

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทนี้ จะกล่าวถึงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยผู้วิจัย
จะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

- 2.1 ครูสภา
- 2.2 นโยบายของครูสภา
- 2.3 บทบาทของครูสภา
- 2.4 งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
- 2.5 งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการครู
- 2.6 งานพิทักษ์สิทธิครู
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ครูสภา

ครูสภาหมายถึง สภาของครูในกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพเป็นนิติบุคคล จัดตั้งโดยพระราชบัญญัติครูพุทธศักราช 2488 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นคือ นายทวิ บุญเกตุ เป็นผู้นำเสนอโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ครู ได้รับพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ให้ครูได้มีสวัสดิการทัดเทียมกับข้าราชการอื่น ให้ครูได้ปกครองกันเอง เฉพาะในส่วนของการที่ครูได้ปกครองกันเองนั้นได้โอนไป ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู 2523 ดำเนินการตั้งในปี พ.ศ. 2523

1) โครงสร้างและการบริหารงานครูสภา

ครูสภาเป็นสถาบันของผู้ประกอบอาชีพครู มีฐานะเป็นนิติบุคคล ปัจจุบันได้ แบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 ส่วนคือ

(1) ครูสภาระดับชาติ

ตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 คณะกรรมการอำนวยการ ครูสภาเป็นผู้ใช้อำนาจ ในการบริหารงานครูสภา คณะกรรมการอำนวยการครูสภา

ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และเลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ นอกจากนี้ยังมีกรรมการโดยตำแหน่ง คืออธิบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่ากรมในกระทรวงศึกษาธิการ และมีกรรมการผู้แทนครูซึ่งเลือกตั้งมาจากครูโดยตรงมีจำนวน 10 คน คือข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 4 คน ข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่รวม สปช.) 2 คน ครูโรงเรียนเอกชน 2 คน ครูเทศบาลทั่วประเทศ 1 คน กรรมการผู้แทนครูที่มาจากการเลือกตั้ง จะดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

คุรุสภามีสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามมติของคณะกรรมการอำนวยการ และเป็นศูนย์กลางของการติดต่อประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการอำนวยการบรรลุผล มีเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน โดยขึ้นตรงต่อประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(2) คุรุสภาส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น

คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา ได้จัดระบบการบริหารงานคุรุสภาในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น โดยกำเนิดให้มีคณะกรรมการคุรุสภาส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการกระจายอำนาจการบริหารงานให้สมาชิก ได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานของคุรุสภาดังนี้

ก. คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และมีผู้แทนครูซึ่งเลือกตั้งมาจากครูทุกสังกัดในจังหวัดเป็นกรรมการ อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี แต่ละจังหวัดจะมีกรรมการจำนวนไม่เกิน 20 คน ตามสัดส่วนของจำนวนสมาชิกในจังหวัด มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และปฏิบัติหน้าที่ในด้านวิชาชีพ และสวัสดิการครู ตามที่คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภามอบหมาย

นอกจากนี้ คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา ได้แต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดปฏิบัติงานในด้านธุรการ และการประสานงานในส่วนจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้งานของคุรุสภา เป็นหน้าที่

ส่วนหนึ่งของศึกษาธิการจังหวัด และให้ใช้สำนักงานของศึกษาธิการจังหวัด เป็นสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัดด้วย

ข. คณะกรรมการครูสภาอำเภอ

ประกอบด้วยศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และมีผู้แทนครูซึ่งเลือกตั้งจากครูทุกสังกัด ในอำเภอเป็นกรรมการอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี แต่ละอำเภอจะมีกรรมการไม่เกิน 15 คน ตามสัดส่วนของจำนวนสมาชิกในอำเภอนั้น ๆ คณะกรรมการครูสภาอำเภอมีหน้าที่ควบคุมดูแล และปฏิบัติหน้าที่ในด้านวิชาชีพ และสวัสดิการครูตามที่ คณะกรรมการอำนวยการครูสภามอบหมาย

คณะกรรมการอำนวยการครูสภา ได้แต่งตั้งศึกษาธิการอำเภอเป็นเจ้าหน้าที่ครูสภาอำเภอ เพื่อปฏิบัติงานในด้านธุรการ และการประสานงานในส่วนอำเภอ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้งานของครูสภาเป็นหน้าที่ส่วนหนึ่งของศึกษาธิการอำเภอ และให้ใช้สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เป็นสำนักงาน คณะกรรมการครูสภาอำเภอ

2) อำนาจหน้าที่ของครูสภา มีดังนี้

(1) ให้ความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการจัดหลักสูตรการศึกษาทั่วไป แบบเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน การฝึกอบรม การวัดผล และประเมินผล การนิเทศการศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการศึกษา

(2) ควบคุมสอดส่องจรรยาบรรณและวินัยของครู พิจารณาโทษครู

(3) พิจารณาสถานที่ครูภายในขอบเขตกฎหมายกำหนด

(4) ส่งเสริมให้ครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามสมควร

(5) พัฒนาความรู้ความสามารถคุณภาพและประสิทธิภาพของครู

(พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523)

3) อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการครูสภา มีดังนี้

(1) เป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการครูสภาและบริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการครูสภา

(2) ปฏิบัติงานตามมติคณะกรรมการอำนวยการครูสภา

(3) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของครูสภา

(4) ประสานงานและดำเนินการในเรื่องของครู (พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523)

4) คุณสมบัติของสมาชิกคุรุสภา มีดังนี้

(1) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ความผิดในลักษณะลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(2) ไม่เป็นผู้ร่างกายทุพพลภาพ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

(3) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(4) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกปลดออกหรือไล่ออกจากทางราชการ

(5) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว

(6) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ (พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2522)

5) ประเภทสมาชิกคุรุสภา

สมาชิกคุรุสภาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ สมาชิกสามัญ, สมาชิกวิสามัญ และสมาชิกสมทบ

(1) สมาชิกคุรุสภาประเภทสามัญ

ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 13 ของพระราชบัญญัติครู 2488 และมีพื้นความรู้และอยู่ในเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

ก. ได้วุฒิทางครูหรือสำเร็จชั้นอุดมศึกษา และต้องมีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทศบาลหรือเมืองพัทยาหรือกรุงเทพมหานคร และได้รับเงินเดือนประจำ

ข. ได้เคยเป็นครูตาม ข้อ ก. และทำการสอนเป็นเวลารวมกันไม่น้อยกว่า 20 ปี แล้วออกจากตำแหน่งโดยไม่มีความผิด

ค. เคยเป็นครูที่ได้ทำการสอนติดต่อกันเป็นเวลาตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป แล้วไปดำรงตำแหน่งอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ หรือตำแหน่งอื่นเกี่ยวกับการให้การศึกษาในราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

ง. เป็นพนักงานเทศบาลซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นเกี่ยวกับการให้การศึกษา ได้แก่ผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้า

กองการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้ากองการศึกษา หัวหน้าฝ่ายการศึกษา นักบริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ สารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการ

จ. กรรมการอำนวยการครูสภา (แม้จะพ้นตำแหน่งไปแล้ว)

(2) สมาชิกครูสภาประเภทวิสามัญ

ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 13 ของพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 มีพื้นความรู้และอยู่ในเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

ก. มีความรู้ในการเป็นครูตามกฎหมาย ว่าด้วยการประถมศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยการประถมศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์ (ความรู้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 หรือเทียบเท่า หรือความรู้ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. หรือเทียบเท่า) และมีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความคุ้มครอง ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทศบาล หรือเมืองพัทยา หรือกรุงเทพมหานคร โดยได้รับเงินเดือนประจำ

ข. ได้เคยเป็นครูตามข้อ 2.1 และทำการสอนรวมกันเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 20 ปี แล้วออกจากตำแหน่งโดยไม่มีความผิด

ผู้ที่ เป็นสมาชิกวิสามัญนี้ หากได้รับวุฒิทางครู หรือสำเร็จชั้น
อุดมศึกษาเพิ่มขึ้นจะเปลี่ยนประเภทสมาชิกได้โดยการแจ้งเปลี่ยนแปลงวุฒิของตนเอง
ให้เจ้าหน้าที่ครูสภาทราบ

(3) สมาชิกครูสภาประเภทสมทบ

ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 13 ของพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และมีพื้นความรู้อยู่ในเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

ก. ความรู้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หรือเทียบเท่า หรือ

ข. ความรู้ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ
เทียบเท่า หรือ

ค. ความรู้ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา หรือเทียบเท่า
สมาชิกสมทบผู้ใดมีอาชีพเป็นครู จะมีสิทธิเปลี่ยนประเภทสมาชิก
ไปเป็นสมาชิกสามัญ หรือวิสามัญก็ได้ แล้วแต่สมาชิกผู้นั้นจะมีพื้นความรู้ และอยู่ใน
เงื่อนไขประเภทใด

6) การพ้นจากสมาชิกภาพ

ตามมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 กำหนดให้สมาชิกครูสภาพ้นจากสมาชิกภาพ เมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 13 ดังนี้

- ไม่เคยต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาโทษให้จำคุก เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

- ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

- ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

- ไม่เป็นผู้เคยถูกปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ

- ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว

- เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(4) ไม่ได้มีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขในมาตรา 14 (2) สำหรับกรณีสมาชิกสามัญหรือสมาชิกวิสามัญ ที่ระบุว่ามิอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือได้เคยมีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาดังกล่าวแล้ว เป็นเวลารวมกันไม่น้อยกว่า 20 ปี และออกจากตำแหน่ง โดยมิมีความผิด

(5) ประพฤติผิดวินัย และคณะกรรมการอำนวยการวินัยจัด ให้ออกโดยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง

2.2 นโยบายของครูสภา

ตามที่อำนาจหน้าที่ของครูสภา ที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติและระเบียบครูสภานั้นคณะกรรมการอำนวยการครูสภาเห็นว่า เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของครูสภา จึงได้กำหนดนโยบายของครูสภาขึ้นดังนี้ (ข่าวครูสภา. 2535)

1) เร่งส่งเสริมให้มีการยกมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูสภาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาส่งเสริมรักษามาตรฐานวิชาชีพครู โดยกำหนด

(1) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

(2) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของการผลิตครู

(3) เกณฑ์มาตรฐานหน่วยงานควบคุมมาตรฐานใช้ครูของรัฐและเอกชน

2) ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ และวินัยครู

3) ดำเนินการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพครู ทั้งระดับชาติและระดับจังหวัด

4) ดำเนินการจัดและประสานงานให้ครูมีสวัสดิการที่จำเป็น ในการดำเนินชีวิตด้านสุขภาพที่อยู่อาศัย และเครื่องอุปโภคบริโภค

5) ดำเนินการจัด และประสานให้มีการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพครู รูปแบบต่าง ๆ

6) ดำเนินการจัดและประสานงานด้านสวัสดิภาพครู ให้ครูมีความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

7) ดำเนินการจัดและประสานงานให้บริการพิทักษ์ครูด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) รายได้ที่เป็นธรรม โดยสอดคล้อง และทัดเทียมกับผู้ประกอบอาชีพครู ในองค์กรต่าง ๆ

(2) สภาพการทำงานของครู ให้สอดคล้องกับลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) ความเป็นธรรมในกรณีที่ครูดำเนินการทางวินัยหรือต้อหาทางคดี

(4) การป้องกันเกียรติยศชื่อเสียงของผู้ประกอบอาชีพครู

8) จัดให้มีระบบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต และประกอบวิชาชีพครู

9) ดำเนินการให้ครูสภาเป็นศูนย์ประสานงาน ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และหน่วยผลิตครูตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่มวลชนสมาชิก เพื่อให้เกิดความรักความศรัทธา ในการร่วมมือกันพัฒนาองค์กรวิชาชีพครู และมาตรฐานวิชาชีพ

10) เร่งรัดพัฒนาโครงสร้าง และระบบการบริหารต่าง ๆ ให้เอื้ออำนวย การพัฒนาองค์กรวิชาชีพครูให้เกิดเป็นเอกภาพในด้านความคิด ความคล่องตัว ความ

สอดคล้องประสานสัมพันธ์ เกื้อกูลกันโดยเน้นในด้านงานข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ การวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการดำเนินการตามแผน การตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและแผน

11) เร่งรัดพัฒนาระบบงานและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้กระทำบทบาทหน้าที่ ตามภารกิจความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12) เร่งรัดพัฒนาบุคลากรของคุรุสภา ทั้งในปริมาณและคุณภาพให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

13) ดำเนินการสำรวจศึกษา สภาพการจัดการศึกษา ในเรื่องนโยบาย หลักสูตรแบบเรียนอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวัดผล ประเมินผลการศึกษา การนิเทศการศึกษา เพื่อเสนอแนะ และให้ความเห็นแก่ กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 บทบาทของคุรุสภา

บทบาทของคุรุสภาหมายถึง แนวทางและความพยายามที่เป็นภาระหน้าที่ของคุรุสภา ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อสมาชิกคุรุสภามีอยู่ 5 ด้านคือ

1) ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง สิ่งที่เกี่ยวข้องเป็นหลักเกณฑ์ในการเทียบหรือกำหนดวิชาชีพ เพราะฉะนั้นคำว่า "มาตรฐานวิชาชีพครู" จึงหมายถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องเป็นหลักเกณฑ์ในการเทียบหรือกำหนด แห่งวิชาชีพครูนั่นเอง (จรรยา มิลินทร์, 2535)

ฮอยล์ (Hoyle, 1969 อ้างในวิจิตร ชำนาญคดี 2536) ได้กล่าวถึงการสอนที่จะเป็นวิชาชีพชั้นสูงได้นั้นต้องเป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่สังคม ใช้วิธีการแก่สังคม ใช้วิธีการแห่งปัญญาในการประกอบอาชีพ มีการเพิ่มพูนทางวิชาการและฝึกอบรมอยู่ตลอดเวลา มีอิสระในการปกครองตนเอง มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และต้องมีความเจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ

วิจิตร ศรีสอ้าน (2532) ได้อธิบายถึงลักษณะของวิชาชีพว่า มีอยู่ 6 ลักษณะ คือ

- (1) อาชีพนั้นต้องมีบริการให้แก่สังคม ไม่เข้าช้อนกับสาขาวิชาอื่น
- (2) อาชีพนั้นต้องมีความเป็นอิสระในการดำเนินการที่เกี่ยวกับวิชาชีพ
- (3) อาชีพนั้นต้องบริการแก่สังคม โดยใช้วิธีการแห่งปัญญา

(4) ผู้ให้บริการ หรือสมาชิกของวิชาชีพชั้นสูงจะได้รับการศึกษาในระดับสูง

(5) ผู้ที่ใช้วิชาชีพชั้นสูงต้องประพฤติดี มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนั้น

(6) ต้องมีสถาบันวิชาชีพเป็นแหล่งกลางที่จะสร้างสรรค์จรรยาบรรณความมั่นคงแห่งอาชีพของสมาชิก

จะเห็นได้ว่า ถ้าเอาเกณฑ์ดังกล่าวมาเป็นหลักในการพิจารณาแล้ว ก็พบว่าวิชาชีพครูก็จัดได้ว่าเป็นวิชาครูก็จัดได้ว่าเป็นวิชาชีพเฉพาะชั้นสูง เช่นเดียวกับวิชาชีพเฉพาะชั้นสูงในสาขาอื่น ๆ เช่น แพทย์ วิศวกร และนักกฎหมาย แต่ปัจจุบันวิชาชีพครูในประเทศไทย ไม่มีหน่วยควบคุมจรรยาบรรณของผู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพนี้เหมือนเช่นวิชาชีพเฉพาะชั้นสูงอื่น

คุรุสภาได้กำหนดบทบาทด้านมาตรฐานวิชาชีพครูไว้ดังนี้

(1) ได้จัดทำข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูไว้ 3 ประการ ได้แก่ มาตรฐานทางคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพครู มาตรฐานการปฏิบัติตนของครู และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

(2) การยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู ได้ดำเนินการยกย่องครูผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่คุณความดี ตลอดจนผลงานที่ได้ปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคม ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูที่ได้ปฏิบัติงานจนเกิดผลดีต่อการศึกษาดังนี้

ก. การให้รางวัลครูผู้ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นทั้งสายผู้บริหารและสายผู้สอน

ข. การให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน

ค. การยกย่องเกียรติประวัติของครูที่ถึงแก่กรรมแล้วโดยได้ดำเนินการจัดทำหนังสือประวัติครู และรวบรวมชีวิต และผลงานของครูที่ล่วงลับไปแล้ว ซึ่งตลอดชีวิตของการทำงาน เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี เป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป

ง. การยกย่องเกียรติคุณครูอาวุโส ได้ดำเนินการยกย่องครูที่ปฏิบัติงานจนมีอายุครบ 60 ปี บริบูรณ์ ที่มีระยะเวลาเป็นครูไม่น้อยกว่า 30 ปี ซึ่งเป็นผู้มีชีวิตการทำงานดี และมีความประพฤติเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดี

จ. การจัดงานวันครูมีประจำทุกปี เพื่อให้ผู้ที่มีครูทุกคน ได้ระลึกถึงพระคุณของครูผู้ที่ประกอบอาชีพครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นครู

2) ด้านพัฒนาวิชาการครู หมายถึง การดำเนินการยกระดับความรู้ ความสามารถ วิทยะฐานะ ให้แก่ครูจะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ

ปัญหาสำคัญที่จะต้องพัฒนาวิชาการครู พบว่าครูที่มีคุณภาพต่ำและยังไม่มีที่น่าพอใจ จำแนกออกได้ 3 ข้อ คือ

(1) ประสิทธิภาพการสอนของครูยังไม่มีที่น่าพอใจ ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่ทำให้คุณภาพของการศึกษาดตกต่ำ ครูยังไม่ได้เปลี่ยนบทบาทให้เหมาะสมกับพัฒนาการ และเทคโนโลยีที่มีเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ตลอดจนหลักสูตรและแนวการสอนใหม่ ๆ ที่ครูจำเป็นต้องมีความรู้และสามารถปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้น

(2) จริยธรรมและความเป็นปฐนียบุคคลของครูเสื่อมถอยลง เห็นได้จากการที่ครูไม่ได้เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก ครูไม่ได้ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของบุคคลในชุมชน

(3) ทศนคติและศรัทธาต่อวิชาชีพครู ทั้งของครูเองและของประชาชนที่มีต่อครูยังอยู่ในระดับต่ำ เห็นได้จากการไม่เข้าประกอบอาชีพครูหลังจากจบการศึกษาฝึกหัดครูแล้วของนักเรียนครูผู้ที่อยู่ในอาชีพครูเองก็พยายามแสวงหากิจกรรรมอื่นเพื่อความก้าวหน้ามิได้ยึดถือเอาอาชีพครูเป็นแนวทางสำหรับความก้าวหน้าในอนาคตของตนเอง นอกจากนี้อาจารย์ในวิทยาลัยครูยังไม่ค่อยชอบสอนวิชาครูกลับนิยมที่จะสอนวิชาที่เป็นเนื้อหาวิชาการ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษมากกว่าที่จะอบรมสั่งสอนวิชาครู เพื่อส่งเสริมวิชาชีพของตนเอง

ครูสภาจะต้องทำงานวิชาการของครู คือในฐานะที่ครูเป็นผู้ให้บริการแก่นักเรียน แก่ประชาชนในการให้การศึกษา ดังนั้น เพื่อการให้บริการนี้เป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิชาการต่าง ๆ อย่างทันเหตุการณ์ทันสมัย ในส่วนตัวครูเองจึงจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา ครูสภาก็จะต้องเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมให้ครูได้รับการปรับปรุงพัฒนา (จรรยา มิลินทร์ 2528)

คุรุสภาได้กำหนดบทบาทด้านพัฒนาวิชาการครู ดังนี้

(1) การจัดอบรมความรู้ทางวิชาการ ให้ดำเนินการจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่จะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานทางวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา จะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน วิชาจัดอบรมจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น เช่น การอบรมดนตรีไทย การอบรมความรู้เกี่ยวกับดนตรีสากล การอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การอบรมเขียนผลงานทางวิชาการ

(2) การเดินทางเพื่อการศึกษาของคุรุสภา (ค.ศ.ค.) เพื่อส่งเสริมความรู้ และประสบการณ์ให้แก่สมาชิกคุรุสภา โดยการเดินทางไปดูงานการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตและภูมิประเทศของท้องถิ่นต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อให้ครู ผู้ใช้ครู ผู้ควบคุมมาตรฐานการใช้การครู ผู้ผลิตครู ผู้ควบคุมมาตรฐานการผลิตครู นักวิชาการ นักการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น ให้เสนอข้อแนะ และแนวทางในการดำเนินการเพื่อเสนอไปยังกระทรวงศึกษาธิการ และยังมีการส่งผู้แทนสมาชิกเข้าร่วมประชุมสภาครูอาเซียน

(4) การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ได้ดำเนินการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยแก่สมาชิกคุรุสภาที่ประสงค์จะทำการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของคุรุสภา

(5) การจัดบริการห้องสมุดคุรุสภา ได้จัดห้องสมุดในบริเวณสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไว้บริการสมาชิกคุรุสภา เพื่อให้สมาชิกได้มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกคุรุสภาได้รับความรู้ ข่าวดสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพครูและการเสริมสร้างความเข้าใจในคุรุสภา และวิชาชีพครู วารสารที่จัดทำได้แก่ วิทยาจารย์ ประชาศึกษา การศึกษา นอกโรงเรียนและข่าวคุรุสภา

3) ด้านพิทักษ์สิทธิครู หมายถึง การดูแลให้ครูได้ประกอบวิชาชีพของตนตามที่ความรับผิดชอบ หากมีผู้ใดจะมายับยั้งขัดเบียดเบียน ให้การประกอบวิชาชีพเบี่ยงเบนไปจากแนวแห่งจรรยาและหน้าที่ของวิชาชีพครูแล้วคุรุสภาต้องพิทักษ์ป้องกัน

สิทธิครูนี้ยังหมายรวมถึงสิทธิและประโยชน์ที่ครูควรจะได้รับจากการใช้วิชาชีพของตน

"สิทธิ" เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวาง ได้มีนักนิติศาสตร์ได้พยายามให้ความหมายไว้ 2 ความหมาย ความหมายแรกหมายถึง "อำนาจที่กฎหมายให้แก่บุคคลในอันที่จะมีเจตน์จำนงค์" อีกความหมายสิทธิคือ "ประโยชน์ที่กฎหมายคุ้มครองให้" ซึ่งความหมายหลังนี้ศาลฎีกาของไทยได้ดำเนินการอธิบายโดยพิพากษาว่า สิทธิหมายถึง ประโยชน์อันบุคคลมีอยู่โดยตรงและกฎหมายรับรองคุ้มครองให้ (หยุดแสงอุทัย, 2523)

สิทธิอาจแยกออกเป็นสิทธิเกี่ยวกับสภาพบุคคล และสิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน สิทธิเกี่ยวกับสภาพบุคคลอาจแยกออกเป็นสิทธิในร่างกาย สิทธิในความเป็นอิสระ สิทธิในสถานที่อยู่อาศัย สิทธิในเกียรติยศชื่อเสียง สิทธิในความคิดเห็น สิทธิในการประชุมและการสมาคม สิทธิในการประกอบอาชีพ สิทธิในการศึกษา สิทธิในการถือศาสนา สิทธิในทางการเมือง และสิทธิในครอบครัว ส่วนสิทธิในทรัพย์สินนั้นอาจแยกเป็นบุคคล (Personal Right) หรือสิทธิเหนือบุคคล เช่น สิทธิ ตามสัญญากู้ยืมเงิน สิทธิตามสัญญาขนส่ง สิทธิตามสัญญาจ้างแรงงาน และสิทธิ (Property Right) หรือสิทธิเหนือทรัพย์สิน เช่น กรรมสิทธิ์การจำนอง สิทธิเก็บกิน สิทธิอาศัยในโรงเรือน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิจำนอง สิทธิยึดหน่วง ลิขสิทธิ์ สิทธิในเครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร (ศักดิ์ สนองชาติ, 2523)

ครูสภาได้มีความพยายาม และกำหนดแนวทางเพื่อให้สมาชิกครูสภา ได้รับความเป็นธรรม ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย จะเป็นการพิทักษ์สิทธิเกี่ยวกับสภาพบุคคล และสิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน นอกจากนี้ครูสภาจะต้องคุ้มครองป้องกันสิทธิและประโยชน์ที่ครูควรจะได้รับจากการใช้วิชาชีพของตน

ครูสภาได้กำหนดบทบาทด้านพิทักษ์สิทธิครู ดังนี้ (ครูสภา, 2533)

(1) รายได้ เช่นการแยกบัญชีเงินเดือนเฉพาะข้าราชการครู การได้รับเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อ

(2) สภาพการประกอบอาชีพ ได้แก่ การดูแลให้ครูประกอบวิชาชีพของตนตามหน้าที่ความรับผิดชอบ พิกัดป้องกันหากมีผู้ใด จะมาบังคับเบียดเบียนให้การประกอบวิชาชีพครูบิดเบือนไปจากแนวทางจรรยา และหน้าที่ของวิชาชีพครู

(3) สิทธิและประโยชน์ที่ครูควรจะได้รับจากการใช้วิชาชีพ ให้การอบรมแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ให้แก่ครู พกป้องปกป้องหากสิทธิ และประโยชน์ของครูถูกริดรอน

(4) การป้องกันเกียรติยศชื่อเสียงของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(5) การให้ความช่วยเหลือสมาชิกครูสภาทางกฎหมาย ให้คำปรึกษาแนะนำปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมาย การถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย การร้องทุกข์หรืออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ

(6) การจัดทนายความของครูสภา ว่าต่างหรือแตกต่างกัน ให้สมาชิกครูสภาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายทนายความ

(7) การเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่สมาชิกครูสภา จัดวิทยากรไปบรรยายในจังหวัดต่าง ๆ จัดทำบทความ และเอกสารความรู้ทางกฎหมายทั่วไปและระเบียบราชการเผยแพร่ และจำหน่าย

4) ด้านการจัดสวัสดิการให้ครู สวัสดิการ หมายถึง บริการต่าง ๆ ที่ครูสภาจัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือสมาชิก ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข สะดวกสบายพอสมควรแก่ฐานะ อำนวยความสะดวก ให้แก่สมาชิกในโอกาสต่าง ๆ ตลอดทั้งสร้างความมั่นใจให้แก่สมาชิกเพื่อให้สมาชิกได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสบายใจ

ปิญญู สาธร (2517) ให้ความหมายของสวัสดิการไว้ว่า สวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์และบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งในขณะที่บุคลากรยังปฏิบัติงานอยู่ หยุดพักงานชั่วคราว หรือพ้นจากหน้าที่ไปแล้ว เพื่อบำรุงขวัญบุคลากรให้บุคลากรได้ทำงานอย่างสบายใจ มีความพอใจกับงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สวัสดิการอาจให้เป็นเงิน หรือให้เป็นบริการ ความสะดวกต่าง ๆ ก็ได้ แต่จะต้องให้เป็นพิเศษเพิ่มเติมจากเงินเดือนหรือค่าจ้างปกติ สวัสดิการที่หน่วยงานจัดให้อาจเกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความปลอดภัยและความสะดวกสบายต่าง ๆ การศึกษาหรือข่าวสารประกอบความรู้ ความมั่นคงในทางการเงิน การพักผ่อนหรือสันทนาการ การให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาทั้งในด้านส่วนตัว และครอบครัว และการให้ผลประโยชน์หรือความแน่ใจที่เกี่ยวกับชุมชนหรือสังคมทั่วไป

คุรุสภา ได้จัดสวัสดิการให้แก่ครูดังนี้

(1) การรักษาพยาบาล ได้จัดตั้งสถานพยาบาลของคุรุสภา ภายในบริเวณสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป โรคเด็ก และโรคฟันเป็นต้น สมาชิกคุรุสภาลดค่าบริการ และค่ายา 10% และสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ตามระเบียบราชการ

(2) การตรวจสุขภาพประจำปี บริการตรวจสุขภาพแก่สมาชิกคุรุสภา โดยไม่คิดค่าบริการ

(3) การเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และวิธีการป้องกันรักษา การอบรมระยะสั้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ ในการรักษาสุขภาพอนามัย

(4) การลดค่าบริการและค่ารักษาพยาบาล ได้ประสานงานกับสมาคมโรงพยาบาลเอกชนแห่งประเทศไทย ลดค่าบริการและค่ารักษาพยาบาล

(5) สวัสดิการด้านที่อยู่ ด้านค่าเงินการเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกคุรุสภามีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง โดยการจัดเคหะสงเคราะห์ การจัดสินเชื่อเพื่อการเคหะร่วมกับธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกสิกรไทย

(6) การให้ความช่วยเหลือในรูปของมูลนิธิ ได้แก่ มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภาผู้ประสบอัคคีภัย และภัยธรรมชาติ มูลนิธิช่วยครูที่ประสบภัยจากการก่อการร้าย มูลนิธิรางวัลคุรุสภา จัดสรรเงินรางวัลเพื่อมอบให้แก่ครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นในแต่ละปี มูลนิธิทวี บุญยเกตุ ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน ไร้ชนิต์ และมีความประพฤติดี

(7) กองทุนหมุนเวียน คุรุสภาได้จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนสมาชิกคุรุสภาขึ้น เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกคุรุสภาผู้เดือดร้อน

(8) การฌปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) มีวัตถุประสงค์เมื่อสมาชิกถึงแก่กรรม จะได้รับเงินสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือครอบครัว

(9) การฌปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนคุรุสภา กรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) โดยมีวัตถุประสงค์ช่วยเหลือคู่สมรสของสมาชิกเมื่อถึงแก่กรรม

(10) สวัสดิการส่งเสริมการออมทรัพย์ โดยร่วมกับธนาคารกรุงเทพ เปิดบริการ "โครงการบัวหลวงเพื่อครู" เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกคุรุสภาออมทรัพย์ไว้ใช้เมื่อเกษียณอายุหรือเมื่อคราวจำเป็น

(11) สวัสดิการด้านการลดค่าโดยสาร การลดค่าโดยสารเครื่องบิน บริษัทการบินไทย จำกัด โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ลดค่าโดยสารให้แก่ สมาชิกคุรุสภา

(12) การลดค่าโดยสารรถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทย ให้ ได้รับความร่วมมือกับคุรุสภาลดค่าโดยสารรถไฟให้แก่สมาชิกคุรุสภา 25% ในกรณีดังนี้ เดินทางไป - กลับ เพื่อหาความรู้ในเวลาปิดภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง เดินทาง ไป - กลับ ในการประชุมอบรม เกี่ยวกับการศึกษา (ทุกครั้งที่มีการประชุม หรือ อบรม)

(13) สวัสดิการสมรส ได้จัดพิธีมงคลสมรสหมู่ให้แก่สมาชิกคุรุสภาเป็น ประจำทุกปีเพื่อเผยแพร่วิธีการจัดพิธีมงคลสมรสตามประเพณีไทยอย่างประหยัด และ รักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของไทย

5) ด้านการบริการครู หมายถึง ความพยายามของคุรุสภาที่จะให้ความ สะดวกช่วยเหลือแก่สมาชิกคุรุสภา ด้านสิ่งของเครื่องใช้จำเป็น ด้านที่พักอาศัย ข้าวคราวและอื่น ๆ

การจัดบริการให้แก่สมาชิกคุรุสภา จะต้องคำนึงถึงความต้องการของสมาชิก คุรุสภาเป็นหลัก และสมาชิกคุรุสภามีความจำเป็นจะต้องขอรับบริการด้านใดบ้าง

คุณภาพราคาของสิ่งของ สถานที่บริการเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้ดำเนินการจะต้อง พิจารณาว่าเมื่อมีผู้ใดรับบริการจะได้ประโยชน์คุ้มกับเงิน และเวลาที่เสียไปจากการ ได้รับบริการหรือไม่ภาวะกาลเศรษฐกิจอย่างเช่นทุกวันนี้ การบริการจัดหาเครื่อง อุปโภคและบริโภค เป็นสิ่งจำเป็นที่คุรุสภา โดยองค์การคุรุสภาจะมีบทบาทหน้าที่ ในการช่วยเหลือแก่สมาชิกคุรุสภา

คุรุสภาได้มีแนวทางและความพยายามที่จะจัดบริการให้แก่สมาชิกคุรุสภาดังนี้

(1) การให้บริการห้องสมุด คุรุสภามีห้องสมุดสำหรับ ให้สมาชิกได้ ค้นคว้า และศึกษาหาความรู้ และเพิ่มพูนวิทยาฐานะของตนซึ่งห้องสมุดนี้จะตั้งอยู่ใน อาคาร 1 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

(2) การให้บริการห้องประชุม สำหรับให้สมาชิกใช้ประชุมสัมมนาและ จัดกิจกรรมต่าง ๆ

(3) การใช้บริการด้านพาหนะ ครูสภาจะมีรถยนต์สำหรับให้บริการสมาชิก ที่มีความประสงค์จะเดินทางไปทัศนศึกษา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยคิดค่าบริการในราคาถูกลง

(4) การให้บริการด้านอุปโภคบริโภค เพื่อให้สมาชิกได้จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็นในราคาถูก เช่น รถจักรยานยนต์ รถยนต์ จักรเย็บผ้า พิมพ์ดีดในราคาถูก เป็นต้น

(5) การบริการจัดหอพักสมาชิกครูสภา ที่บริเวณสำนักงานเลขาธิการครูสภาและต่างจังหวัด เพื่อให้สมาชิกครูสภาได้มีที่พักที่สะดวก และราคาประหยัดกว่าที่อื่น

(6) จัดโครงการบัตรสมาชิกครูสภา ลดค่าบริการโดยโครงการนี้บริษัท ห้างร้าน ที่ร่วมโครงการจะมีสติ๊กเกอร์เครื่องหมายครูสภา (ตราพระพหุส) ติดอยู่ที่หน้าบริษัท ห้างร้าน สมาชิกครูสภาจะซื้อสินค้าได้ลดพิเศษ 5-20%

2.4 งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู

ครูสภาในฐานะองค์กรวิชาชีพครูมีหน้าที่ในการพัฒนาวิชาชีพครู และตัวครูให้มีคุณภาพ และศักยภาพเพียงพอในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ครูจำนวนไม่น้อยที่ต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูสภาได้ตระหนักในความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการวิชาชีพครูขึ้นหลายโครงการ ในขณะเดียวกัน ก็ได้ดำเนินการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นที่ยศรัทธาในทวงวงการ

งานส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครูที่ครูสภาจัด และดำเนินการให้แก่สมาชิกครูสภา มีดังนี้

1) งานมาตรฐานวิชาชีพครู

สำนักงานเลขาธิการครูสภาได้ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูไว้ 3 ด้าน คือ

(1) มาตรฐานทางคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยกำหนดคุณสมบัติขั้นต้นของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในระดับปริญญาตรี ส่วนความรู้ทางวิชาชีพต้องมีวุฒิทางครู



ทบ.ทบ.ทบ.
ทบ.ทบ.ทบ.



ก 65392

กช

LB

ก 725

25

(2) มาตรฐานการปฏิบัติตนของครู ได้กำหนดคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูไว้ 4 ประการ คือ รอบรู้ สอนดี มีคุณธรรม และจรรยาบรรณมุ่งมั่นพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่สถาบันควบคุมมาตรฐานการผลิตครู สถาบันการผลิตครู สถาบันควบคุมมาตรฐานการใช้ครู ตลอดจนตัวครูเองจะได้มีเป้าหมายการปฏิบัติตนในแนวเดียวกันและถือเป็นหลักปฏิบัติร่วมกัน

พร้อมกันนี้คุรุสภา ได้จัดโครงการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จัดและดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จัดทำเครื่องมือและคู่มือประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีการนำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ไปใช้เป็นการสร้างเอกภาพ ในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู

(3) มาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม หรืออีกนัยหนึ่ง คือ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู ได้กำหนดพฤติกรรมที่ครูควรปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พงศ.2526 ดังนี้

ก. เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข. ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่น

ค. ตั้งใจสั่งสอนศิษย์และปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดีด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ จะละทิ้ง หรือทอดทิ้งหน้าที่การงานมิได้

ง. รักษาชื่อเสียงของตน มิให้ช้านชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ห้ามประพฤติการใด ๆ อันอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติและชื่อเสียงของครู

จ. ถือปฏิบัติตามระเบียบ และแบบธรรมเนียมอันดีงาม ของสถานศึกษา และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา

ฉ. ถ่ายทอดวิชาความรู้โดยไม่บิดเบือนและปิดบังอำพราง ไม่นำหรือยอมให้นำผลงานทางวิชาการของตนไปใช้ในทางทุจริต หรือเป็นภัยต่อมนุษยชาติ

ช. ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการ โดยไม่นำผลงานของผู้ใดมาแอบอ้างเป็นผลงานของตนและไม่เบียดบังใช้แรงงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตน

ข. ประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเที่ยงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเอง หรือผู้อื่นโดยมิชอบ

ญ. สุกภาพเรียบร้อย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รักษาความลับของศิษย์ ของผู้ร่วมงาน ของสถานศึกษา

ฉ. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างครู และช่วยเหลือกัน ในหน้าที่การงาน

2) งานด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

(1) การรณรงค์และส่งเสริมให้ครูประพฤติตนอยู่ในคุณธรรมความดี

ครูเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษา เป็นผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา เป็นผู้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และให้พัฒนาไปตามความมุ่งหมายของสังคม ครูที่จะทำหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องเป็นครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมแห่งความเป็นครู ด้วยความสำคัญในเรื่องนี้ ครูสภาจึงมีโครงการที่จะกระตุ้นเตือนให้ครูตระหนัก และประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม จรรยาบรรณและวินัยที่ดีโดยการสรรหาครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เพื่อจัดประกาศเกียรติคุณ ให้เป็นครูผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมอบเข็ม "ครูสุคติ" ให้เป็นประจำทุกปี ปีละประมาณ 160 คน

(2) การควบคุมและสอดส่องจรรยาครู

ครูสภามีคณะกรรมการ ว่าด้วยจรรยาบรรณ และวินัยของสมาชิกครูสภา ซึ่งตั้งตาม พ.ร.บ.ครู 2488 มาตรา 29 กรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ควบคุมและสอดส่องจรรยาบรรณและวินัยของสมาชิกครูสภา แนะนำตักเตือนสมาชิกครูสภาผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณ หรือวินัยของครู และทำการพิจารณาสอบสวน แล้วรายงานคณะกรรมการอำนวยการครูสภา เพื่อพิจารณาลงโทษครูที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม

3) งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู ผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่คุณความดีตลอดจนผลงานที่ได้ปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูที่ได้ปฏิบัติงานจนเกิดผลดีต่อการศึกษา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

(1) การยกย่องเกียรติคุณครูอาวุโส

คุรุสภาได้ดำเนินการยกย่องครูที่ปฏิบัติงานจนมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ที่มีระยะเวลาเป็นครูไม่น้อยกว่า 30 ปี ซึ่งเป็นผู้ที่มีประวัติชีวิตการทำงานดี และมีความประพฤติเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นครูอาวุโส โดยนำเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อรับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่โปรดเกล้าฯ ให้อาชีพครูเพียงอาชีพเดียวเท่านั้นและสำหรับครูอาวุโสบางคนที่มิฐานะชาภจน จะได้รับการพิจารณาช่วยเหลือทางการเงินด้วยคนละ 8,000 บาท

สมาชิกคุรุสภาที่ประสงค์ จะขอเข้ารับการพิจารณาเป็นครูอาวุโส และความช่วยเหลือทางการเงินจะต้องเป็นสมาชิกคุรุสภาที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ภายในวันที่ 30 กันยายนของทุกปี ติดต่อกับขอทราบรายละเอียด และยื่นคำขอได้ที่ฝ่ายส่งเสริมสวัสดิการทั่วไป กองสวัสดิการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำหรับสมาชิกส่วนภูมิภาคติดต่อที่สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอที่สังกัด มูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ จะประกาศชื่อสมาชิกคุรุสภาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นครูอาวุโส ประมาณเดือนสิงหาคมของทุกปี

(2) การให้รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น

คุรุสภาได้ดำเนินการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ทั้งสายผู้บริหารและสายผู้สอน หรือที่เรียกสั้น ๆ ว่า "ครูดีเด่น" เพื่อเชิดชูเกียรติคุณครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านความสามารถ ความมุ่งมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู จนผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และยอมรับของสาธารณชนทั่วไป ผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับรางวัลคุรุสภา จะต้องเป็นสมาชิกคุรุสภาประเภทสามัญ หรือวิสามัญ และเป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา

การพิจารณาสรรหาครูผู้ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่น คุรุสภาจะเริ่มดำเนินการสรรหาตั้งแต่เดือนมีนาคมของทุกปี เป็นต้นไป และมอบรางวัลในงานวันครู 16 มกราคม ของทุกปี ณ หอประชุมคุรุสภา

(3) การให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน

คุรุสภาจัดให้มีการประกวดผลงานของครู ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียน การสอน กระตุ้นครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สนใจริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ครูเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพตน และเผยแพร่ผลงานที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างและนำไปใช้อย่างกว้างขวาง

ลักษณะผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ต้องเป็นผลงานที่เริ่มจัดทำขึ้นใหม่หรือปรับปรุงพัฒนาจากสื่อที่มีอยู่เดิม และนำไปทดลองใช้อย่างได้ผลมาแล้วเป็นผลงานจัดทำขึ้นโดยมุ่งแก้ปัญหาทางด้านการสอน หรือส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างกว้างขวาง จัดทำขึ้นอย่างประณีต มีความทนทาน ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้และง่ายต่อการเก็บรักษาและเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นโดยยึดหลักประหยัดคือประหยัดทั้งเวลา แรงงานและค่าใช้จ่าย

(4) การประกาศเกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่น

ด้วยภาษาไทย เป็นภาษาประจำชาติ และเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงวัฒนธรรมไทยที่ชัดเจนที่สุด ครูภาษาไทย จึงมีบทบาทในการวางรากฐานการใช้ภาษาไทยของคนในชาติให้ถูกต้อง ดังนั้นคุรุสภาจึงจัดโครงการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นขึ้น เพื่อเชิดชูเกียรติครูครูภาษาไทย ส่งเสริมสถานภาพและสมรรถภาพของครูภาษาไทย ให้สามารถเป็นผู้ส่งเสริมรักษา ยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติสืบไป ในการคัดเลือก จะดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนภาษาไทย จากทั่วประเทศ เพื่อประกาศเกียรติคุณ ให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนปีละ 200 คน เพื่อเข้ารับรางวัลจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 14 พฤศจิกายนของทุกปี

(5) การยกย่องเกียรติประวัติของครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว

คุรุสภาได้จัดทำหนังสือเพื่อรวบรวมประวัติชีวิตและผลงานของครูที่ล่วงลับไปแล้ว ซึ่งตลอดชีวิตของการทำงาน เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีเป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป มีผลการปฏิบัติงานในเชิงวิริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งงานบริหารงานสอนงานพัฒนาตนเอง และสังคมจนปรากฏผลชัดเจน เพื่อจัดพิมพ์เป็นหนังสือประวัติครูเผยแพร่ในงานวันครูเป็นประจำทุกปี และได้นำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวาระที่นำครูอาวุโสเข้าเฝ้าฯ เป็นประจำทุกปี

(6) การจัดงานวันครู

คุรุสภาในฐานะสถาบันที่เป็นที่รวมแห่งผู้ประกอบวิชาชีพครู ได้พยายามหาทางให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู เพื่อให้ครูได้กลับไปสู่ฐานแห่งปณิชนิยมบุคคลดังที่เคยเป็นมาตั้งแต่โบราณ การกำหนดให้มีวันครูขึ้น เป็นการยกย่องเกียรติคุณครูและวิชาชีพครูอีกทางหนึ่ง รัฐบาลกำหนดให้วันที่ 16 มกราคม เป็นวันครู และให้เป็นวันหยุดราชการสำหรับครู ในวันที่ คุรุสภาได้เชิญชวนครูทุกคนไปประกอบพิธีทางศาสนาในตอนเช้า ตอนสายมีพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ การมอบรางวัล และประกาศนียบัตรแก่ครูที่ประกอบคุณงามความดี ครูผู้อุทิศตนเพื่อคุณธรรมและมาตรฐานแห่งวิชาชีพครู และครูอาวุโส โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในงานวันครูทุกปีการจัดงานวันครูได้จัดพร้อมกันทั่วประเทศ ส่วนกลางจัด ณ หอประชุมคุรุสภา ส่วนภูมิภาคคุรุสภาได้มอบให้จังหวัดเป็นผู้พิจารณา

ความมุ่งหมายของคุรุสภาในการจัดงานวันครู คุรุสภาต้องการให้เป็นวันบำเพ็ญตนของครูในการลบลบบาปมุขให้ครูได้ตั้งสติรำลึกภาระหน้าที่ของตนด้วยความภาคภูมิใจ ดังนั้นกิจกรรมของครูในวันครูหลายปีที่ผ่านมา ได้โน้มนำไปสู่การยกย่องเทิดทูนความสำคัญของวิชาชีพครูมากยิ่งขึ้นทุกปี

4) งานส่งเสริมพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครู

คุรุสภาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สมาชิกคุรุสภาได้ใช้บริการเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูหลายทางในอดีตที่ผ่านมา สมาชิกคุรุสภาสามารถพัฒนาตนเองจนมีคุณวุฒิมีความรู้เหมาะสมนั้นก็ด้วยความเพียรพยายามของคุรุสภา กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่ครูในวิชาการ และวิชาชีพครู มีดังนี้

(1) การอบรมเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ

เป็นการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ การทำผลงาน ทางวิชาการตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) กำหนด เกิดทักษะและเข้าใจในกระบวนการการสร้างผลงานทางวิชาการ ตลอดจน เพื่อให้ครูนำความรู้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ดีขึ้น การจัดอบรมเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการแต่ละปี จะจัดประมาณปีละ 12 ครั้ง ใน 12 จังหวัด ณ สถานศึกษาในเขตการศึกษานั้น ๆ รับผิดชอบรับการอบรม แห่งละ ประมาณ 30 คน

(2) การอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้สมาชิก มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ใหม่ ๆ อันเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา ส่งเสริมให้สมาชิกได้แสวงหาความรู้และวิทยาการ เพื่อ พัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ หลักสูตรการอบรมมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติควบคู่กันไป

2.5 งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการครู

พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 มาตรา 6 (4) กำหนดหน้าที่ของ ครูสภาเกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการไว้ว่า "ส่งเสริมให้ครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามสมควร" จากบทบัญญัติดังกล่าว ครูสภาได้จัดสวัสดิการให้แก่ครูในเรื่องต่าง ๆ ตาม ความจำเป็น เพื่อเป็นการเสริมหรือเพิ่มเติมสวัสดิการที่ครูได้รับจากต้นสังกัดอยู่แล้ว ทั้งนี้เพื่อให้ครูได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และทัดเทียมกับข้าราชการประเภทอื่น ๆ ดังนี้

1) สวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ

การจัดสวัสดิการและสงเคราะห์จำเป็นต้องใช้อย่างยิ่งต้องใช้เงินงบประมาณ เป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากครูสภามีรายได้จำกัด ไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้จ่ายจัด สวัสดิการสงเคราะห์ให้แก่สมาชิกได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นงานสวัสดิการบางส่วนจึงจัด ในรูปของกองทุนและมูลนิธิ เพื่อให้เกิดความมั่นคง ดังนี้

(1) มูลนิธิช่วยครูอาวุโส ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลินิธินี้จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ครูที่มีประวัติการทำงานดีตลอดมา มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตของครู มีเวลาเป็นครูไม่น้อยกว่า 30 ปี และเป็นครูจนถึงอายุ 60 ปีบริบูรณ์ ได้รับการยกย่องคุณงามความดี โดยมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและประกาศนียบัตรยกย่องให้เป็นครูอาวุโส สำหรับผู้มีฐานะยากจน และมีความประสงค์จะให้มูลนิธิช่วยเหลือทางการเงิน มูลินิธิจะพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับการช่วยเหลือทางการเงิน รายละ 8,000 บาท มูลนิธิช่วยครูอาวุโสฯ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเงินทุนเป็นประเดิม จำนวน 100,000 บาท

สมาชิกที่จะขอรับความช่วยเหลือจากมูลนิธิฯ ให้ยื่นความจำนงภายในเดือนมีนาคมของทุกปี

(2) มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่ผู้ปกครองทุกคนหวังจะให้เป็นหลักประกันชีวิตแก่บุตรของตน ครูสภาได้ตระหนักถึงความสำคัญข้อนี้ จึงได้จัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือการศึกษาแก่บุตรครูที่เป็นสมาชิกครูสภา ซึ่งมีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อให้ส่งบุตรเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา จนจบหลักสูตร รวม 73 จังหวัด จำนวน 158 ทุนต่อปี โดยแยกเป็น 2 ระดับคือ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนละ 1,500 บาทต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุนละ 2,000 บาทต่อปี

สมาชิกครูสภาที่จะขอรับทุนให้ยื่นความประสงค์ภายในเดือนมกราคมของทุกปี

(3) มูลนิธิช่วยเหลือสมาชิกผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ อัคคีภัยและภัยธรรมชาติเป็นภัยที่ทำความเสียหายเดือดร้อนโดยไม่คาดคิดครูสภาได้ตระหนักถึงความเลวร้ายของภัยดังกล่าวจึงได้จัดตั้งมูลนิธิช่วยเหลือสมาชิกครูสภาผู้ประสบภัยดังกล่าว เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า ดังนี้

อัคคีภัย

ก. เจ้าของบ้าน บ้านเรือนที่อยู่อาศัยเป็นประจำเสียหายไปทั้งหมด หรือมูลค่าแห่งการเสียหาย ตั้งแต่ 100,000 บาท ขึ้นไป ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 6,000 บาท กรณีเช่าอยู่อาศัยอยู่ ช่วยเหลือรายละ ไม่เกิน 3,000 บาท

ข. เจ้าของบ้าน บ้านเรือนที่อยู่อาศัยเป็นประจำเสียหายไปบางส่วน หรือมีมูลค่าแห่งการเสียหายตั้งแต่ 50,000 บาทแต่ไม่เกิน 100,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 3,000 บาท กรณีเช่าอยู่อาศัยอยู่ ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,500 บาท

ค. กรณีการเคียดแค้นเสียหายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ในการครองชีพทรัพย์สินเสียหายตั้งแต่ 5,000 บาท แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,500 บาท

วาทภัย

ก. ที่อยู่อาศัยเสียหายตั้งแต่ 1,500 บาท แต่ไม่เกิน 5,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 800 บาท

ข. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 5,000 บาท แต่ไม่เกิน 10,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,100 บาท

ค. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 10,000 บาท แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,500 บาท

ง. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 50,000 บาทขึ้นไป ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 3,000 บาท

ภัยจากเหตุการณ์ชายแดน

ก. ที่อยู่อาศัยเสียหายตั้งแต่ 1,500 บาท แต่ไม่เกิน 5,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 800 บาท

ข. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 5,000 บาท แต่ไม่เกิน 10,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,100 บาท

ค. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 10,000 แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 1,500 บาท

ง. ที่อยู่อาศัยเสียหายเกิน 50,000 บาทขึ้นไป ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 3,000 บาท

จ. กรณีที่อัคคีภัยเกิดจากเหตุการณ์ชายแดน และเหตุอื่นให้ถือเกณฑ์การช่วยเหลือตามข้อ 1

(4) มูลนิธิช่วยครูที่ประสบภัยจากการก่อการร้าย มีสมาชิกครูสภาหลายท่านประสบภัยจากการกระทำของคนร้าย โจรก่อการร้าย หรือภัยจากการสู้รบจนได้รับบาดเจ็บสาหัส บางรายถึงแก่ชีวิต บางรายถูกจับตัวไป เหตุการณ์ทำนองนี้เกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ เป็นการทาลายขวัญ และกำลังใจแก่สมาชิกที่ปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ต้องหวาดระแวงภัยที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเองสำหรับสมาชิกที่ประสบภัยดังกล่าว มูลนิธิฯ จะจ่ายเงินบำรุงขวัญให้แก่สมาชิกหรือทายาทกรณีถูกทำร้ายร่างกายสาหัส ไม่เกินรายละ 5,000 บาท กรณีถูกทำร้ายร่างกายถึงแก่ความตาย ไม่เกินรายละ 8,000 บาท ทั้งนี้คณะกรรมการมูลนิธิฯ จะพิจารณาให้ความช่วยเหลือเป็นราย ๆ ไป

(5) มูลนิธิรางวัลครูสภา ครูสภาจัดตั้งมูลนิธิรางวัลครูสภาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ด้านการสอนหรือการบริหารการศึกษา สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่ประเทศชาติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู และเพื่อส่งเสริมขวัญ และกำลังใจแก่ครูที่เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อการศึกษา โดยมูลนิธิรางวัลครูสภาได้จัดสรรเงินรางวัล ให้แก่ครูผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 9 รางวัล ๆ ละ 50,000 บาท รวมเป็นเงิน 450,000 บาท

(6) มูลนิธิทวิ บุญเขตต์ ครูสภาได้จัดตั้งมูลนิธิ ทวิ บุญเขตต์ ขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกแก่ผู้ให้กำเนิดครูสภา มูลนิธินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน เรียนดีและความประพฤติดี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญศึกษา หรือสายอาชีพ เป็นทุนให้เปล่าไม่ต่อเนื่อง โดยมูลนิธิทวิ บุญเขตต์ ได้เริ่มดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในปี 2535 เป็นต้นมา โดยในปี 2535 มอบทุนการศึกษาจำนวน 10 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท ปี 2536 จำนวน 20 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท และจะเพิ่มจำนวนทุนขึ้นในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

(7) กองทุนหมุนเวียน เพื่อสวัสดิการสมาชิกครูสภา คณะกรรมการอำนวยการครูสภา ได้อนุมัติให้กันเงินเหลือมปี จำนวน 2,000,000 บาท จากโครงการจักรยานยนต์ เพื่อจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อสวัสดิการสมาชิกครูสภา โดยกำหนดหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือ

ก. สมาชิกครูสภาประสบอุบัติเหตุร้ายแรงหรือเจ็บป่วยด้วยอาการทุกข์เวทนา อย่างแสนสาหัส หรือทุพพลภาพ ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 3,000 บาท

ข. สมาชิกคุรุสภาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ที่ไม่อาจเบิกค่ารักษาพยาบาลจากส่วนใดได้ ช่วยเหลือรายละไม่เกินรายละไม่เกิน
3,000 บาท

ค. สมาชิกคุรุสภาที่มีภัยเกี่ยวกับสวัสดิภาพหรือถูกละเมิดสิทธิหรือ
ถูกดำเนินคดี ช่วยเหลือรายละไม่เกิน 2,000 บาท

ง. กรณีอื่น ๆ ที่ไม่อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ในข้อ 1-3 คณะกรรมการ
การบริหารกองทุนจะพิจารณาช่วยเหลือเป็นราย ๆ ไป

2) สวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์

คุรุสภาจัดบริการฌาปนกิจสงเคราะห์ขึ้นเพื่อเป็นการกุศล และเป็น
หลักประกันจิตใจให้แก่สมาชิกคุรุสภา ให้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองโดยไม่ต้องเป็นกังวล
ถึงครอบครัว เมื่อตัวสมาชิกเองหรือคู่สมรสถึงแก่กรรม เพราะสมาชิกที่มีชีวิตอยู่
จะช่วยกันออกเงินให้แก่ผู้ถึงแก่กรรม การฌาปนกิจสงเคราะห์ที่คุรุสภาดำเนินการ มี
2 ประเภท คือ

(1) การฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)

สมาชิกคุรุสภาที่มีอายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิ์สมัครเป็นสมาชิก
ช.พ.ค. คนใดถึงแก่กรรมลง สมาชิก ช.พ.ค. ที่มีชีวิตอยู่จะช่วยออกเงินให้ครอบครัว
ผู้ถึงแก่กรรม ๓๐ ๙๐๐๐ บาท ซึ่งครอบครัวของสมาชิกผู้ถึงแก่กรรมจะได้รับการ
ช่วยเหลือ ดังนี้

ก. ค่าจัดการศพได้รับรายละ 50,000 บาท

ข. เงินสงเคราะห์ครอบครัว จะได้รับในส่วนที่เหลือหลังจากหัก
เงินค่าจัดการศพ (ในข้อ ก.) เมื่อคุรุสภาเก็บเงินค่าสงเคราะห์รายศพจากสมาชิก
ช.พ.ค. ทุกจังหวัดได้แล้ว ประมาณเดือนที่ 3 นับแต่เดือนที่คุรุสภาประกาศรายชื่อ
สมาชิก ช.พ.ค. ที่ถึงแก่กรรม (ปัจจุบันเงินค่าจัดการศพ และเงินสงเคราะห์
ครอบครัวเป็นเงินประมาณ 150,000 บาท ซึ่งเงินจำนวนนี้จะเพิ่มขึ้นทุกเดือนตาม
จำนวนสมาชิก)

สมาชิก ช.พ.ค. ที่มีอายุครบ 72 ปีบริบูรณ์หรือเป็นสมาชิก
ช.พ.ค. มาครบ 40 ปีบริบูรณ์ และประสงค์จะให้คุรุสภาทวงจ่ายเงินสงเคราะห์
รายศพแทนให้ก็ได้ โดยขอให้ยื่นเรื่องราวที่สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหรือจังหวัด
และใช้แบบ ช.พ.ค. 34 สำเนาตะเบียนบ้านหนังสือตอบรับเข้าเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

โดยให้ยื่นเรื่องราวได้ในวันที่มีอายุครบ 72 ปีบริบูรณ์ หรือในวันที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. มาครบ 40 ปีบริบูรณ์

(2) การฃาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณี คู่สมรส ถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)

คุรุสภาได้จัดตั้งการฃาปนกิจสงเคราะห์ ช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภา ในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการกุศล และมีให้สมาชิกคุรุสภา ได้รับความเดือดร้อนเกี่ยวกับการจัดศพ เมื่อคู่สมรสของตนเอง ถึงแก่กรรม

สมาชิกคุรุสภาที่มีคู่สมรสที่ถูกต้องตามกฎหมาย อายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิ์สมัครเป็นสมาชิก ช.พ.ส. ได้เมื่อคู่สมรสของสมาชิก ช.พ.ส. ถึงแก่กรรมลงสมาชิก ช.พ.ส. จะช่วยกันออกเงินจัดงานศพ และคู่สมรสที่ถึงแก่กรรม นั้น ๆ ศพละ 50 สดางค์ ซึ่งครอบครัวของสมาชิก ช.พ.ส. จะได้รับการ ช่วยเหลือดังนี้

ก. ค่าจัดการศพได้รับรายละเอียด 12,000 บาท ในกรณีที่เจ้าภาพ ทำการปลงศพภายในหนึ่งเดือน หากเจ้าภาพเก็บศพไว้ จะได้รับเงินครั้งแรก 6,000 บาท

ข. เงินสงเคราะห์ได้รับเงินที่เหลือ หลังจากหักเงินค่าจัดการศพที่ได้รับไปแล้วยังอีกจำนวนหนึ่ง เมื่อคุรุสภาเก็บเงินค่าสงเคราะห์รายศพ จากสมาชิก ช.พ.ส. ทุกจังหวัดได้แล้ว หรือประมาณเดือนที่ 3 นับแต่เดือนที่คุรุสภาประกาศ รายชื่อคู่สมรสของสมาชิก ช.พ.ส. หรือสมาชิก ช.พ.ส. ที่เป็นสืบแทนถึงแก่กรรม เงินจำนวนนี้จะเพิ่มมากขึ้นทุกเดือนตามจำนวนสมาชิก

3) สวัสดิการด้านที่พักอาศัย

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้สมาชิก คุรุสภามีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ดังนี้

(1) การจัดเคหะสงเคราะห์ ได้ร่วมกับภาคเอกชน จัดโครงการ สวัสดิการเคหะสงเคราะห์สมาชิกคุรุสภา ในลักษณะที่ภาคเอกชนเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนเงิน ทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากธนาคาร โดยที่คุรุสภาจะเป็นฝ่ายดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบ และขอความร่วมมือผู้บังคับบัญชา ของผู้ซื้อให้อนุมัติหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายให้

(2) การจัดสินเชื่อเพื่อการเคหะ ได้ร่วมกับธนาคารจัดโครงการสวัสดิการเงินกู้เพื่อปลูกสร้างที่อยู่อาศัยแก่สมาชิกคุรุสภา ให้สมาชิกคุรุสภานำไปปลูกสร้างบ้านพร้อมที่ดินหรือปลูกสร้างบ้านในที่ดินของตนเอง หรือซื้อที่ดินและปลูกสร้างบ้าน ดังนี้

- ร่วมกับธนาคารกสิกรไทย จำกัดให้สมาชิกกู้เงินเพื่อปลูกสร้างที่อยู่อาศัย ซึ่งกำหนดพื้นที่ดำเนินการในชั้นแรกเพียง 7 จังหวัดก่อน คือ นนทบุรี, เพชรบุรี, สุราษฎร์ธานี, นครศรีธรรมราช, พัทลุง, สงขลา, และยะลา และได้ขยายโครงการออกไปอีก 36 จังหวัด รวมเป็น 43 จังหวัด โดยกำหนดวงเงินให้กู้รายละไม่เกิน 90% ของราคาประเมินสิ่งก่อสร้าง และ/หรือ ที่ดิน หรือต่อเติมปรับปรุงบ้านให้กู้ได้ไม่เกินรายละ 200,000 บาท ปลูกสร้างบ้าน กู้ได้ไม่เกินรายละ 400,000 บาท มีระยะเวลาการผ่อนชำระสูงสุดไม่เกิน 20 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุของผู้กู้ซึ่งต้องมีอายุไม่เกิน 60 ปี

4) สวัสดิการการลดค่าโดยสารเดินทาง

ในการลดค่าโดยสารเดินทางคุรุสภา ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงคมนาคมในการลดค่าโดยสารรถไฟ และได้รับความร่วมมือจากบริษัทการบินไทย จำกัด ลดค่าโดยสารเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา ดังนี้

(1) การลดค่าโดยสารรถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทยให้ความร่วมมือกับคุรุสภา ลดค่าโดยสารรถไฟให้แก่สมาชิกคุรุสภา 25% ในการเดินทาง

- เดินทางไป-กลับ เพื่อศึกษาหาความรู้ในเวลาปิดภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง

- เดินทางไป-กลับ ในการประชุมอบรมเกี่ยวกับการศึกษา (ทุกครั้งที่มีการประชุมหรืออบรม)

(2) การลดค่าโดยสารเครื่องบิน บริษัทการบินไทย จำกัด ให้ความร่วมมือต่อคุรุสกาลดค่าโดยสารเครื่องบินทั้งภายในและภายนอกประเทศให้แก่สมาชิกคุรุสภาเป็นกรณีพิเศษ 15%

5) สวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค

คุรุสภาจัดบริการสินค้าราคาถูกที่มีความจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพเพื่อให้ความสะดวกแก่สมาชิกดังนี้

(1) สินค้าสวัสดิการ เพื่อเป็นการส่งเสริมการค้าปลีกพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกคุรุสภาให้ดียิ่งขึ้น ปัจจุบันคุรุสภาได้ดำเนินการเฉพาะเรื่องยานพาหนะ คือรถจักรยานยนต์ รถยนต์กระบะ รถยนต์นั่ง และสินค้าที่มีความจำเป็น ส่วนสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า ได้มอบให้องค์การค้าของคุรุสภาเป็นผู้ดำเนินการ

(2) โครงการบัตรสมาชิกคุรุสภาลดค่าบริการ โดยการเชิญชวนบริษัท ห้างร้าน และสถานบริการต่าง ๆ ลดราคาสินค้าและค่าบริการต่าง ๆ ให้กับสมาชิกคุรุสภาที่มีบัตรประจำตัวสมาชิกคุรุสภาไปแสดง ซึ่งบริษัท ห้างร้านและสถานบริการที่เข้าร่วมโครงการนี้ จะมีสติ๊กเกอร์เครื่องหมายคุรุสภา (ตราพระพุทธรูป) ข้างใต้เขียนคำว่า "คุรุสภาบริการ" ติดอยู่ ประเภทของสินค้าและบริการมีหลายประเภท เช่น เสื้อผ้า เครื่องเขียน แบบเรียน รองเท้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ห้องพักร้านอาหาร ร้านเสริมสวย และสินค้าเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ

ปัจจุบันมีบริษัท ห้างร้าน และสถานบริการต่าง ๆ ลดราคาเป็นพิเศษ ประมาณ 5-30% ให้กับสมาชิกคุรุสภาที่มีบัตรประจำตัวสมาชิกคุรุสภาไปแสดง ซึ่งบริษัทห้างร้านดังกล่าวมีด้วยกันประมาณ 119 แห่งทั่วประเทศ

6) การส่งเสริมการออมทรัพย์

คุรุสภาร่วมกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด เปิดบริการ "บัวหลวงเพื่อครู" ตามสาขาของธนาคารกรุงเทพ จำกัด ทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกคุรุสภาออมทรัพย์ไว้ เมื่อเกษียณอายุราชการ หรือเมื่อคราวจำเป็น โดยให้สมาชิกฝากตั้งแต่เดือนละ 100 บาท ขึ้นไป โดยจะได้รับผลประโยชน์ดังนี้ คือ ได้รับอัตราดอกเบี้ยสูงสุดตามระเบียบที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดมีสิทธิกู้เงินเมื่อฝากเงินอย่างสม่ำเสมอครบกำหนดระยะเวลา 3 ปี ในกรณี ดังนี้

(1) เพื่อใช้จ่ายเมื่อจำเป็นในระยะสั้นไม่เกิน 100,000 บาท ซึ่งสมาชิกกู้เงินได้ไม่เกิน 6 เท่าของเงินเดือน ใช้บุคคลค้ำประกันและมีระยะเวลาผ่อนชำระ 36 เดือน

(2) เพื่อการเคหะไม่เกิน 1,000,000 บาท ใช้ซื้อสิ่งหาอิมทรัพย์ที่ซื้อหรือที่ปลูกสร้างขึ้นจําเองต่อธนาคาร ระยะเวลาผ่อนชำระ 15 ปี

7) การส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดสวัสดิการด้านสุขภาพเพื่อเป็น
การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสมาชิกคุรุสภา ดังนี้

(1) การรักษาพยาบาล สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดตั้ง
สถานพยาบาลขึ้นภายในบริเวณสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในรูปแบบสถานพยาบาล
ที่ไม่มีเตียงรับคนไข้ไว้พักกลางวัน ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป โรคเด็กและ
โรคฟันรวมทั้งบริการใส่ฟันทุกวันราชการ ตั้งแต่เวลา 8.30-15.30 น. และจัดฟัน
ทุกวันอังคาร เวลา 13.00-15.00 น. โดยให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาและ
ครอบครัว ข้าราชการสังกัดอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป และมีบริการตรวจโรค นอก
เวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 16.30-19.30 น. ทุกวันเว้นวันหยุดราชการ

หากสมาชิกมีบัตรประจำตัวสมาชิกแสดง ก็จะได้รับสิทธิดังต่อไปนี้

- การตรวจรักษาก่อนผู้ที่ไม่มีบัตร
- ได้ลดค่าบริการและค่ายา 10%
- ใบเสร็จรับเงินสามารถนำไปเบิกได้ตามระเบียบราชการ

นอกจากนี้ ยังให้บริการตรวจพิเศษเฉพาะโรค โดยแพทย์
ผู้เชี่ยวชาญ เช่น โรคผิวหนัง โรคเฉพาะสตรี โรคตา โรคหู-คอ-จมูก โรคหัวใจ
มะเร็งในระยะเริ่มแรก ตรวจพิเศษทางรังสี ภาพภาพบำบัด และความดันโลหิตสูง

(2) การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อขยายบริการการส่งเสริม
สุขภาพให้กว้างขวางออกไป คุรุสภาได้จัดให้มีบริการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพดังนี้

- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และวิธีป้องกันรักษาเผยแพร่แก่สมาชิกคุรุสภาและผู้สนใจทั่วไป ตลอดจนจัดหาเอกสารจากหน่วยงานอื่นออก
เผยแพร่ด้วย

- จัดทำสไลด์ประกอบเสียงทางการแพทย์ถึง 7 เรื่องด้วยกัน คือ
เรื่องดวงตา ฟันของเรา การปฐมพยาบาล หู-คอ-จมูก โรคหัวใจ โรคตับอักเสบ
และพิษภัยจากบุหรี่ เพื่อให้สมาชิกคุรุสภาเข้าไปใช้ประกอบการเรียนการสอน สำหรับ
สมาชิกคุรุสภาในส่วนภูมิภาคสามารถยืมได้จากสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ที่สังกัด ส่วนสมาชิกคุรุสภาในเขต กทม. ติดต่อยืมได้ที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
กองสุขภาพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โทร. 2828883, 282667 ต่อ 579

- ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพทาง
ไปรษณีย์และลงในวารสารต่าง ๆ ของคุรุสภา

- จัดอบรมระยะสั้นเรื่อง "การดูแลรักษาตนเองเบื้องต้น และ
การปฐมพยาบาล" ถึงปีละ 2 ครั้ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัย
แก่สมาชิกคุรุสภา ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวชุมชน
และโรงเรียนได้

(3) การตรวจสุขภาพประจำปี คุรุสภาได้ประสานงานกับกระทรวง
สาธารณสุข บริการตรวจสุขภาพประจำปีแก่สมาชิกคุรุสภา โดยไม่คิดค่าบริการ
เว้นแต่การตรวจด้วยเครื่องมือหรือวิธีพิเศษ ก็จะต้องเสียค่าใช้จ่ายตามระเบียบ
ของทางราชการ ซึ่งก็สามารถนำไปเบิกเงินได้ตามสิทธิ

(4) การลดค่าบริการ และค่ารักษาพยาบาล โรงพยาบาลเอกชน
คุรุสภาได้ประสานงานกับสมาคมโรงพยาบาลเอกชนแห่งประเทศไทย ให้สมาชิกของ
สมาคมลดค่าบริการ และค่ารักษาพยาบาลแก่สมาชิกคุรุสภาที่มีบัตรประจำตัว
สมาชิกคุรุสภาที่มีบัตรประจำตัวสมาชิกคุรุสภาไปแสดง ซึ่งในขณะนี้มีโรงพยาบาล
เอกชนทั้งใน กทม. และส่วนภูมิภาครวม 53 แห่ง ยินดีลดค่าบริการและค่ารักษา
พยาบาลแก่สมาชิกคุรุสภา สมาชิกคุรุสภาที่ประสงค์จะขอส่วนลดต้องยื่นบัตรประจำตัว
สมาชิกคุรุสภาต่อเจ้าหน้าที่ห้องยาก่อนที่จะชำระเงินค่าบริการและค่ารักษาพยาบาล
ทุกครั้ง

(5) การให้สวัสดิการเสริมด้านการรักษาพยาบาลแก่ข้าราชการ คือ
การให้บริการแก่ข้าราชการหน่วยงานต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงสถานพยาบาลของ
คุรุสภา มาใช้บริการตรวจรักษาที่สถานพยาบาล มาใช้บริการตรวจรักษาที่สถาน
พยาบาล โดยมีการติดต่อประสานงานเป็นขั้นตอนตามข้อตกลง กับแต่ละหน่วยงาน
ข้าราชการสามารถมาตรวจรักษาโดยไม่ต้องชำระเงินสดทันที กองสุขภาพครู จะ
เรียกเก็บเงินจากต้นสังกัดโดยตรงอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการช่วยเหลือข้าราชการ
ผู้น้อยที่เจ็บป่วย ขณะนี้มีหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาใช้บริการแล้ว 16 หน่วยงาน

8) สวัสดิการด้านที่พักอาศัยชั่วคราว

คุรุสภาได้จัดสวัสดิการด้านที่พักอาศัยชั่วคราวให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่เดิน
ทางจากส่วนภูมิภาค ไปร่วมประชุมสัมมนาอบรม หรือไปธุรกิจส่วนตัวในกรุงเทพ
มหานคร คุรุสภาได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้สวัสดิการด้านที่พักอาศัยชั่วคราวแก่

สมาชิกคุรุสภา การหาที่พักที่สะดวกปลอดภัยและไม่อยู่ไกลจนเกินไปนัก ไม่ใช่เรื่องง่ายนัก ดังนั้นคุรุสภาจึงได้จัดหาบริการที่พักไว้ให้สมาชิก

2.6 งานพิทักษ์สิทธิครู

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดบริการในการให้ความช่วยเหลือและให้ความรู้แก่สมาชิกคุรุสภาทางกฎหมาย ดังนี้

(1) กรณีให้ความช่วยเหลือ

ก. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกคุรุสภา ในปัญหาข้อกฎหมายทั้งทางแพ่ง อาญา กฎหมายปกครองและกฎหมายอื่น ๆ รวมทั้งปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกคุรุสภาเกี่ยวกับการทำนิติกรรม สัญญาการทำพินัยกรรมและอื่น ๆ

ค. ช่วยหาทนายความให้ในกรณีที่สมาชิกคุรุสภาที่มีความจำเป็นต้องดำเนินคดีหรือถูกดำเนินคดีในศาล อันมีสาเหตุเนื่องจากไม่ได้รับความเป็นธรรม ไม่อาจจัดหาทนายความเองได้ และต้องการทนายความจากคุรุสภา

ง. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายที่สมาชิกคุรุสภาควรทราบ โดยจัดทำหนังสือบทความทางกฎหมาย และส่งวิทยากรจากคุรุสภาไปบรรยายเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายให้แก่สมาชิกคุรุสภาในการประชุมอบรมสัมมนาที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและอำเภอเป็นผู้จัดให้มีขึ้นในโอกาสต่าง ๆ

(2) หลักเกณฑ์ในทางปฏิบัติ ว่าด้วยการช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาทางกฎหมาย ในกรณีที่สมาชิกคุรุสภาหรือปัญหากฎหมาย เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงว่าคู่กรณีเป็นสมาชิกทั้งสองฝ่าย ให้นิติกรดำเนินการเรียกคู่กรณีทั้งสองมาไกล่เกลี่ยหาทางประนีประนอมยอมความกันเสียก่อน หากไม่สามารถตกลงกันได้ ให้นิติกรรวบรวมข้อมูลเสนอเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาว่าจะสมควรให้ทนายความของคุรุสภาดำเนินคดีว่าต่างแก่ต่าง ให้แก่ฝ่ายใดหรือไม่ หากปรากฏว่าการว่าต่าง แก่ต่างคดี ให้แก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะทำให้เสียความเป็นธรรม ห้ามมิให้ทนายความของคุรุสภาว่าความให้ทั้งสองฝ่าย

ในกรณีที่สมาชิกคุรุสภาที่มีความจำเป็นต้องฟ้องคดีหรือถูกฟ้องคดีต่อศาล โดยสมาชิกคุรุสภาเป็นโจทก์ร่วมหรือจำเลยร่วมกับบุคคลอื่น และรูปคดีเป็นรูปคดีไม่อาจแบ่งแยกกันได้ การใช้ทนายความคนเดียวเห็นว่าต่าง แก่ต่างคดีจะเป็น

การสะดวกและเกิดประโยชน์แก่คดีของสมาชิกคุรุสภา เมื่อสมาชิกคุรุสภาและโจทก์ ร่วมหรือจำเลยร่วมยื่นคำร้องขอให้คุรุสภาจัดทนายความว่าความให้ หากปรากฏข้อเท็จจริงว่าสมาชิกคุรุสภามีสิทธิใช้ทนายความของคุรุสภาว่าความให้ได้ตามระเบียบ แล้วแม้โจทก์ร่วม หรือจำเลยร่วมในคดีนี้ จะไม่ใช่สมาชิกคุรุสภา แต่เพื่อประโยชน์ของสมาชิกคุรุสภา หากโจทก์ร่วมหรือจำเลยร่วมเหล่านั้น มีความประสงค์จะขอให้ทนายความคุรุสภาว่าความให้บุคคลภายนอกผู้นั้นยื่นคำร้องต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ทนายความคุรุสภาว่าความให้เป็นกรณีพิเศษ โดยบุคคลภายนอกต้องเสียค่าใช้จ่ายอย่างสูงตามปกติเป็นกรณี ๆ ไป

ในกรณีที่สมาชิกคุรุสภาหรือปัญหากฎหมายเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ซึ่งโดยผลของกฎหมายผู้อุทธรณ์จะต้องเป็นผู้เขียนอุทธรณ์ จะต้องเป็นผู้เขียนอุทธรณ์ด้วยตนเองให้นิติกรให้คำแนะนำวิธีการ สิทธิในการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษการกำหนดประเด็นซึ่งเป็นสาระสำคัญในการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษเท่าที่จะทำได้ โดยสมาชิกคุรุสภาเป็นผู้จัดทำหนังสืออุทธรณ์คำสั่งลงโทษด้วยตนเองหามินติกรของคุรุสภาเป็นผู้เขียนอุทธรณ์ให้แก่สมาชิกคุรุสภาเสียเอง

(3) วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับความช่วยเหลือ

การขอรับคำปรึกษาแนะนำปัญหากฎหมาย หรือขอรับคำแนะนำเกี่ยวกับการทำนิติกรรมสัญญา สมาชิกคุรุสภาจะไปติดต่อด้วยตนเองหรือหาหรือเป็นหนังสือก็ได้ กรณีไปหาหรือด้วยตนเอง ต้องนำบัตรประจำตัวสมาชิกคุรุสภาพร้อมทั้งเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ประสงค์จะหาหรือไปแสดงด้วย สำหรับการหาหรือเป็นหนังสือ ต้องแจ้งชื่อ ที่อยู่ ตำแหน่ง สังกัด ประเภทสมาชิก และเลขประจำตัวสมาชิก รายละเอียดข้อเท็จจริง พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ประสงค์จะหาหรือโดยชัดแจ้งด้วย

การขอรับความช่วยเหลือจากทนายความของคุรุสภา สมาชิกต้องไปติดต่อด้วยตนเอง โดยบริการดังกล่าวสมาชิกไม่ต้องเสียค่าว่าความแต่ต้องเสียค่าฤชาธรรมเนียมศาล และค่าใช้จ่ายอย่างอื่นในการดำเนินคดีหรือต่อสู้คดีเอง ทนายความคุรุสภา มีทั้งทนายความที่ประจำอยู่ ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และทนายความคุรุสภาประจำจังหวัดต่าง ๆ ขณะนี้มีอยู่ 57 จังหวัดทั่วประเทศ

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2523) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ทัศนคติของสมาชิกคุรุสภาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการของคุรุสภา" พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่ไม่ว่าจะอยู่ในส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลางรู้จัก และเคยใช้บริการของคุรุสภาในการส่งเสริมวิชาการประเภทส่งเสริมวิชาฐานะครูเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ การจัดอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครู การจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู วารสารของคุรุสภา

คุรุสภาจัดสัมมนาสมาคมวิชาชีพครูครั้งที่ 1 พ.ศ. 2525 (เจริญ มลิจันทร์, 2535) ที่ประชุมได้เสนอข้อเรียกร้องในด้านสวัสดิการที่สำคัญตามลำดับ ได้แก่ ความต้องการด้านที่อยู่อาศัย หรือเคหะสงเคราะห์ ความต้องการด้านสวัสดิการยานพาหนะเพื่อเดินทางไปทำการสอน บริการด้านการรักษาพยาบาลที่สะดวกและรวดเร็ว และอยากให้ขยายบริการของสถานพยาบาลไปยังส่วนภูมิภาคด้วย

จากรายงานการประชุมสัมมนาคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และกรรมการคุรุสภาอำเภอ ประจำปี 2529 ได้สรุปปัญหาด้านการจัดสวัสดิการดังนี้ การจัดสวัสดิการของคุรุสภานั้นสำหรับโครงการที่บริการเงินผ่อน คณะอนุกรรมการส่งเสริมสวัสดิการของคุรุสภาได้พยายามหาแหล่งเงินกู้ที่จะบริการสินเชื่อแก่สมาชิก โดยคิดอัตราดอกเบี้ยในอัตราต่ำผ่อนชำระคืนในระยะยาว ซึ่งธนาคารทหารไทยได้ให้ความร่วมมือ อย่างไรก็ตาม ธนาคารหรือสถาบันการเงินใด ๆ ที่ให้ความร่วมมือมีเงื่อนไขว่าคุรุสภาจะต้องดำเนินการในเรื่องการหัก ณ ที่จ่าย มิฉะนั้นจะไม่ให้ความร่วมมือ แต่มีปัญหาดังมาคือ

1) บางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการหัก ณ ที่จ่ายเมื่อนำเงินส่งธนาคารทำให้ธนาคารไม่ให้ความสะดวก และไม่ประสงค์จะให้สินเชื่อสมาชิกคุรุสภา ในจังหวัดนั้น ๆ แต่อย่างไรก็ดี คุรุสภาจังหวัดก็ได้พยายามติดตามให้ด้วยความเรียบร้อย

2) บางสังกัดไม่ให้ความร่วมมือในการหักเงินเดือน เมื่อคุรุสภาจังหวัดหาวิธีมา คุรุสภาก็ไม่สามารถจัดการให้ได้ ทำให้สมาชิกเสียประโยชน์และทำเรื่องร้องเรียนมา

3) เมื่อสมาชิกย้ายหรือโอน ผู้บังคับบัญชาไม่ได้แจ้งให้คุรุสภาจังหวัดทราบ ทำให้สมาชิกต้องเสียดอกเบี้ยในการกู้มากขึ้น

4) ควรเพิ่มบุคลากรในงาน ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. เพราะเป็นงานใหญ่ ครอบคลุมไปทั่วประเทศ ควรตั้งคณะกรรมการขึ้นวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง

ธงชัย กะทา (2531) ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของสมาชิก ศรุธาจังหวัดอุบลราชธานีที่มีต่อโครงสร้างและบทบาทของศรุธา" พบว่า บทบาทของศรุธาด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ครู ควรจัดให้มีสถานพยาบาลเพื่อรักษาแก่สมาชิกทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรจัดสรรที่อยู่อาศัยให้แก่สมาชิกในราคาถูกลง และควรช่วยเหลือสมาชิกที่ประสบอุบัติเหตุทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรจัดให้มีสถานที่พักไว้บริการสมาชิกทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาและวิชาชีพครู จัดหาทุนให้สมาชิกได้ไปทัศนศึกษาและดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ควรให้มีคณะกรรมการช่วยเหลือทางกฎหมาย และจัดคณะวิทยากรไปเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย ให้แก่สมาชิก ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สนั่น พาหอม (2530) ได้วิจัยเรื่อง "บทบาทและการจัดดำเนินการ ศรุธาอำนาจในเขตการศึกษา 9" พบว่า สวัสดิการที่สมาชิกมีความต้องการอยู่ในระดับสูงมี 3 ข้อ ได้แก่

