

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพลังสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษา เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2554 โดยผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. หลังการทดลองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีพลังสุขภาพจิตสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. หลังการทดลองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีพลังสุขภาพจิตสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีพลังสุขภาพจิตก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีพลังสุขภาพจิตหลังการทดลองและในระยะติดตามผล 1 เดือนไม่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบสมมติฐานโดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ วิเคราะห์โดยใช้สถิติความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ยพลังสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผล โดยใช้สถิติ t test

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1

จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและอายุ

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(N = 40)		
เพศ		
ชาย	0	0.00
หญิง	40	100.00
อายุ		
17 ปี	1	2.50
18 ปี	37	92.50
19 ปี	2	5.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เป็นเพศหญิงทั้งหมดและส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.50

**ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ยพหุสุขภาพจิต
ของนักเรียนอาชีวศึกษา**

ตาราง 2

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนพหุสุขภาพจิตก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของ
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พหุสุขภาพจิต	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
สิ่งที่ฉันเป็น (I am)	44.90	5.25	44.85	5.04	.031	.976
สิ่งที่ฉันมี (I have)	43.00	4.70	43.20	4.57	-.136	.892
สิ่งที่ฉันทำได้ (I can)	43.50	4.21	44.30	4.47	-.582	.564
เฉลี่ยรวม	131.40	13.20	132.35	13.52	-.225	.823

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนอาชีวศึกษา
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีคะแนนพหุสุขภาพจิตทั้งภาพรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 3

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนพลังสุขภาพจิตก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่มของกลุ่มทดลอง

พลังสุขภาพจิต	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม		หลังเข้าร่วมกิจกรรม		t	Sig.
	กลุ่ม		กลุ่ม			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		

สิ่งที่ฉันเป็น (I am)	44.90	5.25	49.65	4.80	-13.400**	.000
สิ่งที่ฉันมี (I have)	43.00	4.70	47.35	4.22	-14.026**	.000
สิ่งที่ฉันทำได้ (I can)	43.50	4.21	47.55	3.97	-13.354**	.000
เฉลี่ยรวม	131.40	13.20	144.55	11.76	-19.184**	.000

** $p < .01$

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนอาชีวศึกษา
กลุ่มทดลอง มีคะแนนพลังสุขภาพจิตทั้งภาพรวมและรายด้านสูงกว่าก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนพลังสุขภาพจิตในการทดสอบครั้งที่ 1 และ
ครั้งที่ 2 ของกลุ่มควบคุม

พลังสุขภาพจิต	การทดสอบ		การทดสอบ		t	Sig.
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
สิ่งที่ฉันเป็น (I am)	44.85	5.04	44.75	4.91	.400	.694
สิ่งที่ฉันมี (I have)	43.20	4.57	43.15	4.27	.237	.815
สิ่งที่ฉันทำได้ (I can)	44.30	4.47	44.15	4.68	.825	.419
เฉลี่ยรวม	132.35	13.52	132.05	13.40	.825	.419

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ในการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนักเรียน อาชีวศึกษากลุ่มควบคุม มีคะแนนพลังสุขภาพจิตทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 5

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนพลังสุขภาพจิตหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พลังสุขภาพจิต	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
สิ่งที่ฉันเป็น (I am)	49.65	4.80	44.75	4.91	3.191*	.003
สิ่งที่ฉันมี (I have)	47.35	4.22	43.15	4.27	3.128*	.003
สิ่งที่ฉันทำได้ (I can)	47.55	3.97	44.15	4.68	2.478*	.018
เฉลี่ยรวม	144.55	11.76	132.05	13.40	3.136*	.003

* $p < .05$

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนอาชีวศึกษา กลุ่มทดลอง มีคะแนนพลังสุขภาพจิตทั้งภาพรวมและรายด้านสูงกว่านักเรียน กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 6

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนพลังสุขภาพจิตหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและระยะติดตามผล 1 เดือนของกลุ่มทดลอง

พลังสุขภาพจิต	หลังเข้าร่วม		ติดตามผล		t	Sig.
	กิจกรรมกลุ่ม		1 เดือน			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
สิ่งที่ฉันเป็น (I am)	49.65	4.80	49.55	5.14	.632	.541
สิ่งที่ฉันมี (I have)	47.35	4.22	47.30	4.27	.567	.577
สิ่งที่ฉันทำได้ (I can)	47.55	3.97	47.40	4.24	.645	.527
เฉลี่ยรวม	144.55	11.76	144.25	12.41	1.189	.249

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและในระยะติดตามผล 1 เดือน นักเรียนอาชีวศึกษากลุ่มทดลอง มีคะแนนพลังสุขภาพจิตทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05