

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและความสำคัญการวางแผน	6
2.2 ปรัชญาในการวางแผน	7
2.3 หลักในการวางแผน	8
2.4 ลักษณะหรือมิติของแผน	8
2.5 กรอบการวางแผนงานบริหารโรงเรียน	9
2.6 องค์ประกอบในการวางแผน	9
2.7 กระบวนการวางแผน	11
2.8 ขั้นตอนการวางแผน	14
2.9 กระบวนการบริหารแผนงานโรงเรียน	15
2.10 การประเมินแผนงานและโครงการ	19
2.11 แบบการประเมินที่นำไปใช้ในการวิจัย	49
2.12 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 แผนการดำเนินการวิจัย	60
3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.4 การสร้างเครื่องมือ	62
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	63
3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	65
4.2 ผลการศึกษาสภาพการประเมินแผนงาน/โครงการกลุ่มโรงเรียนเทศบาล	68
4.3 ผลการศึกษานำผลการประเมินแผนงาน/โครงการกลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่นเกี่ยวกับการนำผลการประเมินแผนงาน/โครงการไปใช้	99
4.4 สภาพปัญหา อุปสรรคและในการประเมินแผนงาน/โครงการกลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	101
บทที่ 5 สรุปการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	112
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	113
5.3 การดำเนินการวิจัย	113
5.4 ผลการวิจัย	114
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	117
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	134
ประวัติผู้เขียน	152

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	66
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการประเมินแผนงาน/โครงการโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	69
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการประเมินแผนงาน/โครงการโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่นก่อนดำเนินการ	70
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการคัดเลือกโครงการสู่แผนงานปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	71
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคณะกรรมการ ผู้ควบคุม กำกับ แผนงาน/โครงการ กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	72
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการควบคุม กำกับ การดำเนินการในขณะดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	73
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือ ควบคุม กำกับ แผนงาน/โครงการกลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	74
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ประเมินแผนงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	75
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมินแผนงาน/โครงการก่อนดำเนินการ	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการคัดเลือกแผนงาน/โครงการก่อนการดำเนินการ	78
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับโครงการที่จะได้รับอนุมัติแผนงานมีความสอดคล้องกับนโยบายด้านหน่วยงานก่อนดำเนินการ	80
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมินแผนงาน/โครงการก่อนดำเนินการ	82
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการตรวจสอบขณะปฏิบัติตามโครงการ	84
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประสานงานก่อนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	86
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้และความเพียงพอของปัจจัยการบริหารโครงการ	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมินของความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการขณะดำเนินการ	90
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมินแผนงาน/โครงการเพื่อปรับแผนงาน/โครงการขณะดำเนินการ	92
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการตอบสนองนโยบายและความต้องการของโรงเรียน	94
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมินแผนงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ	96
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับความพอใจและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	98
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการนำผลการประเมินแผนงาน/โครงการไปใช้	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การประเมินแผนงาน/โครงการก่อนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	102
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ขณะดำเนินการประเมินแผนงาน/โครงการ	105
ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดการประเมินแผนงาน/โครงการ	108
ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติตามโครงการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการสรุปการประเมินแผนงาน/โครงการ โรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น	110

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กระบวนการบริหารการศึกษา	17
แผนภูมิที่ 2 วงจรประเภทการประเมินโครงการ	23
แผนภูมิที่ 3 ความสัมพันธ์การประเมินแต่ละประเภท	26
แผนภูมิที่ 4 รูปแบบการประเมินของ Alkin	35
แผนภูมิที่ 5 รูปแบบการประเมินของ Tyler	37
แผนภูมิที่ 6 รูปแบบการประเมินของ Cronbach (Cronbach's Goal & Side Effect Attainment Model)	40
แผนภูมิที่ 7 รูปแบบการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายโครงการตามแบบของ Stake	41
แผนภูมิที่ 8 การประเมินที่เกี่ยวข้องกับการตัดโครงการ	42
แผนภูมิที่ 9 สรุปรูปแบบการประเมินของ Scriven	45
แผนภูมิที่ 10 รูปแบบการประเมินของ Provas	48
แผนภูมิที่ 11 วัฏจักรการประเมินโครงการ	52