- 1) การลดค่าโดยสารรถไฟ เครื่องบินให้แก่สมาชิก
- 2) มูลนิธิช่วยเหลือสมาชิกศรุธาผู้ประสบภัยธรรมชาติ
- 3) การฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือสมาชิกศรุธาในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม

ประกาศ งามชมภู (2531) ได้วิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของสมาชิก ศรุธาจังหวัดอุดรธานีที่มีต่อการจัดสวัสดิการของศรุธา" พบว่า

1) สมาชิกมีความพึงพอใจปานกลางการจัดสวัสดิการของศรุธา ศรุธาไม่ควรคงระดับความรู้สึกพึงพอใจไว้ในระดับนี้ ควรมีการปรับปรุงการจัดสวัสดิการให้เป็นที่พึงพอใจมากขึ้น วิธีการปรับปรุงที่จะได้ผลดีคือการกระจายอำนาจให้องค์กรระดับภูมิภาค ดำเนินการแทนให้มากที่สุดเพราะองค์กรในส่วนภูมิภาคมีความคล่องตัวมากกว่าองค์กรในส่วนกลาง

2) ปัจจุบันสมาชิกศรุธามีวุฒิปริญาตรีมากขึ้น แต่ศรุธาไม่มีสวัสดิการทางวิชาการสำหรับสมาชิกมีวุฒิตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ทำให้สมาชิกกลุ่มนี้ขาดความรู้สึกสนใจในงานและกิจกรรมของศรุธา ฉะนั้นศรุธาควรจัดให้มีทุนการศึกษาทั้งใน และนอก

ประเทศ เพื่อให้สมาชิกได้ศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้มากขึ้น

3) สมาชิกจำนวนไม่น้อยไม่ทราบถึงการจัดสวัสดิการของคุรุสภา แสดงว่าระบบการประชาสัมพันธ์ของคุรุสภาไม่มีประสิทธิภาพ ฉะนั้นควรปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์ หรือหาวิธีส่งข่าวคราวไปถึงสมาชิกมากยิ่งขึ้น

4) คุรุสภาควรจะมีการสำรวจความต้องการทางด้านสวัสดิการของสมาชิก เพื่อจะได้จัดสวัสดิการให้ตรงกับความต้องการมากที่สุด

จากรายงานการวิจัยของ ประกาศ งามชมภู (2531) ดังกล่าว ยังพบว่าสมาชิกคุรุสภาประเภทข้าราชการครู และสมาชิกคุรุสภาประเภทครูโรงเรียนเอกชน มีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการของคุรุสภาแตกต่างกัน โดยสมาชิกคุรุสภาประเภทครูโรงเรียนเอกชน จะมีความพอใจค่อนข้างมากต่อการจัดสวัสดิการโดยรวมทุก ๆ ด้าน

รายงานการวิจัยการสำรวจสภาพการปฏิบัติงานของครู โดยฝ่ายติดตามและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2532)

สรุปความต้องการของครูให้คุรุสภาช่วยเหลือ ปรากฏดังนี้

1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูที่ต้องการมากที่สุด ได้แก่ การจัดอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการให้ความช่วยเหลือด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการที่ต้องการรองลงมาตามลำดับ ได้แก่ การให้ทุนสำหรับการศึกษาต่อของครู การจัดทัศนศึกษา การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูและวิชาชีพ เหล่านี้เป็นความต้องการของครูมากกว่าสังกัดต้องการ ส่วนความต้องการที่ครูแต่ละสังกัดต้องการแตกต่างกันออกไป ได้แก่ การพัฒนาวิชาชีพครูในรูปแบบต่าง ๆ การสนับสนุนให้มีการจัดอบรมความรู้พื้นฐานในการเป็นครูให้แก่ผู้ที่ไม่วุฒิต่างครู โดยเฉพาะครูที่บรรจุใหม่ การแนะนำวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนการให้ทุนครูสำหรับการอบรม การยกย่องครูผู้กระทำความดี การส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนเป้าหมายการผลิตครู การสร้างเสริมให้มีการรวมสถาบันการผลิตครูเป็นแห่งเดียว การสนับสนุนให้มีการลดอัตราการผลิตครู การหาแนวทางยกมาตรฐานวิชาชีพครูด้านสมรรถภาพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน และการให้รางวัลโรงเรียนดีเด่น

2) ด้านการส่งเสริมสวัสดิการ ความช่วยเหลือที่ครูทุกสังกัดต้องการ ได้แก่ สวัสดิการด้านเศษเสี้ยวเคราะห์ ด้านสวัสดิการเงินกู้ และควรเพิ่มปริมาณ ด้านสวัสดิการ ความช่วยเหลือที่ครูมากกว่า 1 สังกัดต้องการ ได้แก่ สวัสดิการด้านที่พักทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านเครื่องอุปโภคบริโภคราคาถูก ด้านยานพาหนะ ด้านการรักษาพยาบาล การตั้งโรงพยาบาลครู การลดค่าโดยสาร การให้ทุนการศึกษาสำหรับบุตร การทำประกันชีวิตสำหรับครู การตั้งธนาคารครู และการกระจายสวัสดิการสู่ส่วนภูมิภาค ความช่วยเหลือที่ครูแต่ละสังกัดต้องการแตกต่างกันออกไป ได้แก่ สวัสดิการด้านการลดค่ารักษาพยาบาล ด้านการตรวจสุขภาพประจำปี ด้านที่พักตากอากาศ ด้านที่ดินจัดสรร สวัสดิการเมื่อเกษียณอายุ การช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้าสำหรับเด็กนักเรียนยากจน การจัดร้านค้าของครูสภาทั่วประเทศ การจัดสวัสดิการโดยไม่ผ่านระบบธนาคาร การนำเงินค่าบำรุงให้สมาชิก โดยคิดดอกเบี้ยราคาถูก การยกเลิกการขายอายุสมาชิก ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. และการปรับปรุงคุณภาพงานสวัสดิการ

3) ด้านการส่งเสริมสวัสดิภาพ ความช่วยเหลือที่ครูมากกว่า 1 สังกัดต้องการ ได้แก่ การหาทางช่วยเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครูเพื่อชดเชยภาระครู และการพิทักษ์สิทธิครู ความช่วยเหลือที่ครูเพียง 1 สังกัดต้องการ ได้แก่ การแยกเงินเดือนสำหรับข้าราชการครู

4) ด้านการพัฒนาองค์กร ความช่วยเหลือที่ครูทุกสังกัดต้องการ ได้แก่ การปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ ความช่วยเหลือที่ครูมากกว่า 1 สังกัดต้องการได้แก่การส่งข่าว โดยตรงไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงเนื้อหาในข่าวครูสภาให้เน้นวิชาการมากขึ้น ลดขั้นตอนการดำเนินงาน การปรับปรุงด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ การจัดเจ้าหน้าที่ออกไปเยี่ยมเยียนครู การกระจายบริการสู่ภูมิภาค การเปิดบริการในวันหยุดราชการ การชี้แจงเรื่องการเงินค่าบำรุงสมาชิกและประโยชน์ที่ได้รับ การสร้างบทบาทใหม่ให้สมาชิกเห็นความสำคัญของครูสภา และการทำบัตรประจำตัวสมาชิก ความช่วยเหลือที่ครูแต่ละสังกัดต้องการแตกต่างกันออกไป ได้แก่ การเพิ่มเจ้าหน้าที่ในส่วนภูมิภาค การพัฒนาบุคลากรของครูสภา โดยเฉพาะความรู้ในเรื่องระเบียบ การจัดเจ้าหน้าที่ส่วนกลางไปประสานงานที่จังหวัด และส่วนภูมิภาค ให้กระชับ และชัดเจนขึ้น การจัดรูปแบบของครูสภาเป็นสภาครูอย่างแท้จริง และเป็นองค์กรอิสระ การสำรวจความต้องการของครู และการประสานงานกับ

หน่วยราชการเจ้าของสังกัด ในเรื่องหลักฐานที่จะใช้ประกอบการทำบัตรประจำตัวสมาชิก

เพทาย ทองมหา (2527) ได้วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูสภาจังหวัด" ในปี พ.ศ. 2527 พบว่า คณะกรรมการครูสภาจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาท และอำนาจหน้าที่น้อย เนื่องจากระเบียบปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นและสมาชิกครูสภาส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญ ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

นุกูล ดันธิวงศ์ (2525) ได้วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู" ในปี พ.ศ. 2525 พบว่าครูส่วนใหญ่เห็นว่า สถาบันวิชาชีพครูจะต้องส่งเสริม และต้องมีการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูในด้าน จรรยาบรรณ การประสาน การผลิต การใช้ครู ส่วนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาครูนั้น ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรกำหนดให้ออกใบอนุญาตประกอบวิชาครู เช่นเดียวกันกับหน่วยส่งเสริมควบคุมมาตรฐานวิชาชีพอื่น ๆ และให้ข้อเสนอแนะว่าควรปรับปรุงการผลิตครู การใช้ครู และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง

บุญเหลือ พูลทอง (2525) ได้วิจัยเรื่อง "บทบาทครูสภาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิชาการ เพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาครูตามการรับรู้ของครู" ในปี พ.ศ. 2525 พบว่าครูส่วนใหญ่ เห็นว่าในปัจจุบันวิชาชีพครู ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคมเท่าที่ควร จึงเห็นว่าควรยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้นและควรให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาครู ครูสภาควรมีการเผยแพร่ด้านข่าวสาร เรื่องยกมาตรฐานวิชาชีพครูให้ครูทราบทั่วถึง และควรมีการปรับปรุงงานด้านประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

นพคุณ เคนพรม (2524) ได้วิจัยเรื่อง "ทัศนคติของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อวิธีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู" ในปี พ.ศ. 2524 พบว่าปัจจุบันวิชาชีพครูยังไม่ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติอย่างวิชาชีพชั้นสูงอื่น ๆ เช่น ยังไม่มีคนควบคุมกันอย่างจริงจัง และไม่มีการจัดตั้งสถาบันเพื่อทำหน้าที่ควบคุมและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพครู ทำให้มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งมีผลกระทบต่อการศึกษานาชาติ จึงเห็นสมควรมีการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู โดยออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตลอดทั้งการควบคุมผลิตครู และ

การใช้ให้เป็นตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

โกวิท สุรัสวดี (2521) ได้วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา" ปี พ.ศ. 2521 พบว่าครูในภาคใต้ส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้รับความสะดวกในการได้รับทราบข่าวสารคุรุสภา ส่วนงานด้านวิชาการนั้นปรากฏว่าให้ประโยชน์แก่สมาชิกน้อย ครูในภาคใต้ส่วนมากยังไม่ทราบว่าคุรุสภาเป็นผู้จัดและครูในภาคใต้ร้อยละ 64.48 มีความต้องการให้คุรุสภาแก้ไขปรับปรุงการจัดบริการด้านวิชาการมากขึ้น

สุรศักดิ์ ศรีกระจำจ (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอในจังหวัดนครพนม" พบว่าคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครู ด้านสวัสดิภาพ และสวัสดิการครู อยู่ในระดับ "น้อย" และปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" สมาชิกคุรุสภา ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ด้านสวัสดิภาพ และสวัสดิการครู อยู่ในระดับ "น้อย" ความต้องการด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูอยู่ในระดับ "น้อย" ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู อยู่ในระดับ "มาก" การเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มี เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ด้านสวัสดิภาพ และสวัสดิการครู พบว่าสมาชิกคุรุสภาที่มีเพศ และวุฒิทางการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนสมาชิกคุรุสภาที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05