

การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมปอง หลอมประโคน

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2544

การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมปอง หลอมประโคน

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน

.....
.....

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

.....
.....

กรรมการ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

26 เมษายน 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ พัฒนวิ จันทนา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณอาจารย์นฤมล วุฒิปรีชา และอาจารย์สังขยา บุญมา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์อุดมศักดิ์ พงศ์มฆวาน อาจารย์ใหญ่ และคณาจารย์โรงเรียน วัดสวนดอกทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลตลอดระยะเวลาการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 และ 5/2 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิจัย

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และพี่น้อง TEFL ทุกคนที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเยี่ยมมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณยาย และพี่สาว ที่ให้ความอุปการะและความสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้จนเสร็จสมบูรณ์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สมปอง หลอมประโคน