สารบัญ

		หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ค
บทคัดย่อภาษาไทย		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ช
สารบัญตาราง		ฎ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	8
	ปัจจัยสำคัญในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	16
	แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน	19
	การเรียนรู้ภาษา	23
	ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	43
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	46
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	47

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	49
	ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	52
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	57
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	64
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
	สรุปผล	87
	อภิปรายผล	90
	ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม		100
ภาคผนวก		104
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	105
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107
ประวัติผู้เขียน		137

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษประถมศึกษาและอัตราเรียน	10
2	รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม (Preparatory English)	14
3	รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 ภาษาอังกฤษอ่านออกเขียนได้ (Literacy English)	15
4	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	44
5	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของจำนวนนักเรียน และตามชั้นเรียนที่เปิดสอน	45
6	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	50
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	51
8	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	53
9	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีปัญหาในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง 6 กลุ่ม สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	56
10	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	58
11	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนของผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน จำแนกเป็นกลุ่ม	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสามชั้น จำนวน 16 โรงเรียน	64
13	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 2 ผ่านเกณฑ์ทั้งสามชั้น จำนวน 4 โรงเรียน	68
14	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 3 ผ่านเกณฑ์ชั้น ป.1, ป.2 จำนวน 3 โรงเรียน	71
15	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 4 ผ่านเกณฑ์ชั้น ป.1, ป.3 จำนวน 3 โรงเรียน	75
16	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 5 ผ่านเกณฑ์ชั้น ป.1 จำนวน 4 โรงเรียน	78
17	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มที่ 6 ผ่านเกณฑ์ชั้น ป.3 จำนวน 3 โรงเรียน	81
18	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้ง 6 กลุ่ม	85

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University