

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ทหาคำมัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเห็นแบบอย่าง และคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (ประคอง, 2525)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	X	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนรวมทั้งหมด N จำนวน
	N	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง, 2525)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนรวมทั้งหมด N จำนวน
	N	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

(พวงรัตน์, 2535)

$$F = \frac{MS_a}{MS_w} \quad df = (K-1), (N-1)$$

เมื่อ	MS_a	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
	K	แทน	จำนวนกลุ่มที่จะทดสอบ
	N	แทน	จำนวนตัวอย่าง
	df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (K-1), (N-1)

3) ทดสอบหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe หลังจากทดสอบด้วย ANOVA แล้ว พบว่ามีความแตกต่างกัน (พวงรัตน์, 2535)

$$S = \frac{(k-1) F_{(\alpha, df_b, df_w)}}{n} \cdot MS_w$$

เมื่อ	S	แทน	ค่าวิกฤตแบบ Scheffe
	$F_{(\alpha, df_b, df_w)}$	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตารางการแจกแจงของค่า F

ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = โดยมีค่า

$$df_b = k-1 \text{ และ } df_w = N-k$$

K	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

4) คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (พวงรัตน์, 2535)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร X และ Y
	X	แทน	คะแนนของตัวแปรที่ 1
	Y	แทน	คะแนนของตัวแปรที่ 2
	N	แทน	จำนวนตัวอย่าง

ภาคผนวก ข : แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจ

แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจ

คำชี้แจง สำหรับการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 เป็นการเขียนตอบแบบอิสระตามความเชื่ออย่างแท้จริงของผู้ตอบ

หมายเหตุ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกับท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จาก

คำตอบของท่าน ไปสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงและ
เจตนาเชิงพฤติกรรมในการเป็นตำรวจต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี

() 20 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 59 ปี

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพลตำรวจและเป็นตำรวจมานานเท่าใด

() 1 ปี

() 2 ปี

() 3 ปี

() 4 ปี

() มากกว่า 4 ปี

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ก่อนที่จะเติมคำตอบให้สมบูรณ์ ขอความ
กรุณาทำนโปรดตอบคำถามทุกข้อและพยายามตอบให้ได้มากที่สุด

1. ท่านเชื่อว่าจากการเป็นตำรวจของท่านจะทำให้เกิดผลตามมาอย่างไรบ้าง

1.1 ด้านดี

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

1.2 ด้านไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. ด้านอื่น ๆ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2. บุคคลใดบ้างที่สนับสนุนหรือคัดค้านกับการเป็นตำรวจของท่าน

2.1 ผู้สนับสนุน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2.2 ผู้คัดค้าน

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2.3 บุคคลอื่นที่นึกถึง

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. ตามความรู้สึกของท่าน "การเป็นตำรวจ" เป็นสิ่งที่

(โปรดตอบเป็นคำคุณศัพท์สั้น ๆ)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

ภาคผนวก ค : ผลความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจ
ที่ได้จากการสำรวจ

ผลความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจที่ได้จากการสำรวจ

ตารางที่ 1 ความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลกระทบของการเป็นตำรวจเรียงตามความถี่

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่
1.	เป็นที่พึ่งและทำประโยชน์ต่อประชาชน	42
2.	ทำงานไม่เป็นเวลา จึงไม่มีเวลาต่อครอบครัว	37
3.	มีสุขภาพทรุดโทรม	36
4.	รู้จักกับคนหลายอาชีพ	34
5.	ทำงานหนักและรับผิดชอบงานมาก	33
6.	ครอบครัวมีความภูมิใจ	21
7.	เสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมาย	21
8.	ไม่มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและถูกกีดกัน ในอาชีพเดียวกัน	20
9.	มีความสุขุม รอบคอบ อดทนและขยัน	19
10.	มีความรู้ทางกฎหมายเพิ่มขึ้น	18
11.	มีโอกาสดำเนินการเลื่อนขั้นมากกว่าอาชีพอื่น	17
12.	ได้รับความเชื่อถือจากประชาชน	17
13.	ส่งเสริมบุคลิกภาพ	15
14.	ต้องเสียสละ	15
15.	เสียสุขภาพจิต	15
16.	ตรงต่อเวลา	14
17.	เกิดความเบื่อหน่ายในการทำงาน	14
18.	สังคมรังเกียจ	14
19.	สะอาดมีระเบียบ	13
20.	มีความมั่นคงในอารมณ์	13

ตารางที่ 1 ความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลกระทบของการเป็นตำรวจเรียงตามความถี่ (ต่อ)

