...

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14.3 จัดนิทรรศการ.....	...	...	...	...	...
14.4 จัดชุมชนที่ส่งเสริมงานอาชีพ.....	...	...	...	...	...
14.5 ส่งเสริมการฝึกงานนอกสถานที่ของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
14.6 จัดจำหน่ายสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลงานของ นักเรียน.....	...	...	...	...	...
14.7 จัดป้ายนิเทศข่าวสารงานอาชีพ.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

3.2 การวัดและประเมินผล

คำชี้แจง การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

การวัดและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ยึดแนวดำเนินและเกณฑ์การวัดและประเมินตามกลุ่มโรงเรียน.....					
2. ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยการเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....					
3. กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 70 : 30 มีความเหมาะสม.....					
4. มีการประเมินผลเพื่อตัดสินการเรียนโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 50 มีความเหมาะสม.....					
5. กำหนดเกณฑ์เวลาเรียนของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเหมาะสม.....					
6. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้..					
7. วัดตรงตามพฤติกรรมที่คาดหวัง.....					
8. วัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนดำเนินการสอน.....					
9. วัดผลระหว่างเรียน เช่น สังเกตการทำงานกลุ่ม, ขั้นตอนการทำงาน เป็นต้น.....					
10. วัดผลหลังจากจบบทเรียน เช่น วัดจากผลงานที่ปฏิบัติ.....					
11. ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....					

การวัดและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
12. แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทันที.....	...	...	...	...	...
13. ติดตามการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
14. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ของตนเอง.....	...	...	...	...	...
15. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

4. ผลผลิต

ท่านมีความคิดเห็นว่า โดยภาพรวมแล้วนักเรียนที่จบการศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

คุณสมบัติ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
2. มีความรู้ในพื้นฐานวิชาชีพ.....	...	...	...	...	...
3. มีความสามารถและทักษะพื้นฐานพอที่จะประกอบอาชีพตาม ควรแก่วัย.....	...	...	...	...	...
4. เลือกแนวทางในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสำหรับตน.....	...	...	...	...	...
5. ทำงานอย่างเป็นกระบวนการ.....	...	...	...	...	...
6. สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการทำงาน.....	...	...	...	...	...
7. มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน เป็นต้น.....	...	...	...	...	...
8. มีนิสัยรักการทำงาน.....	...	...	...	...	...
9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...
10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	...	...	...	...	...
11. สามารถพึ่งตนเองได้.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษามากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. สภาวะแวดล้อม คือ เนื้อหาของหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ
2. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คือ สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนคือการจัดการเรียนการสอน
4. ผลผลิต คือ เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนวิชาการงาน และอาชีพ

2. โปรดตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ เพราะถ้าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์จะนำมาวิเคราะห์ไม่ได้

3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผลในลักษณะ โดยส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียนแต่ประการใดทั้งสิ้น

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกเรียนวิชาในข้อ 3 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

() เลือกตามเพื่อน

() ครูเป็นคนเลือกให้

() เลือกตามความเห็นชอบของผู้ปกครอง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้หรือไม่

() ใช่

() ไม่ใช่

ถ้านำไปใช้ ใช้ในลักษณะใด

() ช่วยผู้ปกครอง

() รับจ้างหารายได้ภายนอก บาท/เดือน.....

() หารายได้ในโรงเรียน บาท/เดือน.....

ตอนที่ 2

การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง

นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชาการงานและอาชีพที่นักเรียนกำลังเรียนมีความเหมาะสม มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วย มาก
 3 หมายถึง เห็นด้วย ปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วย น้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
* เนื้อหาวิชาตรงกับความสนใจของนักเรียน.....	...	./.	...	...	...
** สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	...	...	...	./.	...

ในข้อ * นักเรียนให้คะแนน 4 หมายความว่านักเรียนประเมินว่าเนื้อหาวิชากลุ่มการงานและอาชีพตรงกับความสนใจของนักเรียนในระดับมาก

ในข้อ ** นักเรียนให้คะแนน 2 หมายความว่านักเรียนประเมินว่าสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

1. เนื้อหา

นักเรียนคิดว่าเนื้อหาในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาวิชาตรงกับความสนใจของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. เนื้อหาวิชาที่นักเรียนเรียนทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน.....	...	...	...	...	...
3. เนื้อหาวิชาเป็นเรื่องที่ไม่ยากเกินไปสำหรับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4. เนื้อหาวิชาที่เลือกเรียนตรงกับความต้องการของท้องถิ่น...	...	...	...	...	...
5. เนื้อหาวิชาที่เรียนสนุกสนานน่าสนใจ.....	...	...	...	...	...
6. เนื้อหาวิชาที่เรียนเป็นเรื่องที่นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน..	...	...	...	...	...
7. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการงานและอาชีพ.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความคิดเห็นว่า สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่เรียนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

ปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์</u>					
1. ประเภทและจำนวนสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์					
1.1 ประเภทวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน.....	...	...	...	...	...
1.2 จำนวนวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน.....	...	...	...	...	...
1.3 ประเภทวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร.....	...	...	...	...	...
1.4 จำนวนวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร.....	...	...	...	...	...
1.5 ประเภทวัสดุอุปกรณ์งานช่าง.....	...	...	...	...	...
1.6 จำนวนวัสดุอุปกรณ์งานช่าง.....	...	...	...	...	...
1.7 ประเภทวัสดุอุปกรณ์งานศิลปหัตถกรรม.....	...	...	...	...	...
1.8 จำนวนวัสดุอุปกรณ์งานศิลปหัตถกรรม.....	...	...	...	...	...
2. มีความคงทน ใช้งานได้นาน.....	...	...	...	...	...
3. สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี.....	...	...	...	...	...
4. สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ใช้งานง่ายและสะดวก.....	...	...	...	...	...
5. มีคำอธิบายหรือคำแนะนำการใช้อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
6. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย.....	...	...	...	...	...
7. มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ.....	...	...	...	...	...
8. นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
9. เหมาะกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
10. มีความปลอดภัย.....	...	...	...	...	...

ปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน</u>					
1. ห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่แออัดจนเกินไป.....	...	...	...	...	...
2. ห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานมีบรรยากาศน่าเรียนและ ฝึกปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
3. ห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับการเรียน...	...	...	...	...	...
4. มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ที่นักเรียนจะออกไปฝึกปฏิบัติ งานได้สะดวก.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

.....

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความคิดเห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพที่
นักเรียนเรียนมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

กระบวนการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น หรือระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ก่อนทำการเรียนการสอนครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนน หรือข้อตกลงต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบ.	...	...	...	...	...
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกแนวทางการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้วางแผนการทำงานด้วยตนเอง หรือกลุ่ม.....	...	...	...	...	...
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองหรือกลุ่มตาม แผนที่วางไว้.....	...	...	...	...	...
5. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...	...
6. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	...	...	...	...	...
7. ครูใช้รูปแบบการสอนอย่างอื่นนอกเหนือจากการบรรยาย เช่น การสาธิต, การอภิปราย ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฯลฯ	...	...	...	...	...
8. นักเรียนมีโอกาสนำผลงานของตนเอง.....	...	...	...	...	...
9. นักเรียนมีการปรับปรุงงานของตนเอง.....	...	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

4. ผลผลิต

4.1 ที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพควรจัดให้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	...	...	...	...	...
2. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพเรียนได้ง่ายและสนุกสนาน.....	...	...	...	...	...
3. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพเป็นการเรียนที่ฝึกปฏิบัติจริง.....	...	...	...	...	...
4. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพเป็นการฝึกการทำงานขั้นพื้นฐาน.....	...	...	...	...	...
5. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพเป็นการฝึกให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	...	...	...	...	...
6. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพเป็นพื้นฐานในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต.....	...	...	...	...	...
7. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพฝึกนิสัยรักการทำงานของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
8. การเรียนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพทำให้นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...
9. การเรียนกลุ่มวิชาการงานอาชีพทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปช่วยผู้ปกครองในการหารายได้เสริมให้กับครอบครัว.....	...	...	...	...	...
10. นักเรียนเลือกเรียนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพด้วยความสมัครใจ.....	...	...	...	...	...
11. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพฝึกให้นักเรียนรู้จักการวางแผนก่อนทำงานใด ๆ	...	...	...	...	...

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นว่า หลังจากที่นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพไปใช้ในการดำรงชีวิตมากน้อยเพียงใด

2. โปรดตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ เพราะถ้าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์จะนำมาวิเคราะห์ไม่ได้

3. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผลในลักษณะโดยส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อท่านประการใดทั้งสิ้น

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. อายุ.....ปี
2. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....
 - () บิดา มารดา ซึ่งประกอบอาชีพ (โปรดระบุ).....
 - () บิดา มารดา ซึ่งไม่ประกอบอาชีพแล้วเพราะชราภาพ
 - () ญาติพี่น้องซึ่งประกอบอาชีพ (โปรดระบุ).....
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. สถานภาพการศึกษา
 - () เรียนต่อที่สถานศึกษา
 - () ไม่เรียนต่อ

ถ้าไม่เรียนต่อให้ตอบคำถามต่อไปนี้

 - 3.1 สาเหตุที่ไม่เรียนต่อ
 - () ไม่อยากเรียน เพราะ () เบื่อหน่ายต่อการเรียน
 - () คิดว่าออกมาทำงานดีกว่า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - () อยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน เพราะ
 - () ฐานะทางครอบครัวยากจน
 - () ผู้ปกครองไม่ให้เรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - 3.2 การทำงานหลักของท่านในปัจจุบัน
 - () ทำนา () ทำไร่
 - () เลี้ยงสัตว์ () ทำขาย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ลักษณะการทำงาน

- () ทำงานเอง
- () เป็นลูกจ้างผู้อื่น
- () ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การประเมินหลักสูตร

1. กลุ่มวิชาอาชีพ (วิชาเลือก)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านได้นำรายวิชาเหล่านี้มาใช้ในการประกอบอาชีพที่บ้านหรือไม่
 () วิชา () ไม่วิชา
2. ท่านประกอบอาชีพส่วนตัวหรือไม่
 () ทำ () ไม่ทำ
3. ท่านเลือกประกอบอาชีพเองหรือไม่
 () เลือก () ไม่เลือก
4. ท่านคิดว่าการเรียนกลุ่มอาชีพมีประโยชน์หรือไม่
 () มี () ไม่มี
5. ท่านสามารถประกอบธุรกิจอย่างครบวงจรโดยเริ่มจากการวางแผนการผลิต การผลิต และการจำหน่าย
 () ทำได้ () ทำไม่ได้
6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าอาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากัน
 () เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วย
7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการทำงานทุกประเภทควรมีการวางแผนก่อน
 () เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วย

2. กลุ่มวิชาการงาน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามสภาพความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตัวอย่าง

ข้อความ	แหล่งความรู้			ทำ	เหตุผลที่ทำ			ไม่ทำ		เหตุผลที่ไม่ทำ	
	บ้าน	โรงเรียน	อื่น ๆ ระบุ		รับจ้าง หารายได้	ชอบ งานอดิเรก	ถูกใช้ ไว้ทำ				
* ทำความสะอาดบ้านและจัดตกแต่ง บริเวณบ้าน.....	.. / ..	.. / ..				.. / ..					
** ช่อมแซมตัดแปลง เครื่องนุ่งห่ม.....		.. / ..						.. / ..			.. / ..

