

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาทฤษฎี หลักการ สภาพข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และเนื้อหาสาระของการวิจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การตั้งกรอบแนวความคิดในการวิจัย เป็นการประมวลความรู้จากเรื่องที่ศึกษาวิจัยทั้งหมดมากำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยการกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการวิจัย และขอบเขตของการวิจัย

3) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

(1) คณะกรรมการครูสภาจังหวัด

(2) สมาชิกครูสภาในสังกัดจังหวัดนครราชสีมา

4) สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยใช้วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดขึ้นเป็นหลัก และยึดบทบาท อำนาจหน้าที่ของครูสภาจังหวัด ตามระเบียบ กฎหมาย เป็นกรอบเครื่องมือในการวิจัย

5) การทดสอบและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หลังจากได้เครื่องมือฉบับร่างแล้ว ผู้วิจัยนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษารวมถึงเสนอผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบเครื่องมือ และนำเครื่องมือที่ได้ไปทดลองใช้โดยกำหนดพื้นที่สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นที่ทดลองใช้เครื่องมือโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน
30 คน และจะได้ปรับปรุงเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ต่อไป

6) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ โดยเครื่องมือ
ฉบับสมบูรณ์กำหนดเป้าหมายได้ข้อมูลกลับคืนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.00

7) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าสถิติ
ตามประเภทของแบบสอบถาม ซึ่งจะนำไปสู่ขั้นตอนการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัย
จากค่าสถิติต่อไป

8) สรุปผลการวิจัย และเสนอผลการวิจัยโดยสรุปจากการวิเคราะห์
และแปลผลการวิจัยจากขั้นตอนที่ 7 และนำเสนอผลการวิจัยเป็นขั้นตอนสุดท้าย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

- 1) กรรมการใน คณะกรรมการครูสภาจังหวัด จำนวน 20 คน
- 2) สมาชิกครูสภาสังกัดจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 22,281 คน
แยกเป็นสมาชิกตามสังกัด ดังนี้

(1) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

นครราชสีมา จำนวน 15,742 คน

(2) กรมสามัญศึกษา จำนวน 3,743 คน

(3) สังกัดอื่น (สำนักงานการศึกษาเอกชน,

อาชีวศึกษา กรมการฝึกหัดครู เทคโนโลยี

กรมศิลปากร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

และเทศบาล) จำนวน 2,796 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 22,301 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการครูสภาจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 20 คน

2) สุ่มตัวอย่างในการเลือกประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างของ ประชากรที่เป็นสมาชิกครูสภา ในสังกัด จังหวัดนครราชสีมา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางกลุ่มตัวอย่าง ของ R.V. Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างใน ประชุม อษานาม 2534) จากจำนวนประชากรทั้ง 3 สังกัดได้ดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------------|--------|
| (1) สปจ.นครราชสีมา | กลุ่มตัวอย่าง | 375 คน |
| (2) กรมสามัญศึกษา | กลุ่มตัวอย่าง | 350 คน |
| (3) สังกัดอื่น | กลุ่มตัวอย่าง | 340 คน |

ขั้นตอนที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับฉลาก รายชื่อสมาชิกตามจำนวนสมาชิกในสังกัด ดังนี้

- (1) สมาชิกครูสภาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
 - (2) สมาชิกครูสภา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 - (3) สมาชิกครูสภากลุ่มอื่น สุ่มให้ได้ตามจำนวนสัดส่วนสมาชิกที่มีอยู่
- จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สถานภาพ/สังกัด	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) กรรมการในคณะกรรมการ		
ครูสภาจังหวัด	20	20
2) สมาชิกครูสภาจังหวัดนครราชสีมาสังกัด		
(1) สปจ.นครราชสีมา	15,742	375
(2) กรมสามัญศึกษา	3,743	350
(3) สังกัดอื่น	2,796	340
รวม	22,301	1,085

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	สพจ.นม	กรมสามัญ	สพจ.นม	กรมสามัญ
1) เมือง	1,855	1,212	44	110
2) บัวใหญ่	809	212	20	20
3) ชุมพวง	1,054	147	25	14
4) ปักธงชัย	807	215	20	20
5) ด่านขุนทด	1,121	115	27	11
6) พิมาย	879	162	21	16
7) ปากช่อง	861	205	21	19
8) โนนไทย	808	105	20	9
9) โนนสูง	800	149	19	14
10) ประทาย	604	98	14	9
11) จักราช	684	134	17	13
12) สีคิ้ว	660	187	16	18
13) โชคชัย	503	155	12	15
14) ครบุรี	645	105	15	10
15) ดง	619	92	15	8
16) สูงเนิน	442	119	10	12
17) ห้วยแถลง	481	56	11	5
18) เสิงสาง	401	50	9	5
19) ขามสะแกแสง	348	43	8	4
20) ขามทะเลสอ	202	59	5	5
21) หนองบุญมาก	364	54	8	5
22) บ้านเหลื่อม	166	27	4	3

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	สปจ.นม	กรมสามัญ	สปจ.นม	กรมสามัญ
23) แก้งสนามนาง	216	10	5	1
24) โนนแดง	183	32	4	3
25) วังน้ำเขียว	230	-	5	-
รวม	15,742	3,743	375	350

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดอื่น จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	1,566	188
2) อาชีวศึกษา	349	43
3) กรมการฝึกหัดครู	186	23
4) เทคโนโลยีราชมงคล	304	38
5) กรมศิลปากร	6	1
6) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	31	5
7) เทศบาล	345	42
รวม	2,796	340

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย
- 4) สร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5) เสนอร่างเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาความตรง (Validity) ในด้าน
 - (1) ความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัด
 - (2) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ให้ได้เนื้อหาที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์
 - (3) ความชัดเจน และความถูกต้องของภาษาที่ใช้
- 6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง จำนวน 30 คน พื้นที่ทำการทดลองในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach) (อ้างใน ประยูร อาษานาม, 2534) ได้ค่าความสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของแบบสอบถาม 0.94
- 7) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 8) สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ๆ คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน และปัญหาในการปฏิบัติงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ของครูสภาจังหวัด ในด้าน

- 1) การพัฒนาวิชาชีพครู
- 2) การจัดสวัสดิการ
- 3) การพิทักษ์สิทธิ์ สำหรับครู

ซึ่งแบบสอบถามในตอนนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยประสานงานขอหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสมาชิกครูสภาสังกัดอยู่ เพื่อพิจารณาขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างในสังกัด
- 3) ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามจากหน่วยงานที่ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง
- 4) แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติได้ จำนวนทั้งสิ้น 1,028 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.75

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการหาความถี่ แล้วนำมาเขียนเป็นความเรียง

เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนนตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

- ค่าคะแนน 4 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
 ค่าคะแนน 3 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มาก
 ค่าคะแนน 2 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย
 ค่าคะแนน 1 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านปัญหาการดำเนินงาน

- ค่าคะแนน 4 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
 ค่าคะแนน 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มาก
 ค่าคะแนน 2 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย
 ค่าคะแนน 1 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลค่าคะแนนจากค่าเฉลี่ยตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
ด้านสภาพการดำเนินงาน

- 3.51-4.00 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
- 2.51-3.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มาก
- 1.51-2.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ด้านปัญหาการดำเนินงาน

- 3.51-4.00 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
- 2.51-3.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ มาก
- 1.51-2.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด