

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนำแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมของสถาบันคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและความเรียง โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ที่มีสถานภาพต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน จำแนกได้ดังนี้

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ที่แตกต่างกัน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติการทดสอบแบบที (t test)

2. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison)

3. นักเรียนที่อาชีพของบิดาต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการ เซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison)

4. นักเรียนที่อาชีพของมารดาต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกันทดสอบ โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison)

5. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison)

6. นักเรียนที่มีสถานนะการสูบบุหรี่ต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t test)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน

วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง

ตาราง 3

จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรี-อนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพบิดา อาชีพมารดา สถานภาพการสูบบุหรี่

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1.1 เพศชาย	166	55.3
1.2 เพศหญิง	134	44.7
รวม	300	100.0
2. ระดับชั้นเรียน		
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	115	38.3
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	111	37.0
2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	74	24.7
รวม	300	100.0
3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552)		
3.1 1.00-1.99	27	9.0
3.2 2.00-2.99	165	55.0
3.3 3.00-4.00	108	36.0
รวม	300	100.0

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพบิดา		
4.1 ข้าราชการ	28	9.3
4.2 พนักงานบริษัท	48	16.0
4.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	1.7
4.4 ค้าขาย	39	13.0
4.5 รับจ้าง	113	37.7
4.6 ธุรกิจส่วนตัว	21	7.0
4.7 อื่น ๆ	46	15.3
รวม	300	100.0
5. อาชีพมารดา		
5.1 ข้าราชการ	19	6.3
5.2 พนักงานบริษัท	39	13.0
5.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	1.7
5.4 ค้าขาย	73	24.3
5.5 รับจ้าง	88	29.3
5.6 ธุรกิจส่วนตัว	12	4.0
5.7 อื่น ๆ	64	21.3
รวม	300	100.0
6. สถานภาพการสูบบุหรี่		
6.1 เคยคิดอยากสูบบุหรี่	86	28.7
6.2 ไม่เคยคิดอยากสูบบุหรี่	214	71.3
รวม	300	100.0

จากตาราง 3 พบว่า จำนวนของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพได้ดังนี้

เพศ: นักเรียนเป็นเพศชาย มากที่สุด จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3
 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7

ระดับชั้นเรียน: นักเรียนที่ตอบมากที่สุดคือ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 115 คน
 คิดเป็นร้อยละ 38.3 รองลงมา คือมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 37
 และระดับชั้นเรียนที่ตอบน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 74 คน
 คิดเป็นร้อยละ 24.7 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: (เกรดเฉลี่ยของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552)
 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 อยู่ระหว่าง 2.00-
 2.99 มากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือ ระหว่าง 3.00-4.00
 มีจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 36 และระหว่าง 1.00-1.99 มีจำนวน 27 คน
 คิดเป็นร้อยละ 9 ตามลำดับ

อาชีพของบิดา: ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด จำนวน 113 คน
 คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมาคือ อาชีพอื่น ๆ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3
 อาชีพพนักงานบริษัท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16 อาชีพค้าขาย จำนวน 39 คน
 คิดเป็นร้อยละ 13 อาชีพข้าราชการ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 อาชีพธุรกิจส่วนตัว
 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด จำนวน 5 คน
 คิดเป็นร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

อาชีพมารดา: ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ
 29.3 รองลงมาอาชีพค้าขาย จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 อาชีพอื่น ๆ จำนวน 64 คน
 คิดเป็นร้อยละ 21.3 อาชีพพนักงานบริษัท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 13
 อาชีพข้าราชการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 12 คน
 คิดเป็นร้อยละ 4 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7
 ตามลำดับ

สถานภาพการสูบบุหรี่: นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยคิดอยากสูบบุหรี่
จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาเคยคิดอยากลองสูบบุหรี่ จำนวน 86 คน
คิดเป็นร้อยละ 28.7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปฏิบัติของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ
กรุงเทพมหานคร รายงาน ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 4

