

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายอำนาจ อยู่คำ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุกฤษ เดชदानนท์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและศึกษาปัญหาในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 297 โรงเรียน เครื่องมือวิจัยใช้แบบสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 46.64 โรงเรียนส่วนมากจะผ่านเกณฑ์งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานธุรการและการเงิน และงานด้านกิจการนักเรียน แต่มีโรงเรียนจำนวนประมาณ 66.79% ที่ผ่านเกณฑ์งานด้านวิชาการ ปัญหาสำคัญของโรงเรียนเหล่านี้คือ การขาดแคลนงบประมาณ ส่วนปัญหาด้านการบริหารบุคคล และงานวิสดุจะมีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

THESIS TITLE : AN EVALUATION OF THE STANDARDIZATION
OPERATION OF THE LARGE PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF NAKHON
RATCHASIMA PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. AMNAG YOOKAM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....Member
(Assistant Professor Utai Dejtanon)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to evaluate and study the problems in the operation of the standardization primary school of the large primary schools under the jurisdiction of Nakhon Ratchasima Primary Education Office. The sample was comprised of 297 large primary schools. The instrument for the data collection was a survey form. The data were analysed by a computer program to find percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The investigation showed that 46.64 percent of the large primary schools were qualified regards to the National Primary Education Commission Standards. Most of those schools fulfilled the standards on community relations, business and finance, and student affairs. Whereas in academic administration, there were only 66.79 percent fulfilling the standards. The significant common problem of those schools was lacking of financial budget. Whereas problems on personnel administration and material management were at the "moderate" level.