

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และเจตนาเชิงพฤติกรรมในการเป็นตำรวจของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสังกัดตำรวจภูธร จังหวัดขอนแก่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนซึ่งปฏิบัติงานอยู่ที่ สถานีตำรวจภูธรในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2537 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,329 คน ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนข้าราชการตำรวจชั้นประทวนของแต่ละสถานีในสังกัดตำรวจภูธร จังหวัดขอนแก่น

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	หน่วยงาน	จำนวน (คน)
1. สภ.อ.เมืองขอนแก่น	368	2. สภ.อ.ชุมแพ	174
3. สภ.อ.พล	154	4. สภ.ส.บ้านไผ่	152
5. สภ.อ.น้ำพอง	122	6. สภ.อ.หนองเรือ	120
7. สภ.อ.ภูเวียง	120	8. สภ.อ.มัญจาคีรี	100
9. สภ.อ.กระนวน	96	10. สภ.อ.หนองสองห้อง	90
11. สภ.อ.บ้านฝาง	89	12. สภ.อ.สีชมพู	78
13. สภ.อ.ชนบท	73	14. สภ.อ.เขาสวนกวาง	71

ตารางที่ 1 จำนวนข้าราชการตำรวจชั้นประทวนของแต่ละสถานีในสังกัดตำรวจภูธร
จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	หน่วยงาน	จำนวน (คน)
15. สภ.อ.อุบลรัตน์	69	16. สภ.อ.ภูผาม่าน	66
17. สภ.อ.แวงน้อย	64	18. สภ.อ.พระยืน	58
19. สภ.อ.แวงใหญ่	52	20. สภ.อ.เปือยน้อย	44
21. สภ.ต.บ้านแฮด	44	22. สภ.ต.บ้านโคก	42
23. สภ.ต.ถนนงาม	42	24. สภ.ต.ชำสูง	41

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้จากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-stage Random sampling) โดยการสุ่มจากสถานีตำรวจภูธรที่สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น จำนวน 24 สถานี ซึ่งแบ่งออกเป็นสถานีตำรวจภูธรอำเภอ และสถานีตำรวจภูธรตำบล โดยใช้อัตราส่วน 5:1 เพื่อให้การสุ่มตัวอย่างกระจายอยู่ทั่วไป จะได้สถานีตำรวจภูธรอำเภอและสถานีตำรวจภูธรตำบล จำนวน 5 สถานี ประกอบด้วย สถานีตำรวจภูธรอำเภอ 4 สถานี และสถานีตำรวจภูธรตำบล 1 สถานี คือ สถานีตำรวจภูธรอำเภอฟล สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านไผ่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอ มัญจาคีรี สถานีตำรวจภูธรอำเภอน้ำพอง และสถานีตำรวจภูธรตำบลบ้านโคก โดยวิธีกำหนดจำนวน (Quota sampling) เท่ากับ 350 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติ ตามแนวทฤษฎีของ ไอเซน และ ฟิชบายน์ (Ajzen and Fishbein, 1980)

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบวัดเจตคติ ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ของ ไอเซน และ ฟิชบายน มีขั้นตอนการสร้าง 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจความเชื่อเด่นชัด (Salient belief) กลุ่มอ้างอิงเด่นชัด (Salient referents) และคำคุณศัพท์ที่มีต่อการเป็นตำรวจ โดยการสร้างแบบสอบถามปลายเปิด (ภาคผนวก ข) ให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2537 ถึง วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2537 เนื่องจากมีลักษณะเดียวกับประชากรที่จะศึกษา ผลของการตอบแบบสอบถามเป็นดังนี้

1. ความเชื่อเกี่ยวกับการเป็นตำรวจ

จากการแจกแจงความถี่ ความเชื่อถือของข้าราชการตำรวจจากแบบการสำรวจ ได้ความเชื่อเด่นชัด 14 ข้อความ (ตารางที่ 2) จากจำนวนความเชื่อทั้งหมด 31 ความเชื่อ (ภาคผนวก ค)

ตารางที่ 2 ความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลกระทบของการเป็นตำรวจเรียงตามความถี่

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่
1.	เป็นที่พึ่งและทำประโยชน์ต่อประชาชน	42
2.	ทำงานไม่เป็นเวลา จึงไม่มีเวลาต่อครอบครัว	37
3.	มีสุขภาพทรุดโทรม	36
4.	รู้จักกับคนหลายอาชีพ	34
5.	ทำงานหนักและรับผิดชอบงานมาก	33
6.	ครอบครัวมีความภูมิใจ	21
7.	เสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมาย	21
8.	ไม่มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและถูกกีดกันในอาชีพเดียวกัน	20

