

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ชาญกว้าง. 2524. ความคิดเห็นของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คุณารักษ์. 2527. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน, 2536. ขอนแก่น : รายงานการดำเนินงาน
ศูนย์อำนวยการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อค์สำเนา).
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2534. คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
โรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2534. คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2534. แผนดำเนินงานโครงการนำร่อง
ขยายการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2534. รายงานผลการศึกษาสภาพ
เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการนำร่องขยายการศึกษา
ภาคบังคับต่อจาก ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี (อค์สำเนา).
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2534. เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- แก้วตา คณะวรรณ. 2521. การประเมินหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. 2524. การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาส และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา. อะไรใหม่ ๆ ในห้องสมุด 12 (1) : 89-107.

กว้าง รอบคอบ. 2535. การขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จรรยา เสดบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เจิม สืบขจร. 2527. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉลอง บุญญานันท์. 2528. การประเมินผลหลักสูตร. วารสารสุขศึกษา. 8 (29) : 49-67.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. 2525. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

ชลลดา จิตติวัฒนพงศ์. 2531. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสัยรักการทำงานของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิจัยสนเทศ. 2 (100) : 27-39.

_____. 2535. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสัยรักการทำงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิจัยสนเทศ. 1 (100) : 25-35.

_____. 2535. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสัยรักการทำงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สารพัฒนาหลักสูตร. 22 (1) : 19-39.

ชัยยศ ภูหนองโอง. 2535. การติดตามการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของสำนักงานการประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. 2533. การจัดการศึกษาแบบนิกส์. สารพัฒนาหลักสูตร. 94 : 28-31.

โชติ เพชรชื่น. เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

ณรงค์ ฌ ลำพูน. 2534. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการขยายการศึกษาเป็น 9 ปี. ปริญานินพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เดโช บุญศักดิ์. 2533. "การดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา." "วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 27 (133) : 35-40.

ทองอ่อน ปัทมาวโร. 2534. การติดตามการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทวี บรรจง. 2532. การพัฒนารูปแบบการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2531. เอกสารดำเนินหลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. ภาคหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี.

ทศนา แฉมณี. 2526. การประเมินหลักสูตร. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องแนวทางการประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย.

ธนะชนิษฐ์ สมิตร์ไมตรี. 2528. การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2527. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธำรง บัวศรี. 2524. ทฤษฎีหลักสูตร. เล่ม 1-2 กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- นิรมล ธรรมอานวยสุข. 2531. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บรรจบ คำคุณ, 2532. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา
ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2528. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2524. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร.
- ประดินันท์ อูปรมัย. 2531. การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาใน
วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพัฒน์ ศรีสุข. 2535. การสำรวจปัญหาและความต้องการของครูระดับประถมศึกษา เขต
การศึกษา 7 สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประสพ โพธิ์สม. 2535. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ บุญท้าว. 2535. สภาพการดำเนินการในโรงเรียนนำร่องขยายการศึกษา ภาคบังคับ
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9. วิจัยสนเทศ. 12 (40) : 19-23.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2535. การสอนอาชีพนักเรียนในโรงเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา. วารสารประชากรศึกษา. 42 : 71-78.

- ปรีชา สัมฤทธิ์ผล. 2525. การประเมินหลักสูตรการศึกษามหบัณฑิต พุทธศักราช 2517 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พ่อง แทนช่วย และคณะ. 2533. การวิจัยประเมินโครงการโรงเรียนตัวอย่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอาชีพ. นครปฐม : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1.
- พงศ์พิศ ทะคง. 2523. สภาพการดำเนินงานระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9. สำนักงานศึกษาธิการเขต 9 จังหวัดอุดรธานี.
- พนิดา กาญจนาคุต. 2531. การประเมินหลักสูตรรายวิชาพฤติกรรมการสอน ภาษาไทย 1 (ED 321) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปรินญาณพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชรา เลิศประเสริฐศิริ. 2532. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกสุขศึกษา 2529 ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิกุล สีหากุล. 2536. การจัดทำรายวิชาท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 23 (1).
- พริ้มเพรา คงชนะ. 2526. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน วิชาชีพท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ลำตระกูล. 2535. การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิญญู สาธร. 2525. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- มัลลิกา นิตยาพร และคณะ. 2533. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อ และ การเลือกวิถีชีวิตของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 20 (2) : 26-38.
- ยาใจ แสงศักดิ์. 2533. ทักษะเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ. วารสารแนะแนว. 24 (129) : 18-26.
- ยุทธศักดิ์ ชมแสน. 2533. รายงานการวิจัยตามความคิดเห็นของประชากรภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการเปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 9 ปี. วารสารพวงแสด. 14 (18) : 1-12.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. 2534. การศึกษาสภาพเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการนำร่องขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ป.6 อีก 3 ปี. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 25 (3) : 56-69.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- ลักขณา บรรพภาณุจน์. 2533. การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา สมเชื้อ. 2524. ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และสอง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลขาธิการรัฐมนตรี, สำนักงาน. 2533. ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- วนิช นรินทรานนท์. 2535. การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิดา น้อยสุข. 2534. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนำร่องขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วริศรา ศรีสวัสดิ์ และคณะ. 2535. ปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชางานช่าง งานประดิษฐ์ และวิชางานบ้านระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2525. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.
- _____. 2530. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. วิจัยการศึกษา. 17(2) : 20.
- วิเชียร ภู่อุวรรณ. 2531. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. 2535. สภาพปัจจุบันปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิจัยสนเทศ. 12 (140) : 13-18.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษานิเทศก์เขต, สำนักงาน. 2525. การดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของเขตการศึกษา 10 ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). อุบลราชธานี : สำนักงานศึกษานิเทศก์เขต เขตการศึกษา 10.
- สังต์ อุทรานันท์. 2528. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เซนต์เตอร์พับลิเคชั่น.
- สมพงษ์ สัจจประสิทธิ์. 2525. การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ พัฒนากุล. 2534. การติดตามการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2527. การประเมินโครงการประชุม หลักสูตรระดับอุดมศึกษา.

หน้า 57-63 กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

การศาสนา.

สุขุม มูลเมือง. 2532. การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของประชาชนในการพัฒนาเขตชนบท.

วารสารวิจัยการศึกษา. 12 (4) : 9-12.

สุจริต เพียรชอบ. 2523. หลักสูตรและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทศิณี วิวัฒนปฐพี. 2526. การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช

มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทิน เชื้อโชติ และคณะ. 2533. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อภาวะทางอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษา

เขตการศึกษา 11. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 20 (4) : 84-92.

สุภาวดี จิงแยมปิ่น. 2534. การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ. สารพัฒนาหลักสูตร.

10 (106) : 39-40.

สุภัท สุขุม. 2533. Dacum การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพยุคนิกส์. รายงานสัมพัทธ์.

32 (3) : 23-27.

สุมิตร คุณากร. 2528. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. 2535. ปัญหาการใช้หลักสูตร พลศึกษา ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนงค์ รัตนโรมล. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิชาพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อนงค์ วิชาลัย. 2530. ผู้บริหารกับการนำหลักสูตรไปใช้. สารพัฒนาหลักสูตร.

10 (69) : 16-18.

อรุณ วิวัฒน์บุหิ. 2527. การประเมินหลักสูตรวิชาเอกดนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉิมา สวัสดิ์ชีวิน. 2532. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรวิชาเอกนาฏศิลป์และการเกษตร
ระดับอนุปริญญาของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2528. ปรินฎานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อารมณั เพชรชื่น. ม.ป.ป. การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

อุทุมพร ทองอุทัย. 2520. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรึกษาการพิมพ์.

Alkin, C.R. 1972. "Evaluation Theory Development." in Evaluation
Action Program : Readings in Social Action and Education.

P.107 Ed. by C.H. Weiss. Boston : Allyn and Bacon.

Bobbitt, Franklin. 1918. The Curriculum Boston : Houghton Mifflin.

Hilda, Taba. 1962. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York : Harcourt, Brace & World.

Lewy, A. 1981. Handbook of Curriculum Evaluation. Paris UNESCO.

Probus, Malcolm. 1971. Discrepancy Evaluation for Educational Program
Improvement and Assessment. Berkeley, California : McCutchan
Publishing.

Saylor, J. Galen, William M. Alexander. 1981. Curriculum Planning
for Modern School. New York : Rinehart and Winston.

Scriven, Michale. 1967. "The Methodology of Evaluation." In
Perpectives of Curriculum Evaluation. Chicago : Rend -
Mcally.

Stake, R.E. 1966. "The Countenance of Educational Evaluation,"
Teachers College Record.

Stake, R.E. 1973. "The Countenance of Education Evaluation." in Educational Evaluation Theory and Practice. Reprinted in Worthen, B.R. and I.R. Sanders. Worthington : Charles A. Jones.

Stufflebeam, Daneil L, and Others. 1977. Education Evaluation and Decision Making. 5th ed. Illinios FE. Peacock Publishers Inc.

Tyler, Ralph W. 1950. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : University of Chicago Press.

Tyler. R.W., Gagne R.M. and Scriven, M. 1967. Perspective of Curriculum Evaluation. Monograph series on Curriculum. No.1 Chicago : American Education Research Association.

Yamane, Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed., Tokyo : Harper International Edition.