

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ผู้ดำเนินการวิจัยขอเสนอขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 วิธีดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาทฤษฎี หลักการ สภาพข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และเนื้อหาสาระของการวิจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การตั้งกรอบแนวความคิดในการวิจัย เป็นการประมวลความรู้จากเรื่องที่ศึกษาวิจัยทั้งหมดมากำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการวิจัย และขอบเขตของการวิจัย
- 3) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ
 - (1) คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
 - (2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 - (3) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
 - (4) ครูปฏิบัติการสอน

4) สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยใช้วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดขึ้นเป็นหลัก และยึดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นกรอบเครื่องมือ (รายละเอียดในการสร้างเครื่องมือ นำเสนอในหัวข้อ 8.3)

5) การทดสอบและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หลังจากได้เครื่องมือฉบับร่างแล้ว ผู้วิจัยนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษารวมถึงเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และนำเครื่องมือที่ได้ไปทดลองใช้โดยกำหนดพื้นที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นที่ทดลองใช้เครื่องมือโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และจะได้ปรับปรุงเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ต่อไป

6) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ โดยเครื่องมือฉบับสมบูรณ์กำหนดเป้าหมายได้ข้อมูลกลับคืนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.00

7) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าสถิติตามประเภทของแบบสอบถาม ซึ่งจะนำไปสู่ขั้นตอนการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัยจากค่าสถิติต่อไป

8) สรุปผลการวิจัย และเสนอผลการวิจัยโดยสรุปจากการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัยจากขั้นตอนที่ 7 และนำเสนอผลการวิจัยเป็นขั้นตอนสุดท้าย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

- | | | |
|--|-------|-----------|
| 1) กรรมการใน กศจ. | จำนวน | 15 คน |
| 2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และ
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ | จำนวน | 50 คน |
| 3) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 1,363 คน |
| 4) ข้าราชการครูสังกัด สปจ. นครราชสีมา | จำนวน | 16,367 คน |
| รวมประชากรทั้งสิ้น | | 17,795 คน |

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

(1) คณะกรรมการใน กปจ. จำนวน 15 คน

(2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สังกัด สปจ. นครราชสีมา จำนวน 50 คน

2) สุ่มตัวอย่างในการเลือกประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างของประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด สปจ. นครราชสีมา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างใน ประสูตร อาษานาม, 2534) ได้ดังนี้

(1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,365 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 302 คน

(2) ครูผู้สอนสังกัด สปจ. นครราชสีมา จำนวน 16,367 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 375 คน

ขั้นตอนที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดสัดส่วน (Quota sampling) โดยกำหนดให้ได้กลุ่มตัวอย่างในทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอตามสัดส่วนของผู้บริหาร และครูผู้สอนในสังกัด

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย ใช้วิธีจับฉลากรายชื่อโรงเรียนตามจำนวนของสัดส่วน ตามขั้นตอนที่ 2 จนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างมีรายละเอียดดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร	จำนวน	
	กลุ่มตัวอย่าง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) กรรมการในคณะกรรมการ		
การประถมศึกษาจังหวัด	15	15
2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ		
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	50	50
3) ผู้บริหารโรงเรียน	1,363	302
4) ครูผู้สอน	16,367	375
รวม	17,795	742

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน
จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
1) เมือง	78	1,752	18	40
2) บัวใหญ่	88	871	19	20
3) ชุมพวง	87	1,164	19	26
4) ปักธงชัย	76	759	17	17
5) ด่านขุนทด	108	1,088	24	25

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน
จำแนกเป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ	จำนวน			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
6) พิมาย	62	885	14	20
7) ปากช่อง	77	1,000	17	23
8) โนนไทย	75	832	17	19
9) โนนสูง	67	825	15	19
10) ประทาย	64	604	14	14
11) จักราช	68	749	15	17
12) สีคิ้ว	67	725	15	17
13) โชคชัย	40	510	9	12
14) ครบุรี	51	612	11	14
15) คง	56	590	12	14
16) สูงเนิน	54	490	12	11
17) ห้วยแถลง	47	544	10	12
18) เสิงสาง	32	423	7	10
19) ขามสะแกแสง	30	388	7	9
20) ขามทะเลสอ	18	205	4	5
21) หนองบุญนาก	26	380	6	9
22) บ้านเหลื่อม	17	172	4	4
23) แก้งสนามนาง	24	266	5	6
24) โนนแดง	20	228	4	5
25) วังน้ำเขียว	31	309	7	7
รวม	1,363	16,367	302	375

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย
- 4) สร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5) เสนอร่างเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาความตรง (Validity) ในด้าน
 - (1) ความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัด
 - (2) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ให้ได้เนื้อหาที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์
 - (3) ความชัดเจนและความถูกต้องของภาษาที่ใช้
- 6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการทดลองจำนวน 30 คน พื้นที่ทำการทดลองในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach) (อ้างใน ประชาราชา นาม, 2534) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง 0.87
- 7) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 8) สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ในด้าน

1) การพิจารณา กำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด

2) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

3) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้ม โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

5) การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู

6) การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

7) การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4ระดับ เพื่อสำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะและความต้องการในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยประสานงานขอหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ และขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างระดับโรงเรียน
- 3) ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- 4) แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 742 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งสิ้น 727 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.98
- 5) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมามุ่งห้หมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อที่จะได้นำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป ปรากฏว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 98 ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการหาความถี่ แล้วนำมาเขียนเป็นความเรียง

เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนนตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

1) ด้านการปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าคะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าคะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

2) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน 4 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าคะแนน 3 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าคะแนน 2 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลค่าคะแนนจากค่าเฉลี่ยตามแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

1) ด้านการปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

2) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ มาก

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด