

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประเมินผล
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร
จังหวัดสุโขทัย
3. นายจิรศักดิ์ รสลิ้อชา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร
จังหวัดสุโขทัย
4. นายเปรม คำวัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งเสลี่ยม
จังหวัดสุโขทัย

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม. 0610(14)/0113

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

20 กันยายน 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

ด้วยนายรุ่ง ลอยเลิศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย โดยใช้การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น อีกทั้งยังจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และอภิปรายผล เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ในการที่จะนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ และให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถนพ พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (053) 277817 กด 22

(055) 613740

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1169.06/1639

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64180

8 ตุลาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ทุกโรงเรียน

ด้วยนายรุ่ง ลอยเลิศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย และนักศึกษาตั้งกล่าวมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูอาจารย์ผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาต่อไป สมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อมรศักดิ์ ปิ่นทอง

(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

งานบริหารทั่วไป

โทร.(055) 651181

ภาคผนวก ค

ฉบับที่ 1

แบบสอบถามเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

สำหรับครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาสภาพการดำเนินงานทางวิชาการ ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานทางวิชาการตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เฉพาะครูผู้สอน)

การวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอความร่วมมือมายังผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบและแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงทุกข้อ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่องาน ผู้บริหาร หรือหน่วยงาน แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สภาพการดำเนินงานทางวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการดำเนินงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน ได้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปหรือไม่และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด

ด้านการบริหารงานวิชาการ

ปัจจัยย่อยการวางแผนงานวิชาการ

1. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีบทบาทในการวางแผนงานวิชาการอย่างไร
 - () วางแผนเองทั้งหมด
 - () วางแผนร่วมกับคณะครู
 - () ให้ครูเป็นผู้วางแผนให้
 - () แต่งตั้งคณะกรรมการให้วางแผน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร หลังจากมอบหมายงานวิชาการให้บุคลากรไปปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเอง
 - () ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเอง ส่วนผู้บริหารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ
 - () ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเอง ส่วนผู้บริหารคอยควบคุม ตรวจสอบ
 - () ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเอง ส่วนผู้บริหารคอยประเมินผล
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรหลังจากได้รับรายงานการประเมินผลงานวิชาการ
 - () วินิจฉัย ตัดสินใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหา หรือปฏิบัติต่อไป
 - () ให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้วินิจฉัย ตัดสินใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหา หรือปฏิบัติต่อไป
 - () ให้คณะครูช่วยวินิจฉัย ตัดสินใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหา หรือดำเนินการต่อไป
 - () ไม่ดำเนินการอะไร
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัจจัยย่อยการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

4. บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าวิจัย การเขียนบทความ วารสารทางวิชาการ เป็นต้น อยู่ในลักษณะใด
 - () มีเป็นประจำ () มีเป็นบางครั้ง
 - () ไม่มี (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 5)
5. กรณีที่มีบรรยากาศทางวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกระทำในลักษณะใดบ้าง
 - (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานทางวิชาการ
 - () จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
 - () จัดอบรมความรู้ทางวิชาการ
 - () ส่งเสริมให้มีการเขียนบทความ วารสารทางวิชาการ
 - () สนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีบทบาทในการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะใด
 - () เป็นผู้ริเริ่ม ชี้แจงแก่คณะครูในการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ
 - () คอยปรับปรุง และสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนอยู่เสมอ
 - () เป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นพี่เลี้ยงของคณะครูด้านวิชาการในโรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู

7. ท่านคิดว่าขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความสำคัญอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ทำให้ครูเกิดความร่วมมือร่วมใจทำงานให้บรรลุถึงเป้าหมายการศึกษาที่วางไว้
 - () สร้างความจงรักภักดีของครูต่อบรรดาเพื่อนครู และต่อสถานศึกษา
 - () เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะครูกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
 - () ก่อให้เกิดแรงจูงใจให้คณะครูเกิดความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
 - () สร้างพลังสามัคคีในหมู่คณะ อันจะทำให้มีการรวมตัวกันแก้ปัญหาทั้งหลายที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในโรงเรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้คำชมเชยเมื่อครูปฏิบัติงานได้ผล
 - () สนับสนุนครูเมื่อครูเกิดปัญหากับนักเรียนหรือผู้ปกครอง
 - () เอาใจใส่เป็นพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพทางกายและจิตใจของครู
 - () รับฟังผิดและชอบในการบริหารงาน
 - () ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ
 - () ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ
9. สาเหตุที่ทำให้ครูในโรงเรียนของท่านบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจ มาจากสาเหตุใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้บริหารขาดความยุติธรรมในการบริหารงาน
 - () มีทัศนคติที่ไม่ดีต่องาน
 - () ไม่มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
 - () รู้สึกเบื่อหน่ายต่อภาระงานที่รับผิดชอบ
 - () ขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัจจัยย่อยการพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน
- () เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่เห็นใจ เพราะ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
11. โรงเรียนของท่าน มีการพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอนอยู่ในลักษณะใด
- () มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - () มีการพัฒนาเป็นบางครั้ง
 - () ไม่มีการพัฒนา (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 12)

