

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ผ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานในการวิจัย	5
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แรงจูงใจ	10
2.2 กิจกรรมนักศึกษา	17
2.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	31
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
3.3 การสร้างเครื่องมือ และหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.2 ผลการวิจัย	43
4.3 การอภิปรายผล	105

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

5.2 สรุปผลการวิจัย	113
5.2 ข้อเสนอแนะ	115

บรรณานุกรม	117
-------------------	-----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ	124
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126

ประวัติผู้เขียน	135
------------------------	-----

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2537	37
ตารางที่ 2	แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัย	38
ตารางที่ 3	แสดงข้อคำถามในแบบสอบถามที่ใช้วัดแรงจูงใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ตามขั้นแรงจูงใจของ มาสโลว์	40
ตารางที่ 4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	45
ตารางที่ 5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามเพศ	45
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามชั้นปี	46
ตารางที่ 7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
ตารางที่ 8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	48
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกเป็นรายข้อในแบบสอบถาม	50
ตารางที่ 11	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามเพศ	56
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามชั้นปี	57
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	58
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตาม กลุ่มสาขาวิชา	59
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตาม ชั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ จำแนกตามเพศของนักศึกษา	60
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามชั้น แรงจูงใจของมาสโลว์ จำแนกตามชั้นปีของนักศึกษา	62
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามชั้น แรงจูงใจของมาสโลว์ จำแนกตามคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา	64
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามชั้น แรงจูงใจของมาสโลว์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 19	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษา	69
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีของนักศึกษา	75
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษา	85
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	95