

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพและแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ที่มา	1
2. กรอบแนวคิด	2
3. วัตถุประสงค์	4
4. ขอบเขตของการศึกษา	5
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
6. คำจำกัดความ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
1. คุณภาพของผู้ดูแลเด็ก	7
1.1 คุณสมบัติของผู้ดูแลเด็ก	7
1.1.1 ความรู้และประสบการณ์	7
1.1.2 ทักษะและความพึงพอใจในงาน	9
1.2 การจัดกลุ่มเด็ก	10
1.2.1 การแบ่งกลุ่ม	11
1.2.2 ขนาดของกลุ่ม	11
1.2.3 อัตราส่วนเด็กต่อผู้ดูแลเด็ก	13
2. การจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก	14
2.1 ตารางกิจกรรม	15
2.2 เนื้อหาหรือหลักสูตร	15
2.3 การจัดมุมเล่น	16
2.3.1 มุมไม้บล็อก	17
2.3.2 มุมดนตรี	17
2.3.3 มุมสำหรับกิจกรรมเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	18

2.3.4 มุมบ้านหรือมุมเล่นบทบาทสมมุติ	18
2.3.5 มุมภาษา	18
2.3.6 มุมศิลปะ หรือมุมสร้างสรรค์	18
2.3.7 มุมวิทยาศาสตร์	19
3. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานเลี้ยงเด็ก	19
3.1 ความคิดเห็นของผู้ปกครอง	20
3.1.1 โอกาสของเด็กในการใช้บริการ	20
3.1.2 เหตุผลในการนำเด็กไปอยู่สถานเลี้ยงเด็ก	21
3.1.3 ความคาดหวังของผู้ปกครอง	22
3.2 กิจกรรมความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานเลี้ยงเด็ก	23
3.2.1 การติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลก่อนเข้า	24
3.2.2 การติดต่อประจำวันอย่างไม่เป็นทางการ	24
3.2.3 จัดหมายแจ้งข่าว สิ่งพิมพ์	24
3.2.4 กิจกรรมอาสาสมัคร	24
3.2.5 การสังเกตการณ์	25
3.2.6 การประชุมร่วม	25
4. ลักษณะทางกายภาพของสถานเลี้ยงเด็ก และการดูแลด้านสุขภาพ	26
4.1 ลักษณะทางกายภาพ	26
4.1.1 สถานที่ตั้ง	26
4.1.2 ลักษณะอาคาร และพื้นที่ภายในอาคาร	26
4.1.3 พื้นที่ภายนอกอาคาร หรือพื้นที่สนาม	27
4.2 การดูแลด้านสุขภาพ	28
4.2.1 โครงสร้างและความปลอดภัยของอาคาร	29
4.2.2 ห้องเล่นลูกสุลักษณะ	29
4.2.3 ความปลอดภัยในพื้นที่สนาม	29
4.2.4 แบบแผนการรับ-ส่งเด็ก	30
4.2.5 การฝึกนิสัยในการรับประทานอาหาร	30
4.2.6 การฝึกการขับถ่าย	30
4.2.7 การนอนพัก	30
4.2.8 แนวปฏิบัติเพื่อการดูแลสุขภาพ	31

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง	33
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	34

3.1 การเตรียมการ	34
3.2 การกำหนดเด็กในกลุ่มเป้าหมาย	35
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.4 ความเที่ยง ความตรง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	37
 บทที่ 4 ผลการศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐาน	38
1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็ก	38
1.1.1 ความเป็นมาของการก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก	39
1.1.2 การบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก	42
1.1.3 ความสำเร็จของศูนย์พัฒนาเด็ก	45
1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็ก	47
1.2.1 ผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็กที่ไปศูนย์ฯ	49
1.2.2 ผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็กที่ไม่ไปศูนย์ฯ	60
2. สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	67
2.1 คุณภาพของผู้ดูแลเด็ก และการจัดกลุ่มเด็ก	67
2.1.1 คุณสมบัติของผู้ดูแลเด็ก	67
2.1.1.1 ความรู้และประสบการณ์	67
2.1.1.2 ทักษะและความพึงพอใจในงาน	68
2.1.1.3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	69
2.1.2 การจัดกลุ่มเด็ก และขนาดของกลุ่ม	70
2.2 การจัดกิจกรรมประจำวัน	71
2.2.1 ตารางกิจกรรมประจำวัน	71
2.2.2 เนื้อหาหรือหัวข้อหลักสูตร	72
2.2.3 การจัดกิจกรรมประจำวัน	72
2.3 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	74
2.3.1 การพูดคุยประจำวันอย่างไม่เป็นทางการ	74
2.3.2 การรับ-ส่งข้อมูลข่าวสาร	74
2.3.3 กิจกรรมอาสาสมัครช่วยงานศูนย์ฯ	75
2.3.4 การสังเกตการณ์	75
2.3.5 การประชุมร่วม	75
2.3.6 การประเมินผล	76
2.3.7 การจัดกิจกรรมพิเศษ	76
2.4 ลักษณะทางกายภาพ และการดูแลด้านสุขภาพ	81

