

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีก: กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างผู้ชุมนุมในสนามกับผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์ เป็นการศึกษาถึงชุดพฤติกรรมการชมฟุตบอลหรือแฟนบอลจากในสนามแข่งขันที่หมายถึง การเปิดรับประสบการณ์ตรง (direct experience) และการรับชมหน้าจอโทรทัศน์ภายในบ้านเรือนที่หมายถึง การรับประสบการณ์ผ่านสื่อ (mediated experience) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้ชุมนุมผ่านการศึกษาตามกระบวนการรับชมฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีก ในสนามและการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ และอย่างไร โดยมีการอภิปรายผลการวิจัยที่ได้ใช้ 4 แนวคิดและทฤษฎีหลักเป็นแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ อันประกอบไปด้วย แนวคิดเกี่ยวกับกีฬาและฟุตบอล (sport and football) แนวคิดเกี่ยวกับ “แฟน” (fan) และ “แฟน-dom” (fandom) แนวคิดเรื่องประสบการณ์รับชมผ่านสื่อ (mediated and experiences) และทฤษฎีการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อมวลชน (the uses and gratification theory)

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยจะต้องลงสู่สนามด้วยตัวเอง เพื่อบันทึก และเก็บข้อมูลจากการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้ใช้วิธีการวิเคราะห์สื่อกีฬาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกมาเป็นข้อมูลส่วนเสริมในการวิจัยด้วย ซึ่งผลการวิจัยได้ข้อสรุป และอภิปรายผลออกมาในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

การเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนการรับชม

พฤติกรรมก่อนการรับชมฟุตบอลไทยແລนด์พรีเมียร์ลีกทั้งในสนามแข่งขัน และผ่านสื่อโทรทัศน์ในบ้านเรื่องพบว่า ในทุกพื้นที่นั้นผู้ชมมีพฤติกรรมในการเตรียมตัว วางแผนและการใช้จ่ายที่มีความเหมือนและแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับสภาพของ สื่อต่าง ๆ ที่นำเสนอฟุตบอลนั้นมีความเป็นสื่อรุกหรือสื่อรับ โดยการรับชมฟุตบอล ในสนามที่เป็นสื่อรับนั้น ผู้ชมจะต้องมีการเตรียมตัววางแผน รวมทั้งการนัดหมายเพื่อน และสิ่งสำคัญที่สุด คือ การวางแผนในการซื้อตั๋วที่จะไปรับชมที่มีความรักกันมากกว่า รวมถึงการใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ที่มีมากกว่าการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้าน ที่เป็นสื่อรุก ซึ่งผู้ชมสามารถที่จะรับชมอยู่กับบ้าน โดยที่ไม่ต้องเดินทางออกไปรับชม

ขณะที่บรรยายกาศและกิจกรรมในก่อนการรับชมในแต่ละพื้นที่ก็จะแตกต่างกัน ออกไป ซึ่งพฤติกรรมที่เกิดจากกิจกรรมภายในสนามนี้จะมีความหลากหลายกว่า ในบ้านเรื่องเนื่องจากข้อจำกัดภายในพื้นที่รับชม แต่การรับชมภายในบ้านเรื่องนั้น มีความสะดวกสบายกว่า หากคำนึงถึงในเรื่องของบรรยายกาศและความสนุกสนานแล้ว การรับชมในสนามจะมีส่วนที่ดีกว่า โดยในส่วนที่เหมือนกันของพฤติกรรมก่อนการรับชม ของทั้งสองพื้นที่ คือ พฤติกรรมการพูดคุยและวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการแข่งขันที่จะเริ่มขึ้น

การเปรียบเทียบพฤติกรรมระหว่างการรับชม

ขณะที่พฤติกรรมระหว่างการรับชมการแข่งขันฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกนั้น การรับชมในแต่ละพื้นที่จะอยู่ในรูปแบบของช่วงระหว่างการรับชมและช่วงพักครึ่ง โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้รับชมได้กระทำไปพร้อมกับการรับชมการแข่งขันตลอด ขณะที่การรับชมฟุตบอลในสนามจะมีลักษณะการเป็นสื่อร้อนมากกว่าการรับชม ทางโทรทัศน์ โดยผู้ชมจะให้ความสนใจกับการแข่งขันฟุตบอลมากกว่าแม้จะมีการทำ กิจกรรมไปพร้อม ๆ กับการรับชมด้วยก็ตาม ซึ่งในการรับชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น ผู้ชมจะมีอิสระมากกว่าการรับชมในสนามที่จะสามารถเปลี่ยนตัวไปทำกิจกรรมอื่นควบคู่

ไปกับการรับชมได้จากสิ่งนี้เองส่งผลให้การรับชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์จะไม่ต่อเนื่องเท่ากับในสนาม ตัวนคล้ายกันของทั้งสองพื้นที่ คือ พฤติกรรมการพูดคุยระหว่างแข่งขันที่เนื้อหาจะเกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก

ปฏิกริยาการตอบสนองต่อการชมและเชียร์การแข่งขันนั้น ในสนามแข่งขันผู้ชมสามารถแสดงออกด้านพฤติกรรมการเชียร์ได้มากกว่า นอกจานนี้ ผู้ชมยังสามารถสื่อถึงนักฟุตบอลในสนามได้ด้วยการสื่อสารสองทางผ่านการเชียร์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมี การแสดงออกทางพฤติกรรมการเชียร์ได้อ่าย่างเต็มที่ ขณะที่การชมผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น แม้จะเป็นการสื่อสารทางเดียว แต่ผู้ชมก็มีพฤติกรรมการตอบสนองต่อการเชียร์ เช่นเดียวกับในสนาม แต่อาจจะน้อยกว่าเนื่องสภาพบรรยายภายในพื้นที่การรับชมโดยในการรับชมในบ้านเรือน ผู้ชมจะมีการสื่อสารกับตัวเอง หรือเพื่อนหรือคนใกล้ชิดภายในบ้านเท่านั้น

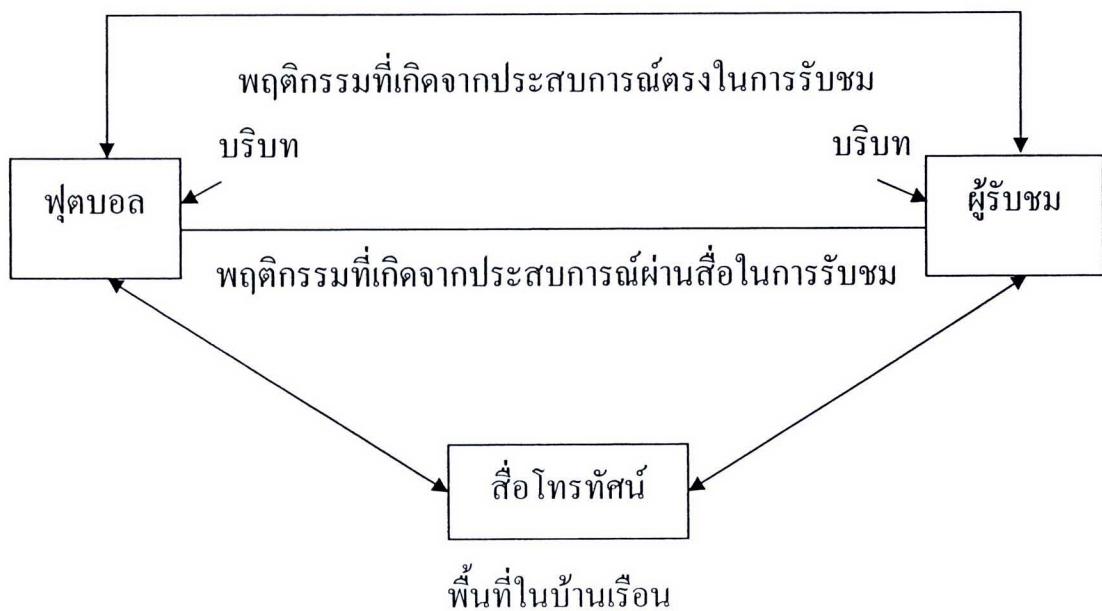
การเปรียบเทียบพฤติกรรมหลังการรับชม

หลังจากเกมการแข่งขันจบลง จะมีเรื่องพฤติกรรมการทำกิจกรรมหลังการรับชม ในแต่ละพื้นที่การรับชมจะมีกิจกรรมหลังการรับชมแตกต่างกันออกไป ในสนามจริงนั้น ผู้ชมจะต้องคำนึงถึงการทำกิจกรรมภายในสนามร่วมกับกลุ่มกองเชียร์ ก่อนที่จะเดินทางกลับบ้านหรือไปทำธุระที่อื่น ขณะที่การรับชมภายในบ้าน ผู้ชมอาจจะเปลี่ยนช่องไปดูช่องอื่น หรือชุมไชไลท์ต่อในช่องเดิม นอกจานนี้ การรับชมภายในบ้านก็ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ให้ทำได้ เช่น รับประทานอาหาร ทำงานบ้าน เล่นคอมพิวเตอร์ อ่านหนังสือ เป็นต้น หรือในกรณีที่มีกลุ่มเพื่อนมารับชมด้วยก็อาจมีการสังสรรค์คุยกันกันต่อไปภายในบ้าน แต่กิจกรรมที่การรับชมในสนามและการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้านที่มีเหมือนกันคือการพูดคุยวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการแข่งขันที่เพิ่งจบลง ไประหว่างผู้ชม

นอกจานนี้ พฤติกรรมการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันที่เพิ่งจบลงไปนั้น เป็นสิ่งที่ผู้ชมหรือแฟนบอลทั้ง 2 พื้นที่นั้นนิยมกระทำกัน และมีลักษณะการติดตามข่าวสารที่ไม่แตกต่างกันมากนัก เนื่องจากมีสื่อที่ติดตามเหมือนกัน คือ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ แต่ในสิ่งที่ไม่เหมือนกัน คือ หลังการรับชมในสนามแข่งขันจะมีการใช้สื่อวิทยุในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันด้วย เนื่องจากข้อจำกัดในการเลือกใช้

สื่อของแต่ละสภาพพื้นที่ โดยในสนาમหรือระหว่างการเดินทางกลับนั้น ผู้ชุมสามารถใช้สื่อวิทยุได้ง่ายกว่า เพียงแค่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ เครื่องเล่น MP 3 หรือรถยนต์ เท่านั้น กล่าวโดยสรุปพบว่า ความแตกต่างของพฤติกรรมการรับชมฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกในสนาમแข่งขันและการรับชมทางโทรทัศน์ มีความแตกต่างในลักษณะของพฤติกรรม (in kind) เพียงเล็กน้อย แต่จะต่างกันมากในระดับของพฤติกรรม (in degree) โดยมีข้อดีของการรับชมในแต่ละพื้นที่เข้าเกี่ยวข้อง และมีลักษณะความคล่องไคลล์ของ การเป็นแพนฟุตบอลเข้ามาเป็นตัวชี้วัดในระดับพฤติกรรม ซึ่งพฤติกรรมการรับชมฟุตบอล ในสนาમผู้ชุมจะมีระดับของพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ในแต่ละช่วงเวลาที่มีมากกว่า เช่น การวางแผนในการไปรับชม การใช้จ่ายด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านระดับของการแสดงออก ในด้านการชุมและเชียร์ออกแบบมากกว่าการรับชมผ่านสื่อ โทรทัศน์ภายในบ้านอย่างชัดเจน เนื่องจากสนาમแข่งขันเป็นพื้นที่สาธารณะและมีลักษณะเป็นสื่อรับ ทำให้ต้องเดินทางไปรับชม อีกทั้งยังเป็นแหล่งรวมของกลุ่มคนมากมาย ทำให้มีโอกาสพบปะ ร่วมชม และสื่อสารกับคนอื่น ๆ มากมาย โดยที่การรับชมในสนามนั้นผู้ชุมจะอยู่ในฐานะผู้รับสาร (audience) จะเป็นผู้ถูกกระทำ (passive) โดยตรงจากสื่อที่เรียกว่าฟุตบอลในสนาમแข่งขัน แต่ผู้ชุมที่รับชมฟุตบอลจากทางสื่อ โทรทัศน์ ผู้ชุมที่อยู่ในฐานะผู้รับสารจะไม่อยู่ในรูปของผู้ถูกกระทำโดยตรง แต่ทว่าจะอยู่ในรูปของผู้ถูกกระทำการอ้อมในฐานของผู้ต่อรอง (negotiate) โดยจะมีการตีความ (interpret) และให้ความหมายใหม่ (redefine) ต่อสาร หรือในสิ่งที่ชุมผ่านสื่อมวลชน นั่นคือ ผู้ชุมสามารถปรับหรือประยุกต์สารเหล่านั้น ให้เข้ากับวิถีชีวิตประจำวันของตน เพราะจะนั่นบทบาทของสื่อและบทบาทของผู้รับสาร จึงมีลักษณะที่พึ่งพาอาศัยกัน (interdependence) นั่นคือ ต่างก็มีส่วนกำหนดซึ่งกันและกัน ดังแสดงในภาพ 37

พื้นที่สำน้ำมแข่งขันจริง



ภาพ 37 แบบแผนของพฤติกรรมการรับชัยฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก

การอภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยจะเป็นช่วงของการอภิปรายผลพฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชัยฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีกผ่านสำน้ำมแข่งขัน และผ่านสื่อโทรทัศน์ ตามแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถแบ่งออกเป็นหัวข้อย่อยได้ดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชัยฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ผ่านสำน้ำมแข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ เปรียบเทียบตามบทบาทหน้าที่ของกีฬา
2. พฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชัยฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ผ่านสำน้ำมแข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ตามระดับ เปรียบเทียบระดับตามการตอบสนอง และความคลั่งไคลล์ของความเป็นแพน
3. พฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชัยฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ผ่านสำน้ำมแข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ เปรียบเทียบตามความพึงพอใจและความต้องการใช้สื่อมวลชน

พฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชมฟุตบอลไทยและพรีเมียร์ลีก
ผ่านสนามแข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ เปรียบเทียบตามบทบาทหน้าที่ของกีฬา

บทบาทหน้าที่ของกีฬาโดยเฉพาะฟุตบอล ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวทางของ Dunning (1999) ที่เขียนไว้ในหนังสือชื่อ *Sport Matters: Sociological Studies of Sport, Violence and Civilization* มาประกอบการวิเคราะห์ สำหรับบทบาทหน้าที่ของกีฬาทั้ง 5 ข้อ มีดังนี้ (1) ภาษาถ�ง (2) ความสนุกสนานดื่นเต็น (3) พื้นที่ต่อต้านภาวะการถูกควบคุม (4) ประกอบสร้างอัตลักษณ์ และ (5) ศาสนาหรือพิธีกรรม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการประยุกต์แนวทางของ Dunning (1999) คือ บทบาทหน้าที่ของกีฬาทั้ง 5 ข้อ ให้เข้ากับการวิเคราะห์ของข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้ามา ได้แก่ พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลในสนาม และพฤติกรรมการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้านเรือนที่มี 2 พื้นที่ด้วยกัน ดังต่อไปนี้