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยง
การสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์
สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร รายงาน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการ เกิดโรคจากการสูบบุหรี่	3.96	1.01	ปฏิบัติได้บ่อย
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.80	0.77	ปฏิบัติได้บ่อย
3. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.92	0.88	ปฏิบัติได้บ่อย
4. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.96	0.78	ปฏิบัติได้บ่อย
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.96	0.78	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.92	0.68	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย ($\bar{X} = 3.92, SD = 0.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.96, SD = 1.01$) ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.78$) ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.78$) รองลงมาคือ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.92, SD = 0.88$) และด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.77$)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. นักเรียนศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากการสูบบุหรี่	3.39	1.12	ปฏิบัติได้ บางครั้ง
2. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่ทำให้ผู้สูบเสียชีวิตก่อนวัยอันควร	4.10	1.25	ปฏิบัติได้บ่อย
3. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่าในบุหรี่มีสารที่ก่อให้เกิดโรคมะเร็ง	4.16	1.26	ปฏิบัติได้บ่อย

ตาราง 5 (ต่อ)

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
4. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่าในบุหรี่มีสารนิโคตินซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคหัวใจ	4.00	1.30	ปฏิบัติได้บ่อย
5. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหัวใจขาดเลือด	4.05	1.23	ปฏิบัติได้บ่อย
6. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงกว่าผู้ไม่สูบบุหรี่	3.97	1.31	ปฏิบัติได้บ่อย
7. นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง	4.09	1.25	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.96	1.01	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย ($\bar{X} = 3.96, SD = 1.01$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย จำนวน 6 ข้อเรียงตามลำดับดังนี้ นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่าในบุหรี่มีสารที่ก่อให้เกิดโรคมะเร็ง ($\bar{X} = 4.16, SD = 1.28$) นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่ทำให้ผู้สูบเสียชีวิตก่อนวัยอันควร ($\bar{X} = 4.10, SD = 1.25$) นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง ($\bar{X} = 4.09, SD = 1.25$) นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหัวใจขาดเลือด ($\bar{X} = 4.05, SD = 1.23$) นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่าในบุหรี่มีสารนิโคตินซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคหัวใจ ($\bar{X} = 4.00, SD = 1.30$) นักเรียนไม่สูบบุหรี่เพราะทราบว่า การสูบบุหรี่จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงกว่าผู้ไม่สูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.97, SD = 1.31$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับปฏิบัติได้บางครั้ง จำนวน 1 ข้อ ดังนี้ นักเรียนศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.39, SD = 1.12$)

3. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตาราง 6

ตาราง 6

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติของงพฤติกรรมกรหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่

พฤติกรรมกรหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. นักเรียนจะใช้คำพูดที่สุภาพเพื่อหลีกเลี้ยงการสูบบุหรี่เมื่อถูกเพื่อน ๆ ชักชวน	3.74	1.29	ปฏิบัติได้บ่อย
2. นักเรียนมีปัญหาคะปรึกษา พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองเสมอ	4.01	1.11	ปฏิบัติได้บ่อย
3. นักเรียนเคยเตือนผู้อื่นให้ทราบถึงอันตรายและโทษของการสูบบุหรี่	3.74	1.15	ปฏิบัติได้บ่อย
4. นักเรียนสามารถให้คำปรึกษากับเพื่อนที่สูบบุหรี่ได้	3.56	1.24	ปฏิบัติได้บ่อย
5. เมื่อนักเรียนถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียนว่า “ไม่แท้จริง” นักเรียนจะใช้คำพูดและกริยาที่สุภาพในการพูดโต้ตอบกับเพื่อน	3.54	1.24	ปฏิบัติได้บ่อย
6. นักเรียนสามารถพูดตักเตือนเพื่อนได้เมื่อพบว่าเขาทำความผิดโดยเพื่อนไม่โกรธ	3.59	1.16	ปฏิบัติได้บ่อย
7. นักเรียนสามารถเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องสูบบุหรี่	4.16	1.12	ปฏิบัติได้บ่อย
8. เมื่อเพื่อน ๆ ชวนให้เข้ากลุ่มเพื่อสูบบุหรี่นักเรียนสามารถหลีกเลี้ยงได้ โดยชักชวนเพื่อนให้ทำกิจกรรมอื่นที่เหมาะสมแทน	3.88	1.17	ปฏิบัติได้บ่อย

ตาราง 6 (ต่อ)

พฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
9. นักเรียนใช้คำพูดปฏิเสธแทนการนั่งเฉย	3.99	1.12	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.80	0.77	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีย-
อนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่
ด้านการสื่อสารเพื่อการหลีกเลียงการสูบบุหรี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย
($\bar{X} = 3.80, SD = 0.77$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมกรหลีกเลียง
การสูบบุหรี่อยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อยทุกข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ นักเรียนสามารถ
เข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ ได้ โดยไม่จำเป็นต้องสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 4.16, SD = 1.12$) นักเรียน
มีปัญหาจะปรึกษา พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองเสมอ ($\bar{X} = 4.01, SD = 1.11$) นักเรียนใช้คำพูด
ปฏิเสธแทนการนั่งเฉย ($\bar{X} = 3.99, SD = 1.12$) เมื่อเพื่อน ๆ ชวนให้เข้ากลุ่มเพื่อสูบบุหรี่
นักเรียนสามารถหลีกเลียงได้โดยชักชวนเพื่อนให้ทำกิจกรรมอื่นที่เหมาะสมแทน
($\bar{X} = 3.88, SD = 1.17$) นักเรียนจะใช้คำพูดที่สุภาพเพื่อหลีกเลียงการสูบบุหรี่เมื่อ
ถูกเพื่อน ๆ ชักชวน ($\bar{X} = 3.74, SD = 1.29$) นักเรียนเคยเตือนผู้อื่นให้ทราบถึงอันตราย
และโทษของการสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.74, SD = 1.15$) นักเรียนสามารถพูดตักเตือนเพื่อนได้
เมื่อพบว่าเขาทำความผิดโดยเพื่อนไม่โกรธ ($\bar{X} = 3.59, SD = 1.16$) นักเรียนสามารถให้
คำปรึกษากับเพื่อนที่สูบบุหรี่ได้ ($\bar{X} = 3.56, SD = 1.24$) เมื่อนักเรียนถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียน
ว่า “ไม่แน่จริง” นักเรียนจะใช้คำพูดและกริยาที่สุภาพในการพูดโต้ตอบกับเพื่อน
($\bar{X} = 3.54, SD = 1.24$) ตามลำดับ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรียอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร
ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลียงการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 7

ตาราง 7

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์

สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. เมื่อเพื่อน ๆ ชวนให้นักเรียนสูบบุหรี่นักเรียนสามารถปฏิเสธได้ทันที	4.15	1.17	ปฏิบัติได้บ่อย
2. นักเรียนมีวิธีปฏิเสธเมื่อผู้อื่นชักชวนให้ทดลองหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่อาจนำไปสู่การสูบบุหรี่	3.82	1.24	ปฏิบัติได้บ่อย
3. นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อผู้ที่สูบบุหรี่ชักชวนให้นั่งเป็นเพื่อน	3.92	1.22	ปฏิบัติได้บ่อย
4. นักเรียนกล้าที่จะปฏิเสธเมื่อมีผู้อื่นขอให้ไปส่งเพื่อซื้อบุหรี่	3.81	1.19	ปฏิบัติได้บ่อย
5. นักเรียนกล้าปฏิเสธและแสดงความคิดเห็นต่อกลุ่มเพื่อนว่าบุหรี่เป็นสิ่งที่ไม่ควรจะทดลองสูบ	3.89	1.21	ปฏิบัติได้บ่อย
6. นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อเพื่อนที่สูบบุหรี่ชวนหนีเรียนเพื่อไปสูบบุหรี่	3.91	1.30	ปฏิบัติได้บ่อย
7. นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อนท้าทายให้ลองสูบบุหรี่	4.00	1.25	ปฏิบัติได้บ่อย
8. นักเรียนหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เกรสุบบุหรี่หรือดื่มสุรา	3.70	1.34	ปฏิบัติได้บ่อย
9. นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อเพื่อนชวนไปเที่ยวผับบาร์ สถานบันเทิงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.07	1.29	ปฏิบัติได้บ่อย
10. นักเรียนจะใช้วิธีเดินเลี่ยงไปที่อื่นเมื่อถูกเพื่อน ๆ เช้าให้สูบบุหรี่แทนการโต้ตอบ	4.00	1.21	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.92	0.88	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมกรรการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย ($\bar{X} = 3.92, SD = 0.88$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมกรรการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อยทุกข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ เมื่อเพื่อน ๆ ชวนให้นักเรียนสูบบุหรี่นักเรียนสามารถปฏิเสธได้ทันที ($\bar{X} = 4.15, SD = 1.17$) นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อเพื่อนชวนไปเที่ยวผับ บาร์ สถานบันเทิงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\bar{X} = 4.07, SD = 1.29$) นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อนท้าทายให้ลองสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 4.00, SD = 1.25$) นักเรียนจะใช้วิธีเดินเลี่ยงไปที่อื่นเมื่อถูกเพื่อน ๆ เช้าชี้ให้สูบบุหรี่แทนการโต้ตอบ ($\bar{X} = 4.00, SD = 1.21$) นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อผู้ที่สูบบุหรี่ชักชวนให้นั่งเป็นเพื่อน ($\bar{X} = 3.92, SD = 1.22$) นักเรียนกล้าปฏิเสธเมื่อเพื่อนที่สูบบุหรี่ชวนหนีเรียนเพื่อไปสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.91, SD = 1.30$) นักเรียนกล้าปฏิเสธและแสดงความคิดเห็นต่อกลุ่มเพื่อนว่าบุหรี่เป็นสิ่งที่ไม่ควรจะทดลองสูบ ($\bar{X} = 3.89, SD = 1.21$) นักเรียนมีวิธีปฏิเสธเมื่อผู้อื่นชักชวนให้ทดลองหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่อาจจะนำไปสู่การสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.82, SD = 1.24$) นักเรียนกล้าที่จะปฏิเสธเมื่อมีผู้อื่นขอให้ไปส่งเพื่อซื้อบุหรี่ ($\bar{X} = 3.81, SD = 1.19$) นักเรียนหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เกรสูบบุหรี่หรือดื่มสุรา ($\bar{X} = 3.70, SD = 1.34$) ตามลำดับ

5. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 8

ตาราง 8

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. นักเรียนมีความตั้งใจแน่วแน่และจิตใจที่เข้มแข็งที่จะไม่สูบบุหรี่	4.24	1.07	ปฏิบัติได้บ่อย
2. นักเรียนไม่เคยคิดอยากลองสูบบุหรี่เวลาที่อยู่คนเดียว	4.04	1.20	ปฏิบัติได้บ่อย
3. นักเรียนจะไม่สูบบุหรี่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง	4.06	1.25	ปฏิบัติได้บ่อย
4. นักเรียนไม่เคยคิดอยากลองสูบบุหรี่เมื่อเห็นพ่อ / เพื่อนและผู้อื่นสูบ	4.09	1.17	ปฏิบัติได้บ่อย
5. นักเรียนจะเดินเลี่ยงไปที่อื่นเมื่อเห็นผู้อื่นหรือเพื่อน ๆ กำลังสูบบุหรี่	3.96	1.17	ปฏิบัติได้บ่อย
6. นักเรียนจะไม่สูบบุหรี่เมื่อรู้สึกเครียด ทุกข์ หรือกลัวใจ	3.98	1.27	ปฏิบัติได้บ่อย
7. เมื่อนักเรียนได้กลิ่นควันบุหรี่สามารถควบคุมตนเองไม่ให้หย่ากลองสูบบุหรี่	4.08	1.22	ปฏิบัติได้บ่อย
8. เมื่อมีปัญหา นักเรียนจะพยายามหาสาเหตุของปัญหา และหาทางแก้ไข	3.94	1.19	ปฏิบัติได้บ่อย
9. นักเรียนสามารถควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้กระทำความผิด	4.03	1.20	ปฏิบัติได้บ่อย
10. นักเรียนสามารถควบคุมตนเองได้เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ	3.95	1.15	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.96	0.78	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.78$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อยทุกข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ นักเรียนมีความตั้งใจแน่วแน่และจิตใจที่เข้มแข็งที่จะไม่สูบบุหรี่ ($\bar{X} = 4.24, SD = 1.07$) นักเรียนไม่เคยคิดอยากลองสูบบุหรี่เมื่อเห็นพ่อ /เพื่อน และผู้อื่นสูบ ($\bar{X} = 4.09, SD = 1.17$) เมื่อนักเรียนได้กลิ่นควันบุหรี่สามารถควบคุมตนเองไม่ให้อยากลองสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 4.08, SD = 1.22$) นักเรียนจะไม่สูบบุหรี่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.06, SD = 1.25$) นักเรียนไม่เคยคิดอยากลองสูบบุหรี่เวลาที่อยู่คนเดียว ($\bar{X} = 4.04, SD = 1.20$) นักเรียนสามารถควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้กระทำความผิด ($\bar{X} = 4.03, SD = 1.20$) นักเรียนจะไม่สูบบุหรี่เมื่อรู้สึกเครียด ทุกข์ หรือก্লุ้มใจ ($\bar{X} = 3.98, SD = 1.27$) นักเรียนจะเดินเลี่ยงไปที่อื่นเมื่อเห็นผู้อื่นหรือเพื่อน ๆ กำลังสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 3.96, SD = 1.17$) นักเรียนสามารถควบคุมตนเองได้เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.95, SD = 1.15$) เมื่อมีปัญหา นักเรียนจะพยายามหาสาเหตุของปัญหาและหาทางแก้ไข ($\bar{X} = 3.94, SD = 1.19$) ตามลำดับ

6. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 9

ตาราง 9

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติของพฤติกรรมกรหลักเล็ก
 การสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์
 สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่

พฤติกรรมกรหลักเล็กเลี่ยงการสูบบุหรี่	\bar{X}	SD	ระดับ
1. นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือเล่น ดนตรี	4.16	1.04	ปฏิบัติได้บ่อย
2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและทำ การบ้านกับเพื่อน ๆ	3.89	1.11	ปฏิบัติได้บ่อย
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการสูบ- บุหรี่ทุกครั้งถ้ามีโอกาส	3.83	1.15	ปฏิบัติได้บ่อย
4. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลืองานใน ครอบครัวและชุมชนเสมอ	4.14	1.01	ปฏิบัติได้บ่อย
5. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนมักจะไปเที่ยวพักผ่อนกับ ครอบครัวเสมอ ๆ	3.91	1.09	ปฏิบัติได้บ่อย
6. เมื่อโรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษานักเรียนมักจะเข้า ร่วมเสมอ ๆ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์	4.19	1.03	ปฏิบัติได้บ่อย
7. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนมักหาความรู้เพิ่มเติม โดย การเข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับสาเหตุติดจาก- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียน ห้างสรรพสินค้า เป็นต้น	3.80	1.14	ปฏิบัติได้บ่อย
8. เมื่อมีโอกาสนักเรียนมักจะเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์และนันทนาการที่โรงเรียนหรือที่อื่น ๆ ที่ได้จัดขึ้น	3.83	1.18	ปฏิบัติได้บ่อย
9. นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือชุมชน	3.90	1.17	ปฏิบัติได้บ่อย
รวม	3.96	0.78	ปฏิบัติได้บ่อย

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรี-อนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อย ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.78$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อยู่ในระดับปฏิบัติได้บ่อยทุกข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ เมื่อโรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษานักเรียนมักจะเข้าร่วมเสมอ ๆ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.19, SD = 1.03$) นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือเล่นดนตรี ($\bar{X} = 4.16, SD = 1.04$) เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลืองานในครอบครัวและชุมชนเสมอ ($\bar{X} = 4.14, SD = 1.01$) เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนมักจะไปเที่ยวพักผ่อนกับครอบครัวเสมอ ๆ ($\bar{X} = 3.91, SD = 1.09$) นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือชุมชน ($\bar{X} = 3.90, SD = 1.17$) นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและทำการบ้านกับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.78$) เมื่อมีโอกาสนักเรียนมักจะเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และนันทนาการที่โรงเรียนหรือที่อื่น ๆ ที่ได้จัดขึ้น ($\bar{X} = 3.83, SD = 1.18$) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ทุกครั้งถ้ามีโอกาส ($\bar{X} = 3.83, SD = 1.15$) เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนมักหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียน ห้างสรรพสินค้า เป็นต้น ($\bar{X} = 3.80, SD = 1.14$) ตามลำดับ



ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานที่ว่านักเรียนที่มีสถานภาพต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน
ทดสอบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t test) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 10

ตาราง 10

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยง
การสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	ชาย ($n = 166$)		หญิง ($n = 134$)		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความ- รุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่	3.83	1.04	4.12		
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบ- บุหรี่	3.64	0.77	3.99	0.71	-4.050*	.000
3. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบ- บุหรี่	3.75	0.87	4.14	0.84	-3.901*	.000
4. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.86	0.80	4.07	0.75	-2.338*	.000
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.86	0.80	4.07	0.75	-2.338*	.000
รวม	3.79	0.68	4.08	0.64	-3.755*	.000

* $p < .05$

จากตาราง 10 พบว่า ค่าทีเรโซ (t ratio) ที่คำนวณได้ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงว่านักเรียนเพศชายและนักเรียนเพศหญิง มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffé post hoc comparison) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 11

ตาราง 11

ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	ระดับชั้นเรียน						F	Sig.
	มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3			
	(n = 115)		(n = 111)		(n = 74)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยง และความรุนแรงของการ- เกิดโรคจากการสูบบุหรี่	3.95	1.13	3.84	1.02	4.15	0.76	2.019	0.135
2. ด้านการสื่อสารเพื่อ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.82	0.76	3.70	0.80	3.91	0.77	1.633	0.197
3. ด้านการปฏิเสธเพื่อ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.01	0.89	3.75	0.94	4.04	0.73	3.323*	0.037
4. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.05	0.71	3.86	0.78	3.97	0.89	1.690	0.186

ตาราง 11 (ต่อ)

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	ระดับชั้นเรียน						F	Sig.
	มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3			
	(n = 115)		(n = 111)		(n = 74)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	4.05	0.71	3.86	0.78	3.97	0.89	1.690	0.186
รวม	3.98	0.66	3.80	0.70	4.01	0.67	2.653	0.072

* $p < .05$

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F ratio) ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ส่วนด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison) ดังนี้

2.1 การทดสอบเป็นรายคู่ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 12

ตาราง 12

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่
ของนักเรียนด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลียงการสูบบุหรี่เป็น จำแนกตามระดับชั้นเรียน
รายคู่

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ย	ระดับชั้น		
		1	2	3
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	4.05	-	*	
2. มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.97		-	
3. มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.86			*

* $P < .05$

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลียง
การสูบบุหรี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่อาชีพบิดาต่างกัน มีพฤติกรรมกรหลีกเลียงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน
ทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of-
variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบ
ความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison)
ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 13

ตาราง 13

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนที่อาชีพบิดาต่างกันมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	อาชีพบิดา										F	Sig.	
	ราชการ	พนักงาน บริษัท	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ค้าขาย	รับจ้าง	ธุรกิจ	อื่นๆ						
	(n = 28)	(n = 48)	(n = 5)	(n = 39)	(n = 113)	(n = 21)	(n = 46)						
	\bar{X} SD	\bar{X} SD	\bar{X} SD	\bar{X} SD	\bar{X} SD	\bar{X} SD	\bar{X} SD						
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและ ความรุนแรงของการเกิดโรคจาก การสูบบุหรี่	4.10 0.95	3.98 1.11	3.37 1.37	3.96 0.97	3.98 0.98	3.97 1.23	3.87 3.96	0.44	0.85				
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.79 0.75	3.82 0.74	3.42 0.85	3.82 0.67	3.80 0.82	4.10 0.93	3.66 0.66	0.98	0.43				
3. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.83 0.87	3.92 0.92	3.64 0.53	3.85 0.88	3.88 0.96	4.31 0.87	4.00 0.64	0.97	0.44				
4. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.82 0.87	4.10 0.71	4.13 0.38	3.90 0.66	3.86 0.85	4.31 0.85	3.96 0.72	1.40	0.21				
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.82 0.87	4.10 0.71	4.13 0.38	3.94 0.66	3.86 0.85	4.31 0.85	3.96 0.72	1.40	0.21				
รวม	3.87 0.72	3.98 0.72	3.74 0.57	3.90 0.64	3.88 0.71	4.20 0.71	3.89 0.55	0.82	0.55				

จากตาราง 13 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F ratio) ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงว่านักเรียนที่มีอาชีพบิดาต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่อาชีพมารดาต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way-analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé post hoc comparison) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 14

ตาราง 14

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนที่อาชีพมารดาต่างกันมีพฤติกรรมทางการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมทางการสูบบุหรี่	อาชีพมารดา										F	Sig.
	ราชการ	พนักงาน บริษัท	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ค้าขาย	รับจ้าง	ธุรกิจ	อื่นๆ	\bar{X}	SD	\bar{X}		
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและ ความรุนแรงของการเกิดโรค จากการสูบบุหรี่	4.24	3.97	3.37	3.95	3.98	3.82	3.93	1.19	1.10	0.58	0.74	
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.92	3.80	3.84	3.88	3.81	3.57	3.69	0.98	0.78	0.60	0.72	
3. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.95	3.81	3.78	3.98	3.91	3.79	3.97	1.23	0.82	0.26	0.95	
4. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	4.04	4.11	3.77	3.98	3.89	4.44	3.83	0.74	0.83	1.49	0.18	
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.04	4.11	3.77	3.98	3.89	4.44	3.83	0.74	0.83	1.49	0.18	
รวม	4.04	3.96	3.71	3.95	3.89	4.01	3.85	0.67	0.65	0.39	0.88	

จากตาราง 14 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F ratio) ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงว่านักเรียนที่มีอาชีพมารดาต่างกัน มีพฤติกรรมการศึกษา การสูบบุหรี่ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการศึกษา การสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc comparison) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 15

ตาราง 15

ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						F	Sig.
	3-4		2-2.99		1-1.99			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	(n = 108)		(n = 165)		(n = 27)			
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่	4.20	0.92	3.81	1.03	3.95	1.05	5.04*	0.007
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.97	0.73	3.70	0.77	3.65	0.81	4.65*	0.010
3. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.16	0.83	3.79	0.89	3.77	0.89	6.04*	0.002
4. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.15	0.63	3.88	0.80	3.67	1.06	6.13*	0.002
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.15	0.63	3.88	0.80	3.67	1.06	6.13*	0.002
รวม	4.13	0.57	3.81	0.68	3.74	0.84	8.46*	0.000

* p < .05

จากตาราง 15 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F ratio) ที่คำนวณได้ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรม การหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffé post hoc - comparison) ดังนี้

5.1 การทดสอบเป็นรายคู่รวมทุกด้าน จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ผล การวิเคราะห์ดังตาราง 16

ตาราง 16

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ของนักเรียน รวมทุกด้านจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายคู่

พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
			1	2	3
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรค	1. 3-4	4.20		*	
	2. 2-2.99	3.81			
	3. 1-1.99	3.95			
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	1. 3-4	3.97		*	
	2. 2-2.99	3.70			
	3. 1-1.99	3.65			
3. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	1. 3-4	4.16		*	
	2. 2-2.99	3.79			
	3. 1-1.99	3.77			
4. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	1. 3-4	4.15		*	
	2. 2-2.99	3.88			
	3. 1-1.99	3.67			

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	ระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		
			1	2	3
	5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	1. 3-4	4.15		*
	2. 2-2.99	3.88			
	3. 1-1.99	3.67			
รวม	1. 3-4	4.13		*	*
	2. 2-2.99	3.81			
	3. 1-1.99	3.74			

* $P < .05$

จากตาราง 16 แสดงว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 และ 3-4 กับ 1-1.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 กับ 2-2.99 และ 3-4 กับ 1-1.99 มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. นักเรียนที่สถานภาพการสูบบุหรี่ต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (*t test*) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 17

ตาราง 17

ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่านักเรียนที่สถานภาพการสูบบุหรี่ต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	ไม่เคยคิด		เคยคิดอยาก		<i>t</i>	Sig.
	อยากสูบบุหรี่		สูบบุหรี่			
	(n = 214)		(n = 86)			
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>		
1. ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่	4.16	0.91	3.46	1.07	5.65*	0.01
2. ด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	3.91	0.72	3.51	0.81	4.11	0.15
3. ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.08	0.85	3.53	0.83	5.10	0.78
4. ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.02	0.72	3.80	0.82	2.25	0.07
5. ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	4.02	0.72	3.80	0.82	2.25	0.07
รวม	4.04	0.63	3.62	0.69	5.04	0.27

* $P < .05$

จากตาราง 17 พบว่า ค่าทีเรโซ (t ratio) ที่คำนวณได้ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ส่วนในด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า นักเรียนที่ไม่เคยคิดอยากสูบบุหรี่ และนักเรียนเคยคิดอยากสูบบุหรี่ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการสื่อสารเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการควบคุมตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05