

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและแก้ไขเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง
อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ชัยรัชต์ เสาพนธ์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์อาคม ไทยรินทร์
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

กรอบทฤษฎีและงานวิจัยที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ

ตาราง 28 กรอบทฤษฎีและงานวิจัยที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
1. เกี่ยวกับผู้ใช้		
เพศ	Jamaludin (1996) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามาลเลเซียที่กำลังศึกษาอยู่ต่างประเทศ พบว่านักศึกษาชายมีความถี่และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่านักศึกษาหญิง	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
อายุ	องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์ (2539) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเว็บไซต์เว็บของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า นักศึกษาชายมีพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเว็บไซต์เว็บมากกว่านักศึกษาหญิง	อายุ ☐ ต่ำกว่า 18 ปี ☐ 18-22 ปี ☐ 23-27 ปี ☐ 28-32 ปี ☐ 33 -37 ปี ☐ 38 ปีขึ้นไป
ระดับการศึกษา	อริญญา ม้าลายทอง (2539) พบว่า ระดับการศึกษาต่างกันมีความแตกต่าง กันในการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ชั้นปีที่..... ☐ ปริญญาโท ชั้นปีที่.....
สังกัดวิชา	เรวดี คงสุภาพกุล (2538) พบว่า สาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับความบ่อยในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิต	สังกัดสาขาวิชา.....
การเป็นเจ้าของเครื่องคอมพิวเตอร์	องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์ (2539) พบว่า การเป็นเจ้าของเครื่องคอมพิวเตอร์ มีพฤติกรรมการสื่อสารผ่านเว็บไซต์เว็บต่างกับผู้ที่ไม่ได้เป็นเจ้าของเครื่องคอมพิวเตอร์	ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนที่ตัวที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่ ☐ ไม่มี ☐ มี
	เรวดี คงสุภาพกุล (2538) พบว่า การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับความบ่อยในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต	ถ้ามีเรียกใช้บริการจาก.....

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
ประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต	Jamaludin (1996) พบว่า นักศึกษามาลเลเซียที่ศึกษาในต่างประเทศที่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่ามีแนวโน้มในการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า คมกริช ทัทกัฬา (2540) พบว่า นักเรียนมัธยม ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 9.92 เดือน	ประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต ☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 1-2 ปี ☐ 3-4 ปี ☐ 5 ปีขึ้นไป
ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต	Devenport (1995) พบว่า ความรู้ในการใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น การใช้ อีเมล การใช้โทรศัพท์ ในการค้นหาข้อมูล เป็นต้น	ท่านมีความรู้ในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตประเภทใดบ้าง ☐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ☐ การค้นหาข้อมูล ☐ การขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล ☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล ☐ กลุ่มข่าวหรือกลุ่มอภิปราย ☐ การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต ☐ บริการอื่น ๆ โปรดระบุ.....
การแสวงหาความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ต	การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ต อภิญา ขอหะซัน (2537) พบว่า การได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษามีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา Davenport (1995) พบว่าทัศนคติในการเข้ารับการฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในกิจกรรมในห้องเรียนและใช้ในการพัฒนาทำงาน	ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมาโดยวิธีใด(ตอบได้มากกว่า1ข้อ) ☐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต ☐ เรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต ☐ เรียนรู้ด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
2. การใช้ อินเทอร์เน็ต ระยะเวลาที่ใช้	อริญญา ม้าลายทอง (2539) พบว่า ระยะเวลาที่ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันมีผลต่อการเปิดรับข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตของพนักงานในกลุ่มบริษัท ลีอกซ์เล่ย์ จำกัด (มหาชน) ต่อกัน เรวดี คงสุภาพกุล (2538) พบว่า ความถี่ในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต มีความสัมพันธ์เชิงบวกในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต มัทธพล อรุณสวัสดิ์ (2539) พบว่าอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาคิดเกี่ยวกับศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ และส่วนใหญ่ใช้เวลา 1-2 ชั่วโมงในการใช้บริการต่อ 1 ครั้ง	สถานที่และระยะเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งของท่านโดยเฉลี่ย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ เวลาในการใช้.... ชั่วโมง ☐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ประจําคณะต่างๆ เวลาในการใช้.... ชั่วโมง ☐ ห้องสมุด/สำนักหอสมุด เวลาในการใช้.... ชั่วโมง ☐ หอพัก เวลาในการใช้... ชั่วโมง ☐ บ้าน เวลาในการใช้... ชั่วโมง ☐ ร้านบริการอินเทอร์เน็ต เวลาในการใช้..... ชั่วโมง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....เวลาในการใช้..... ชั่วโมง
ช่วงเวลาที่ให้บริการ	คมกริช ทักทิม (2540) ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลากลางวัน	ช่วงเวลาที่ท่านใช้บริการบ่อยที่สุด ☐ 06.01-09.00 น. ☐ 09.01-12.00 น. ☐ 12.01-15.00 น. ☐ 15.01-18.00 น. ☐ 18.01-21.00 น. ☐ 21.01-24.00 น. ☐ 24.01-03.00 น. ☐ 03.01-06.00 น.

