

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การประถมศึกษา เป็นการศึกษาระดับพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการศึกษาต่อ รัฐได้กำหนดว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับและเป็นภาระผูกพันของรัฐที่จะต้องดำเนินการให้ประชากรในวัยเรียนได้มีโอกาสศึกษาระดับนี้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะอยู่ในชนบทห่างไกลเพียงใด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2531, หน้า 1) ทั้งนี้เพราะการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาระดับที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้กับเยาวชนของชาติ หรือเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมพลเมืองของชาติให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่จะต้องจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อผลิตประชากรให้มีความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถพื้นฐาน ความสามารถในการประกอบอาชีพ และความสามารถในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น ปัจจัยสำคัญต้องมีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2535, หน้า 15)

การศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาต่อเนื่องถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) คุณภาพทางด้านวิชาการของไทยอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง ความรู้ความสามารถของเด็กไทยโดยเฉลี่ยอ่อนลงทั้งในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล การริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของเด็กประถมศึกษายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในปี 2533 และ 2535 พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ลดลงจากร้อยละ 58.9 ในปี 2533 เป็นร้อยละ 54.3 ในปี 2535 และวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539, หน้า 38)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา จึงเป็นแผนงานหลักที่แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของตนได้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์สูงขึ้น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บริการให้กับผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียน วิชาที่สอนเป็นวิชาที่จะต้องนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสูงขึ้นในระดับมัธยมศึกษาด้วย ทั้งนี้เพราะการศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐาน และคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ มีความสามารถประกอบอาชีพตามสมควรแก่วัย สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535, หน้า 1)

อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เท่าที่ผ่านมาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจนัก สิ่งชี้ให้เห็นถึงคุณภาพด้านวิชาการประการหนึ่ง คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ได้ศึกษาและจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกปีการศึกษา โดยผู้วิจัยนำเสนอตั้งแต่ปีการศึกษา 2539-2541 ดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2539-2541 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
จำแนกเป็นรายกลุ่มประสบการณ์

กลุ่มประสบการณ์	ปีการศึกษา	ร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
		2539	2540	2541
1. กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทย		75.02	72.20	70.58
2. กลุ่มวิชาทักษะคณิตศาสตร์		67.03	68.33	65.87
3. กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		73.21	69.05	68.39
4. กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		79.00	76.73	74.82
5. กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ		78.42	74.90	73.64
6. กลุ่มวิชาประสบการณ์พิเศษ				
วิชาภาษาอังกฤษ		70.17	68.03	67.92
ค่าเฉลี่ย		73.81	71.54	70.20

ที่มา : งานบริหารทั่วไป สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ถึงปีการศึกษา 2541 เมื่อพิจารณาจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ทุกกลุ่มวิชามีคะแนนลดต่ำลงอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะกลุ่มวิชาทักษะภาษาไทย กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่มีคะแนนลดลงค่อนข้างมาก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงคุณภาพทางด้านวิชาการที่ลดต่ำลงไม่อยู่ในระดับที่น่าพอใจนัก เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับระดับคุณภาพผู้เรียน (National Student Qualification : NSQ อ้างในกระทรวงศึกษาธิการ, 2541, หน้า 6)

จากคุณภาพทางด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ที่ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ส่งผลให้ภาพพจน์เกี่ยวกับการขาดมาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนออกไปสู่ชุมชน โดยเฉพาะจากการแข่งขันทางด้านวิชาการกับนักเรียนจากอำเภออื่น ๆ ในโอกาสต่าง ๆ รวมไปถึงการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมีน้อย จากเหตุผลนี้ ประกอบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ทำให้ประชาชนในชุมชนและพ่อแม่ผู้ปกครองขาดความเชื่อถือต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไม่ส่งบุตรหลานที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย หรือทำการย้ายนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ไปเข้ารับการการศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง เช่น อำเภอสวรรคโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งมีเขตพื้นที่ติดต่อกัน

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์พ่อแม่ผู้ปกครองและตัวนักเรียน จำนวน 40 คน ถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนไม่เข้ารับการการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร หรือย้ายนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ไปเข้ารับการการศึกษาในโรงเรียนอื่น สาเหตุหลักก็คือ พ่อแม่ผู้ปกครองและตัวนักเรียนคิดว่า โรงเรียนที่ย้ายไปเข้าเรียนนั้นสามารถจัดการศึกษาได้ดีกว่า มีคุณภาพทางวิชาการที่จะช่วยให้บุตรหลานสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ ถึงแม้ว่าโรงเรียนนั้น ๆ จะอยู่ไกลบ้านและต้องเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองก็ยอม เพราะคาดว่าบุตรหลานจะได้รับในสิ่งที่ดีกว่า ซึ่งตรงกับรายงานการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2528, หน้า 56) ที่ได้สรุปถึงสาเหตุการย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองเห็นว่าสถานศึกษาที่ย้ายไปเข้าเรียนมีคุณภาพทางวิชาการที่ดีกว่า หรือมีชื่อเสียงมากกว่า ยิ่งในปัจจุบันระบบคมนาคมสะดวก มีรถรับส่งนักเรียนถึงบ้าน พ่อแม่ผู้ปกครองก็ย้ายนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปีการศึกษา สิ่งที่ชี้ให้เห็นคือจำนวนของนักเรียนที่ย้ายออกไปเข้ารับการการศึกษาในโรงเรียนอื่น โดยที่พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้ย้ายที่อยู่

