

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารกระตุ้นประสาทประเภทแอมเฟตามีนหรือยาบ้า	9
พัฒนาการของวัยรุ่น	15
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม	22
แนวคิดเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	37
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ	46
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธ	51
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
รูปแบบการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	125
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม	138
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	196
ภาคผนวก ค การวินิจฉัยโรคตามเกณฑ์ของสมาคมจิตแพทย์อเมริกัน	211
ภาคผนวก ง ตารางค่า t ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	221
ภาคผนวก จ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	224
ประวัติผู้เขียน	225

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่ม	72
2	จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	85
3	จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ	86
4	จำนวน ร้อยละและอันดับที่ของวัยรุ่นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะนิสัย	87
5	จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการเสพยาบ้า	88
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเมินค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และระดับของการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	91
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเมินค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และระดับของทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	96
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเมินค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และระดับของทักษะการปฏิเสธ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	100
9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นรายข้อ	103
10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นรายข้อ	108
11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทักษะการปฏิเสธ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นรายข้อ	111
12	ค่า t ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองเป็นรายข้อ	221
13	ค่า t ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจเป็นรายข้อ	222
14	ค่า t ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธเป็นรายข้อ	223

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 องค์ประกอบ 4 ประการของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	29
2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในตัวบุคคล เงื่อนไขเชิงพฤติกรรมและ เงื่อนไขเชิงสภาพแวดล้อม	54
3 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในความสามารถของตนเองและ ความคาดหวังในผลของการกระทำ	59
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	70