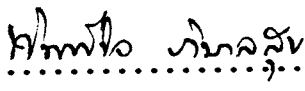
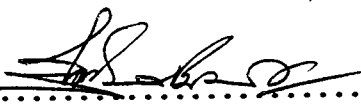


ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ การผลิตสไลด์เทปประกอบการสอนทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ทำรายงานการค้นคว้าอิสระ นายพิสิทธิ์ ชำนาญไพร
คณะกรรมการที่ปรึกษารายงานการค้นคว้าอิสระ

..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิมพ์ใจ กิบาลสุข)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สันตัต กิบาลสุข)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสไลด์เทปประกอบการสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยสิ่งมีชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

กลุ่มนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จำนวน 42 คน ทำการทดลองหาประสิทธิภาพของสไลด์เทปทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยนักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.40 ทดลองแบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.52 และทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.56

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การสร้างสไลด์เทปที่มีกระบวนการสร้างอย่างมีระบบ ได้ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.56 เมื่อใช้ประกอบการสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลต่อการเรียนการสอนและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความก้าวหน้า และบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

INDEPENDENT STUDY TITLE: THE PRODUCTION OF SLIDE-TAPE FOR TEACHING
SCIENCE PROCESS SKILLS OF LIFE EXPERIENCES
ON PLANT FOR PRATHOM SUKSA II STUDENTS
AUTHOR: MR. PHISIT CHUMNANPHRAI
INDEPENDENT STUDY ADVISORY COMMITTEE:

Pimchai Pibansuk
..... Chairman
(Dr. Pimchai Pibansuk)

Santad Pibansuk
..... Member
(Associate Professor Santad Pibansuk)

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce the slide-tape for teaching science process skills of Life Experiences on a topic entitled "Plant Unit" for Prathom Suksa II students followed the Elementary Education Curriculum in 1990.

The sample group of 42 Prathom Suksa II students from Anubal Khon Kaen School, Muang District, Khon Kaen Province, during the third semester of 1994 academic year, was selected to try-out in this study. The sample group was divided into 3 groups: 3, 9, and 30 students for trying-out as one-to-one, small group, and field testing respectively.

The difficulty level of the test ranged from 0.41-0.80 ; the discrimination power ranged from 0.22-0.63 ; and the reliability was 0.82.

The effectiveness index of the slide-tape was 0.40 for one-to-one, 0.50 for small group, and 0.56 for field testing respectively.

The result of the study showed that the production of slide-tape for teaching science process skills of life experiences with 0.56 for the effective index and its successful teaching for using of science process skills of life experience on plant unit. Then it could be claimed that the systematic production of slide-tape were fairly progressive learning achievement.