

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในด้านสภาพการดำเนินงาน ปัญหาในการดำเนินงาน ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ซึ่งจะได้สรุปผลของการวิจัย และข้อเสนอแนะตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 การดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ

1) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

2) เพื่อศึกษาปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

ซึ่งเป็นการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในด้าน

1) การพิจารณา กำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด

2) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

3) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

5) การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
ของข้าราชการครู

6) การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

7) การปฏิบัติงานอื่น ตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

การวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้คือ ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย กำหนดประชากรและ
กลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเสนอกรรม
การที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ นำเครื่องมือไปทดลองใช้เพื่อหา
ความเที่ยงของเครื่องมือ เมื่อได้เครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์จึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล
จากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยและเสนอ
ผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มี 4 กลุ่ม คือ

1) คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4) ครูปฏิบัติการสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รวมเป็นจำนวน กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 742 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับโดยใช้กับกลุ่ม
ตัวอย่างทั้งหมด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงาน
ทั้ง 7 ด้านของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับ
ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

5.2 สรุปผลการวิจัย

1) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยรวม บุคลากรทางการศึกษา มีความเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทั้ง 7 ด้าน มีสภาพการดำเนินงานในระดับ "มาก" แต่เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ ในงานทั้ง 7 ด้าน มีการดำเนินงานในระดับ "มาก" ยกเว้น งานด้าน การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู มีการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย"

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ มีความเห็นว่า สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด มีการดำเนินงานในระดับ "มาก" ทุกด้าน ส่วนผู้บริหารโรงเรียน มีความเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการดำเนินงานทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานในระดับ "มาก" ยกเว้นด้าน การจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณที่มีการดำเนินการในระดับ "น้อย" ส่วนครูผู้สอนนั้น โดยรวม มีความเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีการดำเนินงานในระดับ "มาก" แต่ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การดำเนินงานด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียนในสังกัด การแต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา และการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู มีการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

2) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวมต่อปัญหาในการดำเนินงาน มีปัญหาในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณา ตามงานที่ดำเนินงาน พบว่ามีปัญหา "น้อย" ทั้ง 7 ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม ตัวอย่าง พบว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีปัญหาในการดำเนินงานใน ระดับ "น้อย" ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดนครราชสีมา

3) ความต้องการ และข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการ ดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา บุคลากรทางการ ศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะ สรุปได้ ดังนี้

(1) ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดบุคลากรทางการศึกษาต้องการมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งนโยบายและแผนจะต้องมีความชัดเจน ต่อเนื่อง และปฏิบัติได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ลดความซ้ำซ้อน ในการดำเนินงานและสามารถประเมินผลการดำเนินงานได้

(2) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ต้องมีข้อมูลที่ต้องเป็นปัจจุบัน พิจารณาความจำเป็น ความถูกต้องบริสุทธิ์ ยุติธรรม ในการจัดสรร มีคณะกรรมการในการดำเนินการ มีเกณฑ์ที่ชัดเจน ให้โอกาสหน่วยงานปฏิบัติมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และให้มีการกระจายอำนาจในการ จัดซื้อ-จ้าง สู่หน่วยงานปฏิบัติเต็มรูปแบบ

(3) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียน จะต้องรับฟังความคิดเห็นของท้องถิ่น มีเกณฑ์จัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียน ที่ชัดเจน และมีบางส่วนที่เสนอว่าไม่ควรจะมีการเลิกล้มโรงเรียน เพราะขัดต่อนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา

(4) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ต้องมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ใช้ระบบคุณธรรมในการสรรหา แต่งตั้ง มากกว่าระบบอุปถัมภ์ การพิจารณาบุคคลต้องพิจารณาทุกด้าน ทั้งด้าน ความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษาบางส่วน ยังมีความต้องการให้มีการโยกย้ายผู้บริหาร เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้บริหารในการพัฒนางานได้

(5) การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ต้องมีเกณฑ์ที่เหมาะสม ยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย การพิจารณาจะต้องไม่มีการเล่นพรรคเล่นพวก มีการใช้ผลงานทางวิชาการเป็นเกณฑ์แรก และใช้ระบบคุณธรรมมากกว่า ระบบอุปถัมภ์

(6) ด้านการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติ การออกระเบียบจะต้องมีความยุติธรรม อีกระเบียบแบบแผนของทางราชการและให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการออกระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน

(7) การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด ต้องกระทำอย่างตรงไปตรงมาและรวดเร็ว และเสียสละ อุทิศตนให้กับงานตามหน้าที่ และตามที่กฎหมายกำหนด

5.3 อภิปรายผลการวิจัย

จากสรุปผลการวิจัย นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อภิปรายเป็นด้าน ๆ ดังนี้

(1) ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา โดยรวม มีการดำเนินงานในระดับ "มาก" ซึ่งเมื่อพิจารณารายละเอียดของงานที่ดำเนินการแล้ว จะเห็นว่าเป็นงานนโยบาย และแผนการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องนโยบายและแผนงานนั้นจะต้องยึดนโยบายและแผนการดำเนินงานจากหน่วยเหนือขึ้นไปเป็นหลักและเป็นงานที่ส่วนใหญ่แล้วจะดำเนินการได้ โดยคณะกรรมการเอง จึงมีสภาพการดำเนินงานในระดับมาก แต่ในงานที่ต้องใช้ความร่วมมือ และเวลาในการดำเนินงาน เช่น การเปิดโอกาสให้ ครูเสนอ นโยบายหรือแผนงานเพื่อให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณา และการประสานงานขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ มาให้บริการทางการศึกษา ซึ่งเป็นงานที่ต้องดำเนินงานกับคนจำนวนมาก จะมีการดำเนินงานในระดับ "น้อย" สาเหตุเนื่องมาจาก ข้อจำกัดด้านเวลา งบประมาณ บุคลากร และระเบียบปฏิบัติที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานนั่นเอง

(2) ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ โดยรวม มีการดำเนินงานในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณารายละเอียดของงานที่ดำเนินการของคณะกรรมการแล้ว จะเห็นว่า งานที่ดำเนินการด้านนี้จะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับโดยตรง เช่น ความจำเป็นของหน่วยงานการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด การจัดหาแบบเรียนไว้อย่างเพียงพอ การจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ถูกต้องและเป็นธรรม การเตรียมการด้านสวัสดิการที่เพียงพอ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรม การติดตามการจัดสรรและใช้งบประมาณ สาเหตุเป็นเพราะความต้องการในด้านงบประมาณมีสูงมาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำนวนจำกัดจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการ มีการปฏิบัติงานด้านนี้ในระดับ "น้อย"

(3) ด้านการจัดตั้ง บริหาร ชูบ รวม และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมมีการดำเนินงานในระดับ "มาก" ในการดำเนินงานด้านนี้เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ บุคลากร

ทางการศึกษาจึงมีความเห็นว่า มีการดำเนินงานในระดับ "มาก" และนอกจากนี้ บุคลากรทางการศึกษายังสามารถชี้ชัดลงไปว่า งานใดที่มีการดำเนินการในระดับ "น้อย" เพราะ การดำเนินงานค่อนข้างมีปัญหา ซึ่งได้แก่การส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนจัดสอนวิชาชีพ ของท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหารโดยตรง กับความต้องการของหน่วยงานและยังมีส่วนบางส่วนที่คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดดำเนินการในระดับ "น้อย" อันเนื่องมาจากสาเหตุที่จะต้องดำเนินการเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น คือ การรวม การเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็นของท้องถิ่น ซึ่งตรงกับความเป็นจริง

(4) ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารทางการศึกษา โดยรวมมีการดำเนินงานในระดับ "มาก" อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติกำหนดจึงทำให้เกิดความถูกต้องเหมาะสม การพิจารณาของคณะกรรมการ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ไม่มีการใช้อิทธิพลใด ๆ เข้ามามีส่วนในการ ตัดสินใจของคณะกรรมการ จึงทำให้การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษามีความถูกต้องและ ได้ผู้บริหารที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดหรือสูงกว่ากำหนด แต่ในส่วนที่กระทบกับบุคลากร ทางการศึกษาโดยตรง คือการมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาและการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการสรรหาผู้บริหารการศึกษา มีการดำเนินงานระดับ "น้อย" เพราะความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าร่วมพิจารณากับคณะกรรมการ แต่ มีข้อจำกัด หลาย ๆ ด้าน เช่น ระเบียบ กฎหมาย ระยะเวลา จึงมีความเห็น ในลักษณะดังกล่าว

