

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอตามลำดับเรื่องดังต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- 4.3 ผลการวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- 4.4 ผลการวิเคราะห์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่งวุฒิทาง
การศึกษา และการอบรมระดับก่อนประถมศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (N = 421)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	205	48.69
หญิง	216	51.31
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	17	4.04
30 - 40 ปี	180	42.76
41 - 50 ปี	165	39.19
51 - 60 ปี	59	14.01
3. อายุราชการ		
ต่ำกว่า 6 ปี	30	7.13
6 - 10 ปี	24	5.70
11 - 15 ปี	124	29.45
16 - 20 ปี	111	26.37
21 ปีขึ้นไป	132	31.35
4. ตำแหน่ง		
ศึกษานิเทศก์	88	20.90
ผู้บริหารโรงเรียน	128	30.41
ครูผู้สอน	205	46.69
5. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	41	9.74
ปริญญาตรี	361	85.75
สูงกว่าปริญญาตรี	19	4.51

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่งวุฒิทาง
การศึกษา และการอบรมระดับก่อนประถมศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 421)	ร้อยละ
6. การอบรมระดับก่อนประถมศึกษา		
เคย	284	64.46
ไม่เคย	137	35.54

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีสถานภาพดังนี้

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 เพศหญิง
จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 51.31

2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากมีอายุอยู่ระหว่าง 30-40 ปี จำนวน 180 คน คิด
เป็นร้อยละ 42.76 รองลงมามีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 39.19
อายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน
17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04

3. อายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากมีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 132
คน คิดเป็นร้อยละ 31.35 อายุราชการระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ
29.45 อายุราชการระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 26.37 อายุราชการ
ต่ำกว่า 6 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.13 และอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี จำนวน
24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

4. ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ
20.90 ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 30.41 และครูผู้สอนจำนวน 205 คน
คิดเป็นร้อยละ 46.69

5. วุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน
361 คน คิดเป็นร้อยละ 85.75 ต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 9.74 และ

สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.51

6. การอบรมระดับก่อนประถมศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเคยผ่านการอบรมระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 64.46 ไม่เคยอบรมจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 35.54

4.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาด้านการนิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านแนวการจัดประสบการณ์	2.41	0.75	น้อย
2. ด้านพัฒนาบุคลากร	2.40	0.71	น้อย
3. ด้านอำนวยความสะดวกและบริการด้านอื่น	2.39	0.77	น้อย
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.42	0.73	น้อย
5. ด้านการประเมินผล	2.33	0.72	น้อย
รวม	2.39	0.77	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โดยมีข้อสังเกตว่า ด้านที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.42$) ในขณะที่ด้านที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 2.33$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการนิเทศ
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านแนวการจัดประสบการณ์ในโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในเรื่องแนวการจัดประสบการณ์	2.34	0.68	น้อย
2. การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรืออบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	2.33	0.68	น้อย
3. การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน	2.39	0.73	น้อย
4. การวางแผนร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบและการติดตามการใช้แผนการสอน	2.44	0.73	น้อย
5. เอกสารที่ใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบทำแผนการสอน	2.43	0.71	น้อย
6. ความร่วมมือ สนับสนุนและช่วยเหลือของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการทำแผนการสอน	2.43	0.79	น้อย
7. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำแผนการสอน	2.49	0.84	น้อย
8. การเตรียมการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน	2.34	0.70	น้อย
9. การศึกษาหาความรู้เทคนิคและวิธีสอน	2.43	0.70	น้อย
10. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อครูผู้สอน	2.51	0.91	มาก
11. ความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนของนักเรียน	2.35	0.71	น้อย
12. การติดตามผลการเรียนการสอน	2.34	0.69	น้อย
13. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	2.51	0.78	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการนิเทศ
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านแนวการจัดประสบการณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14. ความเพียงพอของหนังสือคู่มือการวัดและประเมิน			
ความพร้อมในการเรียน	2.46	0.78	น้อย
รวม	2.41	0.75	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านแนวการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องอัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อครูผู้สอน และเรื่องงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผล ซึ่งมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการนิเทศ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การคัดเลือกครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	2.47	0.81	น้อย
2. ความสมัครใจของครูผู้สอน	2.41	0.86	น้อย
3. การเตรียมการอบรมของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูผู้สอน สพอ.สพจ.	2.44	0.69	น้อย
4. การกำหนดหลักสูตรและเนื้อหาในการอบรม	2.38	0.62	น้อย
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	2.33	0.62	น้อย
6. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์	2.33	0.66	น้อย
7. การจัดอัตราค่าจ้าง	2.53	0.75	มาก
8. ความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศติดตามผล	2.33	0.65	น้อย
9. การยอมรับซึ่งกันและกันในการติดตามผลการปฏิบัติงาน	2.31	0.70	น้อย
10. เครื่องมือที่ใช้ติดตามผลบุคลากร	2.43	0.69	น้อย
รวม	2.40	0.71	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านพัฒนา บุคลากรอยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการจัดอัตรา ค่าจ้าง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศ
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านอำนวยความสะดวกและการบริการด้านอื่น
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนด้านอำนวยความสะดวก	2.38	0.68	น้อย
2. การจัดหาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านอำนวยความสะดวก	2.43	0.69	น้อย
3. การจัดสรรงบประมาณ สื่อ และเครื่องมือ	2.58	0.76	มาก
4. สถานที่ทำงาน	2.29	0.78	น้อย
5. การจัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สนามเด็กเล่น	2.65	0.88	มาก
6. การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์	2.52	0.83	มาก
7. ความเป็นกันเองระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน	2.20	0.76	น้อย
8. การได้รับสวัสดิการ	2.39	0.74	น้อย
9. การพิจารณาความดีความชอบ	2.51	0.79	มาก
10. การให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.24	0.69	น้อย
11. การเผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชน	2.27	0.67	น้อย
12. การบริการด้านอาคารสถานที่ต่อชุมชน	2.22	0.74	น้อย
รวม	2.39	0.77	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้าน
อำนวยความสะดวกและการบริการด้านอื่นอยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องเกือบทุก

เรื่อง ยกเว้นเรื่องการพิจารณาความดีความชอบ การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การจัดสรรงบประมาณสื่อและเครื่องมือ และการจัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนามเด็กเล่น ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การสำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน	2.35	0.69	น้อย
2. ความรู้ ความเข้าใจในการผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน	2.40	0.69	น้อย
3. การจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2.50	0.76	น้อย
4. การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอน	2.35	0.66	น้อย
5. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอน	2.37	0.66	น้อย
รวม	2.42	0.73	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านสื่อ การเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศ
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการประเมินผล ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนการประเมินผล	2.32	0.65	น้อย
2. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	2.30	0.67	น้อย
3. การนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา	2.38	0.71	น้อย
รวม	2.33	0.72	น้อย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการ
ประเมินผลอยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง

4.3 ผลการวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ในการศึกษาแนวทางในการปรับปรุงงานนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความต้องการในการพัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ปรากฏผลดังตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านแนวการจัดประสบการณ์	2.89	0.79	มาก
2. ด้านพัฒนาบุคลากร	2.86	0.77	มาก
3. ด้านอำนวยความสะดวกและบริการด้านอื่น	2.89	0.77	มาก
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.95	0.73	มาก
5. ด้านการประเมินผล	2.85	0.72	มาก
รวม	2.89	0.77	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โดยมีข้อสังเกตว่า ด้านที่มีความต้องการในการพัฒนามากกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.95$) และด้านที่มีความต้องการในการพัฒนาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 2.86$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านแนวการจัดประสบการณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ดำเนินการอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	2.87	0.74	มาก
2. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้	2.78	0.72	มาก
3. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องและมอบให้ศึกษาด้วยตนเอง	2.77	0.74	มาก
4. ผู้เกี่ยวข้องวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนการสอน	2.77	0.72	มาก
5. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำแผนการสอน	2.91	0.84	มาก
6. อบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนการสอน	2.89	0.74	มาก
7. จัดการอบรมเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีสอน	2.95	0.83	มาก
8. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	2.71	0.78	มาก
9. การบรรจุ แต่งตั้งครูผู้สอน วิชาเอกปฐมวัยหรืออนุบาลศึกษาให้เพียงพอ	3.09	0.97	มาก
10. จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผล	2.89	0.77	มาก
11. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ และสร้างเครื่องมือประเมินผล	3.07	0.85	มาก
รวม	2.89	0.79	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางาน ด้านแนวการจัดประสบการณ์อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีความต้องการพัฒนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องการบรรจุแต่งตั้งครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัยหรืออนุบาลศึกษาให้เพียงพอ ($\bar{X} = 3.09$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการจัดครูเข้าสอนร่วมกัน	2.81	0.74	มาก
2. สืบหาความต้องการของผู้เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา	2.78	0.70	มาก
3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการอบรม	2.79	0.73	มาก
4. จัดอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ยังไม่ผ่านการอบรม	2.99	0.83	มาก
5. ประเมินและรายงานผลการอบรม	2.74	0.70	มาก
6. มอบหมายให้ครูที่ผ่านการอบรมสอนระดับก่อนประถมศึกษา	2.90	0.80	มาก
7. กระจายอำนาจงานบริหารบุคคลสู่โรงเรียน	2.93	0.72	มาก
8. ผู้บริหารมีโอกาสดัดเลือกครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลน	2.95	0.89	มาก
9. จัดการอบรมการนิเทศการติดตามการปฏิบัติงาน	2.82	0.74	มาก
10. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนิเทศ	2.86	0.80	มาก
รวม	2.86	0.77	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางาน ด้านพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีความต้องการพัฒนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องจัดอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ยังไม่ผ่านการอบรม ($\bar{X} = 2.99$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านอำนวยความสะดวกและบริการด้านอื่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวางแผนด้านอำนวยความสะดวกร่วมกัน	2.88	0.76	มาก
2. จัดหาผู้รับผิดชอบด้านอำนวยความสะดวกโดยตรง	2.86	0.73	มาก
3. จัดหาสถานที่ทำงาน อาคารเรียนที่เป็นเอกเทศและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	3.02	0.84	มาก
4. จัดสรรงบประมาณด้านอำนวยความสะดวก	2.98	0.83	มาก
