

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 4.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

บุคลากรทางการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 712 คน จำแนกรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ อายุราชการ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการในคณะกรรมการต่าง ๆ ดังแสดงตามตารางที่ 3 - 6

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง และเพศ

ตำแหน่ง	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรรมการใน กปจ.	13	100.00	-	-	13	100.00
หน.ปอ./ผช.หน.ปอ	42	100.00	-	-	42	100.00
ผู้บริหาร	258	91.81	23	8.19	281	100.00
ครูผู้สอน	94	25.00	282	75.00	376	100.00
รวม	407	57.16	305	42.84	712	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 712 คน เป็นชาย 407 คน คิดเป็นร้อยละ 57.16 เป็นหญิง 305 คน ร้อยละ 42.84 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า เป็นครูสายผู้สอน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 52.80 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 39.48 หัวหน้าการประมศึกษาอำเภอและผู้ช่วย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 5.89 และเป็นกรรมการในกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.83

ตารางที่ 4 อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	19	2.67
5 - 10 ปี	44	6.18
11 - 20 ปี	309	43.40
มากกว่า 20 ปี	340	47.75
รวม	712	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระยะเวลามากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.75 อายุราชการระหว่าง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.40 อายุราชการระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.18 และ อายุราชการต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.67

ตารางที่ 5 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	101	14.18
ปริญญาตรี	581	81.61
สูงกว่าปริญญาตรี	30	4.21
รวม	712	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิ ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.61 มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 14.18 และคุณวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 4.21

ตารางที่ 6 ประสิทธิภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสิทธิภาพในคณะกรรมการ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1	0.14
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	18	2.53
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	92	12.92
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	298	41.85
ไม่เคยเป็น	303	42.56
รวม	712	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ ไม่มีประสิทธิภาพในการเป็นคณะกรรมการระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 42.56 เป็นคณะกรรมการระดับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.85 กรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 12.92 กรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.53 และกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 0.14

4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยผู้วิจัยได้นำเสนอตามตารางที่

7 - 14

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม
งานที่ปฏิบัติ

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ	
	กรรมการฯ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1) ด้านการกำหนดนโยบายและ												
แผนพัฒนาการประถมศึกษา	3.63	0.48	2.69	0.78	2.69	0.77	2.57	0.74	2.64	0.76	มาก	
2) ด้านจัดตั้งและจัดสร้างงบประมาณ												
	3.53	0.50	2.51	0.85	2.38	0.86	2.41	0.80	2.42	0.84	น้อย	
3) ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง												
และเลิกโรงเรียนในสังกัด	3.51	0.52	2.67	0.86	2.53	0.85	2.48	0.83	2.53	0.85	มาก	
4) ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา												
	3.38	0.49	2.61	0.84	2.51	0.89	2.50	0.84	2.53	0.87	มาก	
5) ด้านการพิจารณาความดีความชอบ												
ประจำปีของข้าราชการครู	3.53	0.52	2.61	0.86	2.54	0.91	2.23	0.91	2.40	0.93	น้อย	
6) ด้านการออกระเบียบเกี่ยวกับการ												
ปฏิบัติงาน	3.53	0.54	2.60	0.89	2.60	0.90	2.51	0.82	2.57	0.86	มาก	
7) ด้านการปฏิบัติงานอันมีความถี่เหมาะสม												
กำหนดและตามที่ กปช.มอบหมาย	3.56	0.52	2.94	0.82	2.85	0.85	2.79	0.83	2.84	0.84	มาก	
รวม	3.55	0.51	2.67	0.85	2.60	0.87	2.51	0.84	2.57	0.86	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับ"มาก" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในงานที่ปฏิบัติทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ยกเว้นด้าน การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ซึ่งมีการปฏิบัติงานในระดับ"น้อย"

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามสภาพการดำเนินงาน ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา

ด้านงานนโยบายและ แผนพัฒนาการประถมศึกษา		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		กรรมการฯ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา ระดับของ สปจ.นครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติได้												
		3.85	0.36	2.90	0.72	2.90	0.60	2.78	0.60	2.68	0.62	มาก
2) การพิจารณาการวางแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาจังหวัดได้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน												
		3.54	0.50	2.74	0.73	2.81	0.67	2.69	0.67	2.76	0.68	มาก
3) การกำหนดนโยบายในการดำเนินการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น												
		3.85	0.36	2.69	0.67	2.59	0.73	2.65	0.70	2.65	0.73	มาก
4) การกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัด สปจ.นครราชสีมา ในด้านปริมาณ และคุณภาพ												
		3.85	0.36	3.02	0.64	2.97	0.63	2.86	0.60	2.93	0.63	มาก
5) การจัดกำหนดงานโครงการพัฒนา วิชาการของครูให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ												
		3.46	0.50	2.76	0.65	2.71	0.72	2.65	0.68	2.70	0.71	มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพการ
ดำเนินงาน ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา (ต่อ)