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
ลักษณะบริการอินเทอร์เน็ตที่ใช้	พจนารต ทองคำเจริญ (2539) พบว่า นักอาจารย์และนักศึกษาใช้บริการเวปไซต์ไว้มากที่สุด รองลงมาคือ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล และการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล สุนิสา เหลืองสมบูรณ์ (2537) พบว่า บริการที่ใช้มากที่สุด คือ บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือ บริการโอนย้ายแฟ้มข้อมูล การสนทนาผ่านระบบเครือข่าย และการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล ตามลำดับ	ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ☐ การค้นหาข้อมูล ☐ การขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล ☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล ☐ กลุ่มข่าวหรือกลุ่มอภิปราย ☐ การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต ☐ บริการอื่น ๆ โปรดระบุ ☐ โอนย้ายข้อมูลหรือโปรแกรมสำเร็จรูปจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ ☐ การสนทนาทั่วไป/ใช้ส่วนตัว เช่น คิดต่อกับเพื่อน ญาติพี่น้อง ☐ ธุรกิจ ☐ การบันเทิง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
ลักษณะงานที่ใช้ในอินเทอร์เน็ต	องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์ (2539) พบว่า นักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครใช้เวปไซต์ไว้มากที่สุด เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและใช้ระบบเวปไซต์ไว้มากในการตอบสนองความต้องการด้านข่าวสารและการพักผ่อนหย่อนใจ เพ็ญนภา จวนชัยนาค (2540) พบว่า นักศึกษาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักวิจัยส่วนใหญ่มีความสนใจและมีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตร้อยละ 71.9 ลักษณะการใช้ส่วนเป็นการสืบค้นข้อสนเทศ ร้อยละ 83.3 และส่วนใหญ่เป็นข้อสนเทศทางการศึกษา	

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
อุปสรรคและปัญหาที่พบ	สุวรรณ มาศเมฆ (2540) พบว่า ปัญหาในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คือ ความเร็วในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (2542) ผลการสำรวจที่เกี่ยวกับปัญหาที่ประสบจากการใช้อินเทอร์เน็ตนั้น ปัญหาความล่าช้าของการรับส่งสัญญาณนับเป็นปัญหาที่ถูกระบุถึงมากที่สุด ในขณะที่ปัญหาการระคายเคือง ปัญหาความเชื่อถือได้ของบริการเครือข่าย (เช่น การติดต่อไม่เข้า หรือสัญญาณหลุด) และปัญหาการมีแหล่งข้อมูลทางเพชบนอินเทอร์เน็ต ก็เป็นปัญหาที่ถูกระบุถึงมากที่สุด	เมื่อท่านใช้อินเทอร์เน็ตท่านพบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญมาก (เลือกได้มากกว่า 1 แต่ไม่เกิน 3 ข้อ) ☐ ความยากในการหาเว็บไซต์ ที่อยู่ทางอินเทอร์เน็ต หรือแหล่งข้อมูลที่ต้องการ ☐ ความล่าช้าของการรับ-ส่งสัญญาณ ☐ ความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ปรากฏบนอินเทอร์เน็ต ☐ การมีแหล่งข้อมูลทางเพชโดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อ ☐ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย หรือการสื่อข้อความที่ไม่สมควร ☐ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร ☐ ทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ☐ ประสิทธิภาพและความสามารถที่จำกัดของเครื่องคอมพิวเตอร์ ☐ การขโมยข้อมูล หรือการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ☐ ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต		
การสนับสนุนของคณะและมหาวิทยาลัย	การสนับสนุนของคณะและมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ต สุวรรณ มาศเมฆ (2540) ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากการศึกษาพบการให้ความสำคัญของการนำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยได้กำหนดเป็นนโยบายอย่างชัดเจน ทั้งในลักษณะของการพัฒนาบุคลากรรองรับ การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้เพียงพอและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต - ความสะดวกและเหมาะสมในเรื่องของสถานที่ให้บริการ - ประสิทธิภาพและความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ - ความเพียงพอของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ
การให้บริการของศูนย์บริการและการเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต	Thomson, Joseph Chereles (1998) ศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการสอนของครูอาชีวศึกษา ในรัฐ Idaho พบว่า ระดับของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เป็นตัวแปรที่มีผลต่อความสนใจในการใช้อินเทอร์เน็ตของครู เพ็ญนภา จวนชัยนาถ (2540) พบว่า สำนักคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยการให้สิทธิเข้าเป็นสมาชิกสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดปริมาณการใช้และไม่คิดค่าบริการ ตลอดจนมีการปรับปรุงบริหาร และมีปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบในด้านความเร็ว ปริมาณและความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสำหรับติดต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต การส่งเสริมโดยการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ	

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
การจัดการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	เพ็ญภา จวนชัยนาถ (2540) พบว่า การจัดทำเอกสารคู่มือการใช้งานและจัดอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย จัดอบรม จัดการเรียนการสอน เผยแพร่และบริการสิ่งตีพิมพ์ทางด้านอินเทอร์เน็ตยังมีปริมาณน้อย จึงควรมีการส่งเสริมให้มากขึ้นด้วย	แบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต - จัดอบรมพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็น - จัดอบรมพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะการใช้โปรแกรมในอินเทอร์เน็ต - จัดอบรมการใช้โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้อินเทอร์เน็ตไว้ให้ศึกษา
ความคุ้มค่าของอินเทอร์เน็ต	สุริภา แสันทอน (2540) พบว่า การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษามีความคุ้มค่า	แบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต - การใช้อินเทอร์เน็ตของท่าน คุ้มค่ากับที่เสียค่าธรรมเนียม เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ทาง มหาวิทยาลัย แบบสัมภาษณ์ : ท่านคิดว่าการใช้บริการอินเทอร์เน็ตกับการเสียค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกภาคเรียนคุ้มค่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตัวแปร	หลักการ/งานวิจัย	คำถาม
การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	Roberts, Penny A. (1988) พบว่าสิ่งที่ดึงดูดใจให้ครูนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ประกอบการเรียนการสอน คือ วิธีสอนซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงจากครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถจัดสภาพแวดล้อมการเรียนให้เป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการเรียนการสอนแบบโครงการได้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (2540) พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยส่วนใหญ่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนโดยใช้เว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) เพื่อค้นหาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และค้นหาข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา Shih, Ching - Chun (1998) พบว่า การใช้วิธีเรียนที่ต่างกับนักเรียนที่มีภูมิหลังต่างกัน สามารถเรียนได้ดีด้วยการเสนอบทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนมีความสะดวกสบาย รู้สึกมีอิสระในการเรียน มีความสนุกสนานในการเรียน สามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถของตนเอง และยังเป็นแรงจูงใจให้มีการแข่งขันด้านการเรียนมากขึ้น Heath, Marilyn Jane. (1997) พบว่า รูปแบบการเรียนแบบออนไลน์ หรือห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) บนเว็บในรูปแบบของการศึกษาทางไกล ทำให้มีการพัฒนาในชั้นเรียนเป็นไปในทางบวกมากขึ้น	แบบสัมภาษณ์ : ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ดังนี้ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาค้นคว้าโดยใช้บริการค้นหาข้อมูล (search) ตามหัวข้อที่กำหนดให้แล้วทำรายงานมาส่ง หรือนำข้อมูล มาอภิปรายร่วมกัน ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากบริการค้นหาข้อมูล แล้วส่งงานโดยใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน หรือ นักศึกษาซักถามปัญหา ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ เพื่อน ๆ ด้วยการใช้บริการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต (chat) 3. อาจารย์ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน แล้วแนะนำให้นักศึกษาเข้าไปศึกษา 4. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น รายวิชาออนไลน์ มีการนำเสนอเนื้อหา หรือส่งงานเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปเรียน และศึกษาด้วยตนเอง 5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ไว้ในโฮมเพจของคณะ ฯ หรือโฮมเพจรายวิชา ...คือได้แบ่งส่วนแล้ว

