



246401



พุทธิกรรมและการบริโภคอาหารเช้าของนักเรียนชนเผ่ามุ่งที่อยู่อาศัยในสังคม
ไทย เช่น ชาวมุสลิมชาวไทยเชื้อสายล่างแม่น

ฉบับที่ ๑๖๗๘๙

วิทยานิพนธ์เรื่องด้านสุขภาพวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เพื่อตั้งตระหง่านของมนุษย์ทางด้านสุขภาพปัจจุบัน
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ดุษฎีบัณฑิต)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔



246401

บ 160469
พุติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อชี้ชัย ไชยหมาน

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

BREAKFAST CONSUMPTION BEHAVIOR OF JUNIOR HIGH
STUDENTS RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
DEMONSTRATION SCHOOL

THAWATCHAI CHAIMAN

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(HEALTH EDUCATION)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน นายธวัชชัย ไชยหมาน
สาขาวิชา สุขศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒน์ บุญกอบ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จันทร์จารี เกตุมาโร
รองศาสตราจารย์ ดร. สุรเดช สำราญจิตต์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ชั้น}
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒน์ บุญกอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร์จารี เกตุมาโร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรเดช สำราญจิตต์)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน นายธวัชชัย ไชยหมาน
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒน์ บุญกอบ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์จันทร์จารี เกตุมาโร | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรเดช สำราญจิตต์ | |

246401

การวิจัยนี้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาของผู้ปักرون อาชีพของผู้ปักرون รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปักرون และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation--SD) การทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที (*t* test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffé)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าอยู่ในระดับค่อนข้าง ($\bar{X} = 2.17, SD = 0.170$) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 75) ($\bar{X} = 0.74, SD = 0.434$)
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ ระดับชั้น ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีพฤติกรรม การบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครอง มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน อย่างนี้ นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ที่ผู้ปกครองมี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกันและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริโภคอาหารแตกต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Wat Bhungob Chairperson
2. Assoc. Prof. Chanjaree Getmaro
3. Assoc. Prof. Dr. Suradej Samranjit

246401

In this thesis, the researcher investigates breakfast consumption behaviors in addition to the knowledge and understanding of breakfast consumption of selected junior high school students, Ramkhamhaeng University Demonstration School. The researcher compares these students in regard to breakfast consumption behaviors as classified by the demographical characteristics of gender, parental educational level, parental occupation, parental average monthly income, and knowledge and understanding of food consumption.

The sample population consisted of 306 junior high school students at Ramkhamhaeng University Demonstration School enrolled in the second semester of the academic year 2010. The instrument of research constructed by the

researcher was a questionnaire used to collect data regarding the breakfast consumption behaviors of the students under study.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. The techniques of t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) in addition to Scheffé's paired comparison method were also employed by the researcher.

Findings are as follows:

1. The students under study exhibited breakfast consumption behaviors at a very high level ($\bar{X} = 2.17$, $SD = 0.170$) and had knowledge and understanding regarding food consumption at a high level (75 percent) with $\bar{X} = 0.74$ and $SD = 0.434$).
2. The students under study who differed in the demographical characteristics of gender, level of study, parental educational level, and parental occupation exhibited concomitant differences in breakfast consumption behaviors. Moreover, the Matthayom Sueksa Three students who differed in parental average monthly income exhibited differences in breakfast consumption behaviors at the statistically significant level of 0.05. In contrast, the Matthayom Sueksa One and Two students whose parents differed in average monthly income failed to display corresponding differences in breakfast consumption behaviors. Finally, the junior high school students under study who differed in knowledge and understanding regarding food consumption also manifested parallel differences in breakfast consumption behaviors at the statistically significant level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานการวิจัยเล่มนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยคีดีด้วยความร่วมมือและช่วยเหลือจาก
หลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยครรับประกาศเกียรติคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒน์ บุญกอบ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. เกตุมา โร รองศาสตราจารย์ ดร. สุรเดช สำราญจิตต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มัณฑนา ชนะพันธุ์ ผู้เชี่ยวชาญ
ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข จนทำให้ผลงานการวิจัยเล่มนี้
ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนผลงานการวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยคีดี ผู้วิจัยจึงขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ครุผู้สอน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่อ่านความสะવวคในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลในผลงานการวิจัยเล่มนี้ ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งและทำให้ผลงาน
การวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้แต่ง และเรียนรึง ตำรา เอกสาร และผลงานวิจัย
ต่างๆ ที่ได้อ้างอิงไว้ในผลงานการวิจัยเล่มนี้

สุดท้าย ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่สนับสนุน
และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยคีดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตเวทิตา
คุณแด่บิดา มารดา บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน ที่มีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอน
วิทยาการ คุณธรรม จริยธรรม จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จและขอส่งผลสำเร็จทั้งมวล
สู่การพัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

นวัชชัย ไชยหมาน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพประกอบ	(13)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	8
ความสำคัญของพฤติกรรมการบริโภคอาหาร	18
การบริโภคอาหารตามโภชนาัญชีติ 9 ประการ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	43

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage).....	47
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	49
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	53
	ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	58
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
	สรุปผลการวิจัย	71
	อภิปรายผล	72
	ข้อเสนอแนะ	81
ภาคผนวก		
ก	หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล.....	83
ข	รายชื่อผู้เขียนช่วย	85
ค	ตัวอย่างเครื่องมือใช้ในการวิจัย.....	78
ง	คำเฉลยแบบสอบถามวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร.....	97
จ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	100
	บรรณานุกรม.....	106
	ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	47
2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	50
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกเป็นรายข้อ	53
4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศของนักเรียน	58
5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง	59
6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	60
7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	61
8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	62
9 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง	62
10 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	63
11 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	64

ตาราง	หน้า
12 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร.....	65
13 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง	65
14 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	66
15 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง.....	67
16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมการบริโภค ^{อาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ ต่อเดือนของผู้ปกครอง}	68
17 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค ^{อาหาร}	68
18 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามระดับชั้น	69
19 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสภาพส่วนบุคคล และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า.....	70

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 PRECEDE-PROCEED model	13