2.4.1 ลักษณะทางกายภาพ	81
2.4.1.1 สถานที่ตั้งและสภาพแวดล้อม	81
2.4.1.2 ลักษณะอาคาร	81
2.4.1.3 พื้นที่อาคาร และลักษณะการใช้พื้นที่	82
2.4.1.4 พื้นที่สนาม และอุปกรณ์ของเล่น	82
2.4.2 การดูแลด้านสุขภาพ และความปลอดภัย	83
2.4.2.1 การปฐมพยาบาล และเวชภัณฑ์	83
2.4.2.2 การดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร	84
2.4.2.3 น้ำดื่ม	84
2.4.2.4 ห้องน้ำห้องส้วม	85
2.4.2.5 การนอนพัก	85
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
1. สรุป	94
2. อภิปรายผล	97
3. ข้อเสนอแนะ	100
 ภาคผนวก ก. รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก	104
ภาคผนวก ข. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107
เอกสารอ้างอิง	145

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	12
ตารางที่ 2 กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กที่ให้สัมภาษณ์ แยกตามหมู่บ้าน	38
ตารางที่ 3 กิจกรรมของกลุ่มสตรีในการช่วยงานของศูนย์ฯ	44
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเด็กที่ไปและไม่ไปศูนย์ฯ	47
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่สัมภาษณ์ได้	48
ตารางที่ 6 สัดส่วนของเด็กที่ไปศูนย์ฯจำแนกตามรายได้ของครอบครัว	48
ตารางที่ 7 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กที่ไปศูนย์ฯ	50
ตารางที่ 8 การได้รับคำแนะนำ และแหล่งคำแนะนำ	51
ตารางที่ 9 เหตุผลที่นำเด็กไปศูนย์ฯ	51
ตารางที่ 10 วิธีการเลี้ยงดูเด็ก ถ้าไม่นำเด็กไปศูนย์ฯ	52
ตารางที่ 11 ความพึงพอใจในช่วงเวลาให้บริการของศูนย์ฯ	53
ตารางที่ 12 ความพึงพอใจในอัตราค่าบริการ	54
ตารางที่ 13 ความพึงพอใจในการดูแลด้านสุขภาพ และความปลอดภัย	55
ตารางที่ 14 ความพึงพอใจต่อการเปลี่ยนแปลงของเด็ก	56
ตารางที่ 15 ความต้องการให้ขยายบริการ	57
ตารางที่ 16 ความพึงพอใจต่อการเอาใจใส่ของผู้ดูแลเด็ก	58
ตารางที่ 17 ความต้องการบริการพิเศษ	59
ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	59
ตารางที่ 19 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กที่ไม่ไปศูนย์ฯ	62
ตารางที่ 20 วิธีการดูแลเด็ก สถานที่เล่น และเพื่อนเล่น	63
ตารางที่ 21 การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ฯ	64
ตารางที่ 22 ประสบการณ์ในการนำเด็กไปฝากที่ศูนย์ฯ	65
ตารางที่ 23 เหตุผลที่ไม่นำบุตรไปฝากที่ศูนย์ฯ	65
ตารางที่ 24 ลักษณะของศูนย์พัฒนาเด็กในอุดมคติ	66
ตารางที่ 25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ฯ	66
ตารางที่ 26 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลเด็ก	67
ตารางที่ 27 อัตราส่วนของเด็กต่อผู้ดูแลเด็ก	71
ตารางที่ 28 การพูดคุยประจำวันอย่างไม่เป็นทางการ	76
ตารางที่ 29 การได้รับข้อมูลข่าวสาร	77
ตารางที่ 30 ประสบการณ์อาสาสมัครช่วยงานศูนย์ฯ	78
ตารางที่ 31 ความร่วมมือด้านการสังเกตการณ์	78
ตารางที่ 32 ความร่วมมือด้านการเข้าร่วมประชุม	79
ตารางที่ 33 การรับรู้การนัดประเมินผล	79
ตารางที่ 34 ความร่วมมือด้านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ	80
ตารางที่ 35 ลักษณะอาคาร พื้น ที่ และเนื้อที่ใช้งานเฉลี่ยต่อคน	92
ตารางที่ 36 จำนวนเด็ก ลักษณะอุปกรณ์ของเล่นสนาม และแหล่งทุนสนับสนุน	93

สารบัญภาพ และแผนภูมิ

	หน้า
ภาพที่ 1 ลักษณะอาคารถาวร (ด้านหน้า)	87
ภาพที่ 2 ลักษณะภายในอาคารถาวร	87
ภาพที่ 3 ลักษณะภายนอกของอาคารไม่ถาวร	88
ภาพที่ 4 ลักษณะภายในของอาคารไม่ถาวร	88
ภาพที่ 5 ลักษณะภายนอกของอาคารชั่วคราว	89
ภาพที่ 6 ลักษณะภายในของอาคารชั่วคราว	89
ภาพที่ 7 อุปกรณ์ของเล่นสนามที่ชาวบ้านช่วยกันทำ	90
ภาพที่ 8 อุปกรณ์ของเล่นสนามที่ได้รับการสนับสนุนจากยูนิเซฟ	90
ภาพที่ 9 สภาพของเล่นสนามที่ชำรุด	91
ภาพที่ 10 สภาพของเล่นสนามที่ชำรุด	91
แผนภูมิ แสดงการจัดเนื้อที่ภายในอาคารถาวรของศูนย์พัฒนาเด็ก	86