ตารางที่ 2 ความเชื่อเด่นชัดเกี่ยวกับผลกระทบของการเป็นตำรวจเรียงตามความถี่ (ต่อ)

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่
9.	มีความสุข รอบคอบ อดทนและขยัน	19
10.	มีความรู้ทางกฎหมายเพิ่มขึ้น	18
11.	มีโอกาสดำเนินการเลื่อนขั้นมากกว่าอาชีพอื่น	17
12.	ได้รับความเชื่อถือจากประชาชน	17
13.	ส่งเสริมบุคลิกภาพ	15
14.	ต้องเสียสละ	15
รวม		345
ความเชื่ออื่น ๆ ที่มีจำนวนความถี่ต่ำกว่า 14 เท่ากับ		118
รวมทั้งสิ้น		463

2. บุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเป็นตำรวจ

จากการแจกแจงความถี่ ความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงของข้าราชการตำรวจโดยเรียงลำดับความถี่ได้ 8 กลุ่ม (ตารางที่ 3) จากจำนวนความเชื่อทั้งหมด 10 กลุ่ม (ภาคผนวก ค)

ตารางที่ 3 ความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเป็นตำรวจ
เรียงตามความถี่

ลำดับที่	กลุ่มบุคคลใกล้ชิด	ความถี่
1.	พ่อ	31
2.	แม่	30
3.	ภรรยา	29
4.	ญาติ	25
5.	เพื่อน	23
6.	อาจารย์	23
7.	พี่น้อง	20
8.	ลูก	19
	รวม	200
ความเชื่ออื่น ๆ ที่มีความถี่ต่ำกว่า 19 เท่ากับ		28
รวมทั้งสิ้น		228

3. ผลของความรู้สึกที่มีต่อการเป็นตำรวจ เพื่อหาคำคุณศัพท์ โดยเรียงลำดับความถี่
ได้ 13 คำคุณศัพท์ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ค่าแสดงความรู้สึกต่อการเป็นตำรวจเรียงตามความถี่

ลำดับที่	ค่าแสดงความรู้สึก	ความถี่
1.	มีเกียรติ	25
2.	เสียสละ	14
3.	มีประโยชน์	11
4.	สังคมยอมรับ	10
5.	มั่นคง	10
6.	ดี	7
7.	บุคลิกดี	7
8.	ชอบ	7
9.	มีเมตตา	6
10.	เครียด	5
11.	ก้าวหน้า	3
12.	น่าสนใจ	2
13.	เป็นทุกข์	2

ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาคัดเลือกความเชื่อเด่นชัดที่จะนำไปสร้างเป็นแบบสำรวจดังนี้

1. เลือกข้อความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเป็นตำรวจ ซึ่งจากการสำรวจได้ 31 ความเชื่อ (ภาคผนวก ค.) เลือกข้อความเชื่อที่มีความถี่สูงจนถึงความเชื่อที่มีความถี่ได้ 75 % ของความถี่ทั้งหมด Ajzen and Fishbein (1980) ปรากฏว่าได้ความเชื่อ 14 ข้อความ ดังนี้ ความเชื่อที่นำไปสร้างเป็นแบบสำรวจจึงมีความเชื่อ 14 ข้อความ

2. เลือกบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเป็นตำรวจของตำรวจ โดยพิจารณาเลือกบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ตำรวจอ้างอิงถึงที่มีความถี่สูงสุดจนถึงความเชื่อที่รวมความถี่ได้ 75 % ของความถี่ทั้งหมด Ajzen and Fishbein (1980) ปรากฏว่าได้กลุ่มอ้างอิง 6 กลุ่ม แต่เมื่อพิจารณากลุ่มอื่น ๆ พบว่าเป็นกลุ่มอ้างอิงที่น่าสนใจ ดังนั้น จึงเพิ่มกลุ่มอ้างอิงอีก 2 กลุ่ม

รวมเป็นความถี่ 87.71 % ของความถี่ทั้งหมด ดังนั้นกลุ่มอ้างอิงเด่นชัดที่นำไปสร้างแบบสำรวจ จึงมี 8 กลุ่ม จากจำนวนทั้งหมด 10 กลุ่ม

3. นำคำคุณศัพท์ที่มีต่อการเป็นตำรวจ ไปหาคำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามเพื่อนำไปสร้างมาตรฐานจำแนกความหมาย (Semantic Differential Scale) ของ Osgood, et al. (1975) ซึ่งเป็นการวัดเจตคติทางตรง ได้คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้ามดังนี้

มีเกียรติ	ไร้เกียรติ
ชอบ	ไม่ชอบ
เสียสละ	เห็นแก่ตัว
มีประโยชน์	ไร้ประโยชน์
สังคมยอมรับ	สังคมรังเกียจ
มั่นคง	ไม่มั่นคง
ดี	ไม่ดี
บุคลิกดี	บุคลิกไม่ดี
ชอบ	ไม่ชอบ
มีเมตตา	ไม่มีเมตตา
เครียด	ผ่อนคลาย
ก้าวหน้า	ล้าหลัง
น่าสนใจ	น่าเบื่อ
เป็นทุกข์	เป็นสุข

ขั้นตอนที่ 3 นำข้อมูลจากการสำรวจข้างต้นมาสร้างแบบวัด ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ลักษณะของแบบวัดที่สร้างขึ้น เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือตอบแบ่งเป็น 6 ชุด คือ

ชุดที่ 1 วัดความเชื่อ (Belief : b_i) ที่เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของผลกรรมที่เกิดจากการเป็นตำรวจ มีทั้งหมด 14 ข้อ

การเป็นตำรวจของผม

ทำให้ผมได้เป็นที่พึงและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ชุดที่ 2 วัดการประเมินผลกรรม (Outcomes evaluation : e_i) ที่เกิดจากการตัดสินใจว่าลักษณะที่ต้องการความเป็นไปได้ของผลกรรมที่เกิดจากการเป็นตำรวจ มีทั้งหมด 14 ข้อ ตัวอย่างเช่น

การที่ผมเป็นที่พึงและทำประโยชน์ต่อประชาชน

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ดี
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ชุดที่ 3 วัดความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง เป็นความเชื่อของตำรวจที่มีความคิดเห็นของบุคคลใกล้ชิด ประกอบด้วย

ก. กลุ่มบุคคลใกล้ชิดโดยพิจารณาทั่วไป (Subjective Norm : SN) มี 1 ข้อ ตัวอย่างเช่น

คนที่มีความสำคัญต่อฉันส่วนมากคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

- เป็นตำรวจ

ข. ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง (Normative Belief : NB_i) มี 8 ข้อ ตัวอย่างเช่น

พ่อของฉันคิดว่า

ฉันควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ฉันไม่ควร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

- เป็นตำรวจ

ชุดที่ 4 วัดแรงจูงใจที่จะทำตามกลุ่มอ้างอิงที่เฉพาะเจาะจง (Motivation to Comply : MC₁) เป็นการประเมินเกี่ยวกับความยินดีที่จะทำตามมากที่สุดจนถึงไม่ยินดีเลย หรือต้องการมากที่สุด หรือไม่ต้องการเลย มี 8 ข้อ ตัวอย่างเช่น

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่

พ่อท่านประสงค์จะให้ท่านทำเพียงใด

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 5 วัดเจตนาเชิงพฤติกรรมในการเป็นตำรวจโดยตรง (Behavioral Intention : I) กำหนดเจตนาเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรม โดยข้อความนั้นจะต้องตัดสินใจว่ามีความเป็นไปได้หรือเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด มี 1 ข้อ ตัวอย่างเช่น

ท่านมีความตั้งใจว่าจะเป็นตำรวจ

ต้องการ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ต้องการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ชุดที่ 6 วัดเจตคติต่อการเป็นตำรวจโดยตรง (Attitude toward a Behavior : A_B) ด้วยมาตรจำแนกความหมายในการสร้างแบบวัดซึ่งประกอบไปด้วย การกำหนดพฤติกรรม อาจแบ่งเป็นการกระทำอย่างเดียว (Single Act) หรือกลุ่มการกระทำ (Behavior Category) กำหนดเป้าหมาย (Target) ของการกระทำเวลา (Time) ที่พฤติกรรมที่สนใจศึกษาจะเกิดขึ้นในสถานการณ์ที่พฤติกรรมนั้นเกิด โดยที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบ มี 13 ข้อ ตัวอย่างเช่น

การเป็นตำรวจ เป็นสิ่งที่

มีเกียรติ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไร้เกียรติ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

เกณฑ์การให้คะแนน

ในแต่ละข้อกระทงของทุกมาตรวัดจะแบ่งออกเป็นช่วง ๆ ช่วงละ 1 คะแนน และการให้คะแนนแต่ละมาตรเป็นดังนี้

ข้อกระทงในมาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับผลการกระทำ และมาตรวัดเจตนาเชิงพฤติกรรมให้คะแนนจาก -3 ถึง +3 จากมาตร เป็นไปได้ ถึง เป็นไม่ได้ และ ไม่ดี ถึง ดี

ข้อกระทงในมาตรวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรงและมาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงให้คะแนนจาก -3 ถึง +3 จากมาตร ฉันไม่ควร ถึง ฉันควร

ข้อกระทงในมาตรวัดแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงให้คะแนนจาก 1 ถึง 7 จากมาตร ไม่ต้องการเลย ถึง ต้องการมาก

