

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.3 ขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและขวัญกำลังใจของบุคลากร

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1) ผู้บริหารในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

2) บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งประกอบด้วยผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้างานการเงินและพัสดุ และเจ้าหน้าที่ทั้งที่เป็นข้าราชการพลเรือนและข้าราชการครู

ได้ศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ และคุณวุฒิ ดังปรากฏตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ อายุราชการและคุณวุฒิ

สถานภาพ	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=24)		(n=358)		(n=382)	
ตำแหน่ง						
ผู้บริหาร	24	100.00			24	100.00
บุคลากร			358	100.00	358	100.00
เพศ						
ชาย	24	100.00	162	45.25	186	48.69
หญิง			196	54.75	196	51.31
อายุ						
ต่ำกว่า 25 ปี			19	5.31	19	4.97
25-29 ปี			78	21.79	78	20.42
30-34 ปี			74	20.67	74	19.37
35-39 ปี	3	12.50	62	17.32	65	17.02
40-44 ปี	6	25.00	67	18.71	73	19.11
45-50 ปี	8	33.33	41	11.45	49	12.83
มากกว่า 50 ปี	7	29.17	17	4.75	24	6.28
อายุราชการ						
ต่ำกว่า 5 ปี			41	11.45	41	10.73
5-9 ปี			98	27.37	98	25.65
10-14 ปี			49	13.69	49	12.84
15-19 ปี	6	25.00	79	22.07	85	22.25
20-24 ปี	4	16.67	54	15.08	58	15.18
25 ปีขึ้นไป	14	58.33	37	10.34	51	13.35

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ ราชการและคุณวุฒิ (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=24)		(n=358)		(n=382)	
คุณวุฒิ						
ต่ำกว่าปริญญาตรี			111	31.01	111	29.06
ปริญญาตรี	13	54.17	238	66.48	251	65.71
สูงกว่าปริญญาตรี	11	45.83	9	2.51	20	5.23

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารซึ่งได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 24 คน เป็นเพศชายทั้งหมดส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 45-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีอายุราชการ 25 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 54.17

กลุ่มตัวอย่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 358 คน เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.25 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.75 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25-29 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.79 มีอายุราชการระหว่าง 5-9 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.37 มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.48

4.2 พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

จากการประเมินพฤติกรรมการบริหารงานของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารคือหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรม	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
1) ด้านการปฏิบัติงาน	3.43	0.64	เหมาะสม ดี	3.07	0.78	เหมาะสม ดี	3.05	0.71	เหมาะสม ดี
2) ด้านการปฏิบัติตน	3.51	0.62	เหมาะสม ดีมาก	3.20	0.74	เหมาะสม ดี	3.22	0.65	เหมาะสม ดี
3) ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	3.35	0.68	เหมาะสม ดี	3.10	0.77	เหมาะสม ดี	3.12	0.67	เหมาะสม ดี
รวม	3.43	0.61	เหมาะสม ดี	3.12	0.73	เหมาะสม ดี	3.13	0.60	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 3 จากการประเมินของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ทุกด้าน เรียงตามลำดับ คือ พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ยกเว้น พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเอง อยู่ในระดับ "เหมาะสมดีมาก" โดยภาพรวม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี"

รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในแต่ละด้าน ทั้ง 3 ด้าน มีผลปรากฏจากการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4-6

1) พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน

จากการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้าน การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
1) ใช้ความรู้ ความ สามารถ ตรงกับ งานที่ปฏิบัติ	3.50	0.65	เหมาะสม ดี	3.10	0.74	เหมาะสม ดี	3.12	0.71	เหมาะสม ดี
2) สามารถ ตีความ วินิจฉัย ระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน นำไปสู่ การปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง	3.50	0.65	เหมาะสม ดี	3.32	0.76	เหมาะสม ดี	3.33	0.75	เหมาะสม ดี
3) แสดง ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการ ปฏิบัติงาน	3.50	0.65	เหมาะสม ดี	3.11	0.81	เหมาะสม ดี	3.13	0.80	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 4 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

พฤติกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
การปฏิบัติงาน			ความ			ความ			ความ
4) ประเมิน ผลงาน โดยยึดคุณภาพ ของงาน	3.38	0.75	เหมาะสม ดี	2.91	0.80	เหมาะสม ดี	2.94	0.79	เหมาะสม ดี
5) กระทำ ตนให้ เป็นตัวอย่าง ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	3.63	0.76	เหมาะสม ดีมาก	3.24	0.84	เหมาะสม ดี	3.26	0.83	เหมาะสม ดี
6) แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้น ได้ทัน เหตุการณ์	3.38	0.75	เหมาะสม ดี	3.00	0.87	เหมาะสม ดี	3.02	0.86	เหมาะสม ดี
7) ปฏิบัติงาน ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียม ของทาง ราชการ	3.75	0.41	เหมาะสม ดีมาก	3.27	0.73	เหมาะสม ดี	3.30	0.71	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 4 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

พฤติกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
การปฏิบัติงาน			ความ			ความ			ความ
8) ปฏิบัติงานและติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	3.63	0.70	เหมาะสม ดีมาก	3.13	0.77	เหมาะสม ดี	3.16	0.75	เหมาะสม ดี
9) ยอมรับและปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง	3.42	0.77	เหมาะสม ดี	2.89	0.89	เหมาะสม ดี	2.92	0.86	เหมาะสม ดี
10) ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่ทางราชการกำหนด	3.63	0.56	เหมาะสม ดีมาก	3.17	0.80	เหมาะสม ดี	3.20	0.78	เหมาะสม ดี
11) จัดสวัสดิการและให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	2.42	0.96	เหมาะสม	2.66	0.83	เหมาะสม ดี	2.65	0.90	เหมาะสม ดี
รวม	3.43	0.64	เหมาะสม ดี	3.07	0.78	เหมาะสม ดี	3.05	0.71	เหมาะสม ดี

จากตารางที่ 4 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเองอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" 6 ข้อ คือ ใช้ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ สามารถตีความวินิจฉัยระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงาน ประเมินผลงานโดยยึดคุณภาพของงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันเหตุการณ์ ยอมรับและปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง เป็นต้น ข้ออื่น ๆ ประเมินอยู่ในระดับ "เหมาะสมดีมาก" ยกเว้น จัดสวัสดิการและให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเอง อยู่ในระดับ "เหมาะสม" บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ประเมินหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ทุกข้อ โดยภาพรวม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี"

2) พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน

จากการประเมินพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
การปฏิบัติตน		ความ		ความ		ความ
1) แต่งกาย	3.79	0.37	3.57	0.64	3.58	0.62
มาปฏิบัติ		ดีมาก		ดีมาก		ดีมาก
หน้าที่ราชการ						

ตารางที่ 5 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

พฤติกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
การปฏิบัติตน									
5) แสวงหา หรือศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	3.33	0.71	เหมาะสม ดี	3.17	0.75	เหมาะสม ดี	3.18	0.74	เหมาะสม ดี
6) มีการชี้แจงแนะนำการปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานด้วยความเต็มใจ	3.50	0.87	เหมาะสม ดี	3.16	0.79	เหมาะสม ดี	3.19	0.81	เหมาะสม ดี
7) พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	3.46	0.87	เหมาะสม ดี	2.94	0.84	เหมาะสม ดี	2.98	0.83	เหมาะสม ดี
8) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ขยันขันแข็ง	3.54	0.64	เหมาะสม ดีมาก	3.23	0.72	เหมาะสม ดี	3.25	0.79	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 5 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

พฤติกรรมด้าน การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ
9) วางตนได้ เหมาะสม แก่ฐานะในการ ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารของ หน่วยงาน	3.58	0.56 เหมาะสม ดีมาก	3.27	0.74 เหมาะสม ดี	3.29	0.77 เหมาะสม ดี
รวม	3.51	0.62 เหมาะสม ดีมาก	3.20	0.74 เหมาะสม ดี	3.22	0.65 เหมาะสม ดี

จากตารางที่ 5 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมด้านการปฏิบัติ อยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ประเมินตนเองอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" 4 ข้อ คือ ยึดระบบคุณธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น การพิจารณาความดีความชอบ แสวงหาหรือศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีการชี้แจงแนะนำการปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานด้วยความเต็มใจ พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น ข้ออื่น ๆ ประเมินในระดับ "เหมาะสมดีมาก" บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ประเมินหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ยกเว้น การแต่งกายมาปฏิบัติหน้าที่ราชการสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ ประเมินอยู่ในระดับ "เหมาะสมดีมาก" เหมือนกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเอง โดยภาพรวม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี"

3) พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

จากการประเมินพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
1) ให้เกียรติและเห็นความสำคัญของบุคลากรทุกระดับ	3.50	0.50	เหมาะสม	3.20	0.86	เหมาะสม	3.22	0.81	เหมาะสม
			ดี			ดี			ดี
2) ต้อนรับผู้มาติดต่อด้วยความเป็นมิตรและไม่ถือตัว	3.54	0.56	เหมาะสม	3.37	0.72	เหมาะสม	3.38	0.73	เหมาะสม
			ดีมาก			ดี			ดี
3) ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	3.54	0.56	เหมาะสม	2.99	0.94	เหมาะสม	3.03	0.90	เหมาะสม
			ดีมาก			ดี			ดี

ตารางที่ 6 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็น								
พฤติกรรมด้าน									
ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
4) ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกจนเกิดผลดี	3.38	0.72	เหมาะสม ดี	3.04	0.79	เหมาะสม ดี	3.06	0.82	เหมาะสม ดี
5) ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	2.79	0.86	เหมาะสม ดี	2.67	0.85	เหมาะสม ดี	2.68	0.92	เหมาะสม ดี
6) ให้ความร่วมมือในการนิเทศงานแก่บุคลากรในสำนักงานหรือผู้บริหารโรงเรียน	3.42	0.88	เหมาะสม ดี	3.07	0.82	เหมาะสม ดี	3.09	0.79	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 6 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

พฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
7) ติดต่อกับ สื่อสาร ด้วยลายลักษณ์ อักษรเข้าใจ ง่ายและตรง ความเป็นจริง	3.33	0.72	เหมาะสม ดี	3.09	0.71	เหมาะสม ดี	3.11	0.77	เหมาะสม ดี
8) ติดต่อกับ สื่อสารกับ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วม งานอยู่เสมอ	3.38	0.87	เหมาะสม ดี	3.14	0.79	เหมาะสม ดี	3.16	0.78	เหมาะสม ดี
9) ปกครอง บังคับบัญชา โดยยึดหลัก พรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา	3.25	0.76	เหมาะสม ดี	3.23	0.74	เหมาะสม ดี	3.23	0.82	เหมาะสม ดี

ตารางที่ 6 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น						
พฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
10) ปฏิบัติตน เสมอต้น เสมอปลาย ต่อเพื่อน ร่วมงานและ บุคคลอื่นจน เป็นที่ยอมรับ ในหน่วยงาน และชุมชน	3.38	0.65 เหมาะสม	3.19	0.76 เหมาะสม	3.20	0.82 เหมาะสม
		ดี		ดี		ดี
รวม	3.35	0.68 เหมาะสม	3.10	0.77 เหมาะสม	3.12	0.67 เหมาะสม
		ดี		ดี		ดี

จากตารางที่ 6 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเองอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" 8 ข้อ คือ ให้เกียรติและเห็นความสำคัญของบุคลากรทุกระดับ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกจนเกิดผลดี ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ให้ความร่วมมือในการนิเทศงานแก่บุคลากรในสำนักงานหรือผู้บริหารโรงเรียน ติดต่อสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษรเข้าใจง่าย และตรงความเป็นจริง ติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ปกครองบังคับบัญชาโดยยึดหลักพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา

มุกิตา อุเบกขา ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น จนเป็นที่ยอมรับในหน่วยงานและชุมชน เป็นต้น ข้ออื่น ๆ ประเมินในระดับ "เหมาะสมดีมาก" บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ประเมินหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ทุกข้อ โดยภาพรวม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี"

4.3 ขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

จากการประเมินขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 ขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ระดับความพอใจ						
ขวัญกำลังใจ	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	4.02	0.81 มาก	3.65	0.85 มาก	3.67	0.85 มาก
2) ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่	4.17	0.62 มาก	4.00	0.69 มาก	4.02	0.67 มาก

ตารางที่ 7 ขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ระดับความพอใจ									
ขวัญกำลังใจ	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
3) ความรู้สึก ประสพผล สำเร็จ	4.06	0.76	มาก	3.77	0.84	มาก	3.79	0.73	มาก
4) ความรู้สึก มั่นคงใน การทำงาน	3.84	0.79	มาก	3.74	0.84	มาก	3.75	0.75	มาก
5) ความรู้สึก พอใจใน การทำงาน	4.14	0.69	มาก	3.80	0.73	มาก	3.82	0.64	มาก
6) ความ สัมพันธ์ใน หน่วยงาน	4.02	0.65	มาก	3.76	0.72	มาก	3.78	0.72	มาก
รวม	4.04	0.58	มาก	3.79	0.64	มาก	3.81	0.57	มาก

จากตารางที่ 7 ขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากองค์ประกอบของขวัญกำลังใจทั้ง 6 ด้าน คือ ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ ความรู้สึกพอใจในการทำงาน ความรู้สึกประสพผลสำเร็จ ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ความรู้สึกมั่นคงในการทำงานและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน พบว่าบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ตามลำดับ

รายละเอียดเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในแต่ละองค์ประกอบของขวัญกำลังใจทั้ง 6 ด้าน มีผลปรากฏจากการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 8-13

1) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

จากการประเมินองค์ประกอบของขวัญกำลังใจ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานของบุคลากร

ความรู้สึกเป็น ส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1) ท่านรู้สึก ภูมิใจและ พอใจที่ได้ ทำงานใน สำนักงานนี้	4.25	0.85 มาก	3.89	0.87 มาก	3.91	0.84 มาก
2) ท่านมี โอกาสได้ เสนอข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการ กำหนด นโยบายของ สำนักงาน	3.92	0.97 มาก	3.36	0.99 ปาน กลาง	3.39	1.05 ปาน กลาง

ตารางที่ 8 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานของบุคลากร (ต่อ)

ความรู้สึกเป็น ส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
3) ท่านได้ รับการยกย่อง และให้เกียรติ จากผู้บังคับบัญชา	3.96	0.92 มาก	3.55	0.95 มาก	3.57	0.98 มาก
4) ลำบากงาน ของท่านจัด ไว้อย่างเป็น ระเบียบและ เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน ตามภารกิจ	3.83	0.81 มาก	3.58	0.92 มาก	3.60	0.89 มาก
5) ท่านรู้สึก พอใจเมื่อ ได้ยินคำกล่าว ชมลำบากงาน ของท่าน	4.13	0.80 มาก	3.86	0.82 มาก	3.88	0.81 มาก
รวม	4.02	0.81 มาก	3.65	0.85 มาก	3.67	0.85 มาก

จากตารางที่ 8 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานของบุคลากรในสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอจากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร
ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรใน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินความพอใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ ส่วนบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเองอยู่ในระดับ "มาก" 4 ข้อ คือ ท่านรู้สึกภูมิใจและพอใจที่ได้ทำงานในสำนักงานนี้ ท่านได้รับการยกย่อง และให้เกียรติจากผู้บังคับบัญชา สำนักงานของท่านจัดไว้อย่างเป็นระเบียบและเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ ท่านรู้สึกพอใจ เมื่อได้ยินคำกล่าวชมสำนักงานของท่าน เป็นต้น ยกเว้น ท่านมีโอกาสดูแลเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายของสำนักงาน บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเองอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เหมือนกับภาพรวม โดยภาพรวมความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก"

2) ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่

จากการประเมินองค์ประกอบของขบวนการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร

ความรู้สึก รับผิดชอบใน หน้าที่	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1) ตระหนัก ว่าการให้ บริการแก่ครู และโรงเรียน ในสังกัดเป็น หน้าที่ของท่าน	4.29	0.65 มาก	4.35	0.69 มาก	4.34	0.68 มาก

ตารางที่ 9 ความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบุคลากร (ต่อ)

ความรู้สึก รับผิดชอบต่อ หน้าที่	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
2) ท่านสามารถ ที่จะปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ให้ สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยตัว ของท่านเอง	4.04	0.73 มาก	3.92	0.78 มาก	3.93	0.76 มาก
3) ท่านสามารถ ที่จะดำเนินการ ให้เป็นไปตาม นโยบายของ สำนักงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.00	0.65 มาก	3.91	0.73 มาก	3.92	0.72 มาก
4) ท่านเข้าใจ บทบาท อำนาจ และหน้าที่ ของท่าน อย่างชัดเจน	4.33	0.62 มาก	4.12	0.74 มาก	4.14	0.66 มาก

ตารางที่ 9 ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร (ต่อ)

ความรู้สึก รับผิดชอบใน หน้าที่	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
5) ท่านสามารถ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน สำนักงานของ ท่านให้สำเร็จ ลุล่วงไปได้	4.17	0.74 มาก	3.73	0.81 มาก	3.78	0.76 มาก
รวม	4.17	0.62 มาก	4.00	0.69 มาก	4.02	0.67 มาก

จากตารางที่ 9 ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและโดยภาพรวม พบว่า บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจมาก 3 อันดับแรก คือ ตระหนักว่าการให้บริการแก่ครูและโรงเรียนในสังกัดเป็นหน้าที่ของท่าน ท่านเข้าใจ ขอบเขต อำนาจและหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจน ท่านสามารถที่จะปฏิบัติงานส่วนใหญ่ให้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตัวของท่านเอง ตามลำดับ

3) ความรู้สึกประสบผลสำเร็จ

จากการประเมินองค์ประกอบของขวัญกำลังใจ ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ ของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความ

คิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 ความรู้สึกประสพผลสำเร็จของบุคลากร

ระดับความพอใจ								
ความรู้สึก								
ประสพผล	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม	
สำเร็จ	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
			ความ			ความ		ความ
1) ตำแหน่ง ของท่าน ช่วยให้ท่าน มีเกียรติและ เป็นที่ยอมรับ ของสังคม	4.21	0.87	มาก	3.72	0.95	มาก	3.75	0.90 มาก
2) ท่านได้รับ ความไว้วางใจจาก ผู้บังคับบัญชา โดยการ มอบหมายให้ ปฏิบัติงาน พิเศษบ่อยครั้ง	3.96	0.86	มาก	3.62	0.94	มาก	3.64	0.92 มาก
3) เพื่อนร่วม งานของท่าน ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน ด้วยดี	4.13	0.79	มาก	3.76	0.84	มาก	3.78	0.81 มาก

ตารางที่ 10 ความรู้สึกประสพผลสำเร็จของบุคลากร (ต่อ)

