

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน
เทศบาลเมืองขอนแก่น ผู้ปฏิบัติตามโครงการในโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น
และผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่น จำนวน 297 คน จัดโดยใช้เครื่องมือ
2 ชุด คือ แบบสำรวจและแบบสอบถามผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ
และผู้บริหารโรงเรียน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS/PC⁺ คำนวณค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่นทุกโรงเรียน ทำการประเมิน แผนงานปฏิบัติการประจำปี และมีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าสาย ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักการประเมินและการคัดเลือกโครงการจะมีความคิดขัดแย้งกันระหว่าง ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการ

การประเมิน ผู้บริหารจะให้ความสำคัญด้านความสอดคล้องกับนโยบาย ความเหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการจะให้ความสำคัญ ด้านหลักการและเหตุผลของโครงการเป็นสำคัญ

การคัดเลือกโครงการ ผู้บริหารจะให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับ นโยบาย รับผิดชอบโครงการ ผู้ปฏิบัติตามโครงการให้ความสำคัญกับปัญหาของ โรงเรียน และความต้องการ

โรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่นได้มี การประเมินก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ทุกโรงเรียน

2. โรงเรียนเทศบาลเมืองขอนแก่นได้นำผลการประเมินโครงการไปใช้ ประกอบการปรับปรุงแผนในปีต่อไป และนำไปประเมินคุณภาพของบุคลากร

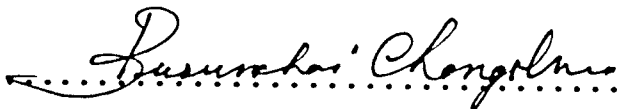
3. โรงเรียนเทศบาลมีปัญา "มาก" ในเรื่องการบริหารงาน การสั่งการ ควบคุม อนุมัติ มีปัญา "น้อย" ในเรื่องความไม่เข้าใจในเทคนิค วิธีการทำงาน, และการประเมินงาน, การปรับวิธีการทำงาน

Thesis title : AN EVALUATION ON THE SCHOOLS PLANS IN THE
MUNICIPALITY OF KHON KAEN PROVINCE

Author : Mr.Jaroen Chuangchit

Thesis Advisory Committee :


.....Chairman
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)


.....Member
(Associate Professor Dr. Buranchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were: (1) to study an evaluation on the plans of the municipal schools, in the municipality of Khon Kaen Province, about pre-planning, performance, and post-evaluation; (2) to investigate the application of the plans evaluation; and (3) to study problems on the plans evaluation.

The sample subjects of this research were composed of 297 officials : those who were in charge of the plans, those carrying out the plans as well as the administrators of the municipal schools in the municipality of Khon Kaen Province. The two instruments were the questionnaires, One for administrators and the other for those in charge of the programs, those carrying out as well as school administrators. The data were analyzed

by means of the SPSS/PC⁺ computer program in order to find percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The results :

1. All of the schools in the municipality of Khon Kaen Province evaluated the yearly-plans-schedule. The evaluation committee included administrators, assistant administrators, heads of departments, heads of the class-levels, and those in charge of the plans. The evaluation-principles and the plans selection were always strongly disagree among administrators, those in charge of the plans and those carrying out the plans.

The administrators emphasized an evaluation on the agreement of the appropriateness-policy whereas those in charge of the plans and those carrying out the plans emphasized on the principles and reasons.

The plans selection was emphasized on policy-agreement, plans responsibility by the administrators but on the problems and requirements of their schools by those in charge of the plans and those carrying out the plans.

All of the schools in the municipality of Khon Kaen province actually had the pre-evaluation, the on-going evaluation, and the post-evaluation.

2. The municipal schools used the result of the plans evaluation to improve the next-year planning and to evaluate the quality of the personnels.

3. The municipal schools problem which at the "high" level was administrative problems, commanding management, and approvement but less problems on the details of knowledge of techniques, evaluations and adjustment.