

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งการทดลอง (quasi-experimental research) มีรูปแบบการวิจัยที่มีกลุ่มควบคุมโดยมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เพื่อศึกษาผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้เกี่ยวกับการแยกผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน ถึง 12 กรกฎาคม 2543 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 124 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มควบคุม 62 คน กลุ่มทดลอง 62 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการแยกผู้ป่วย ได้ผ่านการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนแล้ว ได้ (E1/E2) เท่ากับ 80.82/84.58 2) แบบทดสอบความรู้ เรื่องการแยกผู้ป่วย เป็นชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 19 ข้อ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 1.0 หากค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ KR-20 เท่ากับ 0.76 และค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ยของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .58 แสดงว่าเป็นข้อสอบที่สามารถแยกนักศึกษาที่เรียนเก่งออกจากนักศึกษาที่เรียนอ่อนออกจากกันได้ และค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .45 แสดงว่าข้อสอบมีความยากง่ายพอเหมาะ 3) แบบแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ทำการทดสอบความรู้ครั้งที่ 1 เรื่องการแยกผู้ป่วย หลังจากนั้นให้กลุ่มทดลองเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแยกผู้ป่วย ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้ให้ข้อมูลใดๆ และทำการทดสอบความรู้ครั้งที่ 2 ในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ภายหลังจากที่กลุ่มทดลองได้เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบความรู้ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ในแต่ละกลุ่ม โดยใช้สถิติ t-test และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

ของการทดสอบความรู้ครั้งที่ 2 ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ภายหลังจากหาคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบความรู้ครั้งที่ 1 ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแล้วพบว่าไม่แตกต่างกัน โดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบครั้งที่ 2 ในระยะหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบครั้งที่ 2 สูงกว่ากลุ่มควบคุม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแยกผู้ป่วย สำหรับนักศึกษาพยาบาล
2. เป็นแนวทางในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักศึกษาพยาบาลในหัวข้ออื่น ๆ
3. ได้แนวทางในการทำวิจัยเพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาล

ข้อจำกัดในการวิจัย

การเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในครั้งนี้ กลุ่มทดลองไม่สามารถทบทวนเนื้อหาในช่วง 2 สัปดาห์ที่ทดลองได้ เพราะผู้วิจัยควบคุมไม่ให้กลุ่มควบคุมเรียนในเนื้อหาที่ได้สอนเสริมด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อลดความผิดพลาดในการทดสอบความรู้ในครั้งนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

1. ด้านการศึกษาพยาบาล

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแยกผู้ป่วยสามารถนำไปสอนเสริมและทบทวนเนื้อหาสำหรับนักศึกษาพยาบาลทั้งในสถานการศึกษาและสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเอง

โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีขีดความสามารถสูงตั้งแต่รุ่นเพนเทียม (Pentium) ขึ้นไป และมี CD-ROM เสียประกอบ เนื่องจากภายในบทเรียนจะมีกราฟฟิกที่เป็นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง

2. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ควรเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทางการพยาบาลเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการแยกผู้ป่วย ซึ่งควรปรับภาษา เช่น เปลี่ยนการบรรยายจากนักศึกษาเป็นพยาบาล .

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการแยกผู้ป่วยกับการสอนโดยวิธีอื่น และเปรียบเทียบความคงอยู่ของความรู้ในแต่ละวิธี
2. ควรศึกษาผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อการปฏิบัติ เรื่อง การแยกผู้ป่วยในพยาบาล
3. ควรศึกษาผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องอื่น ๆ เช่น UPs และ Hospital waste management เป็นต้น