ซึ่งผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูลของแต่ละโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ถึง 2541 ดังนี้ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 104 คน ปีการศึกษา 2540 จำนวน 113 คน และปีการศึกษา 2541 มีจำนวนเพิ่มขึ้นถึง 176 คน

จากตัวเลขดังกล่าวจะพบว่าจำนวนนักเรียนที่ย้ายออกจากโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เพื่อไปเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียนอื่นที่คิดว่ามีคุณภาพทางวิชาการดีกว่า มีชื่อเสียงมากกว่า มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษาเกือบทุกโรงเรียน และที่สำคัญจากการสอบถามคณะกรรมการในโรงเรียน พบว่า นักเรียนที่ย้ายออกไปเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีพ่อแม่ผู้ปกครองที่สนใจ ดูแล เอาใจใส่ต่อการศึกษาของบุตรหลาน ส่งผลให้โรงเรียนยังประสบกับปัญหาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมลดต่ำลงเรื่อย ๆ ทำให้ชื่อเสียงด้านการจัดการศึกษา และคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนลดลงตามไปด้วย ประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนก็ขาดการยอมรับจากชุมชน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย จำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชนและส่งบุตรหลานที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียน และไม่ย้ายไปเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียนอื่น ซึ่งตรงกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการแย่งสถานที่เรียน ปัญหาด้านพฤติกรรม ปัญหาด้านสภาพจิตใจ และปัญหาอื่น ๆ สอดคล้องกับรายงานการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2528, หน้า 56) ที่กล่าวว่า เด็กนักเรียนที่ต้องไปเรียนที่โรงเรียนไกลบ้าน ต้องตื่นแต่เช้าเพื่อให้ทันรถรับส่ง และกลับบ้านจนเย็นจะเกิดปัญหา “ขาดความอบอุ่น” ซึ่งเป็นผลกระทบทางด้านจิตใจ ไม่สามารถตีค่าเป็นเงินได้ และอาจมีผลกระทบถึงสภาพความเป็นอยู่ การเรียน รวมทั้งสภาพทางอารมณ์อีกด้วย ซึ่งผลกระทบนี้แม้จะมีได้เกิดขึ้นกับทุกคน แต่ก็ถือว่าเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ไกลบ้าน และผลกระทบอีกอย่างหนึ่งที่เห็นชัดเจนก็คือ การเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เช่น ค่าพาหนะในการเดินทางหรือค่ารถรับส่งนักเรียน ดังนั้นถ้าลดการย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ไกลบ้านก็จะทำให้เกิดการประหยัดได้

กอปกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มจากปีการศึกษา 2542 ที่มีเป้าหมายเน้นการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกกลุ่มประสบการณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541, หน้า 3) โรงเรียนประถมศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพด้าน

วิชาการให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (2539, หน้า 13) กำหนดไว้

จากความสำเร็จ ปัญหา และความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน
ประถมศึกษาดังกล่าวมาแล้ว กอปรกับผู้วิจัยปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูวิชาการโรงเรียนและครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการใน
โรงเรียนประถมศึกษา โดยวิจัยถึงสภาพการดำเนินงานทางวิชาการและแนวทางการพัฒนา
คุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ ซึ่งใช้
ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงาน
วิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจน
เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ

1. ศึกษาสภาพการดำเนินงานทางวิชาการตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการใน
โรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความ
สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร
จังหวัดสุโขทัย ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ
ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีขอบเขตการวิจัย ดังนี้

ขอบเขตประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ
โรงเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2542 จำนวน 189 คน

ขอบเขตเนื้อหา ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา

1. สภาพการดำเนินงานทางวิชาการตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการใน
โรงเรียนประถมศึกษา โดยศึกษาปัจจัย 3 ด้าน คือ

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ศึกษาจากปัจจัยย่อยต่อไปนี้

- การวางแผนงานวิชาการ
- การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ
- การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู
- การพัฒนาครูทางวิชาการและการสอน
- การมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
- การนิเทศการสอน
- อื่น ๆ

1.2 ด้านการสอน ศึกษาจากปัจจัยย่อยต่อไปนี้

- การวางแผนและเตรียมการสอน
- การใช้วัตกรรมการสอน
- การใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- การวัดผลและประเมินผล
- การสอนซ่อมเสริม
- อื่น ๆ

1.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ศึกษาจากปัจจัยย่อยต่อไปนี้

การมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในชุมชน

- การรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- การขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือจากชุมชน
- การใช้ทรัพยากรในชุมชน
- การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน
- การประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- อื่น ๆ

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา โดยศึกษาตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

คุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน หมายถึง คุณลักษณะของงานวิชาการโรงเรียน ในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูง ความพึงพอใจของชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนสูง

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน หมายถึง แนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียนในด้าน การบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ หมายถึง สิ่งที่ทำให้เกิดคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

ผลการวิจัย ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานทางวิชาการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางการกำหนดนโยบาย วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจจากชุมชน อันจะส่งผลทางอ้อมไปถึงการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียนย้ายไปเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาอื่น ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมต่อไป