

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเข้าและเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 306 คน เก็บข้อมูลในระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553 ถึงเดือนมกราคม พ.ศ. 2554 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 306 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยและแปลความหมายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage) ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 1)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 2)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 3)

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 4-18)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage) ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 1)

ตาราง 1

จำนวนร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับชั้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	90	29.4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	34.3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	111	36.3
รวม	306	100.0
เพศ		
ชาย	175	57.2
หญิง	131	42.8
รวม	306	100.0
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	135	44.1
ปริญญาตรี	94	30.7
สูงกว่าปริญญาตรี	77	25.2
รวม	306	100.0

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	76	24.8
พนักงานบริษัท	72	23.5
ค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว	119	39.0
รับจ้าง	39	12.7
รวม	306	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	58	19.0
15,001-50,000 บาท/เดือน	138	45.1
มากกว่า 50,000 บาท/เดือน	110	35.9
รวม	306	100.0

จากตาราง 1 วิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 306 คน พบว่า นักเรียนส่วนมากเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 ตามลำดับ

สำหรับเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักเรียนส่วนมากเป็นเพศชาย จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 57.2 และเป็นเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 42.8

สำหรับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 และมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 ตามลำดับ

สำหรับอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 ตามลำดับ

สำหรับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-50,000 บาท จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 50,000 บาท จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 2)

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

คำถาม	ตอบถูก	ตอบผิด	$\bar{X}$	SD	ระดับความรู้ความเข้าใจ
1. “โภชนบัญญัติ 9 ประการ” มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้คนไทย ใช้ยึดเป็นแนวทางในด้าน การบริโภคให้ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	254 (83.0)	52 (17.0)	0.83	0.376	มาก
2. ในวันหนึ่ง ๆ เราจำเป็นต้อง รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่	273 (89.2)	33 (10.8)	0.89	0.311	มาก
3. การเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย คือ อ่านฉลากให้ละเอียดครบถ้วน	273 (89.2)	33 (10.8)	0.89	0.311	มาก
4. มั่นใจสามารถรับประทาน แทนเนื้อสัตว์ได้	65 (21.2)	241 (78.8)	0.21	0.410	น้อย
5. การรับประทานข้าวกล้องช่วยลด ความเสี่ยงต่อการขาดวิตามิน	190 (62.1)	116 (37.9)	0.62	0.486	มาก
6. การรับประทานผักและผลไม้ ทุกวันจะลดต่อการเป็นโรคมะเร็ง และโรคหัวใจ	246 (80.4)	60 (19.6)	0.80	0.398	มาก
7. การงดอาหารเข้าไม่มีผลต่อร่างกาย เพราะร่างกายต้องการอาหารเข้า เพียงเล็กน้อย	186 (60.8)	120 (39.2)	0.61	0.489	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 306)

คำถาม	ตอบถูก	ตอบผิด	$\bar{X}$	SD	ระดับความรู้ ความเข้าใจ
8. ผู้รับประทานอาหารรสเค็มจัด จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็น โรคเบาหวาน	189 (61.8)	117 (38.2)	0.62	0.487	มาก
9. การรับประทานเนื้อสัตว์ที่ติดมัน จะทำให้เสี่ยงต่อการเกิด โรคไขมันในเลือดสูง	246 (80.4)	60 (19.6)	0.80	0.398	มาก
10. การรับประทานอาหารตามหลัก โภชนาการควรเลือกโดยดูส่วน- ประกอบอาหารให้ครบ 5 หมู่	247 (80.7)	59 (19.3)	0.81	0.395	มาก
11. การรับประทานอาหารประเภท แป้งและน้ำตาลในปริมาณมาก จะถูกเก็บสะสมไว้ในรูปของ โปรตีน	105 (34.3)	201 (65.7)	0.34	0.476	น้อย
12. ไอโอดีนเป็นสารอาหารประเภท ที่มีคุณสมบัติป้องกันโรคคอพอก	200 (65.4)	106 (34.6)	0.65	0.477	มาก
13. การรับประทานอาหารที่มี รสหวานจัดจะมีอันตรายต่อ สุขภาพเนื่องจากทำให้มี ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจขาดเลือด	90 (29.4)	216 (70.6)	0.29	0.456	น้อย
14. โรคตับแข็งเกิดจาก การดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ	244 (79.7)	62 (20.3)	0.80	0.403	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 306)

คำถาม	ตอบถูก	ตอบผิด	$\bar{X}$	SD	ระดับความรู้ ความเข้าใจ
15. ในเนื้อปลาที่มีกรดไขมันที่จะช่วย ลดระดับคอเลสเตอรอลในเลือด	185 (60.5)	121 (39.5)	0.60	0.490	มาก
16. น้ำตาลแลคโตสจากนมสด เป็นสารอาหารที่เชื่อได้ว่า ช่วยต้านทานการเกิดโรคมะเร็ง	52 (17.0)	254 (83.0)	0.17	0.376	น้อย
17. วิตามินต้องการแคลเซียมสูงกว่า วิตามิน ๆ เพื่อทำหน้าที่ในการสร้าง กระดูกและฟันให้แข็งแรง	227 (74.2)	79 (25.8)	0.74	0.438	มาก
18. ควรรับประทานข้าวกล้องสลับกับ ข้าวซ้อมมือเพื่อให้ได้วิตามิน และเกลือแร่	210 (68.6)	96 (31.4)	0.69	0.465	มาก
19. อาหารที่สะอาดและปลอดภัย คือ อาหารที่ไม่มีสารปนเปื้อน และสิ่งเจือปน	224 (73.2)	82 (26.8)	0.73	0.444	มาก
20. ถ้าได้รับสารอาหารประเภท คาร์โบไฮเดรตมาก ๆ ทำให้ ร่างกายเจริญเติบโตได้เร็ว	77 (25.2)	229 (74.8)	0.25	0.435	น้อย
รวม			0.74	0.434	มาก

*หมายเหตุข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 4, 7, 8, 11, 13, 16 และ 20

จากตาราง 2 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค
อาหารในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 75) ($\bar{X} = 0.74$, $SD = 0.434$) และเมื่อพิจารณา

เป็นรายชื่อ พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับมาก 15 ข้อ โดยข้อที่ $\bar{X}$ มาก 3 ลำดับ คือ ในวันหนึ่ง ๆ เราจำเป็นต้องรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 0.89, SD = 0.311$) การเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย คือ อ่านฉลากให้ละเอียด ครบถ้วน ($\bar{X} = 0.89, SD = 0.311$) “โภชนบัญญัติ 9 ประการ” มีจุดหมายหลักเพื่อให้คนไทย ใช้อุดเป็นแนวทางในด้านการบริโภคให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 0.83, SD = 0.376$ และข้อที่ $\bar{X}$ น้อยที่สุด คือ น้ำตาลแลคโตสจากนมสดเป็นสารอาหารที่เชื่อได้ว่า ช่วยต้านทานการเกิดโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นข้อความเชิงลบ ($\bar{X} = 0.17, SD = 0.376$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเข้า	$\bar{X}$	SD	ระดับ การปฏิบัติ
1. นักเรียนละเว้นการรับประทานอาหารเข้า	1.91	0.686	ปานกลาง
2. นักเรียนรับประทานอาหารเข้าก่อน 09.00 น.	2.46	0.573	ดีมาก
3. นักเรียนรับประทานอาหารเข้าที่มีอาหารหลักครบ 5 หมู่	2.31	0.564	ดีมาก
4. นักเรียนรับประทานผลไม้หลังอาหารเข้า	2.13	0.665	ดีมาก
5. ในมือหรือนักเรียนดื่มนมสดหรือนมถั่วเหลือง	2.32	0.688	ดีมาก
6. ในมือหรือนักเรียนรับประทานข้าวเป็นหลักสลับกับ กล้วยเตียว	2.24	0.678	ดีมาก

ตาราง 3 (ต่อ)