ภาษาถ้องเชื่อมความสัมพันธ์ (*lingua franca*) จากการศึกษาของ Dunning (1999, p. 1) ที่กล่าวไว้ว่า กีฬานั้นคล้ายกับภาษาถ้อง ที่จะช่วยให้ผู้คนสามารถสื่อสาร และสถานสัมพันธ์กันได้ ไม่เพียงแต่กระชับความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-ลูก เพื่อน-พ้อง หรือคู่รักเท่านั้น แต่ยังเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคนแปลกรဟน้ำ โดยเฉพาะบทบาทที่ช่วยละลายความมีนติงและเย็นชาของคนแปลกรဟน้ำกัน ได้อีกอย่างไรก็ตาม เมื่อฟุตบอล จะทำหน้าที่เป็นภาษาถ้อง กระชับ และเชื่อมความสัมพันธ์ แต่ทว่าพฤติกรรมการรับชมฟุตบอลในแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกัน ทั้งรับชมในสนามและผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้าน ก็จะท่อนลักษณะการกระชับความสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน ดังข้อมูลในตาราง 9

ตาราง 9

เปรียบเทียบภาษาถ้องเชื่อมความสัมพันธ์ในแต่ละพื้นที่

ผู้ชมในสนามสนามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
ภาษาถ้องเชื่อม 1. กระชับความสัมพันธ์ในกลุ่มสูง ความสัมพันธ์ 2. กระชับความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มผ่านวัฒนภาระและอวัฒนภาระ	กระชับความสัมพันธ์ในกลุ่ม

1. ผู้ชุมในสถานะแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของกีฬาฟุตบอลในฐานะที่เป็นสื่อภาษากลาง ในสถานะแข่งขันเป็นพื้นที่ที่กลุ่มคนจากหลากหลายพื้นที่ได้พบปะกัน ด้วยจุดหมายเดียวกัน คือ การมาเชียร์ฟุตบอล มีดังนี้

1.1 กระชับความสัมพันธ์ในกลุ่มสูง กล่าวคือ การรับชมฟุตบอลในสถานานี้ มีส่วนช่วยให้กลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้องที่มารับชมด้วยกันได้พบปะสังสรรค์ทำกิจกรรม จากที่ไม่เคยอยู่ได้พบกัน ด้วยสื่อกระชับความสัมพันธ์ที่เรียกว่าฟุตบอล เพราะจากการศึกษาของผู้วิจัยพบว่า พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลของผู้ชุมในสถานะส่วนใหญ่นั้นมักจะมี การนัดหมายเพื่อนหรือญาติมารับชมด้วย ทั้งนี้ทำให้การรับชมฟุตบอลในสถานานี้ เป็นสื่อในการเชื่อมหรือกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคนในกลุ่มที่ดีอย่างหนึ่ง ที่ไม่ต่างกับ การนัดหมายไปเที่ยวหรือพบปะสังสรรค์กัน

1.2 กระชับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผ่านวัฒนาภยและอวัฒนาภย กล่าวคือ การรับชมฟุตบอลในสถานะแข่งขันนี้เป็นพื้นที่ที่กลุ่มคนจากต่างสถานที่ได้พบปะเห็นหน้าค่าตา กัน (face to face communication) โดยพฤติกรรมการร่วมกันเชียร์ในสถานานี้ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการกระชับความความสัมพันธ์ระหว่างคนแปลกหน้าที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ เชียร์ฟุตบอล จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า กลุ่มก้อนกองเชียร์ในสถานานี้ ไม่ใช่กลุ่มคนที่รู้จักหน้าค่าตา กันมาก่อน แต่กับมีพฤติกรรมการเชียร์และทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานะร่วมกัน ผ่านการแสดงออกทางท่าทาง การดีใจ หรือผิดหวัง (อวัฒนาภย) หรือการร่วมกันตะโกนหรือร้องเพลงเชียร์ (วัฒนาภย) ทีมรักของตน สิ่งเหล่านี้ชี้ให้เห็นว่า ฟุตบอลนั้นเป็นสื่อที่เปิดประตุไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนแปลกหน้าได้อย่างรวดเร็ว

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรศัพท์ กล่าวคือ บทบาทหน้าที่ของกีฬาฟุตบอลในฐานะที่เป็นสื่อภาษากลาง โดยในพื้นการรับชมฟุตบอลภายใต้บ้านนี้ ถ้าไม่เป็นการรับชมเพียงลำพัง ก็จะเป็นสื่อภาษาในการรวมญาติพี่น้องหรือกลุ่มเพื่อนให้มาร่วมตัวกันหน้าโทรศัพท์ ได้เช่นเดียวกับในสถานะ คือ กระชับความสัมพันธ์ในกลุ่ม กล่าวคือ การรับชมฟุตบอลร่วมกันหน้าจอโทรศัพท์นั้นจะแตกต่างกันในสถานะ คือ เป็นการเพิ่มความสัมพันธ์กันภายในกลุ่มเพียงอย่างเดียว เพราะการรับชมภายใต้บ้านนี้ คือ เป็นการรับชมแบบบ้านในบ้านมันจะเป็นพื้นที่ที่มีกิจกรรมการรับชมจะเป็นเพียงกลุ่มบุคคลภายในกลุ่มเพื่อน

หรือญาติพี่น้องเท่านั้น จะไม่มีใครอื่นที่ไม่คุ้นเคยเข้ามารับชม และไม่เป็นกลุ่มใหญ่ เมื่อ้อนในการชมที่สนาม ดังนั้น การรับชมจะเป็นแบบเป็นกันเองในกลุ่มเพื่อนหรือญาติ ที่มีการนัดหมายกันมาเพื่อการสังสรรค์ภายในกลุ่มแฟงเข้ามา เพียงแต่การนัดหมายเหล่านี้จะมีการรับชมฟุตบอลเป็นสื่อ แต่เนื่องด้วยบรรยากาศและการณ์ร่วมในการเชียร์ ฟุตบอลภายในบ้านนั้นทำให้การเชื่อมความสัมพันธ์ภายในกลุ่มนั้นไม่อู้ในระดับสูง เท่ากับการรับชมในสนาม

กล่าวโดยสรุป บทบาทหน้าที่การเป็นภาษากลางของกีฬาฟุตบอลนั้น มีส่วนสำคัญ ในการเริ่มต้นسانสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนทั้งที่รู้จักและไม่รู้จักกัน โดยการรับชม ในสนามนั้น นอกจากกลุ่มคนจะใช้ฟุตบอลเป็นสื่อเพื่อسانสัมพันธ์กันผ่านสื่อวัจนาภาษา และสื่อของภาษา เมื่อผู้ชมได้เห็นหน้าค่าตา กันและยังได้สร้างความรู้สึกร่วมกัน ผ่านการเชียร์ แต่การรับชมผ่านโทรทัศน์ภายในบ้านนั้น ฟุตบอลไทยແລນດ์พรีเมียร์ลีก จะมีการถ่ายทอดสด ไปทั่วไปประเทศให้ผู้คนต่างพื้นที่ได้รับชมในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้การรับชมจะเป็นลักษณะบ้านไครบ้านมัน อย่างมากก็มีเพื่อนหรือญาติมาร่วมรับชม ไม่มีคนแปลกหน้ามารับชมด้วยการเชื่อมความสัมพันธ์จะเหลือเพียงภาษาในกลุ่มเท่านั้น

พื้นที่แสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้น (*a quest for exciting*) จากคำกล่าวของ Dunning (1999, pp. 2-3) ที่กล่าวว่า การเล่นหรือชมกีฬานั้นเป็นเรื่องของการแสวงหา ความสนุกสนานตื่นเต้น และทำลายอารมณ์กิจวัตร (de-reutilizing emotional) นั่นคือ อารมณ์เบื้องหน่ายที่เกิดจากการปฏิบัติงานประจำที่ซ้ำๆ กัน ซึ่งกีฬาจะช่วยเข้ามา ทำหน้าที่ดังกล่าวใน 3 ส่วน ที่ Dunning เรียกว่า (1) การเคลื่อนไหว (motility) เพราะมนุษย์นั้นมีความพึงพอใจอยู่กับการเคลื่อนไหวของร่างกาย (2) สังคม (sociability) เนื่องจากมีการปฏิสัมพันธ์ติดต่อกันทางสังคม โดยผ่านการเล่นกีฬาและชมกีฬา และ (3) นำความสนุกสนานตื่นเต้นมาให้ (mimesis) เพราะในโลกของความเป็นจริง โดยเฉพาะบุคคลในทุนนิยมนี้ ผู้คนต้องเผชิญกับการทำงานที่เคร่งเครียดจริงจัง ไม่ค่อยได้ พนักความสนุกสนานตื่นเต้น กีฬาจึงได้ทำหน้าที่มอบความสนุกสนานให้แทน ซึ่งใน 3 ส่วนสำคัญที่ Dunning พูดถึงนั้นก็มักจะเกิดขึ้นอย่างผสมผสานต่อเนื่องกันไป กล่าวคือ ไม่เพียงแต่ความชื่นชอบการเคลื่อนไหวเท่านั้น มนุษย์ยังชอบสังคม และความสนุกสนานด้วย โดยการติดตามการแข่งขันฟุตบอลนั้นได้มอบบทบาท

สำคัญทั้ง 3 ส่วนให้ โดยเฉพาะความสนุกสนานตื่นเต้น เพราะกีฬาเป็นรูปแบบที่ Dunning เรียกว่าเป็นละครที่ไร้สคริปต์ ไม่รู้ว่าเกมการแข่งขันจะจบลงเช่นไร

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ฟุตบอลจะเป็นพื้นที่มอบความสนุกสนานตื่นเต้นให้แต่พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลในแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกัน ทั้งในสนามแข่งขัน และผ่านสื่อโทรทัศน์ ก็ยังมีในเรื่องความสนุกสนานตื่นเต้นที่แตกต่างกันด้วย ดังข้อมูลในตาราง 10

ตาราง 10

เปรียบเทียบพื้นที่แสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้นในแต่ละพื้นที่

พื้นที่	ผู้ชมในสนามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
พื้นที่แสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้น	1. любหนีจากภาระการทำงานที่ซ้ำซากจำเจ	สนุกสนานกับช่วงเวลาในการติดตามรับชมหน้าจอ
	2. สนุกสนานและตื่นเต้นในบรรยากาศและกองเชียร์	โทรทัศน์ เพราะไม่รู้ตอนจบของเกม
รวมทั้งไม่รู้ตอนจบของเกม		

1. ผู้ชมในสนามแข่งขัน Dunning ได้กล่าวไว้ว่า ฟุตบอลเป็นพื้นที่แสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้น สำหรับการรับชมฟุตบอลในสนามกีฬาอีกพื้นที่หนึ่งที่ผู้ชมหรือแฟนบอลใช้เป็นพื้นที่ในการแสวงหาความสนุกสนานและตื่นเต้น เนื่องจากไม่รู้ว่าการแข่งขันจะเป็นเช่นไร นอกจากนี้ บรรยากาศการเชียร์ภายในสนามกีฬาปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ดังที่จะกล่าวต่อไปนี้

1.1 любหนีจากภาระการทำงานที่ซ้ำซากจำเจ กล่าวคือ หลังจากที่ผู้คนยุ่งใหม่ต้องทำงานอยู่ภายใต้ระบบทุนนิยมอย่างเคร่งเครียด จากการทำงานหนักในวันธรรมดาวาทั้ง 5 วัน โดยเฉพาะชีวิตของคนในกรุงเทพมหานคร จะนั่นการเดินทางมารับชมฟุตบอลในสนาม ได้กลายเป็นพื้นที่หนึ่งที่ผู้คนได้ใช้เป็นแหล่งผ่อนคลายได้อย่างดี สามารถหลบเลียงจากชีวิตประจำวันที่ซ้ำซาก นอกเหนือนี้ สนามฟุตบอลยังเป็นแหล่งที่ผู้คนใช้เป็นพื้นที่แสวงหาความบันเทิงได้อย่างดีอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นพุติกรรมสังสรรค์

กันด้านหน้าสนามก่อนการรับชม การร่วมกันร้องรำทำเพลงเชียร์ทีมในสนามกีดี หรือได้พบปะกับผู้คนมากมายที่มีจุดหมายเดียวกันกีดี ถึงแหล่งนี้สามารถทำให้ผู้ชมนั้นรู้สึกว่า คนเองนั้นได้หลุดจากสภาพอันซ้ำซากจากการทำงานได้เป็นอย่างดี

นอกจากไม่เพียงแต่คนทำงานเท่านั้น บุคคลในกลุ่มอื่น ๆ อาทิ นักเรียน นักศึกษา คนเกย์ยิณ เป็นต้น ก็ เช่นเดียว ในสนามพากษาจะไม่ใช่นักเรียน หรือนักศึกษา อีกแล้ว เป็นเพียงแค่ผู้ชมหรือแฟนบอล กล่าวคือ ได้ใช้พื้นที่สนามฟุตบอลในการรับชม และเชียร์ฟุตบอล เพื่อที่ทำให้ตนออกจากชีวิตประจำวันอันจำเจ

1.2 สนุกสนานและตื่นเต้นในบรรยากาศและการแข่งขันทั้งไม่รู้ตื่นตาม ของเกม กล่าวคือ ความสนุกสนานตื่นเต้น อาจกล่าวได้ว่า เป็นเป้าหมายแรกของ การออกแบบการแข่งขันฟุตบอลในสนามแข่งขัน ซึ่งบริบทของการรับชมในสนามเปิด โอกาสให้ผู้ชม ได้รับความสนุกสนานไปกับเกมการแข่งขันโดยเฉพาะการได้พบปะกับ ผู้คนมากมาย นอกจากนี้บรรยากาศและการมีส่วนร่วมเชียร์ไปกับการแข่งขันในสนามนั้น เป็นการตอบรับถึงการ ได้รับความสนุกตื่นเต้นจากการแข่งขันฟุตบอลของผู้ชม

กล่าวได้ว่า ความสนุกสนานตื่นเต้นที่ได้จากการชมฟุตบอลในสนามนั้น นอกเหนือจากคุณลักษณะของฟุตบอลที่เปิดต่อการตีความแล้ว สนามฟุตบอลจะเป็น พื้นที่ที่ผู้ชม ได้ pragmatism ท่ามกลางฝูงชน สามารถแสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงตนเองออกมากับ กองเชียร์หรือผู้ชมคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตัวใส่เสื้อทีม ผ้าพันคอ การออกแบบท่าทาง ในการเชียร์แบบสุดเหวี่ยง และที่สำคัญคือการ ได้หลบเลี่ยงจากวิธีชีวิตประจำวัน หรือการทำงานที่ซ้ำซากน่าเบื่อหน่ายมาอยู่ในพื้นที่ใหม่ที่มอบความสนุกสนานตื่นเต้น ให้ด้วย

2. ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์ สำหรับการรับชมฟุตบอลไทยແລນດ์พรีเมียร์ลีกในสนาม หากติดธุระหรือว่าทีมที่ตนเชียร์ไปแข่งขันต่างจังหวัด ใกล้ ๆ การรับชมถ่ายทอดสด ภายในบ้านก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของผู้ชม โดยการรับชมฟุตบอลทางหน้าจอโทรทัศน์ ก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่สามารถสร้างความสนุกสนานตื่นเต้นให้กับผู้ชม ไปกับเกมการแข่งขัน ตลอด 90 นาที คือ สนุกสนานกับช่วงเวลาในการติดตามรับชมหน้าจอโทรทัศน์ เพราะไม่รู้ ตื่นตามของเกม กล่าวคือ การปล่อยใจสนุกสนานไปกับเกมการแข่งขันฟุตบอลนั้น นับเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของกีฬาที่การติดตามเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้ชม

ไม่สามารถรู้ว่าตอนจะเป็นอย่างไร อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะเป็นการรับชมภายในบ้าน ผู้ชมก็สามารถถลุนเชียร์ไปกับการแข่งขันได้อย่างเต็มที่ เช่นเดียวกับในสนาม แต่ข้อจำกัดของการรับชมในบ้าน คือ ในเรื่องบรรยายการในการเชียร์ที่ไม่เหมือนในสนาม ผู้ชมไม่มีสิ่งกระตุ้นให้ส่งเสียงหรือออกท่าทางในการเชียร์ได้อย่างเต็มที่ สิ่งนี้เองทำให้มิติของความตื่นเต้นที่ได้พบปะผู้คนนั้น ไม่มีในการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้าน

นอกจากนี้ เพราะเป็นพื้นที่การรับชมแบบบ้าน ใครบ้านมันทำให้ไม่เกิดความรู้สึกในการร่วมเชียร์ไปด้วยกัน ถึงแม้ว่าในบางครั้งจะมีกลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้องมาชุมนุมด้วยก็ตาม ก็ไม่สามารถสร้างบรรยายการเชียร์ดังเช่นในสนามได้ โดยการรับชมภายในบ้าน ก็สามารถทำให้ผู้ชมหลบเลี่ยงภาระการทำงานที่ซ้ำซากจำเจที่ได้จากการทำงานได้ ดังเช่น การรับชมในสนามแต่ก็เพียงชั่วครู่ที่ผู้ชมนั้นนั่งลุ้นการแข่งขันอยู่ที่หน้าจอโทรทัศน์ เท่านั้น หลังจากการแข่งขันจบลงทุกสิ่งก็จะมาสูญเสียเวลาปกติของกิจวัตรประจำวัน

กล่าวโดยสรุป ความสนุกสนานตื่นเต้นที่ได้จากการรับชมการแข่งขันฟุตบอล ในสนามแข่งขันนั้นมากจาก 3 คุณลักษณะด้วยกันคือ ผู้ชมได้หลบเลี่ยงหน้าการทำงาน ที่ซ้ำซากจำเจและน่าเบื่อมากอยู่ในพื้นที่ใหม่ที่สามารถถือสารและพบปะผู้คนมากมาย นอกจากนี้อีกจุดที่สำคัญคือการแข่งขันฟุตบอลที่สนุกสนาน เพราะไม่รู้ว่าเกมที่ชั้นนี้ ตอนจะเป็นอย่างไร หากเปรียบเทียบกับการชมผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น โดยมองไปที่รูปแบบเดิม ๆ คือการรับชมภายในบ้านจะพบว่าวนอกจากคุณลักษณะร่วมคือความสนุก ที่เกิดขึ้น เพราะไม่รู้ตอนจะเป็นอย่างไร การซ่อนในบ้านยังขาดลักษณะในการรับชมที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ แต่การซ่อนในบ้านก็ยังสามารถให้บรรยายการในการหลบเลี่ยงภาวะ การทำงานที่ซ้ำซากจำเจได้เช่นเดียวกัน เพียงแต่ในเวลาชั่วครู่ที่ผู้ชมนั้นนั่งลุ้นการแข่งขันอยู่ที่หน้าจอโทรทัศน์เท่านั้น

พื้นที่ค่อต้านภาวะการถูกควบคุม (*a counter to the routines and control*) จากการศึกษาของ Fiske (อ้างถึงใน Dunning, 1999, pp. 2-3) ได้เสนอบทบาทหนึ่งของกีฬา เอาไว้ว่า เป็นการปล่อยตัวเองออกจากสภาพภาวะที่คับข้องใจ (frustration) หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ การหลบเลี่ยงจากภาวะที่ถูกควบคุมจากบรรยายการในการทำงานในชีวิตประจำวัน เช่น คนงานที่อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ในบริบทการทำงาน และถูกหัวหน้าหรือเจ้านาย ค่อยควบคุมอยู่ตลอด แต่เมื่อเปลี่ยนบริบทการทำงาน และถูกหัวหน้าหรือเจ้านาย

ในบริบทนี้ คำว่า “ผู้ชุมนุม” เป็นผู้ควบคุมในอีกบริบทนี้ เสมอ ดังนั้น บทบาทของ กีพ้าจึงเป็นเรื่องของการต่อต้านภาระการถูกควบคุมนั่นเองของบรรดากลุ่มแฟนบอล ที่มีการรับชมกีพ้าไม่ว่าจะในสถานที่ใดก็ตาม ดังข้อมูลในตาราง 11

ตาราง 11

เปรียบเทียบพื้นที่ต่อต้านภาระการถูกควบคุมในแต่ละพื้นที่

พื้นที่	ผู้ชุมนุมในสถานที่แข่งขัน	ผู้ชุมนุมผ่านสื่อโทรทัศน์
พื้นที่ต่อต้านภาระการถูกควบคุม	1. หลบเลี่ยงจากภาระภาระงาน ในชีวิตประจำวันทั้งพื้นที่และเวลา 2. ได้ลดเมิดกฎหมายที่ปกติ เช่น แต่งตัว เวลา ให้ร้อง ปรบมือ ร้องเพลงเชียร์	หลบเลี่ยงจากภาระภาระงาน ในชีวิตประจำวันในมิติของ ความคุณ

อย่างไรก็ตาม บทบาทหน้าที่ในฐานะพื้นที่ที่ช่วยต่อต้านภาระภาระนี้ ที่มีเจือน ใจแตกต่างออกไป เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการรับชมของผู้ชุมนุมในแต่ละพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นการรับชมในสถานที่แข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ มีดังต่อไปนี้

1. ผู้ชุมนุมในสถานที่แข่งขัน ในประเด็นดังกล่าวนี้ เกี่ยวโยงกับหัวข้อในการแสวงหา ความสนุกสนานตื่นเต้น ทั้งนี้ เพราะบทบาทหน้าที่ของกีฬานั้น ไม่ได้แยกແยะเด็ดขาด ออกจากกัน ทว่าเป็นบทบาทที่ลิ่นไอล (fluid) อย่างผสมผสานกันไป ดังที่จะกล่าวต่อไปนี้

1.1 หลบเลี่ยงจากภาระภาระงานในชีวิตประจำวันทั้งพื้นที่และเวลา กล่าวคือ จากผู้คนที่หลบเลี่ยงเพื่อแสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้น ก็ต้องการที่จะหลบภาระภาระ การถูกควบคุมของผู้มีอำนาจในที่ทำงาน โดยบทบาทหน้าที่ของการ ได้รับชมฟุตบอล ในสถานที่แข่งขัน จะเห็นได้อย่างชัดเจน คือ การได้หลบเลี่ยงมาจากสภาพที่ถูกควบคุม เป็นกิจวัตรจากชีวิตการทำงานประจำวันมา รับชมและเชียร์ฟุตบอลในสถานที่แข่งขันนั้นเอง ซึ่งอย่างน้อยก็สามารถกระทำได้เมื่อมีการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง

1.2 ได้ลดเมิดกฎหมายที่ปกติ กล่าวคือ เมื่ออุปกรณ์ในสถานที่ เป็นพื้นที่ที่แตกต่าง ไปจากปกติ ไม่ต้องถูกควบคุมจากบริบทแบบเดิม ๆ ซึ่งก็คือ การรับชมฟุตบอลในสถาน

ผู้ชุมจะสามารถกระทำสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ในช่วงเวลาปกติ ผู้ชุมแสดงตัวตนอย่างไร ก็ได้ในสถานะอุกuma เช่น การใส่เสื้อทีม เพนท์หน้าตา ตะโภนด่าหรือเชียร์อย่างสุดเสียง หรือสามารถสังสรรค์กับเพื่อนฝูงด้านหน้าสนาม เป็นต้น โดยสิ่งที่ผู้ชุมได้แสดงออกมาเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ผู้ชุมไม่สามารถทำได้ในช่วงเวลาปกติ หรือเรียกได้ว่าเป็นการละเมิดกฎเกณฑ์ปกติในชีวิตประจำวัน

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์ การชมฟุตบอลทางโทรทัศน์ภายในบ้านนั้น แม้จะอยู่ในบริบทของความเป็นส่วนตัว แต่ก็ยังพบภาวะการต่อต้านการถูกควบคุมด้วยหน้าที่การทำงานอยู่ด้วย คือ หลบเลี่ยงจากภาวะการทำงานในชีวิตประจำวันในมิติของเวลา กล่าวคือ ในการรับชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์ในบ้านนั้น ผู้ชุมหรือแฟนบอลได้ใช้บทบาทหน้าที่ของกีฬาฟุตบอลไปในการต่อต้านภาวะการถูกควบคุมด้วย แม้จะเป็นการรับชมในพื้นที่คุ้นเคยก็ตาม อย่างน้อยในช่วงเวลาของการรับชมการแข่งขัน ผู้ชุมก็ยังได้หลบเลี่ยงช่วงเวลาการทำงานนานั้นเชียร์ ผ่านพฤติกรรมที่แตกต่างออกไปจากช่วงเวลาปกติ เช่นการส่งเสียงเชียร์ สนับสนุน หรือออกท่าทาง แต่เมื่อเทียบกับการรับชมในสนามแข่งขัน แล้วการรับชมภายในบ้านนั้น ผู้ชุมจะรับชมในบ้านของตนโดยไม่ได้พบปะกับคนแปลกหน้า อย่างน้อยก็ได้รับชมไปกับเพื่อนฝูงหรือญาติพี่น้องเท่านั้น ดังนั้นจึงไม่พบพฤติกรรมการรับชมหรือเชียร์ในแบบสุดขั้นที่มีการแต่งตัวหรือการนำอุปกรณ์การเชียร์เข้าไปร่วมเชียร์แต่อย่างใด อย่างมากก็แค่ใส่เสื้อทีมเชียร์เพื่อเป็นการสื่อสารให้เพื่อนในกลุ่มเห็นว่ากำลังเชียร์ทีมนี้อยู่

กล่าวโดยสรุป การชมฟุตบอลนั้นถือเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ชุมต่อต้านภาวะการถูกควบคุมจากบริบทการทำงานและสภาพชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการรับชมในสนามแข่งขันที่เป็นประสบการณ์ตรงนั้น ผู้ชุมได้เปลี่ยนบริบททั้งพื้นที่และเวลา รวมทั้งได้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ผิดแยกแตกต่างไปจากภาวะปกติ เมื่อได้ปรากฏตัวในที่สาธารณะท่ามกลางกลุ่มคน เป็นการต่อต้านกฎเกณฑ์ร่วม ที่มีการแสดงออกถึงตัวตน และสื่อสารถึงกัน ขณะที่การรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น หากเป็นการรับชมในบ้าน ซึ่งเป็นการรับชมในลักษณะเดิม ๆ รูปแบบการต่อต้านจะทำไปในเชิงปัจเจกบุคคล คือ ต่อต้านในลักษณะของการเชียร์และหลบเลี่ยงการทำงานในแนวมิติของเวลาเท่านั้น

พื้นที่ประกอบสร้างอัตลักษณ์ (construct identity) จากการศึกษาของ Fiske (อ้างถึงใน Dunning, 1999, pp. 3-4) นักวิชาการด้านวัฒนธรรมศึกษาอธิบายว่า กีฬานั้น เป็นพื้นฐานสำคัญของการประกอบสร้างอัตลักษณ์หรือความเป็นตัวตน และความสัมพันธ์ ของ “แฟนกีฬา” เพื่อให้พวกเขารู้จักตนเองในแบบที่แตกต่างจากไปจากที่ถูกรู้จัก ในภาวะของการถูกจับตามอง (monitoring order) ซึ่ง Dunning (1999, p. 5) ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ในยุคสมัยใหม่ที่ผู้คนต้องดื่นรุนทำมาหากินนั้น สังคมได้เปิดทางให้กับผู้คน มีอิสระภายใต้กรอบด้วย ซึ่งกีฬาถือว่าเป็นพื้นที่ที่ผู้คนจะได้ใช้อิสระตั้งกล่าวในการแสดงตัวตน พฤติกรรม และความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่ตนสนใจอย่างเต็มที่ ดังข้อมูลในตาราง 12

ตาราง 12

เปรียบเทียบการประกอบการสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละพื้นที่

พื้นที่	ผู้ชมในสนามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
การประกอบการสร้างอัตลักษณ์	ใช้สื่อสัญลักษณ์แสดงตัวตนได้อย่างเต็มที่ เช่น เสื้อทีม อุปกรณ์ การเชียร์ เพนท์หน้า ตั้งเสียงเชียร์ ร้องเพลง	ใช้สื่อสัญลักษณ์แสดงตัวตน บ้างเล็กน้อยผ่านการเชียร์ เช่น เสื้อทีม โปสเตรอร์

อย่างไรก็ตาม หากพื้นที่ในการรับชมแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นการรับชมในสนามแข่งขันหรือการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้าน ก็จะห้อนให้เห็นถึงลักษณะของการสร้างอัตลักษณ์ที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. ผู้ชมในสนามแข่งขัน การแสดงอัตลักษณ์ตัวตนในการเชียร์ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกในสนามของผู้ชนนั้น สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน และไม่ซัดเจน ที่แตกต่างกันไป คือ ใช้สื่อสัญลักษณ์แสดงตัวตนได้อย่างเต็มที่ กล่าวคือ ในวันที่มีการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีกนั้น ในสนามและรอบ ๆ มักจะพูดเห็น การแสดงตัวตนหรืออัตลักษณ์การเป็น “แฟนบอล” ของผู้ชมออกมากในรูปแบบต่าง ๆ กัน และมีลักษณะการแสดงออกอย่างเต็มที่ โดยมีพฤติกรรมแสดงออกที่สามารถเห็นได้ทั่วไป ในสนาม คือ การนำอุปกรณ์ในการเชียร์มาร่วมเชียร์ เช่น การใส่เสื้อทีม สวมผ้าพันคอ

