

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรวิชาการทำงานและอาชีพพระคัมภีร์มัธยมศึกษาตอนต้น
 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดขอนแก่น

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตนะ)

..... รณนที วัฒนคุณ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมณชาติ เจริญกรรมบุรี)

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) ด้านบริบท จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนเนื้อหาวิชาเหมาะสมปานกลาง
- 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมปานกลาง เพราะยังมีจำนวนน้อยและไม่มีความสะดวกเท่าที่ควร ส่วนสถานที่เรียนมีความเหมาะสมน้อยทั้งนี้ เพราะสถานที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติงานอาชีพนั้นแออัด และขาดแหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอก
- 3) ด้านกระบวนการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 4) ด้านผลผลิต คุณสมบัติของผู้จบการศึกษามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในระดับมาก การนำความรู้ไปใช้ของนักเรียนที่จบการศึกษาส่วนใหญ่จะทำในลักษณะการช่วยเหลือผู้ปกครอง แต่ไม่สามารถประกอบอาชีพเองได้
- 5) ปัญหาของการใช้หลักสูตรคือ สถานที่เรียนไม่เหมาะสม ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ วิชาเลือกเสริมมีน้อย กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้

THESIS TITLE : THE EVALUATION OF WORK EXPERIENCE AND CAREER CURRICULUM
FOR SECONDARY SCHOOL IN BASIC EDUCATION EXPANSION OF THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATIONAL OFFICE IN KHONKAEN

AUTHOR : MISS YUPAPORN HORASIRT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

U. Sanrattana
..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Unchalee Sanrattana)

Poonsri Kampirapakorn
..... Member
(Associate Professor Poonsri Kampirapakorn)

Sumonchat Jaroenkornburi
..... Member
(Assistant Professor Sumonchat Jaroenkornburi)

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate the work experience and career curriculum for secondary school in basic education expansion of the provincial primary educational office in Khon Kaen. The CIPP Model was used to evaluate the factors related to the curriculum context, inputs, the process and production. 790 samples in this research study consisted of 37 administrators, 73 work experience and career instructors, 370 students and 310 to be finished students. Four sets of questionnaires were used for gathering personal data and opinions about the evaluation of work

experience and career's subject. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

1) Aspect of context : The objectives and structures of curriculum were very suitable and the subject contents were also suitable at medium level.

2) Aspect of input : The materials use were suitable at medium level. It was found that materials were inadequate and did not last very long. The locations for learning and practice were suitable at low level because the rooms were crowded. The course also did not provide sufficient outside training activities.

3) Aspect of process : The learning and teaching activities were suitable and organized at medium level. The evaluations were very suitable.

4) Aspect of product : The characteristics of the students who were finishing the school were suitable at medium level and the students had good attitude to teaching and learning work experience and career subject. The largest number of students who graduated from the school used work experience knowledge by helping their parents working at home. They were not able to have their own occupations.

5) Certain problems were also found in this study : Place for practice were inappropriate. The materials were inadequate there were too little elective courses and the activities did not correspond to the objectives specified.