

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 นิยามศัพท์	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดหลักในการบริหารโรงเรียน	5
2.2 งานบริหารโรงเรียน	6
2.3 ขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน	8
2.4 ความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ	16
2.5 หลักการขั้นตอนและประเภทของการประเมินโครงการ	24
2.6 รูปแบบการประเมินโครงการ	32
2.7 รายงานการประเมินโครงการ	51
2.8 การประเมินการบริหารโรงเรียน	57
2.9 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536	62
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	97
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	98
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	98
3.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	99
3.5 คุณภาพของเครื่องมือ	100
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	103
3.8 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ	105
4.2 ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	108
4.3 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	114
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	123
5.2 การดำเนินการวิจัย	123
5.3 สรุปผลการวิจัย	124
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	125
5.5 ข้อเสนอแนะทั่วไป	130
5.6 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	140
ประวัติผู้เขียน	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนแบบสำรวจที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	102
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา เพศ อายุราชการ และประสบการณ์ ในการเป็นผู้บริหาร	106
3 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ สรุปรงานทั้งหมด	108
4 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามภารกิจงาน 6 งาน	109
5 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกแต่ละมาตรฐาน	110
6 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน	115
7 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบุคลากร	116
8 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านงบประมาณ	117
9 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวัสดุ	119
10 สภาพปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดการ	120

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียน	9
2	วงจรของโครงการ	19
3	รูปแบบการประเมินของ Tyler	34
4	รูปแบบการประเมินของ Provus	37
5	โครงสร้างการประเมินแบบ CIPP Model	43
6	การประเมินและการตัดสินใจของ Welch	45
7	โครงสร้างการประเมิน Hammond	50