การถือธง さま闳ນກ การຕຶກລອງ ເພນທໍ່ໜ້າຕາເປັນຕົ້ນ ຮວມໄປລົງພຸດີກຣມກາຮແສດງອອກ
ໃຫ້ເຫັນຮະຫວ່າງກາຮເຊີຍໆ ເຊັ່ນ ກາຮສ່າງເສີຍເຊີຍໆ ວົງພຸດລົງປະຈຳສໂນສຣ ຕະໂກນດ່າ ປຽບມື້ອ
ໜູ້ມື້ ຮວມໄປລົງກາຮແສດງອອກຄົງກາມເປັນເຮາອກມາເພື່ອໃກ້ກອງເຊີຍໆຄນອື່ນຮູ້ວ່າເຮາຄື່ອໃກຮ
ເຊີຍໆທີມອະໄໄ ຊື່ໜີ້ທີ່ກາຮຮັບໝານໃນສານານບອລເປັນພື້ນທີ່ທີ່ຜູ້ໝານສາມາດກາຮແສດງອອກ
ໄດ້ຍ່າງເຕັມທີ່ໂດຍໄນ້ຕ້ອງອາຍໃກຮ

ນອກຈາກນີ້ ຍັງມີຜູ້ໝານບາງຄຸ່ມທີ່ເຂົາມຮັບໝານພຸດບອລໃນສານາແບນແສດງຕົວຕົນ
ອອກມາໄນ້ຫັດເຈນ ຄື່ອ ແຕ່ງກາຍຮຽນມາເຂົາມໝານ ທຳໄຟຜູ້ວິຈີຍຕ້ອງສັງເກດທ່າທີ່ແລະທັນຄົດ
ໃນກາຮເຊີຍໆ ຄື່ອ ອູ້ເອາວ່າເມື່ອທີມໄດຍີງໄດ້ຫຼືໄດ້ເປີຍນແລ້ວອາກັກປົກກິຮາໃນເຊີຍໆຂອງຜູ້ໝານ
ຄນນີ້ເປັນອ່າງໄໄ ເຊັ່ນ ກາວຽດມີກາມຊື່ໝອບທີມໝລນູຮູ່ແລ້ວ ແຕ່ເວລາມຮັບໝານ
ໃນສານາຈະໄນ້ແສດງອອກວ່າຕົນເຊີຍໆທີມໝລນູຮູ່ໄຫ້ເຫັນຈາກກາຍນອກ ແຕ່ທຸກ ຈ ຄັ້ງທີ່ໝລນູຮູ່ຍິງ
ກາວຽດກີ່ຈະດີໃຈແບນສຸດແຫວີ່ຍັງ ແລະຈາກສົມກາຍຝ່ອງຜູ້ວິຈີຍເກີ່ຍກັບທີມໝລນູຮູ່ພວກວ່າ
ກາວຽດເຊີຍໆທີມໝລນູຮູ່ມານານແລະມີກາມຮອບຮູ່ເກີ່ຍກັບທີມນີ້ເປັນອ່າງດີ ນອກຈາກນີ້
ຍັງມີກາຮຕິດຕາມທີ່ໃນສານາແລະຄູ່ຢ່າຍທອດສົດ ໂດຍຕລອດ

2. ຜູ້ໝານຜ່ານສື່ອໂທຣທັນ ກາຮແສດງອັດລັກນົມໃນກາຮຮັບໝານຜ່ານສື່ອໂທຣທັນ
ໃນບ້ານນີ້ນີ້ມີອອກມາເຫັນເດີຍກັບໃນສານາ ແຕ່ຮະດັບໃນກາຮແສດງຕົວຕົນຈະມີໄໝມາກ
ເທົ່າໃນສານາ ໂດຍລັກນະກາຮແສດງນາງອ່າງກີ່ມີກາມແຕກຕ່າງກັບໃນສານາ ດັ່ງທີ່ຈະກຳລ່າວ
ຕ່ອໄປນີ້

2.1 ໃຊ້ສື່ອສັນລັກນົມແສດງຕົວຕົນບ້ານເລີກນ້ອຍຜ່ານກາຮເຊີຍໆ ກລ່າວຄື່ອ
ໃນກາຮຮັບໝານພຸດບອລຜ່ານສື່ອໂທຣທັນກໍາຍໃນບ້ານນີ້ນີ້ມີກາຮແສດງອັດລັກນົມຫຼືອຕົວຕົນ
ໃນເຊີງສັນລັກນົມທີ່ເກີ່ຍຂຶ້ອງກັບກາຮເຊີຍໆທີມພຸດບອລຫຼືອຕົວນັກພຸດບອລຄົນໂປຣນັ້ນ ເຊັ່ນ
ພຸດີກຣມກາຮເຊີຍໆ (ອອກທ່າທາງ ສ່າງເສີຍໆ ສບຄ) ແຕ່ຈະໄຝມີກາຮແຕ່ງໜ້າຕາຫຼືມີກາຮໃຊ້
ອຸປະນົມກາຮເຊີຍໆເຂົ້າປະກອບກາຮໝານແລະເຊີຍໆພຸດບອລໃນບ້ານ ເນື່ອຈາກໄມ້ໄດ້ຍູ່ໃນ
ທີ່ສາງຮະເຫັນເດີຍກັບໃນສານາທີ່ຜູ້ໝານສາມາດແສດງຕົວຕົນໄຫ້ຜູ້ອື່ນເຫັນໄດ້ຍ່າງເຕັມທີ່
ອີກທີ່ກາຮແສດງອອກທາງອັດລັກນົມນີ້ນີ້ກີ່ອົງການສື່ອສານນັ້ນເອງ

ຄື່ງຮະນັ້ນກາຮແສດງອອກທາງອັດລັກນົມນີ້ຈະມີມາກວ່າເຄີມ ດ້ວຍກຸ່ມເກຸ່ມເພື່ອນ
ຫຼືອຸ້າຕີພື້ນ້ອງມຮັບໝານ ຜູ້ໝານອາຈານມີກາຮໄສ່ເສື້ອທີມຫຼືອກາຮອອກອາກາຮ ໃນກາຮລຸ້ນແລະເຊີຍໆ
ເພື່ອເປັນກາຮແສດງຕົວຕົນໄຫ້ກຸ່ມເພື່ອນຫຼືອຸ້າຕີພື້ນ້ອງເຫັນດ້ວຍ ທັນນີ້ສຽງວ່າກາຮມີນຸກຄົດ

อื่นเข้ามาร่วมเชิญรือด้วยภาษาในบ้านเรือนนั้นสามารถเพิ่มระดับการแสดงออกอัตลักษณ์ของตัวผู้ชุมชนกามาด้วย ซึ่งผิดกับการรับชมเพียงคนเดียวที่มีเพียงการแก่นั่งลุ้นหน้าจอ โทรทัศน์อาจมีการส่งเสียงเชิญรือกมาเล็กน้อย ซึ่งเป็นพฤติกรรมการแสดงออกโดยปกติอยู่แล้วในการรับชมฟุตบอล

กล่าวโดยสรุป ผู้ชมได้พยาบยามสร้างและสื่ออัตลักษณ์ของตนผ่านการรับชมฟุตบอลในพื้นที่ต่าง ๆ โดยการรับชมในสถานะเบ่งชែน ผู้ชมจะมีการแสดงออกอัตลักษณ์ของตนเองออกมากเต็มที่ เพราะมีโอกาสพบปะ ร่วมชุม และสื่อสารกับคนอื่น ๆ มากมายขณะที่การรับฟุตบอลผ่านสื่อ โทรทัศน์ในบ้านนั้น ที่มีลักษณะแบบครอบครัว ผู้ชมจะมีการแสดงออกอัตลักษณ์ออกมาน้อยมาก อย่างไรก็ตาม ยังมีมิติของการสร้างสื่ออัตลักษณ์กับคนอื่น ๆ ด้วยในกรณีที่มีกลุ่มเพื่อนหรือญาติมาร่วมเชิญรือฟุตบอลด้วยกัน

ศาสนา (*religion*)/พิธีกรรม (*ritual*) Dunning (1999, pp. 6-7) ได้กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของกีฬาในข้อสุดท้ายนี้ คือบทบาทที่ว่าด้วยการเป็น “ศาสนา” ที่อาจกล่าวได้ว่า ในสังคมสมัยก่อนได้จัดหน้าที่เหล่านี้แฟงไว้กับการรับชมกีฬาแล้ว อย่างเช่น ฟุตบอล นวย รักบี้ หรือเทนนิส เป็นต้น แต่พอมามถึงยุคปัจจุบันกระบวนการเข้าถึงหน้าที่เหล่านี้ด้วยประสบการณ์ตรงทำได้ยากลำบากกว่า กระทั่งเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนที่ได้รับการพัฒนา起來 ไกลมากขึ้น โดยเฉพาะสื่อ โทรทัศน์ที่เข้ามาอุดรอยรัวหรือลดช่องว่างลงได้ ก็ดูเหมือนว่าหน้าที่เหล่านี้ยังได้รับการตอบสนองไม่ต่างจากเดิม

จากบทบาทหน้าที่ของกีฬาดังกล่าว ผู้วิจัยพบทั้งหมด 5 ข้อ ตามที่ Dunning ได้กล่าวไว้ โดยเฉพาะการรับชมในสถานะเบ่งชែนที่อาจจะอธิบายทั้ง 5 หน้าที่รวมกันได้ คือ ในสังคมสมัยใหม่ที่ผู้คนต้องดื่นرنแสวงหา ต้องพบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่บีบัดดกดัน การหาทางออกเพื่อรับประทานอาหารที่ไม่เพียงประสงค์เหล่านี้ ในสังคมยุคเดิม ๆ นั้นการผ่อนคลายในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และต่อมาก็ได้หายไปหรือลดน้อยลงไป เช่น หน้าที่ต่าง ๆ ของวัดที่มีทั้งการละเล่น งานรื่นเริง การทำบุญ หรือประเพณี ทว่าในปัจจุบันนี้ ดูเหมือนว่าวัดจะเหลือเพียงหน้าที่ด้านการทำบุญเท่านั้น ดังนั้น แหล่งผ่อนคลายของคนเมืองในสมัยใหม่จึงมีอยู่ในพื้นที่ที่ทำหน้าที่คล้ายกับวัดในสมัยก่อน นั่นคือ ให้ความบันเทิงและผ่อนคลาย เช่น ห้างสรรพสินค้า สวนสัตว์ รวมทั้งสถานที่ฟุตบอล

คำว่าพิธีกรรมนี้ หากกล่าวอีกอย่างสั้น ๆ ก็คือ กิจกรรมของกลุ่มคนที่มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน มีการเริ่มต้น ดำเนินการ และจบสิ้นลงไป โดยแฟรงนัชจะของการเปลี่ยนแปลงไว้ด้วย ซึ่งการรับชมกีฬาฟุตบอลนั้น นักวิชาการทางด้านสังคมวิทยาสื่อมวลชนเห็นว่า มีคุณลักษณะของการเข้าร่วมพิธีกรรม โดยเฉพาะการรับชมเป็นกลุ่มและมีการสร้างความรู้สึกร่วม ดังข้อมูลในตาราง 13

ตาราง 13

เปรียบเทียบพื้นที่การประกอบพิธีกรรมในแต่ละพื้นที่

พื้นที่	ผู้ชมในสนามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
การประกอบพิธีกรรม	1. ผู้ชมส่วนมีส่วนร่วมในพิธีกรรม จริง ๆ ในสนามแข่งขัน 2. การสื่อสาร 2 ทาง ผู้ชมมีปฏิกริยา ตอบสนองเป็นความรู้สึกร่วม ในการเชียร์	1. ผู้ชมกลุ่มย่อย (ป้าเจกบุคคล) จัดพิธีกรรมการรับชมผ่านสื่อ 2. การสื่อสารทางเดียว แต่ผู้ชม มีปฏิกริยาตอบสนอง ต่อโทรทัศน์

อย่างไรก็ตาม เมื่อกีฬาฟุตบอลจะมีคุณลักษณะของการสร้างพิธีกรรม แต่รูปแบบและพฤติกรรมของการรับชมในแต่พื้นที่แตกต่างกันไป ทั้งในสนามแข่งขันและผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้าน ก็จะท้อนลักษณะของพิธีกรรมแห่งสื่อที่แตกต่างกันไป ดังนี้

1. ผู้ชมในสนามแข่งขัน พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ในสนามของผู้ชมชาวไทยส่วนใหญ่นั้น จะมีลักษณะการรับชมเป็นกลุ่มมากกว่าการรับชมคนเดียว ดังนั้นบทบาทหน้าที่ด้านการประกอบพิธีกรรม จึงมีรูปแบบมาจากความรู้สึกร่วมระหว่างผู้ชมกับผู้เล่นหรือระหว่างผู้ชมด้วยกันเอง โดยมีลักษณะดังต่อไปนี้

1.1 ผู้ชมส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในพิธีกรรมจริง ๆ ในสนามแข่งขัน กล่าวคือ ถ้าพิจารณาจากการไปชมฟุตบอลในสนามต่าง ๆ ที่มีการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีกแล้ว ตามคุณลักษณะข้างต้นจะเห็นว่า ทันทีที่มีการวางแผนไปรับชมฟุตบอลนั้น ก็จะเป็นช่วงเริ่มแรกของการเตรียมตัวเข้าสู่พิธีกรรมแล้ว เพราะบรรดาผู้ชม หรือแฟนบอลกำลังแยกตัวออกจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันทั้งหลายไม่ว่าจะเป็น

เรื่องเรียนหรือทำงาน จนเมื่อเข้าสู่บริเวณสถานที่หรือเข้าไปในสถานที่เพื่อชุมชนการแข่งขันนั้นผู้ชุมชนทั้งหลายก็ได้ปล่อยบางเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันออกไปหมวดสิ่ง เพื่อที่จะรับสิ่งใหม่ ๆ หรือประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งก็คือเนื้อหาต่าง ๆ ในเกมฟุตบอล รวมทั้งบรรยายกาศในและนอกสถานที่นั้นเอง และเมื่อกิจกรรมหรือสิ่งที่เรียกว่าพิธีกรรมนี้จบลง สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนหน้านี้ จะมีส่วนเปลี่ยนแปลงในเรื่องของประสบการณ์ หรือความรู้ของผู้ชุมชนเหล่านั้น

1.2 การสื่อสาร 2 ทาง กล่าวคือ พิธีกรรมในสถานที่ถือได้ว่าเป็นสื่อหนึ่งที่อาจเรียกว่า “พิธีกรรมสื่อ” ที่มีแบบจำลองเป็นแบบการสื่อสารสองทาง นั่นคือ มีผู้ส่งมีสาร และผู้รับสารที่ตอบกลับได้ โดยที่กิจกรรมการเชียร์ระหว่างการแข่งขัน อาทิ การส่งเสียงเชียร์ หรือการออกท่าทางไม่ว่าจะเป็นการตะโกนให้กำลังใจ สนับค่า ร้องเพลงตีกลอง เล่นเวฟ ปูรน มือ เป็นต้น ทั้งหมดนี้เป็นพฤติกรรมในการเชียร์ของผู้ชุมชนที่มีการตอบสนองต่อเกมการแข่งขันรวมถึงตัวนักฟุตบอลเอง สิ่งเหล่านี้จัดว่าเป็นพิธีกรรมสื่อ หรือการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม (participatory communication) ที่ผู้ชุมชนทั่วสถานสามารถมีส่วนร่วมได้ ซึ่งการสื่อสารสองทางระหว่างตัวนักฟุตบอลและผู้ชุมชนในช่วงตลอดการแข่งขันนั้น เป็นการสร้างความรู้สึกร่วมกันในการเชียร์ แม้จะเป็นเพียงกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างหลวม ๆ หรือเป็นการช่วยគ่าท่านนักกีฬา เพราะเมื่อการแข่งขันจบก็แยกย้ายกันไป โดยกิจกรรมเหล่านี้ยังช่วยให้ผู้ชุมชนมีอะไรทำที่เป็นมากกว่าดูเกม การแข่งขันด้วย นั่นคือการหันมาสร้างความรู้สึกร่วมในกลุ่มผู้ชุมชนด้วยกันและเป็นการสื่อสารให้นักฟุตบอลในสนาม ได้รับรู้ว่า ในการแข่งขันนัดนี้ก็มีผู้ชุมชนร่วมชม และเชียร์อยู่ในสนามด้วย

กล่าวได้ว่า การชมฟุตบอลในสถานที่นั้น มีลักษณะเป็นพิธีกรรมของผู้คน สมัยใหม่ที่จะช่วยดึงผู้คนให้เข้าร่วมชมในพื้นที่ และในช่วงเวลาพิเศษที่แยกออกจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกัน ที่ถือเป็นการسانสัมพันธ์ เพื่อสร้างชุมชนของกลุ่มกองเชียร์ขึ้นมา โดยมีการชมฟุตบอลเป็นเป็นพิธีกรรมสื่อ เป็นตัวเชื่อม แม้จะเป็นสายสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นช่วงระหว่างต่างกับพิธีกรรมในอดีต เพราะพิธีกรรมในอดีตนั้นจะเกิดขึ้นในชุมชนเดียวกัน ที่ผู้คนรู้จักมักคุ้น มีความสัมพันธ์กันมาก่อน และเกิดขึ้นในวิถีชีวิตประจำวันด้วย

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์ ขณะที่การเดินทางไปชมฟุตบอลที่สนามแข่งขันจริง มีคุณลักษณะของการเข้าร่วมพิธีในพื้นที่จริง ไม่เพียงเพราะมีห้องผู้เด่นและผู้ชุมที่สามารถสร้างความหมายร่วมได้เท่านั้น ยังเป็นเรื่องของกิจกรรมของกลุ่มคนจำนวนมาก แต่การรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้านเรือนจะเป็นการรับชมแบบปัจเจกบุคคล หรือกลุ่มย่อย ซึ่งทำให้ลักษณะของการประกอบพิธีกรรมมีความแตกต่างออกไป ดังนี้

2.1 ผู้ชุมกลุ่มย่อย (ปัจเจกบุคคล) จัดพิธีกรรมการรับชมผ่านสื่อ กล่าวคือ การรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ในครัวเรือนมักจะเป็นการชมร่วมกับกลุ่มผู้ชุมกลุ่มย่อย ที่คุ้นเคย เช่น กลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้อง ซึ่งมีลักษณะเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ไม่เป็นกลุ่มใหญ่ เหมือนในสนามแข่งขัน ถึงแม้จะเป็นการรับชมในบ้าน แต่ก็มีพฤติกรรมในการร่วมชม และเชียร์ ที่มีนัยยะในการร่วมชมไปกับผู้ชุมที่นั่งชมในสนามแข่งขันด้วย เพราะแม้จะชมกันต่างพื้นที่แต่ก็ชุมในเวลาเดียวกัน เช่น การถ่ายทอดสดฟุตบอลไทยແລนด์พรีเมียร์ลีก จากสนามที่ผู้ชุมทั้งในสนามและที่รับชมผ่านสื่อโทรทัศน์สามารถรับชมได้พร้อม ๆ กัน อาจกล่าวได้ว่า การชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์ในบ้านเรือนนี้ เป็นการสร้างพิธีกรรมในระดับของครอบครัว กล่าวคือ ไม่เป็นการเปิดพื้นที่ร่วมชมกับคนอื่น ๆ ที่ไม่รู้จัก ดังนั้น ความรู้สึกร่วมของผู้ชุมในบ้านจึงเป็นความรู้สึกร่วมเฉพาะมิติเวลาเท่านั้น

2.2 การสื่อสารทางเดียว กล่าวคือ กรณีการชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น มิติที่หายไปคือ การสื่อสารไป-กลับ ระหว่างผู้ชุมและผู้เด่น ที่ไม่อาจเกิดขึ้นได้ ดังนั้น ลักษณะของพิธีกรรมสื่อ จึงเป็นรูปแบบของการสื่อสารทางเดียว จากการแข่งขันในสนาม ผ่านกระบวนการถ่ายทอดสด โดยมีจอโทรทัศน์เป็นสื่อกลาง แต่ด้วยพลังของเกมการแข่งขัน ฟุตบอลนั้น กลับส่งผลให้เกิดปฏิกริยาต่อผู้ชุมที่แสดงออกมาในลักษณะพฤติกรรมของเชียร์ อาทิ อารมณ์ซึมเศร้า หรือดีใจ ซึ่งถือเป็นพิธีกรรมในพื้นที่ของการรับชม ผ่านสื่อโทรทัศน์

กล่าวโดยสรุป การชมฟุตบอลในสนามแข่งขันก็คือ “กระบวนการประกอบพิธีกรรม” (ritualisation) ของผู้คนในสังคมสมัยใหม่นั่นเอง กล่าวคือ เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้คนที่ปลูกตัวออกมากจากชีวิตประจำวัน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน แม้ว่า จะต่างคนต่างนา โดยที่ไม่รู้จักมักคุ้นกันมาก่อน แต่ก็สามารถรวมตัวกันได้ มีการสานสัมพันธ์สร้างความหมายร่วมและความรู้สึกร่วมผ่าน “พิธีกรรมสื่อ” นั่นคือ

การชมฟุตบอล ซึ่งแตกต่างไปจากพิธีกรรมสมัยก่อนที่มักเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น งานบวช งานนาครี สู่บวช งานแต่งงาน เป็นต้น และที่สำคัญ คือ เกิดขึ้นในชุมชน โดยผู้เข้าร่วมนั้นเป็นคนในชุมชนเดียวกัน จึงรู้จักกันมาก่อน ดังนั้นมีพิธีกรรมจบลง จะช่วยให้ผู้คนระชับความสัมพันธ์กันมากขึ้น แต่พิธีกรรมการชมฟุตบอลนั้น เมื่อเสร็จสิ้นลง ก็จะต่างคนต่างแยกย้ายกันกลับ เนื่องจากไม่มีரากความสัมพันธ์กันมาก่อน ขณะที่พิธีกรรมการชมผ่านสื่อ โทรทัศน์ ในบ้านนั้นจะเป็นการรับชมเฉพาะกลุ่มคนที่รู้จัก และสนิทสนมกัน แต่จะมีการรับชมที่เป็นส่วนตัวค่อนข้างสูง หรือเรียกว่าเป็นปัจเจกบุคคล โดยการรับชมในสถานะเพียงขั้นนั้นเปิดโอกาสให้คนเข้าร่วมพิธีกรรม แต่การรับชมผ่าน สื่อ โทรทัศน์ นั้นแม้จะเป็นการรับชมภาพ “เสมือนจริง” (virtuality) ที่พื้นที่จะแตกต่างกัน แต่เป็นการรับชมในช่วงเวลาเดียวกัน (simultaneity)

**พฤติกรรมของแฟนบอลชาวไทยในการรับชมฟุตบอลไทยและพรีเมียร์ลีก
ผ่านสถานะแข่งขัน และผ่านสื่อโทรทัศน์ เปรียบเทียบตามระดับการตอบสนอง
และความคลั่งไคล้ของความเป็นแฟน**

เมื่อมีการแข่งขันฟุตบอลเกิดขึ้นที่ไหนก็ต้องมีผู้ชมอยู่ติดตามรับชมและเชียร์ ตามมา โดยมีความนิยมชื่นชอบในทีมและตัวนักเตะ ซึ่งคนกลุ่มนี้อาจเรียกได้ว่า แฟนฟุตบอล โดยในงานวิจัยเล่มนี้ผู้วิจัยได้มีการประยุกต์แนวทางของแนวคิด “แฟน” และ “แฟน-dom” ให้เข้ากับการวิเคราะห์ของข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้ามาคือ พฤติกรรม การรับชมฟุตบอลในสถานะ และพฤติกรรมการรับชมผ่านสื่อ โทรทัศน์ภายในบ้านเรือน ที่มี 2 พื้นที่ด้วยกัน โดยมีการแบ่งระดับพฤติกรรมความเป็นแฟนбол ไปตามระดับ ความคลั่งไคล้ที่สามารถแบ่งออกมาได้ 3 กลุ่ม คือ แฟนบอลพันธุ์แท้ แฟนบอลหัวใจ ไป แฟนบอลขาจร ที่สามารถเปรียบเทียบออกมารูปแบบ ดังข้อมูลในตาราง 14



ตาราง 14

แบบที่อยู่อาศัยของพนักงานที่มีระดับพัฒนาความต้องการสูง ใกล้เคียงกับความต้องการที่ต้องการตามช่วงวัย ที่ก่อให้เกิดความเสื่อมทางจิตใจ

พดิษฐ์รวมแผนบุคล	ก่องานการรับบุคคล	ระบบการรับบุคคล				หลักการรับบุคคล
		ต้นแบบ	ทรัพยากร	สนับสนุน	โทรศัพท์บุคคล	
แผนบุคลที่บุคคล	1. เปิดรับตัวอย่าง 2. ซื้อของที่ระลึกมาก 3. มาถึงสถานที่เร็ว	ไม่สนใจรับบุคคล	1. แสดงออก 2. ใช้อุปกรณ์	ไม่สนใจรับบุคคล	1. อยู่ทำกิจกรรม 2. มีอารมณ์ร่วม	ไม่สนใจรับบุคคล
แผนบุคลที่ไม่บุคคล	1. เปิดรับตัวอย่าง 2. ซื้อของที่ระลึกน้อย 3. มาถึงสถานที่เร็ว	1. ปฏิดรับสั่ง 2. ซื้อของที่ระลึกน้อย 3. เข้าสถานที่เร็ว	1. แสดงออก 2. ใช้อุปกรณ์ 3. นำของที่คนเดียว	1. แสดงออก 2. ใช้อุปกรณ์ 3. นำของที่คนเดียว	1. แสดงออก 2. มีอารมณ์ร่วม 3. นำของที่คนเดียว	1. อยู่ในสถานที่ครู่ 2. มีอารมณ์ร่วม 3. นำของที่คนเดียว
แผนบุคลที่ไม่บุคคล	1. เปิดรับตัวอย่าง 2. ซื้อของที่ระลึกน้อย 3. มาถึงสถานที่เร็ว	1. ปฏิดรับสั่ง 2. ซื้อของที่ระลึกน้อย 3. นำของที่คนเดียว	1. แสดงออก 2. ใช้อุปกรณ์ 3. นำของที่คนเดียว	1. แสดงออก 2. ใช้อุปกรณ์ 3. นำของที่คนเดียว	1. กับท่านที่ 2. มีอารมณ์ร่วม 3. นำของที่คนเดียว	1. เปิดรับตัวอย่าง 2. มีอารมณ์ร่วม 3. นำของที่คนเดียว

แฟนบอลพันธุ์แท้ (real football fan) เป็นผู้ที่มีความคลั่งไคล้ต่อการรับชมฟุตบอลไทยແລนค์พรีเมียร์ลีกมากที่สุด มักมีทีมโปรดที่ตนเชียร์เพียงหนึ่งทีม พฤติกรรมของแฟนบอลกลุ่มนี้จะนิยมไปรับชมทีมแข่งขันที่สนามเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แม้ว่าทีมที่ตนเองเชียร์จะไปแข่งขันในต่างจังหวัด ก็ตาม แฟนบอลเหล่านี้ก็ไม่ลดละที่จะตามไปเชียร์

แฟนบอลพันธุ์แท้นี้ บุคคลทั่วไปสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย จากการแต่งตัวไปเชียร์ด้วยเสื้อทีมโปรด มีการซื้อของที่ระลึก เช่น พวงกุญแจ ผ้าพันคอ หมวก เป็นต้น รวมทั้งมีการพูดคุยเรื่องฟุตบอล ตลอดจนมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กันระหว่างแฟนบอล จนกระทั่งมีการตั้งกลุ่มแฟนคลับ และกลุ่มกองเชียร์ร่วมกันมา ซึ่งแฟนบอลพันธุ์แท้นี้ จะเป็นบุคคลที่ให้ความสนใจและใช้เวลาไปกับฟุตบอลมาก โดยถือว่าฟุตบอล คือประเด็นหลักในการใช้ชีวิตที่นอกเหนือจากภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบประจำวัน มักจะมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเชียร์ทั้งในสนามก่อนเกม ระหว่างเกม หลังเกม อย่างเต็มที่ เพื่อให้กำลังใจทีมที่ตนเชียร์ ทั้งยังเป็นการแสดงอัตลักษณ์ของตนเองให้ได้รับรู้ กันอย่างชัดเจน นอกจากนี้แฟนบอลพันธุ์แท้จึงได้วางเป็นกลุ่มที่มีจำนวนไม่นานัก ถ้าเทียบกับแฟนบอลในกลุ่มอื่น ๆ แต่เป็นกลุ่มที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการรับชมฟุตบอลอย่างมาก

แฟนบอลทั่วไป (normal football fan) แฟนบอลชาวไทยที่มีการรับชมฟุตบอลไทยແلنค์พรีเมียร์ลีกส่วนใหญ่มีลักษณะอยู่ในกลุ่มแฟนบอลทั่วไป คือ มีการติดตามรับชมฟุตบอลไทยແلنค์พรีเมียร์ลีกอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในสนามในเกมที่ทีมโปรดของตนเองแข่ง แต่ถ้าทีมโปรดต้องไปแข่งขันในนัดเยือนนั้น แฟนบอลเหล่านี้ ก็จะติดตามไปรับชมด้วยแต่ในข้อจำกัดเรื่องของระยะเวลา ถ้าไม่สามารถเกินก็จะเปลี่ยนมารับชมการถ่ายทอดสดที่บ้านแทน แต่แฟนบอลกลุ่มนี้อาจงดการรับชมฟุตบอลได้เนื่องจากวันแข่งขันที่พวกเขารู้สึกว่าจะติดงานหรือติดธุระ ไม่เหมือนกับแฟนบอลพันธุ์แท้ ที่ไม่ว่าจะมีอุปสรรคอย่างไรพวกเขาก็จะติดตามไปเชียร์อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ แฟนกลุ่มดังกล่าวจะมีการเปิดรับสื่อที่มีข้อมูลเกี่ยวกับฟุตบอลมาก และในส่วนพฤติกรรมการเชียร์รวมทั้งการพูดคุยกับฟุตบอลจะเป็นไปตามอารมณ์ ร่วมที่เกิดขึ้นขณะรับชมฟุตบอลที่ไม่ต่างไปจากแฟนบอลในกลุ่มของแฟนบอลพันธุ์แท้

โดยแฟนบอลทั่วไปนี้เป็นกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของฟุตบอลเป็นอย่างดี แต่ก็ไม่ได้แสดงออกมากให้เห็น ได้อ่ายงชัดเจน นอกจากได้เข้าไปพูดคุย โดยส่วนใหญ่ แฟนบอลกลุ่มนี้จะเป็นการรวมตัวกันระหว่างกลุ่มเพื่อนที่มีความสนิทสนมกัน

แฟนบอลขาจร (slight football fan) เป็นแฟนบอลที่แสดงออกถึงความชื่นชอบ ในฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกน้อยที่สุด คือ ไม่มีทีมเชียร์เป็นที่แน่นอน เป็นการชม พระกระแสง และเพื่อเป็นการผ่อนคลายเท่านั้น ไม่ได้ติดตามชมเพราะชอบหรือคลั่งไคล้ ในฟุตบอล โดยแฟนบอลเหล่านี้ไม่ได้ติดตามชมการแข่งขันฟุตบอลไทยในทุกสัปดาห์ เป็นรับชมแบบนาน ๆ จะรับชมที่ เป็นการรับชมเฉพาะในนัดที่สะควรต่อการรับชม หรือในนัดที่ได้รับการสนใจสูง อย่างเช่น เมืองทองฯ พบกับชลบุรีฯ แฟนบอลเหล่านี้ ก็จะไปรับชมถึงสนาม แต่ถ้าในนัดที่ไม่ได้รับความสนใจก็จะรับชมในบ้านแทน แต่ก็ไม่ได้ให้ความสนใจกับการรับชมเป็นพิเศษ โดยอาจมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปพร้อมกับการรับชมด้วย นอกจากนี้ แฟนบอลกลุ่มนี้ยังมีการติดตามข่าวสารในวงการ ฟุตบอลจากสื่อต่าง ๆ น้อยมาก เนื่องฟุตบอลไม่ใช่ปัจจัยหลักในความสนใจของแฟนบอล เหล่านี้ และในส่วนพฤติกรรมการเชียร์ รวมทั้งการพูดคุยกันกับฟุตบอลจะ ไม่มีอารมณ์ ไปกับการแข่งขันเท่ากับแฟนบอลในสองข้อแรก คือ เป็นการนั่งคุยเฉย ๆ ที่มีการแสดงออก น้อยมาก โดยแฟนบอลขาจนี้เป็นกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของฟุตบอลไม่มาก นักอาจแค่เข้าใจในกติกาฟุตบอลเท่านั้น พูดง่าย ๆ ว่าพอดูฟุตบอลเป็น แต่อาจไม่รู้ว่า ใครเป็นใครในสนาม ซึ่งรู้จักเพียงแค่สตาร์นักเตะดัง ๆ โดยส่วนใหญ่แฟนบอลกลุ่มนี้ จะเป็นการรวมตัวกันระหว่างญาติพี่น้องภายในครอบครัว หรือกลุ่มเพื่อนที่คิดว่าฟุตบอล เป็นเครื่องผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน และเป็นสิ่งบันเทิงที่ไม่ต่างจากการไป ดูหนังหรือเดินทาง

กล่าวโดยสรุป ระดับความคลั่งไคล้ของแฟนบอลที่มีต่อฟุตบอลไทยແلنด์ พรีเมียร์ลีกนั้นสามารถแบ่งประเภทของแฟนบอลออกมาได้ทั้งหมด 3 ระดับ คือ กลุ่มแฟนบอลพันธุ์แท้นี้มีความนิยมในการรับชมฟุตบอลมากที่สุด นอกจากนี้ แฟนบอลกลุ่มนี้ยังแสดงอัตลักษณ์ที่ให้คนอื่นเห็นอย่างชัดเจนว่าพวกตนเป็นกองเชียร์ พันธุ์แท้ โดยระดับของแฟนบอลทั่วไปนี้จะอยู่ในส่วนรองลงมาถ้าเทียบกับกลุ่มแฟนบอล พันธุ์แท้แล้ว แฟนกลุ่มดังกล่าวจะมีการเปิดรับสื่อที่มีข้อมูลเกี่ยวกับฟุตบอลมาก

และในส่วนพฤติกรรมการเชียร์รวมทั้งการพูดคุยกับฟุตบอลจะเป็นไปตามอารมณ์ร่วมที่เกิดขึ้นขณะรับชมฟุตบอลที่ไม่ต่างไปจากแฟนบลайнกลุ่มของแฟนบลัพันธุ์แท้โดยแฟนบลอลทั่วไปนี้เป็นกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของฟุตบอลเป็นอย่างดีแต่ก็ไม่ได้แสดงออกมาให้เห็นได้อย่างชัดเจน เช่นเดียวกับแฟนบลอกันพันธุ์แท้ ในส่วนของแฟนบลอกาจารนี้ จะเป็นการติดตามชมฟุตบอลเพราะกระแส และเพื่อเป็นการผ่อนคลายเท่านั้น ไม่ได้ติดตามชมเพราะชอบหรือคลังไคล์ในฟุตบอล โดยแฟนบลอลเหล่านี้ไม่ได้ติดตามชมการแข่งขันฟุตบอลไทยในทุกสัปดาห์ เป็นรับชมแบบนาน ๆ จะรับชมที่เป็นการรับชมเฉพาะในนัดที่สะควรต่อการรับชม หรือในนัดที่ได้รับความสนใจสูงเท่านั้น เช่น คู่นักแมตท์ อย่างทีมเมืองทองฯ พบรีมูลนรี เป็นต้น

พฤติกรรมของแฟนบลอกาจารไทยในการรับชมฟุตบอลไทยและพรีเมียร์ลีกผ่านสนามแข่งขัน และผ่านสื่อโทรทัศน์ เปรียบเทียบความพึงพอใจและการต้องการใช้สื่อมวลชน

ผู้ชมแต่ละคนมีความต้องการในการใช้สื่อมวลชนแตกต่างกันออกไป ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านต่าง ๆ ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้จะท่องให้เห็นว่า ผู้ชมที่มีการรับชมฟุตบอลทั้งในสนามและผ่านสื่อโทรทัศน์นั้นมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ กันเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจที่แตกต่างกันออกไป

McCombs and Becker (1979, pp. 3-5) ได้กล่าวไว้ในหนังสือชื่อว่า *Using Mass Communication Theory* เป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้สื่อตามความพอใจและความต้องการ (uses and gratification) ว่าบุคคลจะใช้สื่อมวลชนเพื่อสนองความต้องการดังต่อไปนี้
 (1) ต้องการรู้เหตุการณ์ (surveillance) โดยการสังเกตการณ์และติดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ จากสื่อมวลชน เพื่อให้รู้ทันเหตุการณ์ให้ทันสมัยและรู้ว่าอะไรมีความสำคัญพอก็จะเรียนรู้ (2) ต้องการช่วยตัดสินใจ (decision) โดยเฉพาะการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การรับสื่อมวลชนทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาวะหรือเหตุการณ์รอบ ๆ ตัวได้ (3) ความต้องการข้อมูลเพื่อการพูดคุยหรือสนทนากัน (discussion) โดยการรับสื่อมวลชน ทำให้บุคคลมีข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพูดคุยกับบุคคลอื่น (4) ความต้องการมีส่วนร่วม (participation) ในเหตุการณ์

และความเป็นไปต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว (5) ความต้องการเสริมความคิดเห็นหรือการสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำไปแล้ว (reinforcement) และ (6) ความต้องการความบันเทิง (relaxing and entertainment) เพื่อความเพลิดเพลินและผ่อนคลายอารมณ์ซึ่งผู้วิจัยได้นำแนวทางของ McCombs and Becker ทั้ง 6 ข้อนี้มาประยุกต์เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับชมให้คือ พฤติกรรมการรับชมฟุตบอลในสนาม และพฤติกรรมการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้านเรือนที่มี 2 พื้นที่ด้วยกัน ดังต่อไปนี้

ต้องการรู้เหตุการณ์ (surveillance) จากการศึกษาของ McCombs and Becker (1979, pp. 6-7) ได้กล่าวว่า ผู้ใช้สื่อนั้นจะต้องสามารถรับรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวโดยการสังเกตการณ์และติดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ จากสื่อมวลชน เพื่อให้รู้ทันเหตุการณ์ให้ทันสมัยและรู้ว่าอะไรมีความสำคัญพอที่จะเรียนรู้

ตาราง 15

เปรียบเทียบความต้องการรู้เหตุการณ์ของผู้ชมในแต่ละพื้นที่

ความต้องการ	ผู้ชมในสนามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการรู้เหตุการณ์	1. เพื่อที่จะได้รู้วันและเวลา เพื่อวางแผนที่จะเดินทางไปสนาม	1. เพื่อที่จะได้รับรู้โปรแกรมถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์
	2. เพื่อที่จะรับทราบข่าวคราว	2. เพื่อที่จะรับทราบข่าวคราว
	ความเป็นไปเกี่ยวกับฟุตบอลไทย	ความเป็นไปเกี่ยวกับฟุตบอลไทย

วัตถุประสงค์ในการเปิดรับสื่อมวลชนด้านความต้องการรู้เหตุการณ์ของผู้ชมในพื้นที่การรับชมต่าง ๆ นั้น สามารถแยกได้ดังนี้

1. ผู้ชมในสนามแข่งขัน ผู้ชมหรือแฟนบอลที่ต้องการรับชมการแข่งขันฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกในสนามย่อมต้องมีการรับรู้ข้อมูลจากสื่อมวลชนอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ หรืออินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะทราบถึงวันและเวลาที่แน่นอนของการแข่งขันในสนาม ทั้งนี้ เป็นการรับรู้ข่าวคราวเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนในการไปรับชมในสนาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเวลาเป็นปัจจัยหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันที่ผู้ชมต้องการที่จะไปรับชม จากที่การแข่งขัน

ฟุตบอลในสนามมีการกำหนดเวลาที่ตายตัว ผู้ชมไม่สามารถที่จะกำหนดขึ้นเองได้ ทำให้ การรับรู้ข่าวคราวจากสื่อเพื่อรับทราบเหตุการณ์เกี่ยวกับการรับชมฟุตบอลเป็นสิ่งที่สำคัญ

นอกจากนี้ ผู้ชมยังมีความต้องการที่จะรู้เหตุการณ์ข่าวคราวความเคลื่อนไหว ในวงการฟุตบอลไทยด้วยเช่นกัน ซึ่งผู้ชมไม่เพียงที่จะต้องการรู้ในส่วนของทีมโปรดقاء ยังมีความต้องการที่จะรู้ความเป็นไปของทีมอื่น ๆ ด้วยเพื่อประเมินสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ รวมไปถึงข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในสนามและนอกสนาม เช่น ชีวิตส่วนตัวของนักฟุตบอลที่ชอบ ข่าวชูบชิบในวงการฟุตบอล เป็นต้น ด้วยเหตุต่าง ๆ นี้เองที่ทำให้บรรดาผู้ชมหรือแฟนบอลมีการเปิดรับข้อมูลจากสื่อเพื่อรับรู้เหตุการณ์

2. ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์ เข่นเดียวกับผู้ชมในสนามแข่งขัน ผู้ชมที่มีการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ย่อมมีความต้องการรับรู้ข่าวสารจากสื่อมวลชนต่าง ๆ เพื่อทราบโปรแกรมถ่ายทอดสดของทางช่องที่ถ่ายทอด ทำให้ผู้ชมสามารถที่จะมีการวางแผนและเตรียมตัวที่จะรับชมการถ่ายทอดฟุตบอลแมตช์ที่นั้น ๆ ได้ และผู้ชมยังมีความต้องการที่จะรู้เหตุการณ์ข่าวความเคลื่อนไหวในวงการฟุตบอลไทยด้วย เข่นเดียวกับผู้ชมที่รับชมในสนามแข่งขัน เนื่องจากไม่ว่าจะเป็นการรับชมในรูปแบบใดก็ตาม ผู้ชมหรือแฟนบอลย่อมมีความต้องการที่จะรับรู้สื่อเพื่อที่จะรับรู้ถึงเหตุการณ์ความเป็นไปเกี่ยวกับฟุตบอลนั้นเอง

กล่าวโดยสรุป สำหรับความต้องการรู้เหตุการณ์ของผู้ชมในแต่ละพื้นที่ทั้งรับชมในสนามหรือรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์จะมีความต้องการรับรู้เหตุการณ์โดยทั่วไปโดยเฉพาะเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับฟุตบอลเหมือน ๆ กัน เช่น รับรู้โปรแกรมการแข่งขัน ข่าวคราวความเป็นไปเกี่ยวกับฟุตบอลไทย ข่าวชูบชิบในวงการฟุตบอล เป็นต้น ทั้งนี้ บรรดาผู้ชมอาจใช้เพื่อเป็นวางแผนเพื่อที่จะเตรียมตัวในการรับชมการแข่งขันฟุตบอลที่กำลังจะเกิดขึ้น หรือเพื่อที่จะนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้มาใช้ในการพูดคุยกันระหว่างกลุ่มแฟนบอลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

ช่วยตัดสินใจ (*decision*) McCombs and Becker (1979, p. 8) ได้กล่าวว่า บุคคลจะใช้สื่อมวลชนเพื่อสนองความต้องการเพื่อต้องการช่วยตัดสินใจ โดยเฉพาะการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การรับสื่อมวลชนทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาวะหรือเหตุการณ์รอบ ๆ ตัวได้ ดังข้อมูลในตาราง 16

ตาราง 16

เปรียบเทียบความต้องการในการช่วยตัดสินใจของผู้ชุมในแต่ละพื้นที่

	ผู้ชุมในสานามแบ่งขัน	ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการ	ใช้ตัดสินใจเลือกชุมฟุตบอลในคู่	ใช้ตัดสินใจเลือกชุมฟุตบอลในคู่
ในการช่วย	ที่ต้องการชุม เพราะเหตุผลเรื่อง	ที่ต้องการชุมในการถ่ายทอดสด
ตัดสินใจ	ความสะดวกในด้านการเดินทาง	เพราะไม่สามารถตามไปเชียร์
	หรือชูธงส่วนตัวและทีมที่เชียร์	ในสานาม

