

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดภูเก็ต

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุริยา ภูมิตี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุณัตย์เรีัยร)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนิ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคล
ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ การให้ได้มาซึ่งบุคลากร การธำรงรักษามูลค่า
การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากรนั้นจากงาน (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูผู้สอนที่มีต่อสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา โดย
จำแนกตามกลุ่มตำแหน่งงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 348 คน
จากทั้งหมดจำนวน 58 โรงเรียน เครื่องมือวิจัยใช้แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
มีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตำแหน่งงานพบว่า

ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนก็มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แต่เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านการพัฒนาบุคลากรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในกลุ่มของผู้บริหาร แต่สำหรับกลุ่มครูผู้สอนและในด้านที่เหลือคือ ด้านการให้ได้มาซึ่งบุคลากร การธำรงรักษามูลค่าบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงานนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบตามกลุ่มตำแหน่งงานโดยภาพรวมไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในด้านการพัฒนาบุคลากรเฉพาะกลุ่มผู้บริหารมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ปัญหาโรงเรียนมีปัญหการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและโดยจำแนกตามกลุ่มตำแหน่งงาน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งในส่วนของกลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มของผู้บริหาร ส่วนด้านอื่น ๆ อีก 3 ด้านคือ ด้านการให้ได้มาซึ่งบุคลากร การธำรงรักษามูลค่าบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามกลุ่มตำแหน่งงานทั้งโดยภาพรวมและโดยการจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF CURRENT PRACTICES AND PROBLEMS OF PERSONNEL
ADMINISTRATION IN THE PRIMARY SCHOOL UNDER THE
JURISDICTION OF PHUKET PRIMARY EDUCATION OFFICE
AUTHOR : MR.SURIYAWUT BOONDEE
THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Ranu Kuptusthein*.....Chairman
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

.....*Burunchai Chongolnee*.....Member
(Associate Professor Dr.Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study four categories of current situations and problems of personnel administration in the primary schools, (2) to compare the opinion of administrators and teachers toward the current situations and problems of personnel administration in the primary schools.

The sample was randomly selected from 58 primary schools with a total of 348 subjects. The data were collected by using questionnaires and then analyzed by using the computer program SPP/PC⁺ to acquire percentage, arithmetic means, standard deviation, and t-test. The research findings were as follows :

1. The current situation of personnel administration in primary schools under the jurisdiction of Phuket Provincial Primary Education Office were found at "moderate" level of performance.

Both groups, the administrators and teachers, viewed the practices at "moderate" level. When considering of each category, it was found that the practices in personnel development of the administrators were achieved at "high" level. The three categories perceived by the teachers at "moderate" level were personnel attaining, personnel maintainance, personnel withdrawal.

There were no statistically significant differences at 0.5 level when comparing the opinion between the administrators and teachers, but when considering of each category, the administrators practised more than the teachers in personnel development which were statistically significant differences at 0.5 level.

2. The problems in personnel administration as perceived by administrators and teachers were achieved at "low" level. Both administrators and teachers viewed the problems on personnel development at "moderate" level, whereas the personnel attaning, personnel maintainance, personnel withdrawal were practised at "low" level.