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรื่อง : การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย มะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร. อนุมพร เถาหจรัสแสง และผศ. นิรุศ สุพรรณชาติ

คำชี้แจง : การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับผู้ใช้ และลักษณะการใช้บริการ
2. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้ เป็นแบบเลือกรายการและเติมคำ

ตอนที่ 2 การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เป็นแบบเลือกรายการและเติมคำ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ต เป็นแบบเลือกรายการและเติมคำ

โปรดส่งแบบสอบถามคืนที่เจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ และ/หรือ กรอกรหัสความที่กำหนดให้ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 18 ปี ☐ 18-22 ปี ☐ 23-27 ปี ☐ 28-32
☐ 33-37 ปี ☐ 38 ปี ขึ้นไป

3. กำลังศึกษาระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท

4. สาขาวิชา.....

5. รหัสนักศึกษา.....

(หมายเหตุ : เนื่องจากในงานวิจัยนี้มีแบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ตด้วย การกรอกรหัสของท่านเพื่อป้องกันการตอบแบบสอบถามซ้ำกัน)

6. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไร

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี
☐ 1-2 ปี
☐ 3-4 ปี
☐ 5 ปีขึ้นไป

7. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่

☐ ไม่มี ☐ มี ถ้ามีท่านเรียกใช้บริการจากที่ใด (เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , Loxinfo, KSC, A-Net, AsiaNet ฯลฯ).....

8. ท่านมีความรู้ในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
☐ การสืบค้นข้อมูล (Search)
☐ การขอเข้าใช้ระบบจากระยะไกล (Telnet)
☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP)
☐ กลุ่มสนทนาข่าวสาร (Newsgroup)
☐ การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต (Chat)
☐ เกม
☐ บริการอื่น ๆ โปรดระบุ

9. ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต
- ☐ เรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต
- ☐ เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือ/วารสารคอมพิวเตอร์ หรือศึกษาจากเว็บไซต์ต่าง ๆ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ และ/หรือ กรอกข้อความที่กำหนดให้ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

10. โดยเฉลี่ยความถี่ในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของท่านเป็นจำนวนกี่ครั้งต่อสัปดาห์

- ☐ 1-2 ครั้ง ☐ 3-4 ครั้ง ☐ 5-6 ครั้ง
- ☐ 7-8 ครั้ง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

11. สถานที่และระยะเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งของท่านโดยเฉลี่ย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ห้องบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและศึกษาศาสตร์ เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ ห้องบริการเทคโนโลยีสารสนเทศตามคณะต่างๆ เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ ห้องสมุด/สำนักหอสมุด เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ หอพัก เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ บ้าน เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ ร้านบริการอินเทอร์เน็ต เวลาในการใช้.....ชั่วโมง
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... เวลาในการใช้.....ชั่วโมง

12. ช่วงเวลาที่ท่านใช้บริการบ่อยที่สุด

- ☐ 06.01-08.00 น. ☐ 08.01-10.00 น. ☐ 10.01-12.00 น. ☐ 12.01-14.00 น.
- ☐ 14.01-16.00 น. ☐ 16.01-18.00 น. ☐ 18.01-20.00 น. ☐ 20.01-22.00 น.
- ☐ 22.01-24.00 น. ☐ 24.01-02.00 น. ☐ 02.01-04.00 น. ☐ 04.01-06.00 น.

13. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
- ☐ การสืบค้นข้อมูล (Search)
- ☐ การขอเข้าใช้ระบบจากระยะไกล (Telnet)
- ☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP)
- ☐ กลุ่มสนทนาข่าวสาร (Newsgroup)
- ☐ การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต (Chat)
- ☐ เกม
- ☐ บริการอื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. กรุณาระบุชื่อเว็บไซต์ ที่ท่านเข้าบ่อยที่สุด 3 อันดับแรก

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

15. โปรดระบุลักษณะงานที่ท่านใช้ในอินเทอร์เน็ต และโปรดประมาณเปอร์เซ็นต์การใช้ของท่าน

- ☐ การเรียนทางไกลจาก เช่น ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) หรือ มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual University) เป็นต้น ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ การประชุมทางวิชาการ ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ ระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ท่านกำลังทำการวิจัย ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน (เช่น ขอคำปรึกษา ส่งการบ้าน เป็นต้น) ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ ปรึกษาปัญหาด้านวิชาการกับผู้ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ รับส่งและแลกเปลี่ยนข่าวสารวิชาการ ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ โอนย้ายข้อมูลหรือโปรแกรมสำเร็จรูปจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้งาน ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ การสนทนาทั่วไป/ใช้ส่วนตัว (เช่น ติดต่อกับเพื่อน ญาติพี่น้อง ฯลฯ) ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ ธุรกิจ (เช่น ซื้อ-ขาย สินค้า, E-commerce) ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ การบันเทิง ประมาณ.....เปอร์เซ็นต์
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุประมาณ.....เปอร์เซ็นต์

16. เมื่อท่านใช้อินเทอร์เน็ตท่านพบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญมาก (เลือกได้มากกว่า 1 แต่ไม่เกิน 3 ข้อ)

- ☐ ความยากในการหาเว็บไซต์ ที่อยู่ทางอินเทอร์เน็ต หรือแหล่งข้อมูลที่ต้องการ
- ☐ ความล่าช้าของการรับ-ส่งสัญญาณ
- ☐ ความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ปรากฏบนอินเทอร์เน็ต
- ☐ การมีแหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อ
- ☐ การใช้ข้อมูลหายากหาย หรือการสื่อสารข้อมูลที่ไม่วางใจ
- ☐ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร
- ☐ ทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์
- ☐ ประสิทธิภาพและความสามารถที่จำกัดของเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ การขโมยข้อมูล หรือการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ☐ ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง : โปรดกำหนดระดับความคิดเห็นของท่าน โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
ด้านระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และการให้บริการ					
17. ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
18. การให้บริการและอุปกรณ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและความพร้อม					
19. ศูนย์บริการและเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อการให้บริการมีจำนวนเพียงพอ					
20. ควรมีการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา					
21. เวลาที่เปิดให้บริการอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม					
22. สถานที่ให้บริการมีความสะดวกและเหมาะสม					
23. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ประจำห้องบริการอินเทอร์เน็ตมีความเหมาะสม					
ด้านการจัดอบรมและเอกสารส่งเสริมความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ต					
24. จัดอบรมพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็น					
25. จัดอบรมพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะการใช้โปรแกรมในอินเทอร์เน็ต					
26. จัดอบรมการใช้โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต					
27. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้อินเทอร์เน็ตไว้ให้ศึกษา					
ด้านค่าธรรมเนียมการใช้บริการและการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างคุ้มค่า					
28. ท่านคิดว่าค่าธรรมเนียมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทางมหาวิทยาลัยเก็บทุกภาคเรียนมีความเหมาะสม					
29. ท่านคิดว่าใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาคุ้มค่า เพราะ.....					
31. ท่านตระหนักในความสำคัญและประโยชน์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา					
30. ในความเป็นจริงท่านได้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา การค้นคว้า และการวิจัย					

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างดียิ่ง

แบบสัมภาษณ์เพื่องานวิจัยเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ข้อมูลทั่วไป กำลังศึกษาระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ปีที่.....

สาขาวิชา.....อายุ.....ปี เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

1. "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าและการวิจัย" ท่านคิดว่าการใช้อินเทอร์เน็ตของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ดังกล่าวหรือไม่

☐ สอดคล้อง ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
☐ ไม่สอดคล้อง

เหตุผล.....
.....
.....
.....

