

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 หลักการบริหาร	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	13
2.3 คุณลักษณะและคุณธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	21
2.4 การวางแผน	28
2.5 การอำนวยการ	40
2.6 การตัดสินใจ	44
2.7 การแก้ปัญหา	49
2.8 การประสานงาน	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.9 การควบคุมงาน การกำกับและการประเมินผลงาน	58
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	70
3.2 ประชากร	71
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	71
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	76
บทที่ 4 ผลการวิจัย	77
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	77
4.2 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	78
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	94
5.2 การดำเนินการวิจัย	94
5.3 สรุปผลการวิจัย	95
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	96
5.5 ข้อเสนอแนะทั่วไป	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนของกระบวนการบริหารจำแนกตามผู้กำหนด	11
2 วิธีการตัดสินใจแก้ปัญหา	48
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นราย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	72
4 ลักษณะของแบบสอบถาม	74
5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	75
6 สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนและครู	78
7 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน	79
8 พฤติกรรมการบริหารด้านการวางแผน	80
9 พฤติกรรมการบริหารด้านการอำนวยการ	82
10 พฤติกรรมการบริหารด้านการตัดสินใจ	84
11 พฤติกรรมการบริหารด้านการแก้ปัญหา	86
12 พฤติกรรมการบริหารด้านการประสานงาน	88
13 พฤติกรรมการบริหารด้านการควบคุม กำกับ และการประเมินผลงาน	90

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างการบริหาร	12
2 กระบวนการบริหารการศึกษา	15
3 รูปแบบกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16
4 ปัจจัยการบริหาร	18
5 ขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียน	20
6 แผนงานในการบริหารการศึกษาของโรงเรียน	39