วัตถุประสงค์ในการเปิดรับสื่อมวลชนเพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้ชุมในพื้นที่ การรับชมต่าง ๆ นั้น สามารถแยกได้ดังนี้

1. ผู้ชุมในสานามแบ่งขัน ความต้องการด้านการรับรู้ข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชน นั้นจะเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเรื่องราวในชีวิตประจำวันของผู้ชุมหรือแฟ็บนอล ที่เห็นได้ชัดคือการตัดสินใจเลือกชุมฟุตบอลคู่ใด เวลาและสถานที่ใด โดยผู้ชุมนั้นจะนำข้อมูล จำกสื่อมวลชนมาใช้ในการตัดสินใจเลือกชุมฟุตบอลในคู่ที่ต้องการชุม ซึ่งตามปกติแล้ว จะเป็นการรับชมคู่โปรด หรือคู่นักแมตท์ โดยปกติแล้วแต่ละสปอนเซอร์จะมีฟุตบอลไทยลีก เตะในแต่ละสานามหลายคู่ การจะติดตามรับชมทุกคู่เป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ ผู้ชุมจึงต้อง ตัดสินใจเลือกชุมคู่ที่มีความหมายมากที่สุด ซึ่งการไปรับชมที่สานามนั้นมีตัวแปร ในหลาย ๆ ด้านที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไปรับชม อาทิ เป็นทีมโปรด การเดินทางสะดวก ไม่ไกลจนเกินไป มีกำลังทรัพย์เพียงพอ ดังนั้น เมื่อผู้ชุมได้ดูโปรแกรมและสานามที่ใช้ ในการแบ่งขันจากสื่อต่าง ๆ ผู้ชุมก็จะตัดสินใจเลือกคู่ที่จะชมได้ เช่น ผู้ชุมที่เชียร์ ทีมเมืองทองฯ ถ้าเป็นการเตะในสานามของตนเองที่ใกล้บ้าน หรือพอดีเดินทางไปชมได้นั้น ผู้ชุมคงกล่าวก็อาจมีการตัดสินใจไปรับชมที่สานามจริง แต่ถ้าในอีกสัปดาห์ เมื่อผู้ชุมรู้ว่า ทีมเมืองทองฯ ต้องไปแข่งกับทีมต่างจังหวัดที่ไกล ๆ ผู้ชุมบางกลุ่มก็อาจตัดสินใจไม่ตาม ไปชมเนื่องจากระยะทาง และมีการรับชมการถ่ายทอดสดจากทางสื่อโทรทัศน์ในที่สุด จากที่กล่าวมา แสดงว่าเมื่อผู้ชุมมีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการแบ่งขันจากสื่อแล้วจะส่งผล ให้ผู้ชุมเองมีพฤติกรรมในการตัดสินใจเลือกคู่ที่จะรับชม

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์ เหตุผลในการตัดสินใจของผู้ชุมฟุตบอลที่มีการรับรู้ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ แล้วนั้น เช่นเดียวกับการรับชมในสถานที่ เมื่อรับทราบวันเวลา สถานที่จะแข่งขันและโปรแกรมการถ่ายทอดสดแล้ว ผู้ชุมจะตัดสินใจที่จะเลือกสถานที่ในการรับชม บางครั้งเมื่อผู้ชุมบางรายที่อาจติดธุระ หรือการทำงานที่ค้างค้าง นอกจากนี้ การที่รู้ว่าทีมที่ต้องการรับชมไปแข่งขันในสถานที่อยู่ในต่างจังหวัด จะทำให้การเลือกชม การถ่ายทอดสดภายในบ้านนั้นเป็นตัวเลือกที่สำคัญในการรับชมของผู้ชุมมากกว่า ที่จะไปรับชมในสถานที่แข่งขัน

กล่าวโดยสรุป การตัดสินใจเลือกคู่และพื้นที่ที่จะรับชมของผู้ชุมหรือ芬ນบลอนน์ มีปัจจัยหลาย ๆ ด้านเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งเหตุผลทั้งหลายนี้สามารถตีความได้ง่าย ๆ ว่าขึ้นอยู่กับความสะดวกในการรับชมของผู้ชุมแต่ละราย ทั้งนี้ก่อนการเลือกคู่ที่จะรับชม ไม่ว่าจะเป็นการรับชมในสถานที่หรือผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น ผู้ชุมจำต้องมีการรับรู้ข้อมูล จากสื่อต่าง ๆ ก่อนที่จะใช้ข้อมูลนั้น ๆ มาใช้ในส่วนของการตัดสินใจนั้นเอง

ต้องการข้อมูลเพื่อการพูดคุยหรือสนทนา (discussion) จากการศึกษาของ McCombs and Becker (1979, p. 10) ได้กล่าวไว้ว่า ความต้องการข้อมูลเพื่อการพูดคุย หรือสนทนานั้น โดยการรับรู้จากสื่อมวลชนจะมีส่วนช่วยทำให้บุคคลเหล่านั้นมีข้อมูลที่นำไปใช้ในการพูดคุยกับบุคคลอื่นได้

ผลการวิจัยพบว่า การพูดคุยกันด้วยเรื่องฟุตบอลนั้นเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นได้ในทุก ๆ ช่วงเวลาตั้งเริ่มต้นการแข่งขัน จนกระทั่งการแข่งขันจบลง ดังข้อมูลในตาราง 17

ตาราง 17

เปรียบเทียบความต้องการข้อมูลเพื่อพูดคุยหรือสนทนาของผู้ชุมในแต่ละพื้นที่

	ผู้ชุมในสถานที่แข่งขัน	ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการข้อมูลเพื่อพูดคุยหรือสนทนาของผู้ชุมในแต่ละพื้นที่	ใช้เป็นหัวข้อสนทนาระหว่างกลุ่มผู้ชุมหรือ芬ນบลอนด์กัน	ใช้เป็นหัวข้อสนทนาระหว่างกลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้องที่รับชมด้วยกัน
ความต้องการข้อมูลเพื่อพูดคุยหรือสนทนา	ใช้เป็นหัวข้อสนทนาระหว่างกลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้องที่รับชมด้วยกัน	ใช้เป็นหัวข้อสนทนาระหว่างกลุ่มเพื่อนหรือญาติพี่น้องที่รับชมด้วยกัน

วัตถุประสงค์ในการเปิดรับสื่อมวลชนเพื่อช่วยในการเพิ่มข้อมูลในการพูดคุย หรือสนทนากับผู้ชุมในพื้นที่การรับชมต่าง ๆ นั้น สามารถแยกได้ดังนี้

1. ผู้ชุมในสานามแบ่งขัน การสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การรับชมในสานามก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่เป็นจุดรวมตัวของผู้คนทำให้เกิดเป็นกลุ่มของสังคมขึ้นมาเพื่อกิจกรรมการคุยกับกลุ่ม ดังนั้นมนุษย์เป็นสัตว์สังคม และการสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นผู้ชุมจึงมีความต้องการที่จะเปิดข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นหัวข้อในการสนทนาระหว่างกลุ่มผู้ชุมหรือแฟนบล็อกในสานามด้วยกัน โดยเนื้อหาที่ผู้ชุมฟุตบอลนั้นใช้ในการพูดคุยนี้จะเป็นทั้งเรื่องของเทคนิคการเล่นฟุตบอล เช่น 11 ตัวผู้เล่นที่คาดว่าจะลงสนาม แผนของผู้จัดการทีมที่ได้วางเอาไว้ รวมไปถึงการวิเคราะห์วิจารณ์เกมการแข่งขัน นอกจากนี้ยังเป็นการพูดคุยในเชิงข่มกันระหว่างผู้ชุมหรือแฟนบล็อกที่เชียร์ทีมตรงกันข้าม โดยมีการแสดงความคิดเห็นเพื่อเชียร์ทีมที่ตนเองชื่นชอบ และทับถมทีมคู่แข่งด้วย

การพูดคุยกันในสานามนั้นจะเป็นการพูดคุยระหว่างกลุ่มกองเชียร์ด้วยกัน ซึ่งอาจเป็นการพูดคุยระหว่างกลุ่มที่ไม่เคยรู้จักกันเดย์กีได้ ดังเช่นบทบาทหน้าที่ของกีฬา ในข้อที่ 1 ที่กล่าวเอาไว้ว่ากีฬาเป็น “ภาษากลางเชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่สามารถละลาย นำเข้าที่เย็นชาระหว่างกลุ่มคนที่ไม่รู้จักกันได้”

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์ การรับชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์นั้นก็มีการพูดคุยกับกันฟุตบอกระหว่างผู้ชุมด้วยกันตั้งแต่ก่อนการแข่งขันจนกระทั่งการแข่งขันจบลง ซึ่งการพูดคุยกับกันฟุตบอลนั้นผู้ชุมจำเป็นต้องมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน แทนที่จะเป็นอย่างเดียวที่จะเป็นข้อมูลในการสนทนา โดยการสนทนาระหว่างกลุ่มผู้ชุมที่มีการรับชมภายในบ้านนั้นจะเป็นกลุ่มสนทนาเล็ก ๆ ที่คุ้นเคยกันเท่านั้น อาจเป็นการพูดคุยกันระหว่างกลุ่มเพื่อน ญาติสนิท หรือแขกที่เข้ามารับชมด้วยกัน เนื่องจากการรับชมภายในบ้านจะเป็นพื้นที่การรับชมแบบส่วนตัวมากกว่า

ลักษณะของการพูดคุยนั้นจะมีประเด็นคล้าย ๆ กับการรับชมในสานาม คือ มีประเด็นในการวิพากษ์วิจารณ์กีฬารูปแบบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับฟอร์มของผู้เล่น ซึ่งอาจมีการถกเถียงกันด้วยอารมณ์ร่วมกับการแข่งขันที่เกิดขึ้น ณ ขณะนั้น ทำให้อาจมีคำหยาบเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เช่นเดียวกับในสานาม

กล่าวโดยสรุป จากการที่ธรรมชาติของมนุษย์นั้นเป็นสัตว์สังคมจึงต้องมีการสื่อสารระหว่างกันตลอดเวลา ทำให้หัวการรับในสานามแข่งขันและการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น ผู้ชมจะมีการพูดคุยสนทนากันตลอดเกี่ยวกับการแบ่งขันที่เกิดขึ้น ซึ่งการพูดคุยทั้งหลายนี้ ผู้ชมจำต้องมีการรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเด็นที่จะสนทนา จากสื่อมวลชนด้วย ซึ่งจากการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า นอกจากผู้ชมจะมีการพูดคุยแบบตัวต่อตัวกันแล้ว ยังมีการพูดคุยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น การส่ง SMS ถึงกัน หรือส่ง SMS ผ่านรายการ โทรทัศน์และรายการวิทยุต่าง ๆ นอกจากนี้สื่อออนไลน์เน็ตก็ยังเป็นอีกช่องทางที่ผู้ชมใช้ในการสนทนา กันด้วย เช่น การคุยผ่านเว็บไซต์อย่าง Facebook MSN เป็นต้น เป็นต้น

ต้องการมีส่วนร่วม (*participation*) จากข้อมูลของ McCombs and Becker (1979, p. 11) ได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์ทุกคนมีความต้องการมีส่วนร่วม (*participation*) ในเหตุการณ์ และความเป็นไปต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว

ดังนั้น เหตุผลที่มนุษย์นั้นเป็นสัตว์สังคมที่มีความต้องการมีส่วนร่วมกับความเป็นไปรอบ ๆ ตัว การได้ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือแสดงตัวตนว่าเป็นแฟ็บนอลของทีมฟุตบอลนั้นเป็นการเข้าสังคมอย่างหนึ่ง ดังข้อมูลในตาราง 18

ตาราง 18

พื้นที่	ผู้ชมในสานามแข่งขัน	ผู้ชมผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการ	เพื่อการมีส่วนร่วมในการแสดงตนว่า เพื่อการมีส่วนร่วมในการรับชม	
ข้อมูลเพื่อใช้	เป็นแฟ็บนอลต่อกลุ่มกองเชียร์	ระหว่างกลุ่มเพื่อนหรือญาติ
ในการมี	อย่างเต็มที่	พื้นออง
ส่วนร่วม		

วัตถุประสงค์ในการเบิดรับสื่อเพื่อช่วยในการเพิ่มข้อมูลในความต้องการในการมีส่วนร่วมของผู้ชมในพื้นที่การรับชมต่าง ๆ นั้น โดยสามารถแยกได้ดังนี้

1. ผู้ชุมในสนามแข่งขัน จากแนวคิดด้านบทบาทหน้าที่ของกีฬาในข้อ 4 ที่กล่าวไว้ว่า “กีฬาเป็นพื้นที่ในการประกอบอัตลักษณ์ของแฟ่นกีฬา” ดังนั้นการแสดงอัตลักษณ์ของตัวตนในการเชียร์ฟุตบอลในสนามอุบลฯ ย่างเต็มที่ของผู้ชุมหรือแฟ่นบลอนน์ เป็นการใช้สื่อเชิงกีฬาในการรับชมฟุตบอลเพื่อการมีส่วนร่วมในการรับชมหรือร่วมเชียร์ กับกลุ่มแฟ่นบลอนคนอื่น ๆ โดยผู้ชุมจะมีการแสดงตัวตนอุบลฯ ย่างซัดเจน ทั้งการพูดคุย และการแสดงออกในการเชียร์ เช่น การไปรับชมฟุตบอลในสนามแข่งขันร่วมกับ กองเชียร์คนอื่น ๆ โดยมีการแต่งตัวหรือเพนท์หน้า และมีการใช้อุปกรณ์การเชียร์ เพื่อแสดงตัวตนให้แฟ่นบลอนคนอื่น ๆ ได้รับรู้ว่าร่วมเชียร์ทีมเดียวกัน นอกจากนี้ ยังมีการตั้ง กลุ่มกองเชียร์หรือกลุ่มแฟ่นคลับขึ้นมาเพื่อการมีส่วนร่วมระหว่างแฟ่นบลอนด้วยกัน เช่น กลุ่มอุลตร้าเมืองทอง หรือกลุ่มฉลามกรุง เพื่อแสดงตัวตนร่วมกันระหว่างแฟ่นบลอน เป็นต้น

