

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 1.
- กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. (2539). แผนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. แม่ฮ่องสอน : วิชาสังคมศึกษา. หมวดวิชาสังคมศึกษา.
- กษิรัตน์ บิลมาศ. (2538). ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงาน. (2542). บรรยายสรุปจังหวัดแม่ฮ่องสอน, อุดดำเนา.
- , สำนักงาน. (2540). ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาคจังหวัดแม่ฮ่องสอน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- เจริญ ฟองศรี. (2542). การควบคุมโรคไข้เลือดออกโดยใช้กระบวนการ เอไอซี บ้านกองลอย อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี สำราญ. (2542). การควบคุมโรคไข้เลือดออกโดยใช้กระบวนการ เอ ไอ ซี บ้านกองลอย อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2543). การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แนวโน้มนิสิตการ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยาย. อุดดำเนา.
- ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. เพ็ญพัทธ์ ทองแท้. จุริรัตน์ บัวแก้ว. พะยอม เพ็ชรกล้า และอาริน สะอีดี. (2537). รายงานผลการศึกษาโครงการส่งเสริมและศึกษาศักยภาพสตรีในการมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานพัฒนาหมู่บ้าน:กรณีศึกษาภาคใต้. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย.
- ศิริน พงศ์มพัฒน์. (2542). เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. อักษรเจริญทัศน์. กรุงเทพมหานคร.

- เตือนใจ เกตุษา และคณะ. (2535). แบบฝึกทักษะและประเมินผล ส 032 เศรษฐศาสตร์
ครอบครัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2520). การสอนความคิดรวบยอด. เจริญวิทย์. กรุงเทพมหานคร.
----- . (2520). การสอนความคิดรวบยอด. เจริญวิทย์. กรุงเทพมหานคร.
- ถนอมจิต ปิ่นกันทา. (2538). พฤติกรรมการทำงานและความสามารถในการแก้ปัญหาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ
9 ขั้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิจูกันต์ สอนงคุณ. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา เขมมณี ดร. และคณะ (2542). การสอนเพื่อพัฒนาการคิด. โครงการนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป อภิสิทธิ์. (2538). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :
บริษัทดันอ้อ จำกัด.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร.
- นิวัตร ไร่เด็กัม. (2542). ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 2: คุ้งๆของเรามีอยู่เต็มแผ่นดิน.
คณะศึกษาโครงการ “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”. กรุงเทพฯ : เจ. พัลล์
โปรเซส จำกัด.
- บัญญัติ รัตนกุล. (2541). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. จดหมายข่าว ฉบับที่ 4 :3.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สุวีริยาสาส์น : กรุงเทพฯ.
- บุรินทร์ ทองเม้น และคณะ. (2540). การศึกษาศักยภาพของเด็กไทยในจังหวัดสุรินทร์.
โครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประทีป ชูหมื่นไวย. (2541). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. จดหมายข่าว ปีที่ 2 ฉบับที่ 4.
- ประภาพร จรเจริญ. (2536). เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. แบบฝึกทักษะกระบวนการ. บริษัท
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพมหานคร.

- ประธานวงศ์ บุรณะพิมพ์. (2528). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน ในโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2540). การพัฒนาพลังสร้างสรรค์องค์กร. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ประเวศ วะสี. ก. (2535). บนเส้นทางชีวิต ตอนที่ 56 (กระบวนการทางสังคม).
วารสารหมอชาวบ้าน ฉบับที่ 159. หน้า 61-62.
- ประเวศ วะสี. ข. (2535). บนเส้นทางชีวิต ตอนที่ 58 (เอไอซี AIC). วารสารหมอชาวบ้าน
ฉบับที่ 161. หน้า 60-64.
- ประเวศ วะสี. (2537). บนเส้นทางชีวิต ตอนที่ 76 (การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร).
วารสารหมอชาวบ้าน ฉบับที่ 182. หน้า 59.
- ปราณี เจริญกุล. (2541). การพัฒนาการเรียนรู้วิชาบัญชี 2 เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้า
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยวิธี เอส ที เอ ดี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระธรรมปิฎก (ประยุตต์ ปยุตโต). (2539). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ .
- พัฒนา จันทนา. (2530). เอกสารคำสอนกระบวนการวิชา ED.SEC 411 (058411) เสริมทักษะใน
การสอนวิชาสังคมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิรพงษ์ ทิพนาค. (2540). เทคนิคการฝึกอบรม. วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ .
- เอกสารอัดสำเนา.
- พิสิษฐ์ มณีเมือง. (2532). การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ใช้ในการทำ
แบบทดสอบที่เป็นภาษาและแบบทดสอบที่เป็นรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุดา รักไทย. (2542). คนฉลาดคิด. บริษัทเอ็กซ์เปอร์เนต จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- วันทนี จันทรเอี่ยม. (2541). เทคนิค AIC กับการแก้ปัญหา. เชียงใหม่ : ภาควิชาพื้นฐาน
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยากร เชียงกุล. (2540). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพมหานคร.

- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. (2540). การพัฒนาการเรียนการสอน : การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.
- ศักดิ์สุบรรณ คันธา. (2541). ความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัมภาษณ์. (2542). ชาวบ้านตำบลกองก้อย. เกษตรกรอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน อาชีพทำนาข้าว 5 กรกฎาคม ไม่เป็นทางการ 09.02 น.). มปน.
- สัมภาษณ์. (2542). ปราณี ทิพรส. (รักษาการณ์ผู้บริหารโรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม ฝ่ายทะเบียน 5 กรกฎาคม ไม่เป็นทางการ 10.14 น.).
- สุนทรี เมฆบุญส่งลาภ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้นทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. (อัดสำเนา). กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร.
- ลำราญ รัตนทิพยาภรณ์. (2537). ความคิดรวบยอดและเจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมทรง สิตลาขัน. (2536). เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. ครูสภาลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร.
- สมนึก เมืองเจริญ. (2540). ท้องถิ่นของเรา 1. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

- สมบูรณ์ ดันยะ. ประมวล ดันยะ และทองสุข วันแสน. (2537). รายงานผลการศึกษาโครงการส่งเสริมและศึกษาศักยภาพสตรีในการมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานพัฒนาหมู่บ้าน : กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย.
- สุรศักดิ์ ป้อมทองคำ และคณะ. (2539). ชุมชนโบราณจังหวัดแม่ฮ่องสอน. แม่ฮ่องสอน : อัดสำเนา.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2533). การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร. อัดสำเนา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แผนการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัววิชาบังคับเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา ส 032. อมรวิรัช นาคทรพ. (2542). ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 2 : ครูเก่ง ๆ ของเรามีอยู่เต็ม แผ่นดิน. คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”. กรุงเทพฯ : เจ. พี.เอ็ม. โปรเซส จำกัด.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. ที.พี. พรินท์ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- อลิศรา ชูชาติ และคณะ. (2539). เทคนิคการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัปสร มีสิงห์. (2534). คู่มือการสอนสังคมศึกษา ภาค 1. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เอกรินทร์ สิมหาศาล และคณะ. (2541). แบบทดสอบครบวงจร รายวิชา ส032 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัว. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. อักษรเจริญทัศน์. กรุงเทพมหานคร.
- อเนก เขียวถาวร และคณะ. (2539). เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด กรุงเทพมหานคร.
- อำนาจ จันทร์เปิ่น. (2533). การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรและการสอน. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษา ดวงสา. สุมาลี วรรณรัตน์. อุดลย์ ดวงดีวิรัตน์ และประดินันท์ สติวงศ์. (2537). รายงานผลการศึกษาโครงการส่งเสริม และศึกษาศักยภาพสตรีในการมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานพัฒนาหมู่บ้าน: กรณีศึกษาภาคเหนือ. สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนา ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร.

อุไรวรรณ หาญวงศ์. (2540). การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bruner. J.S. (1965). **Toward a Theory of Instruction**. New York: Norton.

Gagne. Robert M. (1985). **The conditions of learning and theory of instruction**.
Japan : CBS College Publishing.

Klausmier. H.J. (1985). **Education psychology**. New York: Harper & Row.

Sarah . Fain Sienty . Russell N. Cassel. (1997). **Editor Education**. Texas A&M
University – Commerce.

Slavin . Robert E. (1990). **Cooperative Learning**. Massachucette: A Divison of Simon & Sehuster.

Sternberg . R. J. . (1985). **Beyend I. Q. : A Triarchich Theory of human intelligence**.
New York : Cambridge University Press.