ด้านงานนโยบายและ แผนพัฒนาการประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พน. ปอ/ผช. พน. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
6) การสนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลอง และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ ในการจัดการศึกษา	3.54	0.50	2.71	0.80	2.70	0.78	2.51	0.78	2.62	0.80	มาก
7) การเปิดโอกาสให้ครูได้เสนอ นโยบาย หรือแผนงาน เพื่อให้ กปจ. นำไปพิจารณา	3.38	0.49	2.10	0.78	2.28	0.87	2.20	0.85	2.25	0.86	น้อย
8) การประสานงาน ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆ มาให้บริการ	3.62	0.49	2.69	0.83	2.61	0.84	2.33	0.76	2.49	0.82	น้อย
9) การประเมินผลการดำเนินงาน : เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	3.58	0.49	2.54	0.84	2.60	0.75	2.45	0.76	2.53	0.77	มาก
รวม	3.63	0.48	2.69	0.87	2.69	0.77	2.57	0.74	2.64	0.76	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน โดยรวม ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาแยกเป็นกิจกรรมการดำเนินงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ยกเว้น การเปิดโอกาสให้ครูได้เสนอนโยบายหรือแผนงาน เพื่อให้ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด นำไปพิจารณา และการประสานงานขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ มาให้บริการทางการศึกษา ซึ่งบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นว่า มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ดำเนินงาน ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		กรรมการฯ		พน.ปอ/ผช.พน.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณได้ตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน												
2) การจัดสรรงบประมาณทำได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด												
3) การจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาแบบเรียนไว้อย่างเพียงพอ												
4) การจัดสรรงบประมาณสำหรับหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้องตามความต้องการและเป็นธรรม												
5) การจัดสรร จัดเตรียมงบประมาณด้านสวัสดิการไว้เพียงพอ												
6) การกำหนดเกณฑ์จัดสรรงบประมาณที่ได้รับอย่างเหมาะสมและเหมาะสม												
7) การคิดหาส่วนแบ่งให้แก่องค์กรการจัดสรรงบประมาณต่อหน่วยงานปฏิบัติได้ถูกต้องและรวดเร็ว												

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกตามสภาพการ
ดำเนินงาน ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ (ต่อ)

ด้านการจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การกำกับ ติดตาม ควบคุมการใช้ งบประมาณให้เกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า	3.17	0.37	2.51	0.81	2.53	0.81	2.41	0.76	2.47	0.79	น้อย
รวม	2.53	0.50	2.51	0.85	2.38	0.86	2.41	0.80	2.42	0.84	น้อย

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน โดยรวม ด้านการ
จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ในระดับ "น้อย" และเพื่อพิจารณาเป็นรายการดำเนิน
งาน พบว่า บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินการด้านการ
จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ อยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามสภาพการ
ดำเนินงาน ด้านการจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม โรงเรียนประถมศึกษา

ด้านการจัดตั้ง บริหาร		ระดับความคิดเห็น										
		กรรมการฯ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
ขย	รวมโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาแก่โรงเรียนที่												
ไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน												
แก่หน่วยงานปฏิบัติ												
		3.67	0.47	2.61	1.01	2.65	0.88	2.52	0.82	2.59	0.87	มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทนตามสภาพการ
ดำเนินงานด้านการจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม โรงเรียนประถมศึกษา(ต่อ)

ด้านการจัดตั้ง บริหาร		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		กรรมการฯ		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
2) การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ ห่างไกล โรงเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน อย่างทั่วถึง		3.58	0.49	2.66	0.90	2.66	0.87	2.54	0.85	2.61	0.87	มาก
3) การสนับสนุนให้โรงเรียนเปิด ชั้นเรียนสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา		3.50	0.50	3.08	0.77	2.89	0.86	2.80	0.84	2.86	0.84	มาก
4) การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน จัดสอนวิชาพื้นฐานท้องถิ่น		3.50	0.50	2.76	0.84	2.43	0.84	2.35	0.82	2.42	0.84	น้อย
5) การมีส่วนร่วมในการบริหาร ให้ตรงกับความต้องการของ หน่วยงาน		3.92	0.28	2.51	0.87	2.45	0.87	2.41	0.82	2.46	0.87	น้อย
6) การพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนใหม่ ตามความจำเป็นของท้องถิ่น		3.23	0.42	2.73	0.70	2.49	0.79	2.49	0.89	2.51	0.85	มาก
7) การพิจารณารวมโรงเรียนประถมศึกษา ตามความจำเป็นของท้องถิ่น		3.69	0.46	2.55	0.88	2.49	0.82	2.43	0.78	2.49	0.81	น้อย
8) การพิจารณาเลิกโรงเรียนประถม ศึกษาตามความจำเป็นของท้องถิ่น		3.31	0.46	2.57	0.98	2.30	0.87	2.35	0.80	2.38	0.85	น้อย
9) การประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถทำได้อย่างเป็นระบบ		3.46	0.63	2.55	0.82	2.62	0.80	2.55	0.79	2.59	0.80	มาก
รวม		3.51	0.52	2.67	0.86	2.53	0.85	2.48	0.83	2.53	0.85	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน โดยรวม ด้านการจัดตั้ง บริหาร ยุบ รวมโรงเรียนประถมศึกษา ในระดับ "มาก" เพื่อพิจารณารายการปฏิบัติ พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่อง การเกณฑ์เด็กที่อยู่ห่างไกล ได้เข้าเรียน การสนับสนุนให้เปิดชั้นเรียน สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถทำได้อย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ส่วนในเรื่องการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสอนวิชาชีพท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหาร การพิจารณา รวมโรงเรียนประถมศึกษา และการพิจารณาล้มเลิกโรงเรียนประถมศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามสภาพการดำเนินการ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา

ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/พ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีที่ 1											
สปร.กำหนด	3.85	0.36	3.00	0.82	2.84	0.84	2.86	0.80	2.88	0.83	มาก
2) การเปิดโอกาสและรับฟังข้อเสนอนะ ของครู ในการแต่งตั้งผู้บริหาร											
การศึกษา	3.38	0.49	2.21	0.86	2.24	0.92	2.25	0.88	2.26	0.91	น้อย
3) การใช้ข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้าน ประกอบการตัดสินใจในการแต่งตั้ง											
ผู้บริหารการศึกษา	3.54	0.50	2.50	0.93	2.38	0.86	2.36	0.79	2.40	0.84	น้อย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี
การดำเนินการ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา (ต่อ)

ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.บ่อ/พช.พ.บ่อ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
4) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาที่ผ่านมา											
ทำได้อย่างดี และเหมาะสม	3.46	0.50	2.64	0.72	2.51	0.84	2.52	0.85	2.54	0.84	มาก
5) การพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา											
กระทำโดยความคิดเห็นของคณะ											
กรรมการเอง ไม่มีอภิสิทธิ์ใด ๆ ที่											
เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจของ											
คณะกรรมการ	4.00	0.00	2.62	0.84	2.58	0.91	2.51	0.84	2.57	0.88	มาก
6) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา											
ส่วนใหญ่จะได้ผู้ที่มีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ											
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	3.23	0.42	2.67	0.64	2.51	0.81	2.48	0.76	2.51	0.78	มาก
รวม	3.38	0.49	2.61	0.84	2.51	0.89	2.50	0.84	2.53	0.87	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การแต่งตั้งผู้บริหาร โดยรวม ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณารายการปฏิบัติ พบว่า ส่วนใหญ่แล้ว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ยกเว้นการปฏิบัติงานในเรื่องการเปิดโอกาส และรับฟังข้อเสนอแนะของครู และการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจ ที่บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นว่าดี การปฏิบัติในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพ
การดำเนินการ ด้านการพิจารณาความดีความชอบ

ด้านการพิจารณาความดีความชอบ		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		กรรมการฯ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี												
ความรอบรู้ทำได้ชัดเจนเหมาะสม		3.85	0.36	2.90	0.75	2.72	0.89	2.38	0.96	2.57	0.95	มาก
2) การให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ												
เกณฑ์การพิจารณาความดีความรอบรู้		3.15	0.36	2.31	0.86	2.36	0.88	2.11	0.86	2.24	0.88	น้อย
3) การพิจารณาความดีความรอบรู้กรณีพิเศษ :												
(2 ชั้น) พิจารณาจากผลงานด้าน												
วิชาการ หรือการจัดการเรียน												
การสอนเป็นอันดับแรก		3.69	0.46	2.17	0.95	2.52	0.90	2.19	0.93	2.35	0.94	น้อย
4) การรับฟังข้อเสนอแนะความดี												
ความรอบรู้กรณีพิเศษ (2 ชั้น) :												
จากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ		3.38	0.49	2.79	0.83	2.57	0.93	2.34	0.89	2.47	0.97	น้อย
5) การพิจารณาความดีความรอบรู้พิจารณา												
จากผลงานมากกว่าด้วยเหตุผล		3.85	0.36	2.69	0.86	2.61	0.94	2.23	0.94	2.44	0.97	น้อย
6) การพิจารณาความรอบรู้ที่จริงจังและ												
ตรวจสอบการพิจารณาความดี												
ความรอบรู้ในการศึกษาปัญหา		3.08	0.47	2.69	0.77	2.51	0.82	2.24	0.83	2.39	0.83	น้อย
7) การพิจารณาความดีความรอบรู้ไม่มี												
อิทธิพลใด ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการ												
พิจารณาของกรรมการ		3.77	0.42	2.71	0.85	2.53	0.93	2.24	0.89	2.41	0.93	น้อย

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพ
การดำเนินการ ด้านการพิจารณาความดีความชอบ (ต่อ)

ด้านการพิจารณาความดีความชอบ		ระดับความคิดเห็น										แปลความ
		กรรมการฯ		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
ข้าราชการครู		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การพิจารณาความดีความชอบกรณี												
พิเศษ 2 ชั้น) ทุกครั้งมีความบริสุทธิ์												
สุทธิรวม		3.46	0.50	2.64	0.75	2.49	0.97	2.07	0.91	2.30	0.96	น้อย
รวม		3.53	0.52	2.61	0.86	2.54	0.91	2.23	0.91	2.40	0.93	น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในด้าน การพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครู โดยรวมในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการปฏิบัติ พบว่า ส่วนใหญ่บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน ในระดับ "น้อย" ยกเว้นการปฏิบัติในเรื่อง การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ที่มีความชัดเจนเหมาะสม ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นว่า มีการปฏิบัติงานในระดับ "มาก"

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทนตามสภาพ
การดำเนินการ ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน

ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/ผ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การสำรวจความคิดเห็นของครู											
ก่อนออกระเบียบ	4.00	0.00	2.05	0.82	2.26	0.90	2.14	0.82	2.22	0.89	น้อย
2) การออกระเบียบปฏิบัติงานของครู											
สังกัดส.ปจ. ทำได้อย่างเหมาะสม	3.08	0.47	2.50	0.82	2.56	0.86	2.42	0.75	2.49	0.80	น้อย
3) การกำหนดเวลาเปิด-ปิด ภาคเรียน											
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสังคม	3.69	0.46	3.12	0.79	2.94	0.88	2.78	0.86	2.88	0.88	มาก
4) การออกระเบียบช่วยเหลือเพื่อนครู											
ที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติงาน	3.54	0.50	2.67	0.89	2.57	0.93	2.50	0.84	2.56	0.89	มาก
5) การกำหนดเกณฑ์การโอน ย้าย											
ผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน	3.23	0.58	2.71	0.91	2.59	0.90	2.57	0.81	2.60	0.86	มาก
6) การรวบรวมหลักเกณฑ์ระเบียบ											
วิธีปฏิบัติงานและแจ้งให้ครูทราบ											
อย่างทั่วถึง	4.00	0.00	2.60	0.87	2.69	0.82	2.58	0.75	2.65	0.81	มาก
7) การติดตามผลการปฏิบัติงาน											
ตามระเบียบที่ประกาศใช้											
อย่างเป็นระบบ	3.15	0.36	2.57	0.73	2.61	0.80	2.55	0.75	2.59	0.77	มาก
รวม	3.53	0.54	2.60	0.89	2.60	0.90	2.51	0.82	2.57	0.86	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้านการออกระเบียบปฏิบัติงานโดยรวมในระดับ "มาก"

และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการปฏิบัติ พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ยกเว้น การปฏิบัติงานในเรื่องการสำรวจความคิดเห็น ของครูก่อนออกระเบียบ และการออกระเบียบปฏิบัติงานของครู ที่บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นว่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามสภาพ การดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่น

ด้านการปฏิบัติงานด้านที่	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการ		พ.น.ปอ/พ.ช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
มอบหมาย											
1) การดำเนินการจัดให้เด็กในเกณฑ์											
การศึกษาขาดบังคับได้เรียนถึง											
ป.6 ทุกคน	3.77	0.58	3.29	0.80	3.23	0.85	3.19	0.78	3.23	0.81	มาก
2) การผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่า											
เกณฑ์เข้า ป.1 ที่ปีต่อไปเข้าเรียนใน											
ระดับประถมศึกษา	3.46	0.50	3.02	0.89	2.91	0.84	2.95	0.89	2.95	0.87	มาก
3) การพิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่											
เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.38	0.49	2.90	0.75	2.73	0.84	2.76	0.79	2.77	0.80	มาก
4) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ											
นักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	3.46	0.63	2.95	0.75	2.95	0.79	2.95	0.76	2.96	0.77	มาก
5) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ											
นักเรียนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	3.69	0.46	2.88	0.66	2.78	0.80	2.70	0.77	2.76	0.77	มาก
6) การเสนอแนะและหาวิธีการลด											
อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	3.46	0.50	2.81	0.76	2.83	0.82	2.72	0.78	2.78	0.80	มาก
7) การส่งเสริมให้บุคลากรทางการ											
ศึกษาในงานการวิจัยเกี่ยวกับ											
การประถมศึกษา	3.54	0.50	2.64	0.84	2.61	0.85	2.55	0.82	2.60	0.84	มาก

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพ
การดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่น (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ ส.ป.ช. มอบหมาย	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พน. ปอ/ผช. พน. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การสนับสนุนให้โรงเรียนจัด กิจกรรมอาหารกลางวันให้ทั่วถึง	3.92	0.28	3.24	0.78	3.12	0.78	3.06	0.76	3.11	0.76	มาก
9) การรักษาคณะประโยชน์ครู	3.33	0.47	2.92	0.74	2.82	0.87	2.69	0.87	2.76	0.86	มาก
10) การให้ความเป็นธรรมแก่ครู ที่ถูกร้องเรียน	3.69	0.46	2.95	0.84	2.75	0.86	2.62	0.80	2.71	0.84	มาก
11) การชี้แจงให้ ส.ป.ช. ทราบเกี่ยวกับ เรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้ง มากในทางปฏิบัติ	3.50	0.50	2.71	0.97	2.55	0.82	2.53	0.76	2.56	0.81	มาก
รวม	3.55	0.51	2.67	0.85	2.60	0.87	2.51	0.84	2.57	0.86	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในด้านปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบหมาย โดยรวมในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาแยกตามการปฏิบัติงาน พบว่า มีการปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ทุกการปฏิบัติเช่นเดียวกัน

4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 15 - 22

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามสภาพการปฏิบัติงาน

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ.ปอ/พช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) ด้านการกำหนดนโยบายและ											
แผนพัฒนาการประถมศึกษา	1.70	0.49	2.33	0.87	2.20	0.89	2.08	0.90	2.14	0.93	น้อย
2) ด้านจัดตั้งและจัดสร้างงบประมาณ	1.79	0.41	2.37	1.05	2.35	1.03	2.13	0.96	2.22	0.99	น้อย
3) ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง											
และเลิกโรงเรียนในสังกัด	1.79	0.51	2.24	1.06	2.18	0.94	2.08	0.94	2.12	0.95	น้อย
4) ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	1.82	0.42	2.09	0.92	2.24	1.01	2.06	0.94	2.13	0.96	น้อย
5) ด้านการพิจารณาความดีความชอบ											
ประจำปีของข้าราชการครู	1.75	0.45	1.75	0.45	2.27	1.01	2.24	1.07	2.24	1.04	น้อย
6) ด้านการออกระเบียบเกี่ยวกับการ											
ปฏิบัติงาน	1.70	0.48	2.22	0.81	2.04	0.91	2.03	0.93	2.03	0.93	น้อย
7) ด้านการปฏิบัติงานอันตามที่กฎหมาย											
กำหนดและตามที่ กปช.มอบหมาย	1.71	0.92	1.91	0.92	1.98	0.89	1.96	0.89	1.96	0.92	น้อย
รวม	1.75	0.47	2.21	0.93	2.18	0.96	2.02	0.95	2.12	0.96	น้อย