ข้อกระทงในมาตรวัดการประเมินผลกรรมให้คะแนนจาก -3 ถึง +3 จาก คำคุณศัพท์ทางลบ (ไม่ดี-ดี, ไม่มีประโยชน์-มีประโยชน์)

การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลไปหาค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน (Internal consistency reliability) หรือความเป็นเอกพันธ์ โดยนำไปให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 คน ตอบ แบบวัดเจตคตินี้ แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงตรงแบบคงที่ภายใน โดยการแทนค่าในสูตร สัมประสิทธิ์อัลฟา (α) ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าความเที่ยงตรงของมาตรวัดเจตคติต่อการเป็นตำรวจทางตรงและทางอ้อมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจทางอ้อม

ตัวแปร	จำนวน ข้อ	ค่าความเที่ยง (α)
เจตคติต่อการเป็นตำรวจทางตรง (A_B)	13	0.65
เจตคติต่อการเป็นตำรวจทางอ้อม (b_{1e1})	8	0.59
การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจทางอ้อม (NB_1MC_1)	14	0.67

ค่าความเที่ยงตรงภายในแบบความคงที่ภายใน ของแบบวัดเจตคติรวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .73

เมื่อนำมาใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้และหาความเที่ยงตรงแบบความคงที่ภายใน โดยการแทนค่าในสูตรสัมประสิทธิ์ (α) ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าความเที่ยงตรงของมาตรวัดเจตคติต่อการเป็นตำรวจทางตรงและทางอ้อมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจทางอ้อม

ตัวแปร	จำนวน ข้อ	ค่าความเที่ยง (α)
เจตคติต่อการเป็นตำรวจทางตรง (A_B)	13	0.69
เจตคติต่อการเป็นตำรวจทางอ้อม (b_i, c_i)	8	0.67
การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจทางอ้อม (NB_i, MC_i)	14	0.59

ค่าความเที่ยงตรงในแบบความคงที่ภายใน ของแบบวัดเจตคติรวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .74

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยติดต่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากรองผู้กำกับการหัวหน้าสถานี ตำรวจในแต่ละสถานีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยสุ่มเอาตำรวจชั้นประทวนที่มาปฏิบัติงานในวันที่ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูล ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จนครบทุกสถานีตำรวจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแจ้งรายละเอียดในการตอบแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างได้รับทราบและรอบแบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยจากกลุ่มตัวอย่างกลับมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 1 สัปดาห์ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2538 ถึง วันที่ 9 มกราคม 2538 ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปเป็นจำนวนทั้งสิ้น 350 ชุด และได้รับกลับคืนมาจำนวน 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.71 ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้งก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ ว่ากลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามมาสมบูรณ์หรือไม่ หลังจากตรวจสอบแล้วพบว่า แบบสอบถามสามารถนำไปวิเคราะห์ได้จำนวน 304 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.86

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและข้อมูลเบื้องต้น
2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และพิสัย (Range) ของเจตคติต่อการเป็นตำรวจโดยการวัดทางตรง (A_B) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงโดยการวัดทางอ้อม ($\sum b_{1e_1}$) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง (SN) และการวัดทางอ้อม ($\sum NB_1 MC_1$)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของเจตคติต่อการเป็นตำรวจและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการเป็นตำรวจ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
4. คำนวณหาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน ของ
 - 4.1 เจตคติต่อการเป็นตำรวจทางตรง (A_B) กับ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงโดยการวัดทางอ้อม ($\sum b_{1e_1}$)
 - 4.2 การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง (SN) กับ การวัดทางอ้อม ($\sum NB_1 MC_1$)
 - 4.3 เจตคติต่อการเป็นตำรวจโดยการวัดทางตรง (A_B) กับ เจตนาเชิงพฤติกรรม (I)
 - 4.4 การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง (SN) กับ เจตนาเชิงพฤติกรรม (I)
5. คำนวณค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ โดยมีเจตนาเชิงพฤติกรรม (I) เป็นตัวแปรเกณฑ์ และเจตคติต่อการเป็นตำรวจ (A_B) กับ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (SN) เป็นตัวแปรทำนาย โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ (w_1, w_2) จากสมการถดถอยดังต่อไปนี้

$$I = w_1 A_B + w_2 SN$$

6. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิตของความเชื่อเกี่ยวกับผลกระทบ (b_i) การประเมินผลกระทบ (e_i) ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง (NB_i) แรงจูงใจที่จะคล้ายตามกลุ่มอ้างอิง (MC_i) และเจตนาเชิงพฤติกรรม (I) ของกลุ่มข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่มีความตั้งใจเป็นตำรวจสูงและกลุ่มข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่มีความตั้งใจเป็นตำรวจต่ำ โดยการทดสอบหาค่า ($t - test$)