2. ผู้ชุมผ่านสื่อ โทรทัศน์ การรับชมผ่านสื่อ โทรทัศน์ภายในบ้านนั้น การใช้ สื่อฟุตบอลเพื่อการมีส่วนร่วมนั้นจะผู้ชุมจะไม่มีการแสดงออกเท่ากับในสนามแข่งขัน เนื่องจากเป็นพื้นที่รับชมที่คุ้นเคย และกลุ่มที่ร่วมชมกันเป็นคนที่คุ้นเคยกัน อาทิ เพื่อน หรือญาติมิตร ทำให้การแสดงออกร่วมกันจะเป็นเพียงแค่การพูดคุยกัน การแข่งขัน ร่วมกันเท่านั้น โดยการแสดงออกถึงตัวตนนั้นอาจเป็นแค่การใส่เสื้อทีมมาร่วมเชียร์ หน้าจอโทรทัศน์ไม่ได้มีมากเท่ากับในสนามแข่งขันที่อาจมีการแสดงแต่งตัว เพนท์หน้า ใส่ผ้าพันคอ เพื่อแสดงตัวตนของตนที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการเชียร์กับกองเชียร์ คนอื่น ๆ

กล่าวโดยสรุป การแสดงตัวตนเพื่อที่เข้าไปมีส่วนร่วมกับแฟ่นบลอนคนอื่น ๆ นั้น ในสนามผู้ชุมสามารถแสดงได้มากกว่า เนื่องจากเป็นพื้นที่สาธารณะ และการที่จะได้ เข้าไปมีส่วนร่วมกับแฟ่นบลอนแปลกหน้า จำต้องแสดงตนอุบลฯ ย่างเต็มที่ ผิดกับ การรับชมผ่านสื่อ โทรทัศน์ภายในบ้านที่ผู้ชุมจะมีการรับชมกับกลุ่มที่คุ้นเคย อย่างไร ก็มีส่วนร่วมในการรับชมด้วยกันอยู่ดี ซึ่งการแสดงจะมีอุบลฯ ไม่มาก นอกจากนี้ การแสดงออกเพื่อใช้ในการมีส่วนร่วมในการเชียร์ฟุตบอลระหว่างผู้ชุมหรือแฟ่นบลอน ในทุก ๆ พื้นที่รับชม อาจมีดังเช่นข้อ 3 ที่ผ่านมาด้วย คือการร่วมพูดคุยประเดิมต่าง ๆ

ที่เกี่ยวกับฟุตบอล เพื่อให้ได้รับรู้ความเป็นไปที่เกิดขึ้นรอบตัวและยังเป็นพฤติกรรมที่ทำให้ผู้ชนนั้นได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ชนคนอื่น ๆ ได้อีกด้วย

ต้องการเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำลงไปแล้ว (*reinforcement*) จากที่ McCombs and Becker (1979, p. 15) ได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์ทุกคน มีการต้องการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อต้องการส่งเสริมความคิดเห็นส่วนตัว นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นการสนับสนุนการตัดสินใจของตนที่ได้ลงมือกระทำการไปแล้ว ดังข้อมูลในตาราง 19

ตาราง 19

เปรียบเทียบความต้องการข้อมูลเพื่อใช้ในการเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุน การตัดสินใจที่ได้กระทำการไปของผู้ชนในแต่ละพื้นที่

ความต้องการ	ผู้ชนในสถานะแบ่งขั้น	ผู้ชนผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการข้อมูลเพื่อใช้ในการเสริม	1. เพื่อเป็นการเน้นย้ำว่าการไปรับชมฟุตบอลในสถานที่นี้ เป็นการกระทำที่ถูกต้อง	1. เพื่อเป็นการเน้นย้ำว่าการรับชมการถ่ายทอดสดที่บ้านนี้ เป็นการกระทำที่ถูกต้อง
ความคิดเห็นหรือสนับสนุน	2. เพื่อเน้นย้ำในผลการแบ่งขั้นที่ทีมของตนได้รับชัยชนะ	2. เพื่อเน้นย้ำในผลการแบ่งขั้นที่ทีมของตนได้รับชัยชนะ
การตัดสินใจที่ได้กระทำลงไป		

วัตถุประสงค์ในการเปิดรับสื่อเพื่อต้องการเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุน การตัดสินใจที่ได้กระทำการไปของผู้ชนในพื้นที่การรับชมต่าง ๆ นั้น สามารถแยกออกได้ดังต่อไปนี้

- ผู้ชนในสถานะแบ่งขั้น การใช้สื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุน การตัดสินใจของผู้ชนนั้น สามารถเข้าใจได้ว่าเป็นการเน้นย้ำความตั้งใจของตัวตนว่า ไม่ได้ทำผิดพลาดหรือมีการตัดสินใจที่ผิดลงไปในการเลือกคู่ที่จะรับชม เช่น การตั้งใจที่จะไปรับชมฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีกครั้งระหว่างทีมเมืองทองฯ กับทีมชลบุรี

ที่สานมชั้นเดอร์คอมนั้น มีการแบ่งขั้นจริง ๆ ไม่ได้เลื่อนออกไปเนื่องจากช่วงนั้น มีการชุมนุมทางการเมือง โดยผู้ชนจะมีการตรวจสอบโปรแกรมการแบ่งขันจากสื่อมวลชน ต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อเป็นการเน้นย้ำว่าการตัดสินใจและวางแผนที่จะไปรับชมฟุตบอล คู่นั้นไม่ได้พิจพลดแต่อย่างใด คือพูดง่าย ๆ ได้ว่า ถ้าเกิดไม่ตรวจสอบให้ดีแล้วหากเกิด มีการเลื่อนการแบ่งขันออกไปจริง ๆ หากเดินทางไปรับชมก็อาจเสียเที่ยว

นอกจากนี้ผู้ชนยังมีการใช้สื่อมวลชนเพื่อเน้นย้ำความตั้งใจของตน ได้อีก ในกรณีที่ทีมของตนที่ติดตามเชียร์นั้นได้รับชัยชนะ แม้ว่าจะมีการรับชมมาแล้วก็ตาม แต่ผู้ชนก็ยังคงไฮไลท์และติดตามข่าวสารคู่นั้นจากทางสื่อต่าง ๆ อยู่ ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ชน หรือแฟนบอลจะรู้สึกมีความสุขอยู่เสมอแม้ว่าจะคุณามาแล้วก็ครั้งก็ตาม พฤติกรรมเหล่านี้ เป็นการตอกย้ำให้ผู้ชนได้แน่ใจและช่วยสร้างความอิ่มเอินให้อยู่ยาวนานขึ้น

2. ผู้ชนผ่านสื่อโทรทัศน์ ลักษณะของการใช้สื่อมวลชนเน้นย้ำในสิ่งที่ตนเอง ได้กระทำไปแล้วของผู้ชนที่รับชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์เหมือนกับการรับชม ในสนาม ซึ่งเป็นการเน้นย้ำว่าโปรแกรมการถ่ายทอดสดนั้นไม่ได้มีการเลื่อนออกไป แต่การรับชมภายในบ้านนั้นถ้ามีการเลื่อนโปรแกรมถ่ายทอดสดออกไปจริง ผู้ชนก็เพียง แค่เปลี่ยนไปรับชมรายการอย่างอื่นแทน ซึ่งจะไม่เสียหายเท่ากับการไปรับชมในสนาม นอกจากนี้ในกรณีที่ทีมของตนที่ติดตามเชียร์นั้นได้รับชัยชนะ แม้ว่าจะมีการรับชม มาแล้วก็ตาม แต่ผู้ชนก็ยังคงไฮไลท์และติดตามข่าวสารคู่นั้นจากทางสื่อต่าง ๆ อยู่ ซึ่งพฤติกรรมในลักษณะนี้ของผู้ชนจะเหมือนกับการรับชมในสนาม เช่นเดียวกัน

กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมการใช้สื่อมวลชนเพื่อใช้ในการเสริมความคิดเห็น หรือสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำลงไปของผู้ชนในแต่ละพื้นที่การรับชมนั้น มีลักษณะเหมือนกัน แต่การรับชมภายในบ้านนั้น หากมีการเลื่อนการแบ่งขันออกไป ผู้ชนก็ไม่ได้เสียหายอะไรมากเท่ากับการไปรับชมในสนามที่ถ้าหากมีการเลื่อนออกไป แล้วเมื่อผู้ชนไม่ได้ตรวจสอบข่าวสารจากสื่อมวลชนให้ดี ผู้ชนที่เดินทางไปรับชม ในสนามก็จะเสียทั้งเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางนั่นเอง

ต้องการความบันเทิง (*relaxing and entertainment*) ความสนุกสนานตื่นเต้น ที่เกิดจากการรับชมฟุตบอลไทยແนด์พรีเมียร์ลีก เป็นอีกสาเหตุหนึ่งของความต้องการ ใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อความบันเทิง ดังที่ McCombs and Becker (1979, p. 21) ได้กล่าวไว้ว่า

มนุษย์ทุกคนมีความต้องการความบันเทิงเพื่อความเพลิดเพลินและผ่อนคลายอารมณ์ดังข้อมูลในตาราง 20

ตาราง 20

เปรียบเทียบความต้องการข้อมูลเพื่อใช้ในความบันเทิงของผู้ชุมชนแต่ละพื้นที่

	ผู้ชุมชนในสานามแข่งขัน	ผู้ชุมชนผ่านสื่อโทรทัศน์
ความต้องการ	1. เพื่อความสนุกสนานเร้าใจ	1. เพื่อความสนุกสนานเร้าใจ
ข้อมูลเพื่อใช้	2. เพื่อเป็นกิจกรรมยามว่าง	2. เพื่อเป็นกิจกรรมยามว่าง
ในความบันเทิง	สร้างความเพลิดเพลิน	สร้างความเพลิดเพลิน

วัตถุประสงค์ในการเปิดรับสื่อเพื่อความบันเทิงของผู้ชุมชนในพื้นที่การรับชมต่างๆ นั้น สามารถแยกออกได้ดังต่อไปนี้

- ผู้ชุมชนในสานามแข่งขัน จากบทบาทหน้าที่ของกีพ้าข้อ 2 ที่ McCombs and Becker (1979, p. 25) กล่าวไว้ว่า “กีพ้าฟุตบอลเป็นพื้นแสวงหาความสนุกสนานตื่นเต้น” สำหรับการรับชมฟุตบอลในสานามก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่ผู้ชุมชนหรือแฟนบอลใช้เป็นพื้นที่ในการแสวงหาความสนุกสนานและตื่นเต้น เนื่องการไม่รู้ว่าผลการแข่งขันจะเป็นเช่นไร เช่นเดียวกันกับข้อนี้ โดยผู้ชุมชนที่มีการรับชมการแข่งขันในสานาม มีการแสดงสื่อ คือ การแข่งขันฟุตบอลอย่างเต็มที่ ผู้ชุมชนเหล่านี้จะออกท่าทางและส่งเสียงเชียร์ในสานาม อย่างเต็มที่ สิ่งนี้เองทำให้บรรยายกาศที่เกิดขึ้นนั้นมีกลุ่มผู้ชุมชนหรือแฟนบอลมากมาย ร่วมส่งเสียงเชียร์เกิดความสนุกสนานครื้นเครงขึ้นมาก นอกจากนี้การมีส่วนร่วมไปกับ การแข่งขันนั้นก็ทำให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจขึ้นมาด้วย โดยเฉพาะในแมตช์ที่มีความสำคัญ ซึ่งท้ายด้วยการทำที่มีสิทธิ์ลุ้นแชมป์ หรือต้องการอยู่รอดในไทยพรีเมียร์ลีกต่อไป โดยการแสดงสื่อฟุตบอลนี้ไม่ใช่เพียงแค่การทำไปเพื่อความสนุกสนานเร้าใจเท่านั้น สามารถมองได้ในอีกทางหนึ่งว่าการรับชมฟุตบอลนั้นยังเป็นกิจกรรมยามว่างที่สร้างความเพลิดเพลินได้อีกด้วย

2. ผู้ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์ ผู้ชุมที่มีการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ก็มีการสภาพสื่อฟุตบอลเพื่อความบันเทิง แต่มีลักษณะโดยอ้อม ซึ่งจะมีการผ่านสื่อถือกลาง คือ การถ่ายทอดสดผ่านสื่อโทรทัศน์ ซึ่งผู้ชุมที่ชุมผ่านสื่อโทรทัศน์จะมีจุดประสงค์ในการใช้สื่อคือเพื่อความสนุกสนานเร้าใจและเป็นกิจกรรมยามว่างสร้างความเพลิดเพลิน เช่นเดียวกับการรับชมในสนามฟุตบอล

กล่าวโดยสรุป ฟุตบอลจัดว่าเป็นกีฬาที่สร้างความสนุกสนานเร้าใจได้ตลอดการแข่งขัน 90 นาที สร้างความผ่อนคลายจากการทำงานหรือเรียนจากในช่วงเวลาปกติไม่ว่าจะรับชมในพื้นที่ใดก็ตาม ผู้ชุมหรือแฟนบอลก็ได้รับสิ่งที่เรียกว่าความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกีฬาฟุตบอลได้เหมือนกัน โดยพฤติกรรมความสนุกสนานในการที่ได้ชมและเชียร์นั้นก็จะแตกต่างกันไปตามผู้ชุมแต่ละคน

ข้อจำกัดในการวิจัย

1. การศึกษาเปรียบเทียบ โดยเฉพาะการรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์นั้น ผู้วิจัยสามารถเปรียบเทียบได้เพียงแค่การรับชมผ่านสื่อโทรทัศน์ภายในบ้านเท่านั้น เนื่องจากปัจจุบันนี้การรับชมถ่ายทอดสดฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกของผู้ชุมหรือแฟนบอลจะมีเฉพาะในบ้านเรือนเท่านั้น เนื่องจากร้านอาหาร หรือสถานกิจกรรมยังไม่นิยมถ่ายทอดสดให้ลูกค้ามารับชมกัน

2. การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะพฤติกรรมในกลุ่มผู้ชุมที่มีการรับชมเฉพาะฟุตบอลไทยແلنด์พรีเมียร์ลีกเท่านั้น ส่วนพฤติกรรมของผู้ชุมในลีกระดับล่างลงไปอย่างเช่น ดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 2 ในส่วนภูมิภาคยังไม่ได้ศึกษา เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านเวลา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเรื่องของพฤติกรรมกลุ่มแฟนคลับของแต่ละสโตร์ที่มีการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันที่นอกเหนือไปจากการรับชมฟุตบอลไทย
2. ควรศึกษาเรื่องของพฤติกรรมของกลุ่มผู้ชุมหรือแฟนบล็อกที่เกี่ยวกับความรุนแรงในสนามและนอกสนาม
3. ควรศึกษาในเรื่องของระบบธุรกิจและการจัดการในแต่ละสโตร์ฟุตบอลในประเทศไทยที่มีส่วนในการพัฒนาการแข่งขันฟุตบอลลีกในประเทศไทยที่ได้รับความนิยมอย่างสูงในปัจจุบัน
4. ควรศึกษาพฤติกรรมการรับชมของผู้ชมในกีฬาประเภทอื่น ๆ ด้วย ทั้งนี้ เพราะกีฬาแต่ละประเภทนั้นมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันไป รวมทั้งผู้ชมด้วย