จากตารางที่ 15 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด โดยรวม มีปัญหาในการปฏิบัติงาน ในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การปฏิบัติทุกด้าน มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกตามสภาพการปฏิบัติงาน ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา

ด้านงานนโยบายและ แผนพัฒนาการประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พน.ปอ/ผช.พน.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การกำหนดนโยบายในการจัดการ ศึกษาในระดับรอง สปจ.นครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติได้	1.38	0.49	2.21	0.99	2.17	0.81	2.01	0.82	2.07	0.83	น้อย
2) การพิจารณาการวางแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาจังหวัดได้อย่างต่อเนื่อง ได้คะแนน	1.77	0.42	2.26	0.87	2.08	0.78	2.03	0.86	2.06	0.83	น้อย
3) การกำหนดนโยบายในการดำเนินการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	1.69	0.46	2.19	0.85	2.20	0.88	2.04	0.90	2.11	0.89	น้อย
4) การกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัด สปจ.นครราชสีมา ในด้านปริมาณ และคุณภาพ	1.69	0.61	2.33	0.60	2.10	0.87	2.05	0.86	2.08	0.92	น้อย
5) การจัดทำแผนงานโครงการพัฒนา วิชาการของครูให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	1.69	0.46	2.31	0.71	2.26	0.88	2.09	0.90	2.16	0.88	น้อย

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา (ต่อ)

ด้านงานนโยบายและ แผนพัฒนาการประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
6) การสนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลอง และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ ในการจัดการศึกษา	1.85	0.53	2.95	0.68	2.30	0.97	2.19	0.97	2.27	0.81	น้อย
7) การเปิดโอกาสให้ครูได้เสนอ นโยบาย หรือแผนงาน เพื่อให้ ทบทวน นำไปพิจารณา	1.85	0.36	2.38	0.95	2.37	1.00	2.19	1.00	2.26	0.99	น้อย
8) การประสานงาน ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆ มาให้บริการ	1.77	0.42	2.15	0.84	2.20	0.91	2.10	0.91	2.14	0.90	น้อย
9) การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	1.62	0.49	2.19	0.88	2.16	0.87	2.03	0.87	2.09	0.87	น้อย
รวม	1.70	0.49	2.33	0.87	2.20	0.89	2.08	0.90	2.14	0.93	น้อย

จากตารางที่ 16 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานนโยบายและแผน
พัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อ
พิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติ พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีความเห็นว่างานที่
คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จันทบุรี ตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น. ปอ./ผ.ช. พ.น. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการและความจำเป็น											
รองเลขาธิการ	1.85	0.36	2.46	0.91	2.58	1.07	2.21	0.98	2.36	1.03	น้อย
2) การจัดสรรงบประมาณทำได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ											
ประถมศึกษาจังหวัด	1.92	0.27	2.38	0.87	2.43	1.00	2.13	0.92	2.26	0.95	น้อย
3) การจัดสรรงบประมาณสำหรับ การจัดหาแบบเรียนไว้อย่าง											
เพียงพอ	1.77	0.42	2.38	0.79	2.45	1.17	2.15	0.95	2.27	1.04	น้อย
4) การจัดสรรงบประมาณสำหรับหมวด ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้อง											
ตามความต้องการและเป็นธรรม	1.69	0.46	2.64	1.17	2.64	1.11	2.19	1.05	2.38	1.10	น้อย
5) การจัดสรร จัดเตรียมงบประมาณด้าน											
สวัสดิการไว้เพียงพอ	1.77	0.42	2.45	0.88	2.45	0.99	2.18	0.99	2.29	0.99	น้อย
6) การกำหนดเกณฑ์จัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับอย่างเป็นธรรม											
และเหมาะสม	1.92	0.28	2.51	1.08	2.46	1.04	2.21	0.97	2.31	1.05	น้อย
7) การติดตามสนับสนุนให้มีการแจ้งยอด											
การจัดสรรงบประมาณต่อหน่วยงาน											
ปฏิบัติได้ถูกต้องและรวดเร็ว	1.83	0.37	2.32	0.92	2.29	0.91	2.18	0.97	2.22	0.94	น้อย

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ (ต่อ)

ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/พช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8) การกำกับ ติดตาม ควบคุมการใช้ งบประมาณให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่	1.58	0.49	2.29	1.00	2.18	0.92	2.06	0.91	2.11	0.92	น้อย
รวม	1.79	0.41	2.37	1.05	2.35	1.03	2.13	0.96	2.22	0.99	น้อย

จากตารางที่ 17 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดตั้งและจัดสรร
งบประมาณ มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกเป็น
รายการปฏิบัติพบว่า งานที่คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการจัดตั้ง ขุมรวม เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านการจัดตั้ง ขุมรวม	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/พช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา											
1) การเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาแก่โรงเรียน											
ที่ไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับ											
แก่นักเรียน	1.92	0.28	2.21	0.92	2.07	0.93	2.03	0.91	2.05	0.91	น้อย

