

การคำนวณ

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย

นายพูนศักดิ์ จำเมืองปัก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ ปัญหา และความต้องการที่มีต่อการ ดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในกรอบอำนาจ หน้าที่ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดตามกรอบอำนาจหน้าที่

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ งานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัด ต่อไป ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับที่สุด จะไม่ให้มีผล กระทบกับท่าน เนื่องจากการตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

4. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณ

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกา เครื่องหมาย / ลงใน (/) หน้าคำตอบซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่ง

() กรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

() หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้สอน

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 11 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการ คณะใดคณะหนึ่ง ดังนี้

() กปช.

() กปจ.

() กปอ./กปก.

() กรรมการกลุ่มโรงเรียน

() ไม่เคยเป็น

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และปัญหาในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด โดยมีระดับความคิดเห็นดังนี้

- 4 หมายถึง การปฏิบัติงาน/ปัญหาในการปฏิบัติงาน ดีที่สุด/มากที่สุด
3 หมายถึง การปฏิบัติงาน/ปัญหาในการปฏิบัติงาน ดี / มาก
2 หมายถึง การปฏิบัติงาน/ปัญหาในการปฏิบัติงาน พอใช้ / น้อย
1 หมายถึง การปฏิบัติงาน/ปัญหาในการปฏิบัติงาน ต้องแก้ไข/น้อยที่สุด

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
<u>ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด</u>								
1) การกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาทุกระดับของ สปจ. นครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติได้-----								
2) การพิจารณาการวางแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดได้อย่างต่อเนื่องชัดเจน-----								
3) การกำหนดนโยบายในการดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น-----								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
4) การกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสังกัด สปจ. นครราชสีมา ในด้าน ปริมาณ และคุณภาพ-----								
5) การจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาวิชาการ ของครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ-----								
6) การสนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลอง และนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา-----								
7) การเปิดโอกาสให้ครูได้เสนอแนะหรือ แผนงาน เพื่อให้ กศจ. นำไปพิจารณา-----								
8) การประสานงาน ขอความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ มาให้บริการทางการศึกษา-----								
9) การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป-----								
<u>ด้านจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ</u>								
10) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณได้ตามความ ต้องการและความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน-----								
11) การจัดสรรงบประมาณทำได้สอดคล้องกับแผน พัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด-----								
12) การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหา แบบเรียนไว้อย่างเพียงพอ-----								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
13) การจัดสรรงบประมาณสำหรับหมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้อง ตามความต้องการ และเป็นธรรม								
14) การจัดสรร จัดเตรียมงบประมาณด้าน สวัสดิการไว้เพียงพอ								
15) การกำหนดเกณฑ์จัดสรรงบประมาณที่ได้รับ อย่างเป็นธรรม และเหมาะสม								
16) การติดตามสนับสนุนให้มีการแจ้งขอการ จัดสรรงบประมาณต่อหน่วยงานปฏิบัติได้ ถูกต้องและรวดเร็ว								
17) การกำกับ ติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่								
<u>ด้านการบริหาร ขอบ รวม โรงเรียนประถมศึกษา</u>								
18) การเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่ ไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแก่ หน่วยงานปฏิบัติ								
19) การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ ห่างไกลโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง								
20) การสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดชั้นเรียนสำหรับ เด็กก่อนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา								
21) การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสอน วิชาชีพของท้องถิ่น								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
22) การมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหารให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน-----								
23) การพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนใหม่สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น-----								
24) การพิจารณารวมโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาความจำเป็นของท้องถิ่น-----								
25) การพิจารณาเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับความจำเป็นของท้องถิ่น-----								
26) การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถทำได้อย่างเป็นระบบ-----								
<u>ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา</u>								
27) การแต่งตั้งผู้บริหารศึกษาคำเนินการตามเกณฑ์และวิธีที่ สปช. กำหนด-----								
28) การเปิดโอกาส และรับฟังข้อเสนอแนะของครู ในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา -----								
29) การใช้ข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้านประกอบการตัดสินใจในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา -----								
30) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาที่ผ่านมา ทำได้ถูกต้อง และเหมาะสม -----								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
31) การพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษากระทำโดยความคิดเห็นของคณะกรรมการเอง ไม่มีสิทธิพลใด ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจของคณะกรรมการ-----								
32) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่จะได้ผู้ที่มีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด-----								
<u>ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู</u>								
33) การกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบทำได้ชัดเจนเหมาะสม-----								
34) การให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ-----								
35) การพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษ (2 ชั้น) พิจารณาจากผลงานด้านวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก-----								
36) การรับฟังข้อเสนอแนะความดีความชอบกรณีพิเศษ (2 ชั้น) จากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ -----								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
37) การพิจารณาความดีความชอบ พิจารณาจากผลงานมากกว่าตัวบุคคล-----								
38) การพิจารณาทบทวนข้อเท็จจริงและตรวจสอบการพิจารณาความดีความชอบในกรณีที่มีปัญหา								
39) การพิจารณาความดีความชอบไม่มีอิทธิพลใด ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพิจารณาของกรรมการ-----								
40) การพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษ (2 ชั้น) ทุกครั้ง มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม-----								
<u>ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน</u>								
41) การสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ-----								
42) การออกระเบียบปฏิบัติงานของครูสังกัดสพจ. ทำได้อย่างเหมาะสม-----								
43) การกำหนดเวลาเปิด-ปิด ภาคเรียนเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสังคม-----								
44) การออกระเบียบช่วยเหลือเพื่อนครูที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติงาน-----								
45) การกำหนดเกณฑ์การโอน ข้ายผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน-----								

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	การปฏิบัติงาน				ปัญหา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
46) การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีปฏิบัติงานและแจ้งให้ครูทราบอย่างทั่วถึง-----								
47) การติดตามผลการปฏิบัติงานตามระเบียบที่ประกาศใช้อย่างเป็นระบบ-----								
<u>ด้านปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ สปช. มอบหมาย</u>								
48) การดำเนินการจัดให้เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนถึง ป.6 ทุกคน-----								
49) การผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าปีที่แปดเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา-----								
50) การพิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น-----								
51) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย-----								
52) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม-----								
53) การเสนอแนะและหาวิธีการลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน-----								
54) การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาในงานการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา-----								

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความต้องการและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ตามหัวข้อดังนี้

1. ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

ความต้องการ_____

ข้อเสนอแนะ_____

2. การพิจารณาให้ความเห็นชอบด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

ความต้องการ_____

ข้อเสนอแนะ_____

3. การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ความต้องการ_____

ข้อเสนอแนะ

4. การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

5. การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
ของข้าราชการครู
ความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

6. การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ความต้องการ_____

ข้อเสนอแนะ_____

7. การปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประณ

ศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

ความต้องการ_____

ข้อเสนอแนะ_____

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- 1) นายชลอ กองสุกข์ใจ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 2) นายอำนาจ เดชะสุข ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 3) นายสุกฤษฎ์ โนพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 4) นายกฤษณะ กอรัปศิริพัฒน์ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สปจ. นครราชสีมา
- 5) นายไพจิตร เมืองแทน หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สปจ. นครราชสีมา
- 6) นายสมศักดิ์ พัฒนากุล หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคำชะโนด
- 7) นายทอง วิริยะจารุ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
- 8) นายวิเชียร ทานกระโทก ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนหม่อน
- 9) นางสาวจุฑามาศ ชุ่มเมืองปัก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา