

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล
2. อาจารย์ ดร.เสาวนิต เสาธานนท์
3. อาจารย์ ดร.วาสนา กังวาลเลิศ
4. นายชลอ กองสุทธิใจ
5. นายอานวย กระโทกนอก
6. นายสมาน เศรษฐดาวิทย์
7. นางสาวฤทธิ ธนาบูรณ์
8. นายเฉลิมชัย มิติกัทร
9. นายจินตน์ พองสันเทียะ

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย

นายเสริมศักดิ์ รุจิรวรรณ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตนะ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ ช่างเหล็ก กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษา ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาและการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเองให้ครบทุกข้อ

2. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะวิเคราะห์เป็นภาพรวมของอำเภอ และจังหวัด มิได้แจกแจงข้อมูลของแต่ละบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน มีปัญหาในการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีปัญหาระดับมาก

น้อย หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด หรือแทบไม่มีเลย

ตอนที่ 3 แนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียน หรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน มีแนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการที่จะปรับปรุงงานให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการปรับปรุงงานมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความต้องการในการปรับปรุงงานมาก

น้อย หมายถึง มีความต้องการในการปรับปรุงงานน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการปรับปรุงงานน้อยที่สุด แทบไม่มีเลย

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่านนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

4. การตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ตอบแบบสอบถามชุดเดียวกันทั้ง

4 ตอน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายเสริมศักดิ์ รุจิรพรรณ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

-
1. เพศ ☐ ชาย
 ☐ หญิง
 2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
 ☐ 30 - 40 ปี
 ☐ 41 - 50 ปี
 ☐ 51 - 60 ปี
 3. อายุราชการ
 ☐ ต่ำกว่า 6 ปี
 ☐ 6 - 10 ปี
 ☐ 11 - 15 ปี
 ☐ 16 - 20 ปี
 ☐ 21 ปีขึ้นไป
 4. ตำแหน่ง
 ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
 ☐ ครูผู้สอน
 ☐ ศึกษานิเทศก์
 5. วุฒิทางการศึกษา
 ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ☐ ปริญญาตรี
 ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
 6. การอบรมระดับก่อนประถมศึกษา
 ☐ เคย
 ☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2

การศึกษาค้นคว้าด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	รายการ	มีปัญหาระดับ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในเรื่องแนวการจัดประสบการณ์.....	.....	.....	.....	.....
2	การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรืออบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบและการติดตามการใช้แผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
5	เอกสารที่ใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
6	ความร่วมมือ สนับสนุนและช่วยเหลือของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
7	งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
8	การเตรียมการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....
9	การศึกษาค้นคว้ารู้เทคนิคและวิธีสอน.....	.....	.....	.....	.....
10	อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....
11	ความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
12	การติดตามผลการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
13	งบประมาณสนับสนุนในการจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
14	ความเพียงพอของหนังสือคู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	มีปัญหาระดับ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
15	การคัดเลือกครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
16	ความสมัครใจของครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....
17	การเตรียมการอบรมของ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูผู้สอน สพอ.สพจ. ....	.....	.....	.....	.....
18	การกำหนดหลักสูตรและเนื้อหาในการอบรม.....	.....	.....	.....	.....
19	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดอัตรากำลัง.....	.....	.....	.....	.....
22	ความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศติดตามผล.....	.....	.....	.....	.....
23	การยอมรับซึ่งกันและกันในการติดตามผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
24	เครื่องมือที่ใช้ติดตามผลบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
25	การวางแผนด้านอำนวยความสะดวก.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดหาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านอำนวยความสะดวก.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดสรรงบประมาณ สื่อ และเครื่องมือ.....	.....	.....	.....	.....
28	สถานที่ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สนามเด็กเล่น.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์.....	.....	.....	.....	.....
31	ความเป็นกันเองระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....
32	การได้รับสวัสดิการ.....	.....	.....	.....	.....
33	การพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	มีปัญหาระดับ			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
34	การให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
35	การเผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
36	การบริการด้านอาคารสถานที่ต่อชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
37	การสำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
38	ความรู้ ความเข้าใจในการผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อ การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
39	การจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
40	การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
41	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
42	การวางแผนการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
43	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
44	การนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ดำเนินการอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....
2	เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องและมอบให้ศึกษาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้เกี่ยวข้องวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
5	สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
6	อบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดการอบรมเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีสอน.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
9	บรรจุ แต่งตั้งครูผู้สอน วิชาเอกปฐมวัยหรืออนุบาลศึกษา ให้เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
11	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ และสร้าง เครื่องมือ ประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการจัดครูเข้าสอนร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....
13	สำรวจความต้องการของผู้เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการอบรม.....	.....	.....	.....	.....
15	จัดอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ยัง ไม่ผ่านการอบรม.....	.....	.....	.....	.....
16	ประเมินและรายงานผลการอบรม.....	.....	.....	.....	.....
17	มอบหมายให้ครูที่ผ่านการอบรมสอนระดับก่อนประถมศึกษา....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18	กระจายอำนาจงานบริหารบุคคลสู่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารมีโอกาสดัดเลือกครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลน.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดการอบรมการนิเทศการติดตามการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
21	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....
22	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวางแผนด้าน อำนวยความสะดวกร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดหาผู้รับผิดชอบด้านอำนวยความสะดวกโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดหาสถานที่ทำงาน อาคารเรียนที่เป็นเอกเทศและเอื้อต่อ การจัดประสบการณ์.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดสรรงบประมาณด้านอำนวยความสะดวก.....	.....	.....	.....	.....
26	เปิดโอกาสให้สามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ.....	.....	.....	.....	.....
27	ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสร้างขวัญกำลังใจ.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดตั้งกองทุนเพื่อเป็นสวัสดิการ.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนร่วมกับชุมชนวางแผนการดำเนินงานระดับ ก่อนประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
30	เปิดโอกาสให้บุคลากรในท้องถิ่น ได้เสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
31	รายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดโครงการเยี่ยมผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....
33	สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต วัสดุ และเก็บรักษาสื่อการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
35	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวางแผนติดตามการผลิต ใช้และเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
36	ประชุมวางแผน จัดทำปฏิทินตลอดปี.....	.....	.....	.....	.....
37	จัดอบรม เรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
38	จัดสรรงบประมาณในการสร้างเครื่องมือประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
39	นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงงาน.....	.....	.....	.....	.....