พฤติกรรมกรบริโภคอาหารเข้า	$\bar{X}$	SD	ระดับ การปฏิบัติ
7. นักเรียนรับประทานผลิตภัณฑ์เบเกอรี่แทนข้าว ในมือเช้า	1.89	0.635	ปานกลาง
8. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าจากร้านอาหาร ที่ทำสุกใหม่ ๆ และร้อน	2.36	0.634	ดีมาก
9. นักเรียนดื่มน้ำอัดลมหลังรับประทานอาหารเช้าทุกครั้ง	2.11	0.750	ดีมาก
10. นักเรียนรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ดเป็นอาหารเช้า ในวันหยุด	1.96	0.691	ปานกลาง
11. นักเรียนรับประทานข้าวเหนียว หมูปิ้ง ไก่ย่าง เป็นอาหารเช้า	2.22	0.618	ดีมาก
12. นักเรียนรับประทานขนมสำเร็จรูปโดยไม่ใส่ไข่ หรือเนื้อสัตว์ตอนเช้า	2.02	0.706	ดีมาก
13. นักเรียนรับประทานขนมหวาน เป็นอาหารเช้า	1.92	0.737	ปานกลาง
14. นักเรียนรับประทานขนมกรุบกรอบ (ขนมถุง) เป็นอาหารเช้า	2.12	0.801	ดีมาก
15. นักเรียนดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อย 1 แก้วหลังอาหารเช้า	2.54	0.544	ดีมาก
16. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่มีไข่หรือปลา เป็นส่วนประกอบ	2.40	0.570	ดีมาก
17. ในมือเช้านักเรียนรับประทานข้าวกล้อง และข้าวซ้อมมือเป็นหลัก	2.22	0.664	ดีมาก
18. ในมือเช้านักเรียนรับประทานอาหารเช้ารูป อาหารพร้อมปรุง อาหารแช่แข็ง	2.19	0.625	ดีมาก
19. นักเรียนรับประทานอาหารที่มีรสจัด เช่น เค็ม หรือเผ็ด	1.87	0.667	ปานกลาง
20. นักเรียนเลือกซื้ออาหารเช้าตามคำแนะนำ	2.08	0.714	ดีมาก



ตาราง 3 (ต่อ)

พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า	$\bar{X}$	SD	ระดับ การปฏิบัติ
21. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีเนื้อสัตว์ด้วย เช่น เนื้อหมู เนื้อไก่ เนื้อวัว	2.52	0.574	ดีมาก
22. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีพวกถั่วเมล็ดแห้งด้วย เช่น ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง หรือเต้าหู้	2.22	0.675	ดีมาก
23. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีผักใบเขียวด้วย เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาดหอม ต้นหอม ผักกวางตุ้ง	2.31	0.627	ดีมาก
24. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีผักสีเหลืองด้วย เช่น ฟักทอง มะเขือเทศ แครอท	2.22	0.647	ดีมาก
25. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีผักต่าง ๆ ด้วย เช่น ถั่วงอก มะเขือ แตงกวา ผักกาดขาว กะหล่ำปลี ข้าวโพดอ่อน	2.30	0.624	ดีมาก
26. ในมือเข้านักเรียนคืมน้ำผลไม้	2.21	0.615	ดีมาก
27. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานมีการปรุงด้วย น้ำมันพืช เช่น ผัดต่าง ๆ	2.32	0.592	ดีมาก
28. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานเป็นพวกอาหารทอด เช่น มันฝรั่งทอด (เฟรนฟรายด์) หมูสามชั้นทอด ลูกชิ้นทอด หนั๋งไก่ทอด	1.89	0.694	ปานกลาง
29. ในมือเข้านักเรียนรับประทานอาหารที่มีกะทิ เป็นส่วนประกอบ เช่น ดมย้า แกงกะทิต่าง ๆ	2.10	0.687	ดีมาก
30. นักเรียนรับประทานอาหารที่มีรสหวานนำ	1.93	0.693	ปานกลาง
31. นักเรียนเติมน้ำปลาในอาหารก่อนชิมอาหาร	1.96	0.716	ปานกลาง
32. นักเรียนเติมพริกป่นในอาหารจนอาหารมีรสเผ็ดจัด	1.96	0.739	ปานกลาง
33. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานเป็นอาหารที่สีสด ๆ เช่น ไข่กรอกสีส้ม หรือสีแดงสด	1.98	0.766	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรการบริโภคอาหารเข้า	$\bar{X}$	SD	ระดับ การปฏิบัติ
34. ในมือเข้านักเรียนรับประทานอาหารประเภท หมักดอง เช่น ผลไม้ดองต่าง ๆ ผักดองต่าง ๆ	2.04	0.784	ดีมาก
35. ในมือเข้านักเรียนรับประทานอาหารประเภท สุกๆ ดิบ ๆ ด้วย เช่น แหนม ปลาต้ม ลาบ ก้อย	2.09	0.800	ดีมาก
36. อาหารเข้าที่นักเรียนรับประทานเป็นอาหาร รสจัดด้วย เช่น ยำต่าง ๆ ส้มตำ แกงเผ็ด ๆ	2.03	0.733	ดีมาก
37. ในมือเข้านักเรียนรับประทานลูกอม	2.01	0.751	ดีมาก
38. ในมือเข้านักเรียนรับประทานไอศกรีม	2.04	0.748	ดีมาก
39. นักเรียนรับประทานข้าวขาหมู หรือข้าวมันไก่ เป็นอาหารเข้า	2.23	0.597	ดีมาก
40. ในมือเข้านักเรียนรับประทานอาหารหลายชนิด รวมกัน	2.28	0.623	ดีมาก
41. ในมือเข้านักเรียนรับประทานอาหารปรุงเองที่บ้าน	2.31	0.605	ดีมาก
42. นักเรียนรับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	2.40	0.570	ดีมาก
43. นักเรียนรับประทานอาหารเข้าที่หน้าตาอาหาร เชิญชวนให้รับประทาน	2.29	0.588	ดีมาก
44. นักเรียนเลือกซื้ออาหารเข้าจากร้านที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.42	0.613	ดีมาก
45. นักเรียนเลือกซื้ออาหารเข้าที่ราคาเหมาะสมกับปริมาณ	2.45	0.566	ดีมาก
46. ผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้จัดหาอาหารเข้าให้นักเรียน	2.45	0.600	ดีมาก
47. ก่อนรับประทานอาหารเข้านักเรียนล้างมือทุกครั้ง	2.47	0.579	ดีมาก
48. นักเรียนรับประทานอาหารเข้าที่เหลือค้างคืน	2.06	0.735	ดีมาก

