

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารที่เกี่ยวกับการสอนเขียนในระดับประถมศึกษา	6
2.2 เอกสารที่เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึก	14
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับแบบฝึก	20
2.4 เอกสารที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	25
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	45
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	45
3.3 รูปแบบการวิจัย	46
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก	74
ภาคผนวก ข	91
ภาคผนวก ค	206
ประวัติผู้เขียน	209

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงการจัดเวลาในการทดลอง	54
ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์แยกตามองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน	57
ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังการทดลอง	58
ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดสร้างสรรค์	75
ตารางที่ 5 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบทดสอบ	78
ตารางที่ 6 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิด สร้างสรรค์ก่อนและหลังการทดลอง	83
ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิด สร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วก่อนและหลังการทดลอง	85
ตารางที่ 8 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิด สร้างสรรค์ด้านความคิดยืดหยุ่นก่อนและหลังการทดลอง	87
ตารางที่ 9 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความ คิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มก่อนและหลังการทดลอง	89

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิแสดงกระบวนการจัดระบบในการเขียน	9
แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิแสดงการสร้างแบบฝึกทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	49

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ภาพแสดงโครงสร้างทางเซาว์ปัญญาของกิลฟอร์ด	29
ภาพที่ 2 ภาพแสดงองค์ประกอบที่จะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ในแต่ละบุคคล	35