

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 92 คน ผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 1,277 คน และ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,077 คน รวม 3,354 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

ศึกษานิเทศก์ 1 สำนักประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 92 คน

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จากจำนวนประชากร จำนวน 3,354 คน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง (Simple random sampling) โดยใช้ ตารางเกณฑ์การกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง 346 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวนที่เป็นรายอำเภอ

สำนักงาน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมือง	77	8	200	21
ขามทะเลสอ	18	2	31	3
ขามสะแกแสง	30	3	46	5
ครบุรี	45	5	72	7
จักราช	63	6	105	11
ชุมพวง	86	9	155	16
โชคชัย	40	4	68	7
โนนไทย	72	7	106	11
โนนสูง	64	7	100	10
ปักธงชัย	64	7	91	9
ห้วยแถลง	47	5	83	9
เสิงสาง	29	3	42	4
หนองบุญนา	25	3	47	5
วังน้ำเขียว	30	3	38	4
คง	54	5	91	9

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวนที่เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ประทาย	64	7	76	8
บัวใหญ่	86	9	121	12
พิมาย	53	5	94	10
บ้านเหลื่อม	17	2	28	3
แก้งสนามนาง	24	2	47	5
โนนแดง	19	2	29	3
สีคิ้ว	55	6	85	8
ด่านขุนทด	103	11	144	14
ปากช่อง	73	7	115	11
สูงเนิน	39	4	63	6
รวม	1,277	132	2,077	214

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย แบ่งออกได้เป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไข

3. นำนแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง (Validity) ทั้งความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

4. นำนแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทำการทดลองใช้ (Try out) กับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตอำเภอจตุรัส และอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยวิธีการของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.95

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

ตอนที่ 3 แบบสำรวจแนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาออกหนังสือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ได้กรอกข้อมูลและส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แล้วผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลค่าที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการปรับปรุงงานด้านการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณค่าเฉลี่ย (Means) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นปลายเปิด (Open-ended) ผู้วิจัยใช้ความเรียงในการนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาค่าน้ำหนักคะแนนของเครื่องมือ

แบบสอบถามที่มีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น 4 อันดับ ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| 3.51 - 4.00 | มีปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงงานมากที่สุด |
| 2.51 - 3.50 | มีปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงงานมาก |
| 1.51 - 2.50 | มีปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงงานน้อย |
| 1.00 - 1.50 | มีปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงงานน้อยที่สุด |