5. เปิดโอกาสให้สามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ	2.92	0.74	มาก
6. ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสร้างขวัญกำลังใจ	2.95	0.74	มาก
7. จัดตั้งกองทุนเพื่อเป็นสวัสดิการ	2.90	0.85	มาก
8. โรงเรียนร่วมกับชุมชนวางแผนการดำเนินงานระดับก่อนประถมศึกษา	2.87	0.72	มาก
9. เปิดโอกาสให้บุคลากรท้องถิ่น ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	2.84	0.74	มาก
10. รายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ	2.83	0.72	มาก
11. จัดโครงการเยี่ยมผู้ปกครอง	2.75	0.73	มาก
รวม	2.89	0.77	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางาน ด้านอำนวยความสะดวก และบริการด้านอื่น อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีความต้องการพัฒนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องจัดหาสถานที่ทำงาน อาคารเรียนที่เป็นเอกเทศ และเชื้อต่อการจัดประสบการณ์ ($\bar{X} = 3.02$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการ พัฒนางานนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอน	2.94	0.73	มาก
2. จัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต วัสดุ และเก็บรักษาสื่อการเรียน การสอน	3.02	0.77	มาก
3. ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวางแผน ติดตามการผลิต วัสดุและเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน	2.89	0.67	มาก
รวม	2.95	0.73	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางาน ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีความต้องการ พัฒนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต วัสดุ และเก็บรักษาสื่อการเรียน การสอน ($\bar{X} = 3.02$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการประเมินผล
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รายการ	ความต้องการในการพัฒนางาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	2.86	0.68	มาก
2. จัดอบรมเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.84	0.72	มาก
3. จัดสรรงบประมาณในการสร้างเครื่องมือการประเมินผล	2.96	0.75	มาก
4. นำผลการประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงงาน	2.91	0.72	มาก
รวม	2.89	0.72	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการในการพัฒนางาน ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีความต้องการพัฒนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือ เรื่องการจัดสรรงบประมาณในการสร้างเครื่องมือการประเมินผล ($\bar{X} = 2.96$)

4.4 ผลการวิเคราะห์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะปัญหา และแนวทางการปรับปรุงงานด้านการ นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประม ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

จากผลการวิเคราะห์คำตอบในแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยได้สรุปข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา โดยมีค่าร้อยละของจำนวนผู้ให้ข้อคิดเห็นทั้งหมด 155 คน และข้อเสนอแนะความต้องการในการพัฒนางาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ปัญหา ผู้นิเทศการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาไม่เพียงพอและขาดการวางแผนการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 และทุกคนได้เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการจัดการอบรมผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา

2. ปัญหา ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ยังไม่ผ่านการอบรมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีผู้เสนอข้อคิดเห็น 52 คน คิดเป็นร้อยละ 33.55 ส่วนใหญ่เห็นว่าควรแก้ไขโดยจัดอบรมปีละ 1 ครั้ง และบรรจุครูวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย

3. ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.12 และเสนอแนะวิธีแก้ไขโดย บรรจุครูวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย ให้ครบตามจำนวนที่ขาดแคลน

4. ปัญหางบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.12 และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าวโดย จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

5. ปัญหาขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มีข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้คือ จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และจัดสรรสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ

6. ปัญหาผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 เสนอแนะวิธีแก้ไขโดย จัดอบรมผู้บริหารโรงเรียน และนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. ปัญหาขาดแคลนแผนการจัดประสบการณ์และเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.97 และเสนอแนะให้แก้ไขโดย จัดสรรเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนห้องเรียนละ 1 ชุด

8. ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองไม่เข้าใจระบบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 และเสนอแนะให้แก้ไขโดย ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

9. ปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 และเสนอแนะให้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาโดยเฉพาะ

10. ปัญหาเกี่ยวกับงานธุรการอยู่ในระดับมาก การไม่มีเวลานิเทศ มีผู้เสนอข้อคิดเห็นจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 และเสนอแนะวิธีแก้ไขโดย การบรรจุเจ้าหน้าที่ธุรการหรือหาครูมาช่วยงานธุรการ