(5) ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู โดยรวมมี การดำเนินงานในระดับ "น้อย" ในด้านนี้มีผลกระทบกับบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง การพิจารณาความดีความชอบ มีเกณฑ์ในการพิจารณาหลาย ๆ อย่าง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในเรื่องจำนวนของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาที่มีจำนวนจำกัดทำให้บุคลากรทาง การศึกษา มีความเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการดำเนินการ ในระดับ "น้อย" เนื่องจากไม่สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลได้ครบทุกคน

(6) ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงานโดยรวมมีการดำเนินงานในระดับ "มาก" เนื่องจากการดำเนินการด้านนี้ เป็นการยึดถือหลัก และระเบียบกฎหมาย ดังกล่าว สู่บุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติแต่ในทางที่จะให้บุคลากรทางการศึกษา

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานนั้น ค่อนข้างจะมีปัญหาในการปฏิบัติจึงมีระดับการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

(7) ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย โดยรวมมีการดำเนินงานในระดับ "มาก" สาเหตุเนื่องมาจากการดำเนินงานด้านนี้ เป็นการดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด จึงมีการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบันและต้องดำเนินการ บุคลากรทางการศึกษาจึงมีความเห็นตรงกันว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการดำเนินงานด้านนี้ในระดับ "มาก" ทุกงาน

2) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 7 ด้าน คือ

- (1) ด้านการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด
- (2) ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
- (3) ด้านการจัดตั้ง ชุบ รวม เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา
- (4) ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา
- (5) ด้านการพิจารณาความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู
- (6) ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน
- (7) ด้านการปฏิบัติงานอื่น ตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่สำนักงาน

งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

อภิปรายผลได้ ดังนี้คือ โดยรวมทุกด้าน มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับ "น้อย" จากการพิจารณารายการดำเนินงานแต่ละรายการในแต่ละด้าน เป็นการดำเนินงานที่ขัดหลักและระเบียบปฏิบัติของทางราชการเป็นเกณฑ์ ดังนั้นปัญหาในการดำเนินงานในภาพรวมจึงมีในระดับ "น้อย" ซึ่งอาจจะขัดกับผลการวิจัยในด้านสภาพการดำเนินงาน ซึ่งบางด้านมีการดำเนินงานในระดับ "น้อย" แต่ไม่มีปัญหาในการปฏิบัติ สาเหตุเนื่องมาจากในงานที่ดำเนินการ เป็นการดำเนินงานที่น้อย ตามสภาพของงาน ไม่ใช้การดำเนินงานน้อยเพราะปัญหา ดังนั้นเมื่อวิเคราะห์เรื่องปัญหาในการดำเนินงาน จึงไม่พบว่าการปฏิบัติงาน ด้านใด หรือรายการใด มีการดำเนินงานที่มีปัญหา

3) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการโดยรวม จะมีความต้องการในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับคณะกรรมการ เช่น การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา การมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการจัดตั้งยุบรวม เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษา การมีส่วนร่วมในการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา การมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ และระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานความต้องการของมนุษย์ ที่ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนั้นในการดำเนินงานของคณะกรรมการ จึงควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

5.4 ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

- (1) ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ความคิดเห็นในการดำเนินงานตามที่กฎหมายจะเอื้อให้ปฏิบัติได้
- (2) ควรจัดให้มีการเผยแพร่ผลงาน ทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานต่อบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการป้องกันการเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้ที่เกี่ยวข้อง

(3) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทุกปี เพื่อรับฟังแนวคิด ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

(4) ควรจะมีการกระจายอำนาจการบริหารงานในบางส่วนไปสู่คณะกรรมการระดับต่าง ๆ หรือตามที่กฎหมายกำหนดให้ทำได้

2) ข้อเสนอแนะสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

(1) ควรติดตามศึกษาผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

(2) ควรให้ข้อมูล เสนอแนะ เสนอปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นการพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการ

(3) ควรดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากรทางการศึกษา
เองให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดกฎหมาย ระเบียบ ตามที่กำหนด

3) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

(1) ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด ในจังหวัดระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ

(2) ควรมีการศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ในระดับต่างกับความคาดหวังของครู

(3) ควรมีการศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถม
ศึกษาจังหวัดในเชิงคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการพิจารณาความดีความชอบของ
ข้าราชการครู ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