12. กรณีที่มีการพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน ผู้บริหารโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรม
ในรูปใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดให้มีการทำงานวิชาการเป็นทีม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- () การจัดสัมมนาทางวิชาการ
- () การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- () การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ
- () ส่งเสริมให้มีโอกาสศึกษาต่อ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า “การเป็นผู้บริหารที่ดี จะต้องแสดงความสามารถใน
การเป็นผู้นำทางวิชาการได้ และประสบความสำเร็จ”

- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

14. ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการหรือไม่

- () มี เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
- () ไม่มี เพราะ.....

(ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 15)

15. กรณีที่มีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการแสดงออกในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
- () ให้ความรู้ในเรื่องวัสดุหลักสูตรได้อย่างชัดเจน
- () สามารถเสนอแนะในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่คณะครูในโรงเรียนได้
- () สามารถแสดงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเพื่อการติดต่อประสานงานได้
- () ให้ความเข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนแก่คณะครูในโรงเรียน
- () สามารถทำการการนิเทศการสอนได้เป็นอย่างดี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการนิเทศการสอน

16. บุคคลใดต่อไปนี้เป็นผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ ผู้บริหาร | ☐ ผู้ช่วยผู้บริหาร |
| ☐ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | ☐ หัวหน้าหมวดวิชา |
| ☐ หัวหน้ากลุ่มชั้น | ☐ เพื่อนครู |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

17. ก่อนการนิเทศการสอน โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการอย่างไร

- | |
|---|
| ☐ จัดประชุมชี้แจงวิธีการให้คณะครูในโรงเรียนทราบก่อนการนิเทศการสอน |
| ☐ ไม่มีการประชุมชี้แจงวิธีการให้คณะครูในโรงเรียนทราบก่อนการนิเทศการสอน |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

18. การนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่านดำเนินการในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ การให้ความรู้ | ☐ การทำให้ดู หรือการสาธิต |
| ☐ การพาไปดูงาน | ☐ การประสานงานให้ครูร่วมกันทำงาน |
| ☐ การให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ | ☐ การให้ไปฝึกงาน |
| ☐ การทำให้เกิดความเข้าใจกันในการปฏิบัติงาน | |
| ☐ การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ปฏิบัติงานเข้มแข็งขึ้น | |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

19. ท่านคิดว่าด้านการบริหารงานวิชาการ มีปัจจัยย่อยอื่นๆ อีกหรือไม่ นอกเหนือจาก

การวางแผนงานวิชาการ การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู การพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน การมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ และการนิเทศการสอน

- | |
|---|
| ☐ มี (โปรดระบุ)..... |
| ☐ ไม่มี เพราะ..... |

ด้านการสอน

ปัจจัยย่อยการวางแผนและเตรียมการสอน

1. การวางแผนและเตรียมการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินการในลักษณะใด

- | |
|--|
| ☐ มีการวางแผนและเตรียมการสอนโดยครูผู้สอน |
| ☐ มีการวางแผนและเตรียมการสอน โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับครูผู้สอน |
| ☐ มีการวางแผนและเตรียมการสอน โดยฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

2. การวางแผนและเตรียมการสอน มีการกระทำในลักษณะใด

- () วางแผนและเตรียมการสอนเป็นรายวัน
- () วางแผนและเตรียมการสอนเป็นรายสัปดาห์
- () วางแผนและเตรียมการสอนเป็นรายเดือน
- () วางแผนและเตรียมการสอนเป็นรายภาค / ปี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ก่อนการวางแผนและเตรียมการสอน ท่านมีการดำเนินการอย่างไร

- () ศึกษาหลักสูตรและสภาพปัญหาก่อนการวางแผนและเตรียมการสอน
- () ไม่มีการศึกษาหลักสูตรและสภาพปัญหาก่อนการวางแผนและเตรียมการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการใช้วัตกรรมการสอน

4. ท่านสามารถใช้วัตกรรมการสอนที่เป็นการนำเอาเครื่องมือหรืออุปกรณ์ และกรรมวิธีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ได้หรือไม่

- () ใช้วัตกรรมการสอนได้เป็นอย่างดี () ใช้วัตกรรมการสอนได้พอสมควร
- () ไม่สามารถใช้วัตกรรมการสอนได้

5. ท่านได้รับวัตกรรมการสอนมาใช้ โดยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ลงมือทำด้วยตนเอง () โรงเรียนเป็นผู้จัดทำ
- () ท่านซื้อมาใช้เอง () โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ
- () ยืมมาจากศูนย์วิชาการกลุ่ม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเห็นว่าการใช้วัตกรรมการสอนมีประโยชน์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
- () ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- () ช่วยลดปัญหาการเรียนการสอนลงได้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน

7. สภาพของเทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร

- () มีเทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนเพียงพอ
- () มีเทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน แต่ไม่เพียงพอ
- () ไม่มีเทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่านได้หรือไม่

- () ใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนการสอนได้เป็นอย่างดี
- () ใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนได้พอสมควร
- () ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนได้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่าน มีการจัดระบบการใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนให้เกิดความสะดวกต่อการใช้อย่างไร

- () มีการควบคุม-ยืมผ่านเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () มีการมอบหมายให้ครูผู้สอนรับผิดชอบเป็นรายภาค / ปี
- () ไม่มีการจัดระบบ สามารถใช้ได้ตลอดเวลา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. ท่านมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ

- จุดมุ่งหมายของหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ศึกษาหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา และแผนการสอนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () มีการจัดทำบันทึกการสอนล่วงหน้าก่อน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านจัดขึ้น ได้มาจากที่ใด

- () กิจกรรมตามคู่มือ () คิดกิจกรรมขึ้นใหม่
- () คิดกิจกรรมขึ้นใหม่ผสมผสานกับกิจกรรมในคู่มือ
- () คำแนะนำของผู้บริหาร / ฝ่ายวิชาการ
- () คำแนะนำของการศึกษานิเทศก์
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านใช้วิธีการสอนแบบใดอย่างสม่ำเสมอ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สอนแบบเน้นกระบวนการกลุ่ม ☐ สอนแบบแสดงบทบาทสมมติ
☐ สอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ ☐ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
☐ สอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ☐ สอนแบบการสาธิต/ทดลอง
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการวัดผลและประเมินผล

13. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลหรือไม่ ในลักษณะใด

- ☐ มีการวางแผน กำหนดช่วงเวลาระหว่างภาค/ปลายภาค/ปลายปี อย่างเหมาะสม
☐ ไม่มีการวางแผน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลไว้อย่างไร

- ☐ กำหนดได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร
☐ กำหนดไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. การวัดผลและประเมินผลในโรงเรียนของท่านเป็นหน้าที่ของใคร

- ☐ ครูผู้สอนเป็นผู้วัดผลและประเมินผลโดยตรง
☐ ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นตัวแทนวัดผลและประเมินผล
☐ วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นตัวแทนวัดผลและประเมินผล
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการสอนซ่อมเสริม

16. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมอย่างไร

- ☐ วางแผนโดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้สอนซ่อมเสริม
☐ วางแผนโดยให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สอนซ่อมเสริม
☐ วางแผนโดย กำหนดช่วงเวลาสอนซ่อมเสริมตามความเหมาะสม
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17. ปัจจุบันท่านสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหรือไม่ ในลักษณะใด

- ☐ มีการสอนซ่อมเสริมเป็นประจำ
☐ มีการสอนซ่อมเสริมเป็นบางครั้ง
☐ ไม่มีการสอนซ่อมเสริม (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 18)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. กรณีที่มีการสอนซ่อมเสริมท่านสอนในลักษณะใด

- () สอนก่อนการเรียนการสอน () สอนขณะที่จัดการเรียนการสอน
 () สอนเมื่อจบการเรียนการสอน
 () สอนสำหรับนักเรียนฉลาด เรียนรู้ได้เร็วกว่าคนอื่น
 () สอนสำหรับนักเรียนที่ยังบกพร่อง เรียนไม่ทันเพื่อน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านคิดว่าด้านการสอน มีปัจจัยย่อยอื่นๆ อีกหรือไม่ นอกเหนือจาก การวางแผนและเตรียมการสอน การใช้วัตกรรมการสอน การใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการสอนซ่อมเสริม

- () มี (โปรดระบุ).....
 () ไม่มี เพราะ.....

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัจจัยย่อยการมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

1. โรงเรียนของท่านมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนหรือไม่

- () มีการสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ
 () มีการสร้างความสัมพันธ์เป็นบางครั้ง
 () ไม่มีการสร้างความสัมพันธ์ (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 2)
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. กรณีมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เชิญผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับนักเรียน
 () เชิญประชาชนในชุมชนมาประชุมปรึกษาหารือ ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาของโรงเรียน
 () ขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนในด้านทุนการศึกษา เป็นวิทยากร และอื่นๆ
 () ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนขอความช่วยเหลือจากโรงเรียน ด้านการใช้สถานที่ การขอคำปรึกษาในการแก้ปัญหาของชุมชน และอื่นๆ
 () ครูไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียน
 () พานักเรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้รู้ในชุมชน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนหรือไม่
- () มีการวางแผน กำหนดช่วงเวลาชัดเจน
 - () มีการวางแผน โดยเน้นการปฏิบัติให้เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่
 - () ไม่มีการวางแผน

ปัจจัยย่อยการรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

4. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบหรือไม่ และให้ใครเป็นผู้รายงาน
- () มีการวางแผนโดยให้ครูประจำชั้นเป็นผู้รายงาน
 - () มีการวางแผนโดยให้ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รายงาน
 - () มีการวางแผนโดยให้ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นผู้รายงาน
 - () ไม่มีการวางแผน (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 5)
5. กรณีมีการวางแผนการรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบได้ ดำเนินการอย่างไร
- () รายงานพร้อมกับสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน
 - () รายงานเป็นเอกสารที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น
 - () รายงานเป็นเอกสารที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. การรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบมีการรายงานในด้านใด
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () รายงานผลการเรียนของนักเรียน () รายงานความประพฤติของนักเรียน
 - () รายงานเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชน

7. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชนหรือไม่
- () มีการวางแผนตามช่วงเวลาที่ต้องการความช่วยเหลือและขอความร่วมมือ
 - () มีการวางแผนลงในแผนปฏิบัติงานประจำปี
 - () ไม่มีการวางแผน (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 8)

8. กรณีมีการวางแผนเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชน ดำเนินการอย่างไร

- () ผู้บริหารเป็นผู้ขอความช่วยเหลือและความร่วมมือ
- () คณะครูช่วยกันขอความช่วยเหลือและความร่วมมือ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีการขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชนในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ด้านการเงิน
- () ด้านแรงงาน
- () ด้านวัสดุหรือผลผลิตทางการเกษตร
- () ด้านคำปรึกษาหารือในการปรับปรุงโรงเรียน
- () ด้านการเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการใช้ทรัพยากรในชุมชน

10. โรงเรียนของท่านมีการนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาหรือไม่

- () มีการนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () มีการนำมาใช้ในกิจกรรมเสริมการสอน
- () ไม่มีการนำมาใช้ (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 11)

11. กรณีมีการนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ เป็นทรัพยากรประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทรัพยากรธรรมชาติ
- () ทรัพยากรบุคคล
- () ทรัพยากรประเภทสถาบัน
- () ทรัพยากรประเภทวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. การนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นำทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
- () เชิญบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรแก่นักเรียน
- () พานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ตามสถาบันต่างๆ
- () ให้นักเรียนไปศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน

13. โรงเรียนของท่าน มีการวางแผนให้คณะครูออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้านหรือไม่
- () มีการวางแผนในแผนปฏิบัติงานประจำปี
 - () มีการวางแผนให้คณะครูดำเนินการเองตามความเหมาะสม
 - () มีการวางแผนร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารและคณะครู
 - () ไม่มีการวางแผน
14. โรงเรียนของท่านได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน
- () ครูผู้สอน
 - () ครูประจำชั้น
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูผู้สอน รับผิดชอบร่วมกัน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
15. การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน ดำเนินการอย่างไร
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ศึกษาสภาพความเป็นอยู่ทางบ้านของนักเรียน
 - () สอบถามพฤติกรรม ขณะอยู่ที่บ้านของนักเรียน
 - () สอบถามปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน
 - () ช่วยแนะนำ การทำกิจกรรมที่ควรให้ปฏิบัติที่บ้าน
 - () สอบถามความทุกข์สุข และหาแนวทางแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยย่อยการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

16. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างไร
- () วางแผนโดยให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ
 - () วางแผนโดยให้ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ
 - () วางแผนโดยให้คณะครูเป็นผู้รับผิดชอบ
 - () วางแผนโดยให้คณะนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ
 - () ไม่มีการวางแผน

17. ท่านคิดว่าการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีความจำเป็นหรือไม่ ในลักษณะใด

() จำเป็น เพราะ.....

() ไม่จำเป็น เพราะ.....

18. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() จัดให้มีสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน

() จัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน

() จัดเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน

() ให้นักเรียนช่วยเผยแพร่ข่าวสาร

() ให้ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณงาน นักการภารโรงช่วยกันประชาสัมพันธ์

() ผู้บริหารและคณะครูออกไปประชาสัมพันธ์ด้วยตนเอง

() รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชน

() เชิญผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนมาชมนิทรรศการ กิจกรรมของโรงเรียนหรือบรรยายเรื่องราวที่น่าสนใจ

() จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู หรือสมาคมศิษย์เก่า

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านคิดว่าด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีปัจจัยย่อยอื่น ๆ อีกหรือไม่

นอกเหนือจากการมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ในชุมชน การรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ การขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชน การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนตามบ้าน และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

() มี (โปรดระบุ).....

() ไม่มี เพราะ.....

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา (เฉพาะครูผู้สอน)
 คำชี้แจง ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้กรุณาเขียนความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
 แนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อ
 ผู้วิจัยจะได้้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว ไปวิเคราะห์หาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนา
 คุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ

- การวางแผนงานวิชาการ

.....

.....

.....

- การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

.....

.....

.....

- การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู

.....

.....

.....

- การพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน

.....

.....

.....

- การมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

.....

.....

.....

- การนิเทศการสอน

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงปัจจัยย่อยอื่น ๆ ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการสอน

- การวางแผนและเตรียมการสอน

.....

.....

.....

- การใช้นวัตกรรมการสอน

.....

.....

.....

- การใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน

.....

.....

.....

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

- การวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

- การสอนซ่อมเสริม

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงปัจจัยย่อยอื่น ๆ ด้านการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน

- การมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในชุมชน

.....

.....

.....

- การรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

.....

.....

.....

- การขอความช่วยเหลือ และขอความร่วมมือจากชุมชน

.....

.....

.....

- การใช้ทรัพยากรในชุมชน

.....

.....

.....

- การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน

.....

.....

.....

- การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงปัจจัยย่อยอื่น ๆ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....

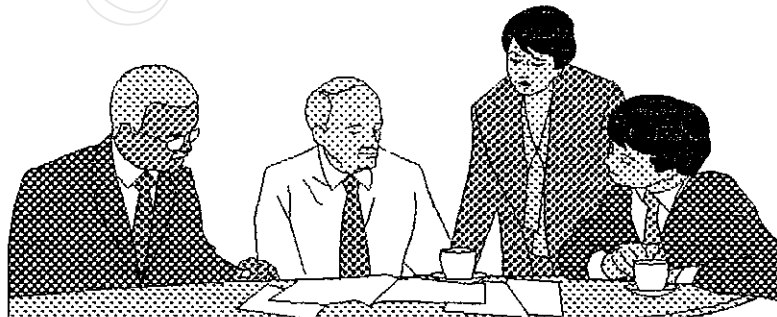
.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



ฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูวิชาการโรงเรียน
เรื่อง การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....
สถานที่.....
ผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....

รายละเอียดการสัมภาษณ์

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ ควรดำเนินการอย่างไร

- การวางแผนงานวิชาการ

.....
.....
.....

- การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

.....
.....
.....

- การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู

.....
.....
.....

- การพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน

.....
.....
.....

- การมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

.....

.....

.....

- การนิเทศการสอน

.....

.....

.....

- อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการสอน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการสอน ควรดำเนินการอย่างไร

- การวางแผนและเตรียมการสอน

.....

.....

.....

- การใช้วัตกรรมการสอน

.....

.....

.....

- การใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน

.....

.....

.....

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

- การวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

- การสอนซ่อมเสริม

.....

.....

.....

- อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน ควรดำเนินการอย่างไร

- การมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในชุมชน

.....

.....

.....

- การรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

.....

.....

.....

- การขอความช่วยเหลือ และขอความร่วมมือจากชุมชน

.....

.....

.....

- การใช้ทรัพยากรในชุมชน

.....

.....

.....

- การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน

.....

.....

.....

- การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

.....

.....

- อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ผู้ให้สัมภาษณ์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายรุ่ง ลอยเลิศ	รหัส 4122189
วัน เดือน ปีเกิด	6 มิถุนายน 2513	
ประวัติการศึกษา		
2526	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอนแก่น อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	
2532	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	
2535	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เอกประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ประวัติรับราชการ		
2536	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยานุูล อำเภอสรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	
2540 - ปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านขอนแก่น อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	