ตาราง 3 (ต่อ)

พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า	$\bar{X}$	SD	ระดับ การปฏิบัติ
49. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่มีราคาแพง			
เพราะคิดว่ามีคุณค่าทางโภชนาการสูง	2.01	0.766	ดีมาก
50. บางครั้งนักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่หมดอายุ			
เช่น ขนมปัง นม เป็นต้น	2.18	0.837	ดีมาก
รวม	2.17	0.170	ดีมาก

จากตาราง 3 พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.17, SD = 0.170$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรม การบริโภคอาหารเข้าอยู่ในระดับดีมาก 40 ข้อ โดยข้อที่ $\bar{X}$ มาก 3 ลำดับ คือ นักเรียน ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อย 1 แก้วหลังอาหารเช้า ($\bar{X} = 2.54, SD = 0.544$) อาหารเข้าที่นักเรียน รับประทานเนื้อสัตว์ด้วย เช่น เนื้อหมู เนื้อไก่ เนื้อวัว ($\bar{X} = 2.52, SD = 0.574$) ก่อนรับประทาน อาหารเข้านักเรียนล้างมือทุกครั้ง ($\bar{X} = 2.47, SD = 0.579$) และข้อที่ $\bar{X}$ น้อยที่สุด คือ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่มีรสจัด เช่น เค็ม หรือเผ็ด ซึ่งเป็นข้อความเชิงลบ ($\bar{X} = 1.87, SD = 0.667$)

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐาน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 4-18)

สมมติฐานที่ 1

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 4

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศของนักเรียน

เพศของนักเรียน	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		t	p
	$\bar{X}$	SD		
ชาย	2.16	0.172	1.342	0.181
หญิง	2.19	0.166		

* $p < 0.05$

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศของนักเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีเพศต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 5

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

การศึกษาของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.21	0.199	0.444	0.643
ปริญญาตรี	2.18	0.096		
สูงกว่าปริญญาตรี	2.18	0.128		
รวม	2.20	0.168		

* $p < 0.05$

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 6

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	2.19	0.186	0.440	0.725
พนักงานบริษัท	2.18	0.137		
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	2.23	0.202		
รับจ้าง	2.17	0.096		
รวม	2.20	0.168		

* $p < 0.05$

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 7

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	2.19	0.230	0.309	0.735
15,001-50,000 บาท/เดือน	2.19	0.114		
มากกว่า 50,000 บาท/เดือน	2.22	0.194		
รวม	2.20	0.168		

* $p < 0.05$

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน
ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ความรู้ความเข้าใจต่างกันมีพฤติกรรม
การบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 8

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ความรู้ความเข้าใจ	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
น้อย	2.09	0.111	2.927	0.004*
มาก	2.22	0.169		