ความรู้สึก ประสพผล สำเร็จ	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
4) ผู้บังคับ บัญชาเปิด โอกาสให้ ท่านทำ กิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถ ของท่าน	4.04	0.76 มาก	3.84	0.80 มาก	3.86	0.79 มาก
5) สำนักงาน ของท่านมีการ ประสานงาน กับหน่วยงานอื่น และโรงเรียน ในสังกัด เป็นอย่างดี	3.96	0.86 มาก	3.89	0.91 มาก	3.90	0.90 มาก
รวม	4.06	0.76 มาก	3.77	0.84 มาก	3.79	0.73 มาก

จากตารางที่ 10 ความรู้สึกประสพผลสำเร็จของบุคลากร ในสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการศึกษาอำเภอ และบุคลากร
ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและโดยภาพรวม พบว่า

บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ
 บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจมากใน 3 อันดับแรก คือ
 สำนักงานของท่าน มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นและโรงเรียนในสังกัดเป็นอย่างดี
 ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของท่านและเพื่อน
 ร่วมงานของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีตามลำดับ

4) ความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน

จากการประเมินองค์ประกอบของขวัญกำลังใจ ด้านความรู้สึกมั่นคง ในการ
 ทำงานของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตาม
 ความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงาน
 การประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 ความรู้สึกมั่นคงในการทำงานของบุคลากร

ความรู้สึก มั่นคงใน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1) ท่านได้รับ	3.67	0.89	3.56	0.93	3.56	0.92
การพิจารณา						
ความดีความ						
ชอบด้วยความ						
ยุติธรรม						
2) ท่านมีความ	3.92	0.83	3.84	0.89	3.92	0.87
เชื่อมั่นใน						
การบริหารงาน						
ของผู้บังคับ						
บัญชาของท่าน						
ว่าจะทำให้						

ตารางที่ 11 ความรู้สึกมั่นคงในการทำงานของบุคลากร (ต่อ)

ความรู้สึก มั่นคงใน การทำงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
5) เพื่อนร่วม งานของท่าน ให้ความ ช่วยเหลือ เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง ส่วนตัวและ การงาน	3.92	0.82 มาก	3.72	0.89 มาก	3.73	0.88 มาก
รวม	3.84	0.79 มาก	3.74	0.84 มาก	3.75	0.75 มาก

จากตารางที่ 11 ความรู้สึกมั่นคงในการทำงานของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและโดยภาพรวม บุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ บุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีความพอใจมากใน 3 อันดับแรก คือ ท่านมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาของท่านจะทำให้สำนักงานของท่านก้าวหน้ายิ่งขึ้น ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่ใช้อารมณ์แต่หาเหตุผล หรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชา และท่านสามารถที่จะปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาของท่าน ทั้งในเรื่องส่วนตัวและการงาน ตามลำดับ

5) ความรู้สึกพอใจในการทำงาน

จากการประเมินองค์ประกอบของขวัญกำลังใจ ด้านความรู้สึกพอใจ ในการทำงานของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารคือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 12 ความรู้สึกพอใจในการทำงานของบุคลากร

ระดับความพอใจ						
ความรู้สึก พอใจใน การทำงาน	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
		ความ		ความ		ความ
1) ท่านมี ความ พอใจ ในการ ปฏิบัติงาน ในหน้าที่ รับผิดชอบ ของท่าน	4.13	0.72 มาก	3.96	0.83 มาก	3.96	0.79 มาก
2) ท่าน สามารถให้ ความรู้ ความสามารถ ของท่าน ปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มที่	4.25	0.71 มาก	3.96	0.77 มาก	3.97	0.76 มาก

ตารางที่ 12 ความรู้สึกพอใจในการทำงานของบุคลากร (ต่อ)

ระดับความพอใจ									
ความรู้สึก พอใจใน การทำงาน	ผู้บริหาร			บุคลากร			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
3) เพื่อนร่วม งานใน สำนักงาน ปฏิบัติด้วย ความพึงพอใจ ในงานที่เขา รับผิดชอบ	4.04	0.74	มาก	3.77	0.78	มาก	3.79	0.76	มาก
4) เพื่อนร่วม งานใน สำนักงาน จะปกป้อง และแก้ต่าง แทนท่านเมื่อมี การผิดพลาดเกิดขึ้น	4.13	0.80	มาก	3.47	0.87	ปาน กลาง	3.51	0.85	มาก
5) ตำแหน่งที่ ท่านปฏิบัติงาน ในขณะนี้ตรง ตามความ ถนัดของท่าน	4.17	0.86	มาก	3.83	0.92	มาก	3.85	0.91	มาก
รวม	4.14	0.69	มาก	3.80	0.73	มาก	3.82	0.64	มาก

จากตารางที่ 12 ความรู้สึกพอใจในการทำงานของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประเมินความพอใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประเมินตนเองอยู่ในระดับ "มาก" 4 ข้อ คือ ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของท่าน ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถของท่านปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เพื่อนร่วมงานในสำนักงานปฏิบัติด้วยความพึงพอใจในงานที่เขารับผิดชอบ ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติงานในขณะนี้ตรงตามความถนัดของท่าน เป็นต้น ยกเว้น เพื่อนร่วมงานในสำนักงานจะปกป้องและแก้ต่างแทนท่านเมื่อมีการผิดพลาดขึ้น บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประเมินความพอใจตนเองอยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยภาพรวมความรู้สึกพอใจในการทำงาน บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก"

6) ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

จากการประเมินองค์ประกอบของขวัญกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์ ในหน่วยงานของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ในหน่วยงานของบุคลากร

ความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1) เพื่อนร่วม งานของท่าน มีความกระตือ	3.96	0.72 มาก	3.64	0.76 มาก	3.66	0.75 มาก

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ในหน่วยงานของบุคลากร (ต่อ)

ความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ	$\bar{X}$	S.D. แปล ความ
พร้อมในการ ปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี 2) ทำและ เพื่อนร่วมงาน มีวิธีลดปัญหา ความขัดแย้ง ในการ ทำงาน ได้อย่าง เหมาะสม 3) การติดต่อ สื่อสาร ระหว่าง ทำงานกับเพื่อน ร่วมงาน เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว และถูกต้อง 4) ผู้บังคับ บัญชาให้ ความร่วมมือ กับท่านใน	4.08	0.74 มาก	3.55	0.81 มาก	3.58	0.79 มาก
	4.00	0.69 มาก	3.87	0.74 มาก	3.88	0.71 มาก
	4.08	0.76 มาก	3.87	0.83 มาก	3.89	0.80 มาก

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ในหน่วยงานของบุคลากร (ต่อ)

ความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน	ระดับความพอใจ					
	ผู้บริหาร		บุคลากร		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
การแก้						
ปัญหาต่าง ๆ						
ภายใน						
สำนักงาน						
ด้วยดี						
5) ท่านและ	3.96	0.73 มาก	3.87	0.79 มาก	3.88	0.78 มาก
เพื่อนร่วมงาน						
มีความ						
สามัคคี						
สนิทสนมและ						
เป็นกันเอง						
รวม	4.02	0.65 มาก	3.76	0.72 มาก	3.78	0.72 มาก

จากตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ในหน่วยงานของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากการประเมินของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและโดยภาพรวม พบว่าบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความพอใจมากใน 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือกับท่านในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ภายในสำนักงานด้วยดี ท่านและเพื่อนร่วมงานมีความสามัคคีสนิทสนมและเป็นกันเอง และการติดต่อสื่อสารระหว่างท่านกับเพื่อนร่วมงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง ตามลำดับ

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และขวัญกำลังใจของบุคลากร

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และขวัญกำลังใจของบุคลากร ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอใน จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและขวัญกำลังใจของบุคลากร

ความคิดเห็นของ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอและขวัญกำลังใจของบุคลากร
ผู้บริหาร	0.712 ^{**}
บุคลากร	0.745 ^{**}
รวม	0.748 ^{**}

** $p < .01$

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01