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่
21.	สนุกสนาน	8
22.	มีความเมตตากรุณา	8
23.	มีเงินใช้ หาเงินได้ง่าย	8
24.	เสี่ยงต่อชีวิต	2
25.	รายจ่ายมากกว่ารายรับ	2
26.	ผู้ที่ประกอบอาชีพมีการกระทำผิดกฎหมาย และถูกบังคับ	2
27.	เสียบุคคลิก	1
28.	ครอบครัวแตกแยก	1
29.	ไม่เป็นประชาธิปไตย	1
30.	สวัสดิการทั่วไปไม่ดี	1
31.	ผู้บังคับบัญชาขาดการเอาใจใส่	1
รวม		463

ตารางที่ 2 ความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเป็นตำรวจ
โดยเรียงลำดับดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มบุคคลใกล้ชิด	ความถี่
1.	พ่อ	31
2.	แม่	30
3.	ภรรยา	29
4.	ญาติ	25
5.	เพื่อน	23
6.	อาจารย์	23
7.	พี่น้อง	20
8.	ลูก	19
9.	พ่อค้า	15
10.	ทนาย	13
	รวม	228

ตารางที่ 3 ความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเป็นตำรวจ
โดยเรียงลำดับดังนี้

ลำดับที่	คำแสดงความรู้สึก	ความถี่
1.	มีเกียรติ	25
2.	เสียสละ	14
3.	มีประโยชน์	11
4.	สังคมยอมรับ	10
5.	มั่นคง	10
6.	ดี	7
7.	บุคลิกดี	7
8.	ชอบ	7
9.	มีเมตตา	6
10.	เครียด	5
11.	ก้าวหน้า	3
12.	น่าสนใจ	2
13.	เป็นทุกข์	2
รวม		109

ภาคผนวก ง : แบบวัดเจตคติต่อการเป็นตำรวจ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบวัดเจตคติต่อการเป็นตำรวจ
เรียน

กระผม ร้อยตำรวจเอก การุณย์ สุตยสรณาคม นักศึกษาภาคจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ การคล้อยตามกลุ่ม อ้างอิงและเจตนาเชิงพฤติกรรมในการเป็นตำรวจของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบวัดฉบับนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้นี้ไปประกอบการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ คำตอบของท่านจะไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดแต่ประการใด เพราะเป็นความนึกคิดของตัวท่านเอง และเป็นความรู้สึกจากสิ่งที่ท่านสังเกตเท่านั้น

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบวัดเจตคติ ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นข้าราชการตำรวจเช่นเดียวกับท่านขอรับ รองว่าคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะเสนอผลงานวิจัยในภาพรวม ฉะนั้นได้โปรดตอบแบบวัดเจตคติตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ต.อ.

(การุณย์ สุตยสรณาคม)

นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึกรู้สึกนึกคิด มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเป็นตำรวจ

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

1. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป

2. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ด้านใด

() สุรการ

() สอบสวน

() สืบสวน

() จราจร

() ป้องกันปราบปราม

3. ยศ

() พลตำรวจ

() สิบตำรวจตรี

() สิบตำรวจโท

() สิบตำรวจเอก

() จำสิบตำรวจ

() นายดาบตำรวจ

4. การศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ เทียบเท่า

() มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า

() กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

5. สถานภาพสมรส

() โสด

() สมรส

() หย่าร้าง / หม้าย

6. รายได้ของท่านต่อเดือน

() ต่ำกว่า 7,000 บาท / เดือน

() 7,001 – 9,000 บาท / เดือน

() 9,001 – 12,000 บาท / เดือน

() มากกว่า 12,000 บาท / เดือน

7. อาชีพของบิดา

- () ข้าราชการตำรวจ () ข้าราชการทั่วไป () ธุรกิจส่วนตัว
 () ค้าขาย () เกษตรกร () รับจ้าง
 () อื่น ๆ ระบุ

8. การศึกษาสูงสุดของบิดา

- () มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ เทียบเท่า
 () มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า
 () ปริญญาตรี
 () อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติ (มีทั้งหมด 6 ชุด)

โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน โดยเขียนเครื่องหมายเดียวสำหรับแต่ละข้อความ

การเป็นตำรวจ คือ การปฏิบัติหน้าที่ตำรวจเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมและประชาชน

หมายเหตุ ขอให้ถือว่าแต่ละช่องในคำถามที่ท่านเลือก มีความห่างเท่ากัน เช่น มาก
 ห่างจาก ปานกลาง ห่างจาก น้อย เช่นนี้ไปเรื่อย ๆ

