

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ซึ่งได้แบ่งวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 718 คน

กลุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้จำนวน 254 คน
2. สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือ เฉพาะ โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามได้จำนวน 8 โรงเรียน และจำนวนประชากร 220 คน ได้แก่

1. โรงเรียนประภามนตรี 2 จำนวน 50 คน
  2. โรงเรียนเฉลิมไฉไล จำนวน 40 คน
  3. โรงเรียนอัสสัมชัญ จำนวน 40 คน
  4. โรงเรียนบูรารักษ์ จำนวน 30 คน
  5. โรงเรียนสุขเจริญผล จำนวน 15 คน
  6. โรงเรียนเซนโยเซฟ จำนวน 25 คน
  7. โรงเรียนทรงวิทยา แบริ่ง จำนวน 10 คน
  8. โรงเรียนทรงวิทยา กิ่งแก้ว จำนวน 10 คน
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 8 โรงเรียน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาตามจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จึงใช้จำนวน 220 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การควบคุม จำนวน 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (multiple choices) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยการ ด้านการควบคุม โดยมีคำถามให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือมีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นค่านิยม พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

2. ศึกษาค่านิยมศัพท์เฉพาะของตัวแปรที่วิจัยทุกตัว

3. สร้างคำถามของพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารในแต่ละด้านให้สอดคล้องกับค่านิยมศัพท์เฉพาะดังนี้

3.1 ด้านการวางแผน จำนวน 9 ข้อ

3.2 ด้านการจัดองค์การ จำนวน 8 ข้อ

3.3 ด้านการอำนวยการ จำนวน 16 ข้อ

3.4 ด้านการควบคุม จำนวน 7 ข้อ

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจสอบข้อคำถามและตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยพิจารณาความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

4.1 รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี ประธานคณะกรรมการสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระวัฒน์ ศิริจารุงศ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุขเกษม อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4.4 นายสำเนา โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

4.5 นายศักรินทร์ จริงจิตร ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence--IOC) ของแบบสอบถามตามเนื้อหา

## 6. ขั้นตอนปรับปรุงแบบสอบถาม

6.1 แก้ไขปรับปรุงความชัดเจนทางภาษา ความครอบคลุมหรือสอดคล้องกับ  
นิยามศัพท์เฉพาะในแบบสอบถาม

6.2 นำแบบสอบถามไปทดลอง (try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบ Item total correlation มีค่าระหว่าง  
.250-.905 และหาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของ Cronbach เรียกว่า ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา  
(Alpha-coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.892 (ภาคผนวก ข) โดยใช้สูตรดังนี้ (ล้วน สายยศ  
และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 171)

7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 เพื่อขอ  
ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูที่กำลังปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2552

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ  
เขต 1 ขอความร่วมมือจากครูที่กำลังปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ตามเวลา  
ที่กำหนดไว้

3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 220 ฉบับ มาวิเคราะห์ต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการ เขต 1 โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการเขต 1 โดยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง การปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง การปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการเขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กรณีมี 2 กลุ่ม ใช้สถิติ  $t$  test กรณีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's post hoc comparison)