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการจัดตั้ง ยุบรวม เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา(ต่อ)

ด้านการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พน. ปอ/พช. พน. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
2) การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ ห่างไกล โรงเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน อย่างทั่วถึง	1.67	0.47	2.05	0.90	1.92	0.87	2.00	0.93	1.97	0.90	น้อย
3) การสนับสนุนให้โรงเรียนเปิด รับเรียนสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	1.83	0.55	2.26	0.82	2.16	0.92	2.04	0.97	2.10	0.94	น้อย
4) การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน จัดสอนวิชาพิเศษของท้องถิ่น	1.67	0.47	2.08	0.84	2.30	0.95	2.15	1.00	2.20	0.97	น้อย
5) การมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนา ให้ตรงกับความต้องการของ หน่วยงาน	1.75	0.60	2.13	0.85	2.29	1.01	2.16	0.98	2.20	0.98	น้อย
6) การพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนใหม่ ตามความจำเป็นของท้องถิ่น	1.83	0.55	2.24	0.96	2.11	0.89	2.05	0.92	2.08	0.91	น้อย
7) การพิจารณารวมโรงเรียนประถมศึกษา ตามความจำเป็นของท้องถิ่น	1.83	0.37	2.49	0.98	2.16	0.90	2.03	0.90	2.10	0.91	น้อย
8) การพิจารณาเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความจำเป็นของท้องถิ่น	1.92	0.59	2.24	0.96	2.17	0.99	2.05	0.92	2.11	0.95	น้อย
9) การประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถทำได้อย่างเป็นระบบ	1.67	0.47	2.26	0.11	2.04	0.88	2.06	0.91	2.05	0.96	น้อย
รวม	1.79	0.51	2.24	1.06	2.18	0.94	2.08	0.94	2.12	0.95	น้อย

จากตารางที่ 18 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดตั้ง ยุบรวม เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติพบว่า งานที่คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามสภาพการปฏิบัติงาน ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา

ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พ.น.ปอ/ผช.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีที่ :											
ส.ป.ส.กำหนด	1.75	0.43	2.08	0.86	2.14	0.97	1.96	0.89	2.04	0.92	น้อย
2) การรับฟังข้อเสนองานของครู :											
ในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	1.75	0.60	2.05	0.92	2.33	1.03	2.17	1.00	2.22	1.01	น้อย
3) การใช้ข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้าน ประกอบการตัดสินใจในการแต่งตั้ง :											
ผู้บริหารการศึกษา	1.83	0.37	2.03	0.83	2.32	1.12	2.06	0.92	2.16	1.00	น้อย
4) การแต่งตั้งผู้บริหารศึกษาก่อนมา ทำได้อดต้อง และเหมาะสม :											
ทำได้อดต้อง และเหมาะสม	1.75	0.43	2.05	0.94	2.24	1.00	2.02	0.94	2.10	0.96	น้อย
5) การพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา กระทำโดยความคิดเห็นของคณะ กรรมการเอง ไม่มีอิทธิพลใด ๆ ที่ เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจของ คณะกรรมการ :											
คณะกรรมการ	2.00	0.00	2.21	1.00	2.27	1.01	2.10	0.95	2.17	0.97	น้อย

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา (ต่อ)

ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ. ปอ/ผช. พณ. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
6) การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา											
ส่วนใหญ่จะได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ											
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	1.83	0.37	2.13	0.94	2.14	0.92	2.07	0.90	2.10	0.91	น้อย
รวม	1.82	0.42	2.09	0.92	2.24	1.01	2.06	0.94	2.13	0.96	น้อย

จากตารางที่ 19 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติพบว่า งานที่คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการพิจารณาความดีความชอบ

ด้านการพิจารณาความดีความชอบ	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ. ปอ/ผช. พณ. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูมีส่วน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี											
ความชอบทำได้ชัดเจนเหมาะสม	1.92	0.28	2.13	0.94	2.14	0.92	2.07	0.90	2.10	0.91	น้อย

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการพิจารณาความดีความชอบ (ต่อ)

ด้านการพิจารณาความดีความชอบ		ระดับความคิดเห็น										
		กรรมการฯ		พน.ปอ/ผช.พน.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
2) การให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ												
เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ		1.58	0.49	2.29	1.00	2.31	0.96	2.32	1.09	2.30	1.04	น้อย
3) การพิจารณาความดีความชอบการพิเศษ :												
(2 ชั้น) พิจารณาจากผลงานด้าน												
วิชาการ หรือการจัดการเรียน												
การสอนเป็นอันคืบคลาน		1.85	0.36	2.50	1.05	2.28	1.00	2.24	1.10	2.26	1.05	น้อย
4) การรับฟังข้อเสนอแนะความดี												
ความชอบการพิเศษ (2 ชั้น) :												
จากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ		1.62	0.49	2.32	0.95	2.22	1.00	2.24	1.10	2.21	1.01	น้อย
5) การพิจารณาความดีความชอบพิจารณา												
จากผลงานมากกว่าด้วยเหตุผล		1.58	0.49	2.39	0.90	2.29	1.03	2.23	1.08	2.26	1.05	น้อย
6) การพิจารณาความดีความชอบที่แท้จริงและ												
ตรวจสอบการพิจารณาความดี												
ความชอบในการที่มีปัญหา		1.77	0.42	2.11	0.94	2.19	0.92	2.16	1.02	2.16	0.97	น้อย
7) การพิจารณาความดีความชอบไม่มี												
อิทธิพลใด ๆ ที่ขึ้นอยู่กับพรรคพวก												
พิจารณาของกรรมการ		1.85	0.36	2.18	0.79	2.32	1.15	2.22	1.05	2.25	1.07	น้อย
8) การพิจารณาความดีความชอบการพิเศษ												
ทุกคนมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม		1.85	0.53	2.32	0.80	2.30	1.03	2.29	1.12	2.29	1.06	น้อย
รวม		1.75	0.45	1.75	0.45	2.27	1.01	2.24	1.07	2.24	1.04	น้อย