1.1 จำนวนครั้งที่ใช้.....ครั้ง/สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงที่ใช้.....ใน 1 สัปดาห์

1.2 ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาท่านใน 1 สัปดาห์

- ☐ ส่งการบ้าน ประมาณ.....ชั่วโมง
☐ ติดต่ออาจารย์ผู้สอน ประมาณ.....ชั่วโมง
☐ ติดต่อผู้อื่นนอกจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรึกษาหรือสนทนา (chat) เรื่องวิชาการและมีประโยชน์ต่อการเรียน ประมาณ.....ชั่วโมง
☐ ค้นหาข้อมูลด้านวิชาการจากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อประกอบการเรียน การทำรายงาน หรือการทำวิจัย ประมาณ.....ชั่วโมง
☐ อ่าน ศึกษา ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง ประมาณ.....ชั่วโมง

1.3 ท่านมีความคิดเห็น การใช้อินเทอร์เน็ตของท่านคุ้มค่ากับการเสียค่าเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนละ 400 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด (แม้ว่าผลการใช้จะออกมาว่าเวลาที่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาไม่ถึงครึ่งของเวลาที่ใช้ทั้งหมด)

☐ คุ้มค่า ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
☐ ไม่คุ้มค่า

เหตุผล.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาจารย์ให้นักศึกษาค้นคว้าโดยใช้บริการค้นหาข้อมูล (search) ตามหัวข้อที่กำหนดให้แล้วทำรายงานมาส่ง หรือนำข้อมูล มาอภิปรายร่วมกัน					
2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากบริการค้นหาข้อมูล แล้วส่งงาน โดยใช้บริการ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)					
3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน หรือนักศึกษาซักถามปัญหา ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ เพื่อน ๆ ด้วยการ ใช้บริการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต (chat)					
4. อาจารย์ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอนแล้วแนะนำให้นักศึกษาเข้าไปศึกษา					
5. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น รายวิชาออนไลน์ มีการนำเสนอเนื้อหา หรือส่งงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปเรียน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
6. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ไว้ในโฮมเพจของคณะ ฯ หรือ โฮมเพจรายวิชา หรือ โฮมเพจส่วนตัว					

รูป 3 เว็บเพจแบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ต

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวมะลิวรรณ พงษ์ทอง

คณบดีวิทยาลัยอาชีวศึกษา มศ.ดร. ดนอมพร เลาหะวงศ์แสง และ ผศ. นิรุฒ สุพรรณชาติ

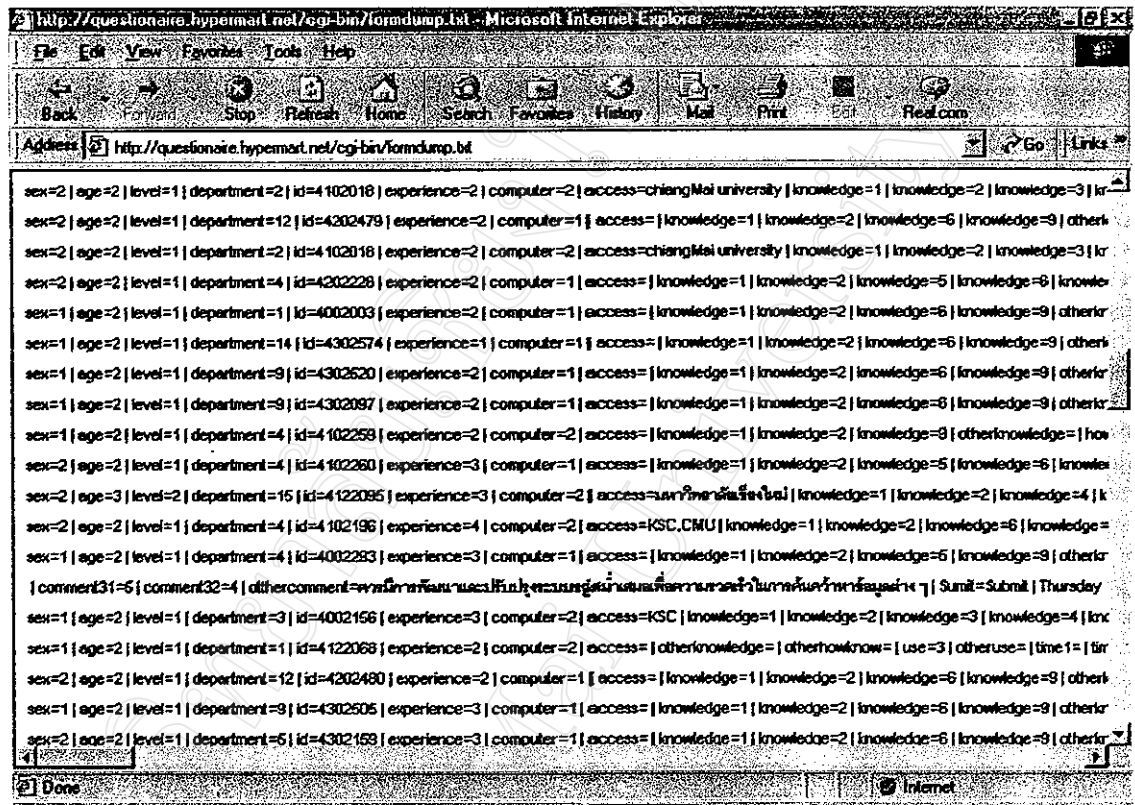
๑ : การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับผู้ใช้ และลักษณะการใช้บริการ
2. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รวมตาม มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