- ข้อ * หมายความว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านและจัดตกแต่งบริเวณบ้าน
จากบ้านและโรงเรียน และนักเรียนทำเป็นบางครั้ง เหตุผลที่ทำเพราะชอบเป็นงานอดิเรก
- ข้อ ** หมายความว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมและตัดแปลงเครื่องนุ่งห่ม จากโรงเรียน
แต่นักเรียนนำความรู้มาใช้ เหตุผลที่ไม่ทำเพราะนักเรียนทำได้แต่ไม่ทำ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ก 7003 วันที่ 31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมัธยม คณะศึกษาศาสตร์

ทวีนางสาวบุพผาพร หร เสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน และอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ คือ นายชัยรัตน์ สิทธิโชค อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผศ.ดร. โจนพร ด้านวิรุฑย์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัย

โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ก.๗๐๐๓ วันที่ 31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ชัยรัตน์ สิทธิโชค

ทายนางสาวบุพผาพร หร เสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกูอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกูอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกูอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผศ.ดร. ไฉนทร ด่านวิรุฑัย)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีมหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ก.7003



มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ทนายนางสาวบุพผาพร หร เสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน
และอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถม
ศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหา
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า
บุคคลดังกล่าวนี้

1. นายกันหา นารชัย ศึกษาโทเทศก์ 7 สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น
2. นายประเสริฐ สุขจริง ศึกษาโทเทศก์ 7 สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น
3. นายศิริกุล นามศิริ อาจารย์ 1 ระดับ 5 หัวหน้างานโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. ไฉนทร ด่านวิรุฑ)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดี มหาวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ก.7003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์กัณหา นารชัย

กัณนางสาวบุพผาพร หร เสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตร วิชาการงาน
และอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถม
ศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหา
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. โคนพร ดำรงวิรุฑ)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ก.7003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแข่งทั้งวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ประเสริฐ สุกจิว

กายนางสาวยุพาท ทรเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน
และอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหา
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. ไฉนทร ด่านวิรัช)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/17003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ศิริกุล นามศิริ

กายนางสาวยุพาพร หรเสวีร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน
และอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของ
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. โคนพร จำเริญ)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ว.7003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

กัญญาณัฐ พงษ์พรหม หร เสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน
และอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประม-
ศศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหา
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า นางอัมพร รวยสูงเนิน อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. ไฉนพร ดำนวิทย์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว.7003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑/ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์อัมพร รวยสูงเนิน

ทนายนางสาวบุพผาพร หรเสวีร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงาน และอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. ไฉนพร ด้านวิรุฑย์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและจัดหา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว.7003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วยนางสาวยุพาพร หรเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยศึกษากับโรงเรียนที่เปิดดำเนินการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2534 ทั้งนี้เพราะเป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการครบหลักสูตรคือมีนักเรียนที่จบการศึกษาคอนตันแล้ว และเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 37 โรงเรียน ซึ่งจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2537 ถึงวันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ.2538 ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใ้คร้ขออนุญาตให้นางสาวยุพาพร หรเสริฐ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.इनพร ด้านวิรัช)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ร.บ. 1412/ 773

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ถนนศูนย์ราชการ รหัส 40000

23 มกราคม 2536

เรื่อง อนุญาตให้พักพิงนักเรียนและครูโรงเรียน

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอภูพาน/ทุกกิ่งอำเภอ

ขอเรียนถึงนายสม มหาวินิจฉัยขอนแก่น รองนายกเทศมนตรีเมืองขอนแก่น หรือ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรและคณะ การเก็บค่าธรรมเนียมจากโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา อังกักำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่เปิดดำเนินการตามโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2534 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2535 ถึงวันที่
30 มกราคม 2536

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอภูพาน/กิ่งอำเภอ แจ้งให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เปิดดำเนินการ
ตามโครงการ ในปีการศึกษา 2534 ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บค่าธรรมเนียมกับนักศึกษาทั้งหมด
ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเศษ ใจดี)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รัตนราชการแทน

ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายแผนงาน

โทร. 257950