จากตารางที่ 20 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะ กรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติพบว่า งานที่คณะกรรมกรฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกตามสภาพการปฏิบัติงาน ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน

ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พน. ปอ/ผช. พน. ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การสำรวจความคิดเห็นของครู											
ก่อนออกระเบียบ	2.00	0.00	2.53	1.07	2.24	0.98	2.16	0.98	2.21	1.03	น้อย
2) การออกระเบียบปฏิบัติงานของครู											
สังกัดสพจ. ทำได้อย่างเหมาะสม	1.67	0.47	2.21	0.83	2.03	0.86	2.06	0.89	2.05	0.87	น้อย
3) การกำหนดเวลาเปิด-ปิด ภาคเรียน											
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสังคม	1.75	0.60	1.92	1.06	1.86	0.86	1.92	0.91	1.89	0.94	น้อย
4) การออกระเบียบช่วยเหลือเพื่อนครู											
ที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติงาน	1.67	0.47	2.24	1.04	1.92	0.87	1.99	0.93	1.97	0.91	น้อย
5) การกำหนดเกณฑ์การโอน ข้าย											
ผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน	1.42	0.49	2.34	1.03	2.08	0.98	2.00	0.93	2.04	0.96	น้อย
6) การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบ											
วิธีปฏิบัติงานและแจ้งให้ครูทราบ											
อย่างทั่วถึง	1.75	0.43	2.16	0.93	2.06	0.87	1.99	0.88	2.02	0.88	น้อย

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน (ต่อ)

ด้านการออกระเบียบปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										แปลความ
	กรรมการฯ		พณ.ปอ/ผช.พณ.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
7) การติดตามผลการปฏิบัติงานตามระเบียบที่ประกาศใช้											
อย่างที่เป็นระบบ	1.67	0.47	2.18	0.90	2.08	0.88	1.98	0.86	2.03	0.87	น้อย
รวม	1.70	0.48	2.22	0.81	2.04	0.91	2.03	0.93	2.03	0.93	น้อย

จากตารางที่ 21 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการออกระเบียบ
ปฏิบัติงานพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย"
และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติพบว่า งานที่คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหา
ในระดับ "น้อย" ทุกงาน

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่น

ข้อมูลเชิงลึก : ผลการประเมินปฏิบัติงานโรงเรียน												
ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ ส.ป.ร. มอบหมาย		ระดับความคิดเห็น										
		กรรมการฯ		พ.น.ปอ/ผ.ร.พ.น.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1) การดำเนินการจัดให้เด็กในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เรียนถึง ป.6 ทุกคน												
	1.83	0.55	1.92	0.86	1.81	0.86	1.85	0.89	1.83	0.87	น้อย	
2) การผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่า เกณฑ์เข้าชั้นปีที่แปดเข้าเรียนใน ระดับประถมศึกษา												
	1.83	0.37	1.66	0.77	1.89	0.81	1.88	0.94	1.87	0.82	น้อย	
3) การพิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น												
	1.75	0.43	1.87	0.73	1.92	0.86	1.93	0.88	1.92	0.86	น้อย	
4) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ นักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย												
	1.83	0.37	1.68	0.65	1.96	1.01	1.97	0.86	1.95	0.91	น้อย	
5) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ นักเรียนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม												
	1.75	0.43	1.85	0.70	1.96	0.86	2.01	0.87	1.97	0.85	น้อย	
6) การระดมแนะแนววิถีการลด อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน												
	1.58	0.49	2.36	1.04	1.93	0.86	1.97	0.88	1.97	1.09	น้อย	
7) การส่งเสริมให้บุคลากรทางการ ศึกษาในงานการวิจัยเกี่ยวกับ การประถมศึกษา												
	1.75	0.43	1.95	1.79	2.05	0.90	2.00	0.94	2.01	0.91	น้อย	
8) การสนับสนุนให้โรงเรียนจัด กิจกรรมอาหารกลางวันให้ทั่วถึง												
	1.50	0.50	1.82	0.79	2.03	0.88	1.95	0.89	1.97	0.88	น้อย	
9) การรักษาผลประโยชน์ครู												
	1.58	0.49	2.03	0.84	2.07	0.93	2.03	0.93	2.04	0.92	น้อย	
10) การให้ความเป็นธรรมแก่ครู ที่ถูกร้องเรียน												
	1.75	0.43	2.00	0.84	2.11	0.92	1.98	0.92	2.03	0.91	น้อย	

