

บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "แนวการสอนภาษาไทย" ใน คู่มือครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. 2514.
- กาญจนา พลายอยู่วงศ์. ผลของกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับ
ชั้นป. 5 - ม.ศ. 3. หน่วยศึกษานิเทศก์. โรงพิมพ์สวนสุนันทา.
2522.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. 2533.
- _____. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. 2535.
- กिल्ลี วรณฉัย. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบท
ร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536.
- เกรียงศักดิ์ พร้าวศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
การคิดแบบอเนกนัยและการสร้างมโนภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไชศรี วรธกวิกา. การสอนอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้น
การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. การเปรียบเทียบความคิดของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วย
การเล่าโดยใช้หุ่นประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สื่อกับการพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์. โครงการส่งเสริมและประสานงานการผลิตเอกสารและ
ตำราทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

- _____ . การประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คลังน่านาวิทยา. 2536.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. คำคล้องจอง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. 2537.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2528.
- ฉวีวรรณ พลชนะ. เอกสารคำสอนรายวิชา 215 III ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา II คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2532.
- ชนะ เวชกุล. การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: มารีการพิมพ์. 2524.
- ชำนัญ รอดเหตุภัย. คู่มือสอนเรียงความ. นครปฐม: วิทยาลัยครูนครปฐม. 2523.
- เชาวนี เกิดเพทวงศ์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้แบบฝึก กับไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางภาษา" ใน รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. หน้า 165-166. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. (อัสสำเนา)
- ทองสุข เกลี้ยงพร้อม. แบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาเขมรในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- นาดยา ภัทรแสงไทย. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วารสารครูปริทัศน์. 5(8): 37-43. 2523.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. การสอนแบบสร้างสรรค์. วารสารประชาศึกษา. 31(11): 19-21. 2523.
- นิตยา ฤทธิโยธี. "การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ" ใน เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. 2520.
- นวลใย หนูมี. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพรานวิทยา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. เสริมทักษะภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์. 2536.

- บุญรัตน์ มีสมบุรณ์. แบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทยเรื่อง "ตัวสะกดมาตราแม่กน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- บุญลือ ทองอยู่. ความคิดสร้างสรรค์. วารสารมิตรครู 20(7) : 15-18. 20(8): 14-16. 2521.
- ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนภาษาไทยและทางคณิตศาสตร์กับสัมฤทธิ์ผลในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประชุมพร ศุกรเจริญ. การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. การเขียนแบบสร้างสรรค์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2523.
- ประยงค์ โชติการณ. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. 2531.(อค์สำเนา)
- ประสงค์ ราชณสุข. การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ประสาธ อิศรปริดา. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม. อภิชาดิการพิมพ์. 2532.
- พเยาว์ ทักษิณ. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนอย่างสร้างสรรค์ที่นักเรียนได้เขียนอย่างอิสระกับครูเป็นผู้กำหนดเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง โดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- พรรณี ชุทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วารุณการพิมพ์. 2522.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์. 2528.

- มารศรี ทองเนตร. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- ณพ ธงอินเนตร. การสอนร้อยกรองสำหรับเด็ก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- มาสวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่อง "ตัวสะกดมาตราแม่กด" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- บุพา วีระไวทยะ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาศาสตร์ 541 เรื่อง สมอ ซึกซ่ายและซึกขวกกับการพัฒนาความคิด. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.
- บุพา ยัมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ไม่ใช่อักษรควบ "ร ล และ ว" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- บุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. 2524.
- บุพดี พูลเวชประชากุล. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเรียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- รุจี สุขเสมอ. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและการใช้แบบฝึกสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอบางกรวด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิชากร, กรม. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา. 2526.

- . ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ : ทฤษฎี : การเรียนการสอนการวัดและประเมินผล. ม.ป.ท., 2532.
- . ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2534.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2534.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา. 2535.
- . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2535.
- วิชัย เพชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สบอ. เมือง จ. ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2531.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- วินัย สอนดี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามรูปแบบของ วิลเลียมส์. ในรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ เอกสารการประชุม สัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ หน้า 3-11 เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา. 2536.
- วรรณ เครื่องเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน อุทัยพิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วรรณภา เพ็ญศรี. ประเภทของนิทานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- วรรณิ โสมประยูร. "การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา" ในการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2526.
- วราภรณ์ ชัยโสภาส. การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ. 2521.

