

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ตัวแบบบุคคลจริงและบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิจิตรานิทยา
จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประทีป กระจายพันธ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย บุษงามงคล)

..... กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ นันทรัตน์)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการให้ตัวแบบบุคคลจริงและบทบาทสมมติกลุ่มตัวอย่าง เป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิจิตรานิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มทดลองที่ใช้การเล่นบทบาทสมมติ จำนวน 27 คน กลุ่มทดลองที่ใช้ตัวแบบ
บุคคลจริง จำนวน 29 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 27 คน รวม 83 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการทดลอง เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย (1)แผนการทดลองการให้การเล่น
บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ (2)แผนการทดลองใช้ตัวแบบบุคคลจริงเพื่อพัฒนา
ความรับผิดชอบ และแบบวัดที่ใช้คือ แบบสอบถามวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซึ่งได้ผ่าน
การตรวจสอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANCOVA) ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการทดลอง โดยกลุ่มที่ใช้การเล่นบทบาทสมมติ กลุ่มที่ใช้ตัวแบบบุคคลจริงและกลุ่มควบคุม มีความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มทดลองที่ใช้ตัวแบบบุคคลจริงกับกลุ่มควบคุมมีความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และกลุ่มทดลองที่ใช้การเล่นบทบาทสมมติกับกลุ่มทดลองที่ใช้ตัวแบบบุคคลจริงมีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : THE EFFECT OF LIVE MODELING AND ROLE PLAYING ON
RESPONSIBILITY DEVELOPMENT OF MATHAYOMSUKSA ONE
STUDENTS IN WIJITRAPITAYA SCHOOL, UBONRATCHATHANI
POVINCE

AUTHOR : MR PRATEEP KRAJAIPUNT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ganjana Chaiyapan
..... Chairman

(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaiyapan)

Nit Bungamongkon
..... Committee

(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

Sompong Punturat
..... Committee

(Mr. Sompong Punturat)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effect of live modeling and role playing on responsibility development of Mathayomsuksa one students in Wijitrapitaya School, Ubonratchathani Province. Using three treatments in ; live modeling, and role playing.

Subjects were 83 Mathayomsuksa one students from Wijitrapitaya School, Ubonratchathani Province during the second semester, of 1994 academic year. They were selected by using the Simple Random Sampling and divided into three groups ; the first experimental group of 27 students used role playing, the second experimental group of 29 students used live modeling and the last one was control group of 27 students.

4

The instruments developed by the researcher were (1) the role playing on responsibility development plan (2) the live modeling on responsibility development plan and the responsibility moral questionnaire was checked by three experts on Psychology. The reliability of questionnaire was 0.881.

The Analysis of Covariance (ANCOVA) was used to analyze the effect of live modeling and role playing on responsibility development. The result indicated that there were significant differences in responsibility among three groups at .05 level. Using q-statistics, there were significant differences in responsibility between experimental group and control group. However, there was no significant differences in responsibility between the role playing group and the live modeling group.