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จําแนกตามสภาพการ
ปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่น (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น											
ด้านการปฏิบัติงานตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ ส.ป.ช. มอบหมาย	กรรมการฯ		พน.ปอ/ผช.พน.ปอ.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
11) การชี้แจงให้ ส.ป.ช.ทราบเกี่ยวกับ เรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้ง มากในทางปฏิบัติ	1.67	0.47	1.95	0.93	2.06	0.87	2.02	0.91	2.03	0.89	น้อย
รวม	1.71	0.92	1.91	0.92	1.98	0.89	1.96	0.89	1.96	0.92	น้อย

จากตารางที่ 22 พบว่าบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่
กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย มีปัญหา
ในการปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการปฏิบัติพบว่า
งานที่คณะกรรมการฯ ปฏิบัติมีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกงาน

4.4 ความต้องการและข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืน เมื่อนำมาแจกแจงความถี่ สามารถสรุปเป็นความต้องการ และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 23 ความต้องการและข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการ	ร้อยละ
1) ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัด	
(1) ต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัด	82.58
(2) การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาต้องชัดเจน ปฏิบัติได้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติ	75.32
(3) ให้มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับที่ สอดคล้องกันและสอดคล้องกับท้องถิ่น	68.49
(4) การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ควรจะมีการเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับรองลงไปทราบ จนถึงระดับการปฏิบัติ	63.25
(5) การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนา ควรลดขั้นตอนในการปฏิบัติ ลงเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติ	57.45
(6) การดำเนินการตามนโยบายและแผน ต้องมีมาตรการที่ สามารถดำเนินการได้ รวมทั้งสามารถที่จะประเมินผล การดำเนินงานได้	54.32
2) ด้านการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ	
(1) การใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	73.84

ตารางที่ 23 ความต้องการและข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ความต้องการ	ร้อยละ
(2) ให้คณะกรรมการพิจารณาถึงความจำเป็น ความต้องการ ตามประเภท และการขาดแคลนของหน่วยงาน	70.39
(3) การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ต้องดำเนินการด้วยความ บริสุทธิ์ยุติธรรม	68.59
(4) การตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อตรวจสอบ ข้อเท็จจริงก่อนที่จะดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	65.83
(5) ให้มีการกระจายอำนาจในการดำเนินการ จัดซื้อ-จ้าง ถึงระดับ หน่วยงานที่ปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ และกำหนดรูปแบบการ ดำเนินงานให้มีความคล่องตัว	62.35
(6) กำหนดเกณฑ์การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ให้เป็นธรรม และเอื้อประโยชน์ต่อหน่วยงานปฏิบัติ	60.30
(7) การให้หน่วยงานปฏิบัติมีโอกาสนเสนอ หรือเข้าร่วมการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ตามความจำเป็น	59.87
3) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	
(1) การดำเนินงานต้องรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงาน องค์การที่ เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะท้องถิ่นให้มาก เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา ในการดำเนินงาน	73.24
(2) เกณฑ์การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียน ควรชัดเจนและมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	65.38
(3) ไม่ควรจะยุบเลิกโรงเรียน เพราะขัดต่อนโยบายการกระจาย โอกาสทางการศึกษา	35.42

ตารางที่ 23 ความต้องการและข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ความต้องการ	ร้อยละ
4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	
(1) การพิจารณาต้องดำเนินการด้วยความถูกต้องบริสุทธิ์ ยุติธรรม ไม่มีการเล่นพรรคเล่นพวก	80.05
(2) กำหนดเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน และเผยแพร่เกณฑ์ต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกัน	75.34
(3) การพิจารณาบุคคล ต้องพิจารณาทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้ที่ จะได้รับการแต่งตั้ง	73.82
(4) การเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีโอกาส เสนอตัวผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	48.35
(5) การจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนอยู่เสมอ ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหาร อีกทางหนึ่ง	45.44
(6) มีการพิจารณาโยกย้ายการบริหารงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ ผู้บริหารสร้างงานไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่	37.49
5) การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู	
(1) การมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ ของข้าราชการครู	74.36
(2) การกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบ กำหนดอย่าง ชัดเจน เป็นธรรม	68.39

ตารางที่ 23 ความต้องการและข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ความต้องการ	ร้อยละ
(3) การพิจารณาความดี ความชอบต้องทำด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่มีการเล่นพรรค เล่นพวก	65.28
6) การออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	
(1) ให้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติก่อนที่จะประกาศ ใช้อย่างถาวร	75.84
(2) การออกระเบียบต้องมีความยุติธรรม ไม่เป็นการเอื้อต่อบุคคล หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	70.89
(3) ยึดระเบียบแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการเป็นหลัก	63.59
(4) ควรให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการออกระเบียบมากกว่าปัจจุบัน	62.43
(5) การออกระเบียบต้องให้สามารถปฏิบัติได้ และไม่เป็นการ บังคับให้เกิดการปฏิบัติ	32.46
7) การปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	
(1) การปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายให้ทำอย่างตรงไปตรงมา และรวดเร็ว	83.50
(2) ต้องอุทิศตนให้กับงาน ตามหน้าที่และตามกฎหมายกำหนด	78.95

จากตารางที่ 23 พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดตามกรอบงานในด้านต่าง ๆ ทั้ง 7 ด้าน ซึ่งส่วนใหญ่แล้ว จะมีความต้องการในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากรทางการศึกษาเอง เช่น การเข้ามามีส่วนในการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติงาน เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ และมีความต้องการให้คณะกรรมการดำเนินการอย่างตรงไป ตรงมา บริสุทธิ์ยุติธรรม