- วสี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร 2530.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. การทดลองใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. 2535. (อัดสำเนา)
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. 2528.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กก, กค, กบ สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมบัติ ตัญตรัยรัตน์. การสร้างแบบฝึกความพร้อมในการอ่านสำหรับเด็กที่พูดภาษาถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2535.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 6 - 10. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์. 2523.
- สุรจิต เพียรชอบและสายใจ อินทร์มวรรณ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- สุวิมล ชอบทำกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สวนา พรพัฒน์กุล. "การคิดและการแก้ไขข้อหา" ในจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2522.
- อารี รังสินนท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์. 2528.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- อุดมลักษณ์ ช้อยหิรัญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกกับการใช้กิจกรรมตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสติชัย. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์. วารสารรามคำแหง. 9(2) : 39-49,
2526.
- อภิญา แก้วชื่น. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดที่เป็นการต่อยอดของจริงกับการต่อยอดโครงร่าง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.
- Anatasi, A. Differential Psychology. New York : The Macmillan
Company, 1958.
- Anderson, Ronald D., et al. Developing Children's Thinking Through
Science. Englewood clift, N. J. : Prentice - Hall, 1970.
- Barnett, T.A. Teaching Handbook2 Middleson: PenQuin Book Ltd, 1967.
- Bently, J.C. Creative and Academic Achivement. The Journal of
Education Research. 59 (February 1966) : 269-272.
- Bernard, H.W Phtchology of Learning and Teaching. New York : McGraw-
Hall, 1972.
- Bosse, M.A. Behavior of Creative Students in Classroom Setting.
Dissertation Abstracts International 37(October), 1976 :
2069-A.
- Cropley, A.J. S-R Psychology and Cognitive Psychology in P.E. Veron
ed. Creativity. Harmondsworth Penguin Book Ltd. 1976
- Davis, G.A. Psychology of Problem Solving. New York: Basic Books,
1973.
- De Bono, E. The Five-Day Course in Thinking. New York: PenGuin Books,
1972.
- Dewey, W.C. Experience and Education. New York: Macmillan, 1968.
- Eisner, W.E. The Education Imagination. New York: Macmillan, 1964.
- Ferguson K. and Isarapreedda P. Developing Creativity Gifted Children
Program Evaluation Report. Faculty of Education,
The University of Nebraska. 1985.

- Getzels, J.W. and Jackson, P.W. Creative and Intelligence London and New York, John Wiley and Son. inc. 1962.
- rene, Hang A. and Walter T. Petty. Developing Language Skills in The Elementaru School. 4th ed. Boston Allyn and Bacon. 1967.
- Guilford, J.P. The Nature of Human Intelligence. New York: McGraw-Hill Books Co., 1967.
- . " Traits of Creativity" in Creativity and Its Cultivation. New York: Harper and Row, 1969.
- Guilford, J.R. and R Hopefner. The Analysis of Intelligenc New York: McGraw-Hill, 1971.
- Harless, J.H. "The Two meanings of Mathematics" A Handbook of Programmed Learning. India, Anard Press. n.d.
- Hilgard, E.R. and Atkinson, R.C. Introduction to Psychology. New York: Harcourt Brance and World, 1976.
- Jellen, G. and K. Urban. The Creative Child and Adult Quarterly. 11(3) : 141; Auturmn, 1986.
- Jersild, A.T. "Creative Expression" Children Co Forth. 1(January, 1968) : 153-154.
- Lawey, Eleanor Blodwyn. "The Effects of Four Drill and Praticce Time Unit on The Decording Performances of Students with Specific Learning Disabilities" Dissertation Abstracts International. 38: 817-A, August, 1978.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York: Harper and Row, 1970.
- Osborn, J.W. Enriching The Curriculum of Gifted Children. New York: Macmillian, 1971.
- Rainwater, J. m. Effects of Set on Problem Solving in Subject of Varying Level of Assedssed Creativity: Dissertation Abstracts 25(June 1965): 6753-A.
- Ramsey G.K and Analysis of Research Relate to Instructional Proceduce in Elementary Sdience. Science and Childres 31(March 1972): 153-158.

- Rice Joseph P. The Gifted Development Talent. Illinois : Charles C. Thomas Publishers. 1970. Schwendinger, Jame Rea. "A Study of Modality of Inferenced and Thier Relationship to Spelling Achievement of Six Grade Student" Resources in Education. 12-15, Decenber, 1977.
- River Wilga M. Teaching Foreign - Language Skills. 3rd ed. Chicago: The University of Chicago Press. 1970.
- Schwartz, Subil. "A Development Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patherns" Dissertation Abstracts International. 12: 8020-A, June 1977.
- Schwendinger, Jame Rea. "A Study of Modility of inferenced and their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students" Resources in Education. 12:51, December 1977.
- Torrance E.P. Guiding Creative Talent. Englewer Clifts, N.J. Princeton-Hall, 1962.
- . Education and The Creative Polentical. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 1963.
- Torance E.P. and Myers, R.E. Creative Learning and Teaching. New York: Dood, Mead and Company, 1972.
- Wallach, M.A. and Kogan Nathan. Modes of Teaching in Young Children. Holt. Rinehart and Winnston Inc, New York: 1965.
- Walker, P.C " A Study of Creativity Among Mexcan School Children" Dissertation Abstracts International. 31 (August 1970) 650-A.
- William, F.E. Classroom Ideas for Encouraging Thinking and Felling. New York: O.O.K. Publishing co., 1965.