

ภาคผนวก

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทัย เดชคานนท์ รองอธิการสถาบันราชภัฏนครราชสีมา
2. นายนิยม ศรีวิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
3. นายจารุ โรจนรังสิมันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา
4. นายเศรษฐการ เสาว์ทอง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
5. นายมานะ สันธวงษานนท์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา
6. นายกิตติพันธ์ ไนสุ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเลิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
7. นายประเสริฐ มั่งประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงพลาญปราบ อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา
8. นางสาวจุฑามาส ชุ่มเมืองปัก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย

นายวันชัย อยู่สำแดงกิจ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม
รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุวิหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง และตอบข้อความถามในแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัย

โปรดส่งคืน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ภายใน วันที่ 15 ธันวาคม 2537
(โดยทางไปรษณีย์)

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร หรือเกี่ยวกับผู้บริหาร ขอให้พิจารณาว่าท่านหรือผู้บริหาร
โรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมการบริหารอยู่ระดับใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน
() ตามสภาพเป็นจริงที่ปฏิบัติ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ผู้บริหารโรงเรียน	ปฏิบัติเป็นปกติวิสัย หรือสม่ำเสมอ
มาก	หมายความว่า	ผู้บริหารโรงเรียน	ปฏิบัติบ่อย ๆ หรือเป็นส่วนใหญ่
ปานกลาง	หมายความว่า	ผู้บริหารโรงเรียน	ปฏิบัติปานกลาง
น้อย	หมายความว่า	ผู้บริหารโรงเรียน	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
น้อยที่สุด	หมายความว่า	ผู้บริหารโรงเรียน	ปฏิบัติน้อยครั้งหรือแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การวางแผน					
1	ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นำผลการศึกษสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	วางแผน ได้สอดคล้องกับนโยบายของ สปช. สปจ. สปอ. /ก. กลุ่มโรงเรียนและ โรงเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
4	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่ทำหน้าที่วางแผนให้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สามารถปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การอำนวยการ					
8	ชี้แจง ภารกิจ บทบาท หน้าที่ของครูอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เปิด โอกาส ให้ครูมีส่วนร่วมคิดหาแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	แจ้งข่าวสารภายในโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ครูอย่างจริงจัง..	.....	.....	.....	.....	.....
13	มอบหมายงานให้ครูตรงตามความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
การตัดสินใจ						
15	มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจ...	.....	.....	.....	.....	.....
16	ใจกว้างและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงาน...	.....	.....	.....	.....	.....
17	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	รับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ควบคุมอารมณ์ได้ทุกสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการทบทวนการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ใช้ข้อมูลและเหตุผลในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ตัดสินใจรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การแก้ปัญหา					
23	แก้ปัญหาในโรงเรียนโดยวิธีประนีประนอม...	.....	.....	.....	.....	.....
24	ประชุมชี้แจงปัญหาแก่ครูอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ให้คำปรึกษาแก่ครูในการแก้ปัญหาทั้งเรื่อง การทำงานและเรื่องส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ปัญหาคความ ขัดแย้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้ถูกต้อง...	.....	.....	.....	.....	.....
28	แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยใช้กลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การประสานงาน					
29	ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	แจ้งถึงความมุ่งหวังของโรงเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานให้ครูทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ประสานงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีความสามารถในการประชุมชี้แจงกับ บุคคลอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34	ให้ความสำคัญต่อการทำงานร่วมกันกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การควบคุม กำกับ และการประเมินผลงาน					
35	มีการควบคุมการปฏิบัติงานของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	สามารถกำกับ ติดตามครูให้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีการนิเทศการปฏิบัติงานของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีการประเมินความเป็นไป ได้ก่อนการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีการประเมินผลขณะปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการประเมินผล เมื่อ เสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีการประเมินผลกระทบของการปฏิบัติงาน...	.....	.....	.....	.....	.....
42	ใช้แบบสอบถาม ในการประเมินการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยเหนือ.	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่น ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีการนำผลการประเมินเป็นข้อมูลการควบคุมการปฏิบัติงานต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....