

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ หอมน่าน. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้สมรรถนะในตนเองกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิติ ฉายศิริกุล และคณะ. (2542). สารกระตุ้นประสาท(ยาบ้า). เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง.
- กิตติชัย เหลืองกำจร และคณะ. (2542). คู่มือฝึกอบรมวิทยากรเพื่อป้องกันการติดยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคเหนือ.
- กิตตินภา พละวัตร. (2539). ผลของกิจกรรมกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมการแพทย์. (2538). รายงานสถิติข้อมูลผู้ติดยาแรกเข้ารับการบำบัดรักษา. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต. (2540). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติด. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2541). คู่มือกลุ่มบำบัดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับกลุ่มเสี่ยง. พิมพ์ครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2541). เทคโนโลยีการดูแลผู้ป่วยจิตเภท. พิมพ์ครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2541). รายงานการประชุมวิชาการเรื่อง ทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมอนามัย. (2539). การสอนทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2539. ประจวบคีรีขันธ์: โรงแรมหัวหินแกรนด์. อัดสำเนา.

- ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2541). ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการใช้ยาสูบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จงกลนี้ ด้อยเจริญ. (2540). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดา มารดา การเห็นคุณค่าในตนเอง
กับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. (2532). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออก
ต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยาพร ลี้ประเสริฐ. (2535). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธิชา เรืองยุทธการณ. (2542). ความรู้ เจตคติและพฤติกรรมเรื่องการเสพยาเสพติดของ
ทหารเกณฑ์ สังกัดมณฑลทหารบกที่ 33 จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิชาการ
สาธารณสุข, 8(1), 53-59.
- ฐชัย สมितिไกร. (2538). การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ.
เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุชนี เจริญสุข. (2540). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุข
ศาสตร์) สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดุสิต สุจิราวัฒน์. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for windows. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.

- ตระกูลไทย ฉายแก่น. (2539). ความตั้งใจในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากสาร
แอมเฟตามีนของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนวรรณ อาษารัฐ. (2538). ภูมิหลัง ความรู้ ทักษะและการใช้สารเสพติดของผู้ติด
สารเสพติดที่มารับการรักษา ณ โรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระ ชัยพิริยะศักดิ์. (2540). สารกระตุ้นประสาท (ยาบ้า). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
อาหารและยา.
- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2538). ผลของการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อ
ความวิตกกังวลทางสังคม และความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง
บุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ ไตบันลือภพ. (2539). รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการปฏิเสธการพึ่งยา
แอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง. ลำปางเวชสาร, 19(2), 87.
- นวนันท์ กิจทวี. (2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน
การเสพยาบ้าในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี.
วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นатыา วงศ์หลักภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา มนูญปัจ. (2539). วิธีการสอนสุขศึกษา. ในเอกสารการประชุมวิชาการการพัฒนางาน
บริการสุขภาพในสถานศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
วันที่ 25-29 มีนาคม 2539 ณ โรงแรมเอสดีอเวนิว. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
อาหารและยา.

- นิรมล เปลี่ยนจรรยา. (2530). การใช้กัญชาและสารระเหยของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพฯ: การเรียนรู้ทางสังคม. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุปผา อยู่ยี่ด. (2534). ผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ เลิศมิ่งคลชัย และอดิเรก โสโน. (2539). ยาบ้า. วารสารสวนดอก, 5(2), 15-21.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (มปป.). พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
ในการป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน.
- ประเสริฐ ดันสกุลและคณะ. (2538). ยุทธศาสตร์ ทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนามูลนิธิภาพ
เยาวชน. ในรายงานการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ ทักษะชีวิต
มาใช้ในการป้องกันยาเสพติด วันที่ 15-16 สิงหาคม 2538. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ป.ป.ส.
- ปราโมทย์ เชาวศิลป์. (2534). กลุ่มจิตบำบัดสำหรับคนไข้ใน. กรุงเทพฯ.
- ปริญดา จิรกุลพัฒนา. (2536). การให้คุณค่าต่อสุขภาพ ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพและ
พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. (2539). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์.
- พันธุ์ภา กิตติรัตนไพบูลย์. (2542). สารกระตุ้นประสาท(ยาบ้า). เชียงใหม่: โรงพยาบาล
สวนปรุง.
- พรณิภา นวกุล. (2538). การศึกษาความรู้ ทักษะและการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับยาเสพติด
ให้โทษประเภทแอมเฟตามีน(ยาบ้า)ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตำบลอุ้ม
จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาควิชาหลักสูตรปริญญาสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิลาศลักษณ์ ดอกจันทร์ และคณะ. (2541). ยาบ้าในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 7 (1), 137-141.
- พิสมัย สุขอมรัตน์. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2537). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เอส.ดี.เพรส.
- ไพศาล ปวงนิม. (2535). ยาบ้าในประเทศไทย. วารสารยาเสพติด, 4(2), 27-40.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภนิดา ภูโตนน. (2539). ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. (2541). วิจัยการศึกษา. เอกสารวิชาการในวาระ คณะศึกษาศาสตร์ครบรอบ 30 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มงคล ปลื้มจิตธรรม และคณะ. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมปลาย จังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 5(4), 526-534.
- มตินันต์สุตสัปดาห์. คอลัมน์สถานการณ์ของยาเสพติด. ฉบับวันที่ 13 มกราคม 2541 หน้า 6.
- รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- โรงพยาบาลสวนปรุง. (2542). เอกสารบรรยายสรุปปีงบประมาณ 2542. เชียงใหม่: โรงพิมพ์สวนปรุง.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2531). ตำรายาเสพติด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิภาวี เกียรติธรรม. (2542). เปรียบเทียบผลการรักษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์และกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีนวล วิวัฒน์คุณุการ. (2535). โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาโรงเรียนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2530). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประกายพริก.
- ศรีสมบัติ บุญเมือง. (2527). การรับข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีผลต่อการติดยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศศิกันต์ ธนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้อง ต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร ภาติกร. (2527). มูลเหตุจูงใจให้เสพสารให้โทษและสารเสพติดของเด็กชายวัยรุ่นอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายพิน คมมาลัย, กำธร ไพจิตร. (2539). รายงานการศึกษาวิจัยความรู้ ทักษะและการปฏิบัติต่อการเสพแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี.

- สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทน์เอม. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ไสมประยูร. (2525). การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิสารณ์ วัฒนมะโน. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุพล บุญทรง. (2523). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาพ กลีบบัว. (2540). ผลการสอนเจตคติเพื่อป้องกันสารเสพติด (ยาบ้า) ในนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วารสารอนามัย, (พฤษภาคม-สิงหาคม 2540), 43-52.
- สุศักดิ์ ไควสุภัทร์. (2541). ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของผู้ต้องขัง ชายในเรือนจำจังหวัดหนองคาย ก่อนเข้าเรือนจำ. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 7(1), 130.
- สุรีย์ จันทน์โมลี. (2527). วิธีการทางสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. (2531). การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึก เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวภา วิจิตวาที. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุน ทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสียขา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- โสภณ เมฆธน และคณะ. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้แอมเฟตามีนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารแพทย์เขต 7, 15(3), 349-362.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคเหนือ. (ม.ป.ป.). เอกสารภายในโครงการ หมายเลข 209 สรุปสถานการณ์การฝึกอบรมทักษะชีวิตหรือการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน. โครงการพัฒนาที่สูงไทย-เยอรมัน, สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานกฤษฎีกา. (2536). รายงานสถิติเกี่ยวกับยาเสพติด ประจำปี 2534. กรุงเทพฯ: วิศิษฐ์สิน.
- _____. (2536). แอมเฟตามีน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายส่งเสริมวิชาการและวิจัย กองวิชาการและวางแผน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- _____. (2538). สถิติแสดงอาชีพผู้เข้ารับการบำบัดรักษาสารแอมเฟตามีน. เอกสารเผยแพร่กลุ่มงานข้อมูลผู้ติดยาและสารเสพติด กองบำบัดรักษา.
- อรุณญาณี เชื้อไทย. (2541). การใช้ทักษะชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันการติดยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณ มั่งมั่ง. (2540). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1986). Social foundation of thought and action. New Jersey : Prentice-Hall.
- Barry, P. D. (1989). Psychosocial Nursing : Assessment and Intervention Care of the Physically Ill Person. (2nd ed.). Philadelphia: J.B.Lippincott Company.
- Botvin, GJ and Eng, A. (1980). A Comprehensive School-based Smoking Prevention Program. JSch Health. 50(4) : 209-213.

- Crouch, M. A. & Straub, V. (1983). Enhancement of Self-Esteem in Adults. *Family Community Health*. 6(8) : 65-78.
- Coopersmith, S. (1984). *SEI : Self- esteem inventories*. Pato Alto, C.A.: Consulting Psychologist Press.
- Glasser, William. (1969). *School Without Failure*. USA : Harper & Row.
- Hirst, SP. and Metcalf, BJ. (1984). Promoting self esteem. *Journal of Gerontological Nursing*. 10(2) : 72-77.
- Kaplan and Sadock's. (1998). *Synopsis of Psychiatry*. (8th ed.). Baltimore: Williams and Wilkins.
- Maslow, AH. (1970). *Motivation and personality*. (2nd ed.). New York: Harper & Row Publishers.
- Muhlenkamp, AF. and Sayles, J. (1986). Self-esteem social support and positive health practices. *Nursing Research*. 35(6) : 334-338.
- Ottaway, A.K.C. (1966). *Learning though group experinances*. London: Routhledge and Kegan paul.
- Patterson, John. (1980). *Teaching Personalized Decision Making*. Santa Clara Country K-12 Career Education Consortium, San Jose.
- Pensiero, M. & Adams, M. (1987). Dress and self-esteem. *Journal of Gerontological Nursing*. 13 (10) : 11-17.
- Robinson, J.P., & Shaver, P.R. (1976). *Measures of Social Psychological attitudes* (4th ed.). Michigan : The Institute for Social Research.
- Shaw, M.E. (1971). The nature of small group, group dynamics. *The Psychology of Small Group Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Taft, L.B. (1985). Self-Esteem in Later Life ; a Nursing Perspective. *Advances in Nursing Science*. 8(10) : 77-84.

Taylor, M. C. (1982). The Need for Self-Esteem. In Human needs and the Nursing Process. Norwalk: Appleton-Century-Crofts.

Terry, G.R. (1977). Principle of Management. Illinois: Richard D.Irwin, Inc.

World Health Organization. (1994). Life Skill Education for Children and Adolescents in Schools. Geneva. Switzerland: WHO.