URL : <http://questionnaire.hypemart.net>

รูป 4 เว็บเพจแสดงผลของการตอบแบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ต



URL : http://questionnaire.hypemart.net/cgi-bin/formdump.txt

ภาคผนวก ง
หนังสือราชการ



ที่ ทม 0610 (9) / 325

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200

8 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง

ด้วยนางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลานจรัสแสง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุฒ สุพรรณชาติ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และ ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ศึกษา

(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิমানันท์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ขัดข้องโปรดแจ้ง

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 944229

โทรสาร. (053) 221283 , 944251

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4229

ที่ ทม 0610 (9) / 365

วันที่ ๖๔ ตุลาคม 2543

เรื่อง ขออนุมัติขอเป็นผู้อยู่อาศัย

เรียน อาจารย์ชัยวัช เสงวนพันธ์

เนื่องด้วย นางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง “การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณอมพร เลานจรัสแสง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ เป็น คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์ จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยครั้งนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

๕๕๑๑/๑๑ ๖๖๖๖๖๖
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมนันท์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

สำนักบริการคอมพิวเตอร์ โทร.3806

ที่ ทม 0617/๑๑๖

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ยินดีให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ตามหนังสือที่ ทม 0610(9)/305 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2543 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ให้ผมเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย ของนางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ "การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น

ผมยินดีรับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๙๙๙๙

(อาจารย์ชัยวัช เสาพนธ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์

เรียน ผอ.ทอ.
เพื่อโปรดทราบ
๙๙๙๙
๑๕/๑๑/๔๓

ทอ. + 11๑๖๑๑. +๑๙. ๑๕/๑๑/๔๓

๙๙๙๙
๑๕/๑๑/๔๓

๙๙๙๙
๑๕/๑๑/๔๓

๙๙๙๙
๑๕/๑๑/๔๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4229

ที่ ทม 0610 (9) / 305

วันที่ ๒๙ ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์อาคม ไทยรินทร์

เนื่องด้วย นางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง “การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ เป็น คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์ จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยครั้งนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิমানันท์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4229

ที่ ทม 0610 (9) / ๑๑๑

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๔๓

เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตใช้สถานที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย ณ ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ในการวิจัยเรื่อง “การใช้ อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมี ผศ.ดร.ณอมพร เลาหจรัสแสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังสำเนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้สถานที่เก็บ ข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์)

รองหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4229

ที่ ทม 0610 (9) / ๑๑๑

วันที่ ๑๑ เมษายน 2543

เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโครงการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องด้วย นางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง รหัส 4122068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตใช้สถานที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการวิจัยเรื่อง “การใช้อินเทอร์เน็ตของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมี ศส.ดร.ถนอมพร เลาหงษ์รสแสงเป็น ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังดำเนินา หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้สถานที่เก็บ ข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์)

รองหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวมะลิวรรณ หงษ์ทอง
วัน เดือน ปี เกิด	10 เมษายน 2517
ที่อยู่ปัจจุบัน	135/2 หมู่ 17 ตำบลหนองกุดา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	2528 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกุดา 2532 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา 2535 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี 2538 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2539 – 2541 ข้าราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 2 (น้ำตกปอย) สพอ.วังทอง สปจ.พิษณุโลก 2541 - ปัจจุบัน ข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุดา สพอ.บางระกำ สปจ.พิษณุโลก