* $p < 0.05$

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 6

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 9

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

การศึกษาของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		<i>F</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.16	0.126	0.091	0.913
ปริญญาตรี	2.17	0.146		
สูงกว่าปริญญาตรี	2.15	0.168		
รวม	2.16	0.145		

* $p < 0.05$

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามการศึกษาของ
ผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษา
ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 7

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่อาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 10

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	2.20	0.120	0.880	0.454
พนักงานบริษัท	2.14	0.154		
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	2.16	0.159		
รับจ้าง	2.15	0.089		
รวม	2.16	0.145		

* $p < 0.05$

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง
พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกันมีผลต่อ
พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 8

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 11

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	2.18	0.164	0.520	0.596
15,001-50,000 บาท/เดือน	2.15	0.123		
มากกว่า 50,000 บาท/เดือน	2.16	0.158		
รวม	2.16	0.145		

* $p < 0.05$

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 9

เปรียบเทียบนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ความรู้ความเข้าใจต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 12

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ความรู้ความเข้าใจ	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
น้อย	2.08	0.139	3.841	0.000*
มาก	2.19	0.135		

* $p < 0.05$

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 10

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 13

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

การศึกษาของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		<i>F</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.13	0.165	1.590	0.209
ปริญญาตรี	2.18	0.181		
สูงกว่าปริญญาตรี	2.21	0.237		
รวม	2.17	0.191		

* $p < 0.05$

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามการศึกษาของ
ผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองระดับการศึกษาต่างกัน
มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 11

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 14

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	2.11	0.155	2.585	0.057
พนักงานบริษัท	2.20	0.195		
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	2.21	0.199		
รับจ้าง	2.10	0.191		
รวม	2.17	0.191		

* $p < 0.05$

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามอาชีพของ
ผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน
มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 12

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเช้าแตกต่างกัน

ตาราง 15

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเช้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเช้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	2.13	0.153	7.830	0.001*
15,001-50,000 บาท/เดือน	2.11	0.160		
มากกว่า 50,000 บาท/เดือน	2.26	0.216		
รวม	2.17	0.191		

* $p < 0.05$

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเช้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเช้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 16

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้ต่อเดือน ของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	15,001-50,000 บาท/เดือน	มากกว่า 50,000 บาท/เดือน
ต่ำกว่า 15,000 บาท/เดือน	2.13	-	-	*
15,001-50,000 บาท/เดือน	2.11		-	*
มากกว่า 50,000 บาท/เดือน	2.26			-

* $p < 0.05$

จากตาราง 16 เมื่อทดสอบรายคู่ พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 50,000 บาทมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าดีกว่านักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท และรายได้ 15,001-50,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 13

นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ความรู้ความเข้าใจต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 17

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ความรู้ความเข้าใจ	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		t	p
	$\bar{X}$	SD		
น้อย	2.08	0.155	3.147	0.002*
มาก	2.20	0.193		

* $p < 0.05$

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ความ-
เข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 14

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล
ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าแตกต่างกัน

ตาราง 18

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้า		F	p
	$\bar{X}$	SD		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2.20	0.168	1.256	0.286
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.16	0.145		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2.17	0.191		
รวม	2.17	0.170		

* $p < 0.05$

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามระดับชั้น
พบว่า นักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีระดับชั้นต่างกันมีผลต่อพฤติกรรม
การบริโภคอาหารเข้าไม่แตกต่างกัน



ตาราง 19

สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสภาพส่วนบุคคล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเข้า

ปัจจัย	ค่านัยสำคัญทางสถิติ	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์	
		มีความสัมพันธ์	ไม่มีความสัมพันธ์
สภาพส่วนบุคคล			
เพศของนักเรียน	0.181		✓
การศึกษาของผู้ปกครอง			
ม. 1	0.643		✓
ม. 2	0.913		✓
ม. 3	0.209		✓
อาชีพของผู้ปกครอง			
ม. 1	0.440		✓
ม. 2	0.454		✓
ม. 3	0.057		✓
รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง			
ม. 1	0.735		✓
ม. 2	0.596		✓
ม. 3	0.001*	✓	
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร			
ม. 1	0.004*	✓	
ม. 2	0.000*	✓	
ม. 3	0.002*	✓	
ระดับชั้น	0.286		✓

* $p < 0.05$