ตัวอย่าง

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมปรับตัวเองได้ดีขึ้น

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่าเป็นไปได้มากกับการเป็นตำรวจ แล้วทำให้ท่านปรับตัวได้ดีขึ้น ท่านก็
 เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับ มาก ทั้งด้านเป็นไปได้ดังนี้

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมปรับตัวเองได้ดีขึ้น

เป็นไปได้ _____ / _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ชุดที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมได้เป็นที่พึ่งและทำประโยชน์ต่อประชาชน

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมทำงานไม่เป็นเวลาจึงไม่มีเวลาต่อครอบครัว

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมมีสุขภาพทรุดโทรมสังคมรังเกียจ

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมได้รู้จักกับคนหลายอาชีพ

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมทำงานหนักและรับผิดชอบงานมาก

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

6.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ครอบครัวของผมภาคภูมิใจในตัวผม

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมต้องเสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมาย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

8.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมไม่ค่อยมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและถูกกีดกันในอาชีพเดียวกัน

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

9.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมสุขุม รอบคอบ อดทนและขยัน

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

10.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมมีความรู้ทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

11.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมมีโอกาสได้รับการเลื่อนขั้นมากกว่าอาชีพอื่น

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

12.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมได้รับความนับถือจากประชาชน

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

13.

การเป็นตำรวจของผม

ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของผม

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14.

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมต้องเสียสละ

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึก
 ของท่าน

1.

การที่ผมเป็นที่พึ่งและทำประโยชน์ต่อประชาชน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

2.

การที่ผมทำงานไม่เป็นเวลาทำให้ไม่มีเวลาต่อครอบครัว เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

3.

การที่ผมมีสุขภาพทรุดโทรมสังคมรังเกียจ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

4.

การที่ผมได้รู้จักกับคนหลายอาชีพ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

5.

การที่ผมทำงานหนักและรับผิดชอบงานมาก เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

6.

การที่ครอบครัวภาคภูมิใจในตัวผม เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7.

การที่ผมต้องเสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมาย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

8.

การที่ผมไม่ค่อยมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและถูกกีดกันในอาชีพเดียวกัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

9.

การที่ผมสุขุม รอบคอบ อดทนและขยัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

10.

การที่ผมมีความรู้ทางกฎหมายเพิ่มขึ้น เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

11.

การที่ผมมีโอกาสได้รับการเลื่อนขั้นมากกว่าอาชีพอื่น เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

12.

การที่ผมได้รับความนับถือจากประชาชน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

13.

การที่ผมมีบุคลิกภาพดี เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14.

การที่ผมต้องเสียสละ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 3 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

1.

คนที่มีความสำคัญต่อฉันส่วนมากคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

2.

พ่อของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

3.

แม่ของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

4.

ภรรยาของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

5.

ญาติของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

6.

เพื่อนของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

7.

อาจารย์ของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

8.

พี่น้องของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

9.

ลูกของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
 - เป็นตำรวจ

ชุดที่ 4 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับ
ความต้องการของท่าน

1.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

พ่อท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

2.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

แม่ท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

3.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

ภรรยาท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

4.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

ญาติท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

5.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

เพื่อนท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

6.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่
อาจารย์ท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่
พี่น้องท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

8.

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่
ลูกท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 5 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการ
 ของท่าน

1.

ท่านมีความตั้งใจว่าจะเป็นตำรวจ

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 6 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

1.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

มีเกียรติ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไร้เกียรติ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

2.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

เสียสละ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เห็นแก่ตัว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

3.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

มีประโยชน์ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่มีประโยชน์
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

4.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

สังคมยอมรับ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ สังคมรังเกียจ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

5.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

มั่นคง _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่มั่นคง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

6.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

บุคลิกดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ บุคลิกไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

8.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

ชอบ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ชอบ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

9.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

มีเมตตา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไร้เมตตา
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

10.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

เครียด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ผ่อนคลาย
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

11.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

ก้าวหน้า _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ถ้าหลัง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

12.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

น่าสนใจ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ น่าเบื่อ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

13.

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

เป็นทุกข์ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นสุข
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ภาคผนวก จ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิตของเจตคติต่อการเป็นตำรวจ
และการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจ จำแนกตาม
ระดับการศึกษา



ตารางที่ 1 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิตของเจตคติต่อการเป็นตำรวจและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	t
เจตคติต่อการเป็นตำรวจ			
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	67	28.58	
ปริญญาตรี	15	22.27	1.77
การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจ			
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	67	2.13	
ปริญญาตรี	15	1.73	0.75

$P > .05$

จากตารางที่ 1 พบว่า ตำรวจที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่ากับตำรวจที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีเจตคติต่อการเป็นตำรวจและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